

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2013/2014

LICENCE 1^{ère} année

SESI parcours MASS

Nombre de répondants : 34 / nombre d'inscrits pédagogiques : 82 / soit un taux de réponse de 41%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Sur l'inscription des étudiants

Étudiants ayant fait **leur choix de licence** selon... :

-leur intérêt pour la filière/discipline/matière	50%
-un projet professionnel précis	15%
-la non sélection dans leur premier choix d'orientation	12%
-en vue de préparer un concours ou une entrée dans une autre formation	3%
-une autre raison	9%

Place où se situait votre formation actuelle dans « Admission Post-Bac »...

1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème} ou plus
73%	15%	12%

Étudiants étant **déjà venus sur le campus** de Lille 1... *

-lors d'une journée portes ouvertes	32%
-lors d'une journée découverte sur le campus	6%
-lors d'une autre opération organisée par Lille 1	9%
-pour repérer les lieux avant la rentrée	27%
-n'étant jamais venus	41%

Étudiants ayant **rencontré des difficultés** lors de leur inscription en ligne : 18%

Étudiants **satisfaits...**

-des informations reçues sur la carte étudiante	76%
-des informations reçues sur la manière de la recharger	72%
-de la façon de la récupérer	91%

Sur la prérentrée

Étudiants ayant **participé à la semaine de prérentrée** : 79% (dont 70% entièrement, 9% en partie)

<i>Parmi eux...</i>	Étudiants l'ayant trouvé utile :	22
	Étudiants satisfaits... (tout à fait satisfaits / satisfaits / globalement satisfaits) :	
	-de l'organisation générale de la prérentrée	23
	-des informations générales reçues sur leur licence	19
	-des informations reçues sur les options de leur parcours	18
	-des visites organisées lors de la prérentrée	9
	-de la durée de la prérentrée	14
	-de l'utilité de la prérentrée pour connaître leurs camarades de promotion	14
	-des informations reçues sur les services de l'université	8
	-des informations reçues sur la licence	9
	-des informations reçues sur les questions pratiques	10
	-des informations reçues sur les activités extra-universitaires de Lille 1	7
Étudiants ayant participé à des événements particuliers au delà de la semaine de prérentrée :	1	
Parmi eux, étudiants satisfaits :	1	

Sur le travail personnel

Moment(s) où les étudiants travaillent...*

la semaine, le soir	la semaine, en journée	le week-end	avant un examen
44%	18%	47%	65%

Lieu de travail des étudiants... :

-dans leur logement	67%
-à la BU ou au centre de documentation de Lille 1	15%
-dans une autre BU ou médiathèque	3%
-dans les salles de TD	9%
-dans les couloirs	0%
-ailleurs	6%

* Plusieurs réponses possibles

Nombre **d'heures de travail** consacrées par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 9h

Manière de travailler les différentes matières fondamentales du S1... : *

-grâce aux exercices des TD/TP	88%
-en faisant des résumés/fiches	44%
-en relisant les cours	38%
-en faisant des recherches ou des lectures complémentaires	9%

Étudiants ayant **abandonné le travail** de certaines matières au cours du S1...

une seule	plusieurs	aucune
43%	21%	36%

Évolution du mode de travail depuis le lycée... : *

-étudiants travaillant plus qu'au lycée	12%
-étudiants travaillant différemment qu'au lycée	35%
-étudiants n'ayant pas changé de mode de travail	53%

Comparaison de l'emploi du temps du S1 avec celui de Terminale...

plus d'heures qu'en Terminale	moins d'heures qu'en Terminale	autant d'heures qu'en Terminale
15%	58%	27%

Nombre **d'heures passées en cours** par semaine durant le S1 : 26h

Évolution de la charge de travail personnel depuis le lycée... :

-charge de travail plus lourde au S1 qu'en Terminale	52%
-charge de travail moins lourde S1 qu'en Terminale	21%
-charge de travail identique	27%

Ce que comprenait votre travail personnel durant le S1... :

-le travail indispensable	85%
-le travail indispensable et le travail complémentaire recommandé	12%
-le travail indispensable et le travail recommandé et des recherches personnelles	3%

Étudiants ayant **participé au tutorat** : 2

Parmi eux, étudiants ayant trouvé cela utile : 2

Utilisation d'un ordinateur pour le travail personnel... :

utilisation très régulière	utilisation régulière	ne dispose pas d'ordinateur	n'utilise pas d'ordinateur
40%	41%	0%	19%

Manière de travailler des étudiants... : *

-prise de notes manuscrites en cours	85%
-réalisation de fiches papier pour apprendre ou réviser	47%
-réalisation de résumés ou fiches sur ordinateur	6%
-saisie des cours directement sur ordinateur	6%
-recherche web pour compléter le cours	12%

Étudiants connaissant la **plateforme Moodle Lille1** : 97%

-déclarant qu'il existe des données sur Moodle dans leur formation: 100%

-déclarant qu'il existe ces types de documents... *

diaporamas	PDF	vidéos	liens web	ne sais pas
65%	91%	38%	50%	3%

Type d'utilisation de Moodle pour le travail personnel.. : *

Parmi eux,

-étudiants récupérant des cours et en n'allant plus au cours en question	6%
-étudiants récupérant des cours et travaillant dessus	53%
-étudiants déposant des devoirs	71%
-étudiants utilisant des documents/exercices pour travailler leurs cours	50%
-étudiants utilisant le forum pour communiquer	3%
-étudiants n'utilisant pas Moodle	15%

Étudiants utilisant **d'autres outils informatiques** de recherche ou d'informations pour leur travail personnel : 75%

* Plusieurs réponses possibles

Sur le contrôle des connaissances

Étudiants déclarant qu'il existe ce(s) **type(s) de contrôle(s) des connaissances** dans leur formation... : *

interrogations en TD	DS	notes de TP	travaux à rendre	examens de fin de semestre	autres
71%	94%	79%	53%	85%	0%

Avis sur le contrôle continu...

trop fréquent	équilibré	pas assez fréquent
21%	64%	15%

Étudiants préférant une **session de rattrapage...** :

-juste après le semestre non validé	81%
-en Juin pour les deux semestres	19%

Sur les résultats du S1

Étudiants ayant **validé leur S1** : 47%

Étudiants **pensant...** :

-obtenir un résultat supérieur	49%
-obtenir un résultat inférieur	18%
-obtenir ce résultat	33%

Sur la CPP

Part des étudiants...:

-connaissant la CPP	46%
-pensant que la CPP est utile	55%
-souhaitant participer à la CPP	21%

Sur l'équipe pédagogique

Part des étudiants... :

-connaissant les horaires d'ouverture du secrétariat pédagogique	30%
-rencontrant des difficultés à s'y rendre durant les horaires d'ouverture	9%
-étant satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique	73%
-trouvant (<i>souvent ou toujours</i>) les informations pédagogiques et réponses à leurs questions	88%
-connaissant le nom de leur responsable de formation	88%
- <i>parmi eux, l'ayant rencontré en tant que responsable de formation</i>	28%
-connaissant le nom de leurs enseignants (<i>dont 36% de tous, 58% en partie</i>)	94%
-trouvant l'équipe d'enseignants disponible	91%

Sur les conditions de vie et d'études

Étudiants **satisfaits** du temps de pause entre midi : 61%

Lieu habituel où les étudiants vont entre midi...

chez eux	au RU	sur l'université	ailleurs
9%	37%	33%	21%

Moyen(s) de transport des étudiants pour aller en cours... : *

-à pied	26%
-à vélo	3%
-en voiture	24%
-en transport en commun	65%

Temps de trajet pour aller en cours...

<10 min	[10-30 min[	[30-60min[	1h et plus
9%	46%	30%	15%

* Plusieurs réponses possibles

À propos des **services** de l'université...

	Connaissance du service	Utilisation du service	Satisfaction par rapport au service
-le SUAIO	88%	25%	67%
-la maison des langues	88%	19%	55%
-le bureau de la vie étudiante	42%	3%	43%
-le SUAPS	76%	42%	58%
-le centre de santé des étudiants	81%	29%	58%
-les associations de Lille 1	81%	34%	71%
-L'espace culture	79%	22%	62%
-Radio Campus	79%	9%	44%

Adjectifs définissant le mieux la vie étudiante : Fatigante (59%) / Libre (38%) / Sociable et Stressante (32%)

Avis sur la vie étudiante par rapport à l'idée que les étudiants en avaient en Terminale...

satisfaits	décus	étonnés
73%	18%	9%

Étudiants ayant envisagé **d'abandonner leur licence** durant l'année universitaire : 52%

Étudiants ayant rencontré **des difficultés** durant l'année universitaire : 37%

Étudiants exerçant un **emploi rémunéré**...

la semaine	le week-end	la semaine et le week-end	non
0%	12%	6%	82%

	Moyenne	Médiane	Part de personnes en «stress élevé» (niveau supérieur ou égal à 7)
Niveau de stress estimé dans les études :	5	5	33%
Niveau de stress estimé dans la vie en général :	4	4	21%

sur une échelle de 1 à 10, 10 étant le maximum

Étudiants se sentant **intégrés** (*très bien ou bien intégrés*) dans leur groupe de TD : 76%

Étudiants déclarant avoir une **vie sociale** bien remplie (*toujours ou souvent bien remplie*) : 55%

Sur les projets / la poursuite d'études

À la rentrée prochaine, étudiants **souhaitant s'inscrire**...

-en 2ème année de leur formation actuelle	58%
-dans une autre licence	24%
-dans une classe préparatoire	0%
-dans un DUT	6%
-dans un BTS	3%
-ne savant pas encore	9%
-souhaitant préparer un concours	0%
-souhaitant arrêter leurs études	0%
-autres	0%

Jusqu'où les étudiants souhaitent **poursuivre leurs études**...

bac +2	bac +3	bac +5	doctorat
3%	9%	82%	6%

Étudiants ayant un **projet professionnel** bien défini : 42%

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2013/2014

LICENCE 1^{ère} année

SESI parcours MIMP

Nombre de répondants : 93 / nombre d'inscrits pédagogiques : 162/ soit un taux de réponse de 57%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Sur l'inscription des étudiants

Étudiants ayant fait **leur choix de licence** selon... :

-leur intérêt pour la filière/discipline/matière	54%
-un projet professionnel précis	25%
-la non sélection dans leur premier choix d'orientation	3%
-en vue de préparer un concours ou une entrée dans une autre formation	8%
-une autre raison	10%

Place où se situait votre formation actuelle dans « Admission Post-Bac »...

1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème} ou plus
68%	10%	22%

Étudiants étant **déjà venus sur le campus** de Lille 1... *

-lors d'une journée portes ouvertes	30%
-lors d'une journée découverte sur le campus	10%
-lors d'une autre opération organisée par Lille 1	7%
-pour repérer les lieux avant la rentrée	30%
-n'étant jamais venus	51%

Étudiants ayant **rencontré des difficultés** lors de leur inscription en ligne : 16%

Étudiants **satisfaits...**

-des informations reçues sur la carte étudiante	71%
-des informations reçues sur la manière de la recharger	70%
-de la façon de la récupérer	86%

Sur la prérentrée

Étudiants ayant **participé à la semaine de prérentrée** : 73% (dont 41% entièrement, 32% en partie)

<i>Parmi eux...</i>	Étudiants l'ayant trouvé utile :	55%
	Étudiants satisfaits... (tout à fait satisfaits / satisfaits / globalement satisfaits) :	
	-de l'organisation générale de la prérentrée	76%
	-des informations générales reçues sur leur licence	76%
	-des informations reçues sur les options de leur parcours	71%
	-des visites organisées lors de la prérentrée	44%
	-de la durée de la prérentrée	67%
	-de l'utilité de la prérentrée pour connaître leurs camarades de promotion	28%
	-des informations reçues sur les services de l'université	92%
	-des informations reçues sur la licence	80%
	-des informations reçues sur les questions pratiques	59%
	-des informations reçues sur les activités extra-universitaires de Lille 1	64%
Étudiants ayant participé à des événements particuliers au delà de la semaine de prérentrée :	1	
Parmi eux, étudiants satisfaits :	1	

Sur le travail personnel

Moment(s) où les étudiants travaillent...*

la semaine, le soir	la semaine, en journée	le week-end	avant un examen
58%	20%	62%	66%

Lieu de travail des étudiants... :

-dans leur logement	81%
-à la BU ou au centre de documentation de Lille 1	7%
-dans une autre BU ou médiathèque	4%
-dans les salles de TD	3%
-dans les couloirs	0%
-ailleurs	5%

* Plusieurs réponses possibles

Nombre **d'heures de travail** consacrées par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 8h

Manière de travailler les différentes matières fondamentales du S1... : *

-grâce aux exercices des TD/TP	75%
-en faisant des résumés/fiches	20%
-en relisant les cours	71%
-en faisant des recherches ou des lectures complémentaires	20%

Étudiants ayant **abandonné le travail** de certaines matières au cours du S1...

une seule	plusieurs	aucune
32%	29%	39%

Évolution du mode de travail depuis le lycée... : *

-étudiants travaillant plus qu'au lycée	28%
-étudiants travaillant différemment qu'au lycée	58%
-étudiants n'ayant pas changé de mode de travail	25%

Comparaison de l'emploi du temps du S1 avec celui de Terminale...

plus d'heures qu'en Terminale	moins d'heures qu'en Terminale	autant d'heures qu'en Terminale
37%	29%	34%

Nombre **d'heures passées en cours** par semaine durant le S1 : 30h

Évolution de la charge de travail personnel depuis le lycée... :

-charge de travail plus lourde au S1 qu'en Terminale	52%
-charge de travail moins lourde S1 qu'en Terminale	27%
-charge de travail identique	21%

Ce que comprenait votre travail personnel durant le S1... :

-le travail indispensable	80%
-le travail indispensable et le travail complémentaire recommandé	12%
-le travail indispensable et le travail recommandé et des recherches personnelles	8%

Étudiants ayant **participé au tutorat** : 61%

Parmi eux, étudiants ayant trouvé cela utile : 78%

Utilisation d'un ordinateur pour le travail personnel... :

utilisation très régulière	utilisation régulière	ne dispose pas d'ordinateur	n'utilise pas d'ordinateur
47%	46%	0%	7%

Manière de travailler des étudiants... : *

-prise de notes manuscrites en cours	94%
-réalisation de fiches papier pour apprendre ou réviser	27%
-réalisation de résumés ou fiches sur ordinateur	9%
-saisie des cours directement sur ordinateur	4%
-recherche web pour compléter le cours	30%

Étudiants connaissant la **plateforme Moodle Lille1** : 97%

-déclarant qu'il existe des données sur Moodle dans leur formation: XX%

-déclarant qu'il existe ces types de documents... *

diaporamas	PDF	vidéos	liens web	ne sais pas
43%	88%	15%	52%	1%

Type d'utilisation de Moodle pour le travail personnel.. : *

Parmi eux,

-étudiants récupérant des cours et en n'allant plus au cours en question	9%
-étudiants récupérant des cours et travaillant dessus	50%
-étudiants déposant des devoirs	78%
-étudiants utilisant des documents/exercices pour travailler leurs cours	63%
-étudiants utilisant le forum pour communiquer	5%
-étudiants n'utilisant pas Moodle	5%

Étudiants utilisant **d'autres outils informatiques** de recherche ou d'informations pour leur travail personnel : 91%

* Plusieurs réponses possibles

Sur le contrôle des connaissances

Étudiants déclarant qu'il existe ce(s) **type(s) de contrôle(s) des connaissances** dans leur formation... : *

interrogations en TD	DS	notes de TP	travaux à rendre	examens de fin de semestre	autres
89%	90%	83%	43%	76%	5%

Avis sur le contrôle continu...

trop fréquent	équilibré	pas assez fréquent
10%	78%	12%

Étudiants préférant une **session de rattrapage...** :

-juste après le semestre non validé	68%
-en Juin pour les deux semestres	32%

Sur les résultats du S1

Étudiants ayant **validé leur S1** : 68%

Étudiants **pensant...** :

-obtenir un résultat supérieur	32%
-obtenir un résultat inférieur	26%
-obtenir ce résultat	42%

Sur la CPP

Part des étudiants...:

-connaissant la CPP	18%
-pensant que la CPP est utile	47%
-souhaitant participer à la CPP	12%

Sur l'équipe pédagogique

Part des étudiants... :

-connaissant les horaires d'ouverture du secrétariat pédagogique	55%
-rencontrant des difficultés à s'y rendre durant les horaires d'ouverture	41%
-étant satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique	74%
-trouvant (<i>souvent ou toujours</i>) les informations pédagogiques et réponses à leurs questions	85%
-connaissant le nom de leur responsable de formation	74%
- <i>parmi eux, l'ayant rencontré en tant que responsable de formation</i>	20%
-connaissant le nom de leurs enseignants (<i>dont 7% de tous, 68% en partie</i>)	94%
-trouvant l'équipe d'enseignants disponible	75%

Sur les conditions de vie et d'études

Étudiants **satisfaits** du temps de pause entre midi : 61%

Lieu habituel où les étudiants vont entre midi...

chez eux	au RU	sur l'université	ailleurs
16%	46%	28%	10%

Moyen(s) de transport des étudiants pour aller en cours... : *

-à pied	25%
-à vélo	2%
-en voiture	23%
-en transport en commun	74%

Temps de trajet pour aller en cours...

<10 min	[10-30 min[	[30-60min[	1h et plus
14%	36%	36%	14%

* Plusieurs réponses possibles

À propos des **services** de l'université...

	Connaissance du service	Utilisation du service	Satisfaction par rapport au service
-le SUAIO	91%	55%	80%
-la maison des langues	72%	7%	46%
-le bureau de la vie étudiante	36%	9%	39%
-le SUAPS	73%	25%	62%
-le centre de santé des étudiants	67%	21%	58%
-les associations de Lille 1	74%	28%	64%
-L'espace culture	76%	11%	43%
-Radio Campus	64%	6%	38%

Adjectifs définissant le mieux la vie étudiante : Autonome (65%) / Fatigante (46%) / Libre (42%)

Avis sur la vie étudiante par rapport à l'idée que les étudiants en avaient en Terminale...

satisfaits	décus	étonnés
52%	23%	25%

Étudiants ayant envisagé **d'abandonner leur licence** durant l'année universitaire : 38%

Étudiants ayant rencontré **des difficultés** durant l'année universitaire : 47%

Étudiants exerçant un **emploi rémunéré**...

la semaine	le week-end	la semaine et le week-end	non
2%	2%	4%	92%

	Moyenne	Médiane	Part de personnes en «stress élevé» (niveau supérieur ou égal à 7)
Niveau de stress estimé dans les études :	6	6	49%
Niveau de stress estimé dans la vie en général :	5	4	21%

sur une échelle de 1 à 10, 10 étant le maximum

Étudiants se sentant **intégrés** (*très bien ou bien intégrés*) dans leur groupe de TD : 79%

Étudiants déclarant avoir une **vie sociale** bien remplie (*toujours ou souvent bien remplie*) : 55%

Sur les projets / la poursuite d'études

À la rentrée prochaine, étudiants **souhaitant s'inscrire**...

-en 2ème année de leur formation actuelle	82%
-dans une autre licence	7%
-dans une classe préparatoire	0%
-dans un DUT	1%
-dans un BTS	0%
-ne savant pas encore	7%
-souhaitant préparer un concours	1%
-souhaitant arrêter leurs études	1%
-autres	1%

Jusqu'où les étudiants souhaitent **poursuivre leurs études**...

bac +2	bac +3	bac +5	doctorat
1%	10%	76%	13%

Étudiants ayant un **projet professionnel** bien défini : 51%

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2013/2014

LICENCE 1^{ère} année

SESI parcours PC

Nombre de répondants : 68 / nombre d'inscrits pédagogiques : 93 / soit un taux de réponse de 73%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Sur l'inscription des étudiants

Étudiants ayant fait **leur choix de licence** selon... :

-leur intérêt pour la filière/discipline/matière	51%
-un projet professionnel précis	22%
-la non sélection dans leur premier choix d'orientation	12%
-en vue de préparer un concours ou une entrée dans une autre formation	9%
-une autre raison	6%

Place où se situait votre formation actuelle dans « Admission Post-Bac »...

1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème} ou plus
48%	39%	13%

Étudiants étant **déjà venus sur le campus** de Lille 1... *

-lors d'une journée portes ouvertes	24%
-lors d'une journée découverte sur le campus	10%
-lors d'une autre opération organisée par Lille 1	9%
-pour repérer les lieux avant la rentrée	29%
-n'étant jamais venus	41%

Étudiants ayant **rencontré des difficultés** lors de leur inscription en ligne : 19%

Étudiants **satisfaits...**

-des informations reçues sur la carte étudiante	74%
-des informations reçues sur la manière de la recharger	66%
-de la façon de la récupérer	77%

Sur la prérentrée

Étudiants ayant **participé à la semaine de prérentrée** : 78% (dont 56% entièrement, 22% en partie)

<i>Parmi eux...</i>	Étudiants l'ayant trouvé utile :	62%
	Étudiants satisfaits... (tout à fait satisfaits / satisfaits / globalement satisfaits) :	
	-de l'organisation générale de la prérentrée	70%
	-des informations générales reçues sur leur licence	81%
	-des informations reçues sur les options de leur parcours	60%
	-des visites organisées lors de la prérentrée	55%
	-de la durée de la prérentrée	55%
	-de l'utilité de la prérentrée pour connaître leurs camarades de promotion	47%
	-des informations reçues sur les services de l'université	71%
	-des informations reçues sur la licence	84%
	-des informations reçues sur les questions pratiques	76%
	-des informations reçues sur les activités extra-universitaires de Lille 1	64%
Étudiants ayant participé à des événements particuliers au delà de la semaine de prérentrée :	2	
Parmi eux, étudiants satisfaits :	1	

Sur le travail personnel

Moment(s) où les étudiants travaillent...*

la semaine, le soir	la semaine, en journée	le week-end	avant un examen
57%	22%	31%	71%

Lieu de travail des étudiants... :

-dans leur logement	82%
-à la BU ou au centre de documentation de Lille 1	5%
-dans une autre BU ou médiathèque	4%
-dans les salles de TD	6%
-dans les couloirs	0%
-ailleurs	3%

* Plusieurs réponses possibles

Nombre **d'heures de travail** consacrées par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 9h

Manière de travailler les différentes matières fondamentales du S1... : *

-grâce aux exercices des TD/TP	94%
-en faisant des résumés/fiches	37%
-en relisant les cours	50%
-en faisant des recherches ou des lectures complémentaires	13%

Étudiants ayant **abandonné le travail** de certaines matières au cours du S1...

une seule	plusieurs	aucune
37%	17%	46%

Évolution du mode de travail depuis le lycée... : *

-étudiants travaillant plus qu'au lycée	35%
-étudiants travaillant différemment qu'au lycée	38%
-étudiants n'ayant pas changé de mode de travail	32%

Comparaison de l'emploi du temps du S1 avec celui de Terminale...

plus d'heures qu'en Terminale	moins d'heures qu'en Terminale	autant d'heures qu'en Terminale
49%	15%	36%

Nombre **d'heures passées en cours** par semaine durant le S1 : 30h

Évolution de la charge de travail personnel depuis le lycée... :

-charge de travail plus lourde au S1 qu'en Terminale	61%
-charge de travail moins lourde S1 qu'en Terminale	20%
-charge de travail identique	19%

Ce que comprenait votre travail personnel durant le S1... :

-le travail indispensable	77%
-le travail indispensable et le travail complémentaire recommandé	15%
-le travail indispensable et le travail recommandé et des recherches personnelles	8%

Étudiants ayant **participé au tutorat** : 77%

Parmi eux, étudiants ayant trouvé cela utile : 82%

Utilisation d'un ordinateur pour le travail personnel... :

utilisation très régulière	utilisation régulière	ne dispose pas d'ordinateur	n'utilise pas d'ordinateur
28%	49%	3%	20%

Manière de travailler des étudiants... : *

-prise de notes manuscrites en cours	96%
-réalisation de fiches papier pour apprendre ou réviser	44%
-réalisation de résumés ou fiches sur ordinateur	6%
-saisie des cours directement sur ordinateur	2%
-recherche web pour compléter le cours	29%

Étudiants connaissant la **plateforme Moodle Lille1** : 99%

-déclarant qu'il existe des données sur Moodle dans leur formation: 86%

-déclarant qu'il existe ces types de documents... *

diaporamas	PDF	vidéos	liens web	ne sais pas
56%	73%	10%	34%	7%

Type d'utilisation de Moodle pour le travail personnel.. : *

Parmi eux,

-étudiants récupérant des cours et en n'allant plus au cours en question	10%
-étudiants récupérant des cours et travaillant dessus	46%
-étudiants déposant des devoirs	57%
-étudiants utilisant des documents/exercices pour travailler leurs cours	44%
-étudiants utilisant le forum pour communiquer	3%
-étudiants n'utilisant pas Moodle	19%

Étudiants utilisant **d'autres outils informatiques** de recherche ou d'informations pour leur travail personnel : 71%

* Plusieurs réponses possibles

Sur le contrôle des connaissances

Étudiants déclarant qu'il existe ce(s) **type(s) de contrôle(s) des connaissances** dans leur formation... : *

interrogations en TD	DS	notes de TP	travaux à rendre	examens de fin de semestre	autres
91%	91%	87%	43%	75%	19%

Avis sur le contrôle continu...

trop fréquent	équilibré	pas assez fréquent
12%	77%	11%

Étudiants préférant une **session de rattrapage...** :

-juste après le semestre non validé	89%
-en Juin pour les deux semestres	11%

Sur les résultats du S1

Étudiants ayant **validé leur S1** : 78%

Étudiants **pensant...** :

-obtenir un résultat supérieur	27%
-obtenir un résultat inférieur	36%
-obtenir ce résultat	37%

Sur la CPP

Part des étudiants...:

-connaissant la CPP	46%
-pensant que la CPP est utile	34%
-souhaitant participer à la CPP	16%

Sur l'équipe pédagogique

Part des étudiants... :

-connaissant les horaires d'ouverture du secrétariat pédagogique	50%
-rencontrant des difficultés à s'y rendre durant les horaires d'ouverture	48%
-étant satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique	88%
-trouvant (<i>souvent ou toujours</i>) les informations pédagogiques et réponses à leurs questions	70%
-connaissant le nom de leur responsable de formation	53%
- <i>parmi eux, l'ayant rencontré en tant que responsable de formation</i>	46%
-connaissant le nom de leurs enseignants (<i>dont 9% de tous, 55% en partie</i>)	94%
-trouvant l'équipe d'enseignants disponible	85%

Sur les conditions de vie et d'études

Étudiants **satisfaits** du temps de pause entre midi : 46%

Lieu habituel où les étudiants vont entre midi...

chez eux	au RU	sur l'université	ailleurs
22%	37%	29%	12%

Moyen(s) de transport des étudiants pour aller en cours... : *

-à pied	21%
-à vélo	0%
-en voiture	10%
-en transport en commun	78%

Temps de trajet pour aller en cours...

<10 min	[10-30 min[	[30-60min[	1h et plus
15%	47%	26%	12%

* Plusieurs réponses possibles

À propos des **services** de l'université...

	Connaissance du service	Utilisation du service	Satisfaction par rapport au service
-le SUAIO	94%	52%	77%
-la maison des langues	85%	14%	61%
-le bureau de la vie étudiante	42%	5%	41%
-le SUAPS	68%	22%	51%
-le centre de santé des étudiants	74%	29%	55%
-les associations de Lille 1	78%	41%	66%
-L'espace culture	77%	25%	60%
-Radio Campus	71%	8%	42%

Adjectifs définissant le mieux la vie étudiante : Fatigante (56%) / Autonome (49%) / Libre (43%)

Avis sur la vie étudiante par rapport à l'idée que les étudiants en avaient en Terminale...

satisfaits	décus	étonnés
60%	23%	17%

Étudiants ayant envisagé **d'abandonner leur licence** durant l'année universitaire : 35%

Étudiants ayant rencontré **des difficultés** durant l'année universitaire : 43%

Étudiants exerçant un **emploi rémunéré**...

la semaine	le week-end	la semaine et le week-end	non
2%	3%	1%	94%

	Moyenne	Médiane	Part de personnes en «stress élevé» (niveau supérieur ou égal à 7)
Niveau de stress estimé dans les études :	5	6	30%
Niveau de stress estimé dans la vie en général :	4	4	15%

sur une échelle de 1 à 10, 10 étant le maximum

Étudiants se sentant **intégrés** (*très bien ou bien intégrés*) dans leur groupe de TD : 83%

Étudiants déclarant avoir une **vie sociale** bien remplie (*toujours ou souvent bien remplie*) : 61%

Sur les projets / la poursuite d'études

À la rentrée prochaine, étudiants **souhaitant s'inscrire**...

-en 2ème année de leur formation actuelle	82%
-dans une autre licence	0%
-dans une classe préparatoire	0%
-dans un DUT	1%
-dans un BTS	1%
-ne savant pas encore	5%
-souhaitant préparer un concours	8%
-souhaitant arrêter leurs études	1%
-autres	2%

Jusqu'où les étudiants souhaitent **poursuivre leurs études**...

bac +2	bac +3	bac +5	doctorat
0%	17%	62%	21%

Étudiants ayant un **projet professionnel** bien défini : 51%

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2013/2014

LICENCE 1^{ère} année

SESI parcours PEIP

Nombre de répondants : 113 / nombre d'inscrits pédagogiques : 132 / soit un taux de réponse de 86%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Sur l'inscription des étudiants

Étudiants ayant fait **leur choix de licence** selon... :

-leur intérêt pour la filière/discipline/matière	51%
-un projet professionnel précis	32%
-la non sélection dans leur premier choix d'orientation	4%
-en vue de préparer un concours ou une entrée dans une autre formation	7%
-une autre raison	6%

Place où se situait votre formation actuelle dans « Admission Post-Bac »...

1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème} ou plus
71%	18%	11%

Étudiants étant **déjà venus sur le campus** de Lille 1... *

-lors d'une journée portes ouvertes	38%
-lors d'une journée découverte sur le campus	8%
-lors d'une autre opération organisée par Lille 1	6%
-pour repérer les lieux avant la rentrée	36%
-n'étant jamais venus	33%

Étudiants ayant **rencontré des difficultés** lors de leur inscription en ligne : 22%

Étudiants **satisfaits...**

-des informations reçues sur la carte étudiante	75%
-des informations reçues sur la manière de la recharger	70%
-de la façon de la récupérer	79%

Sur la prérentrée

Étudiants ayant **participé à la semaine de prérentrée** : 82% (dont 62% entièrement, 20% en partie)

Étudiants l'ayant trouvé **utile** : 71%

Étudiants **satisfaits...** (tout à fait satisfaits / satisfaits / globalement satisfaits) :

Parmi eux...

-de l'organisation générale de la prérentrée	87%
-des informations générales reçues sur leur licence	84%
-des informations reçues sur les options de leur parcours	61%
-des visites organisées lors de la prérentrée	68%
-de la durée de la prérentrée	74%
-de l'utilité de la prérentrée pour connaître leurs camarades de promotion	59%
-des informations reçues sur les services de l'université	84%
-des informations reçues sur la licence	82%
-des informations reçues sur les questions pratiques	71%
-des informations reçues sur les activités extra-universitaires de Lille 1	48%

Étudiants ayant **participé à des événements particuliers** au delà de la semaine de prérentrée : 61%
Parmi eux, étudiants satisfaits : 98%

Sur le travail personnel

Moment(s) où les étudiants travaillent...*

la semaine, le soir	la semaine, en journée	le week-end	avant un examen
55%	12%	41%	74%

Lieu de travail des étudiants... :

-dans leur logement	85%
-à la BU ou au centre de documentation de Lille 1	5%
-dans une autre BU ou médiathèque	3%
-dans les salles de TD	6%
-dans les couloirs	0%
-ailleurs	1%

* Plusieurs réponses possibles

Nombre **d'heures de travail** consacrées par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 8h

Manière de travailler les différentes matières fondamentales du S1... : *

-grâce aux exercices des TD/TP	90%
-en faisant des résumés/fiches	34%
-en relisant les cours	50%
-en faisant des recherches ou des lectures complémentaires	14%

Étudiants ayant **abandonné le travail** de certaines matières au cours du S1...

une seule	plusieurs	aucune
33%	15%	52%

Évolution du mode de travail depuis le lycée... : *

-étudiants travaillant plus qu'au lycée	33%
-étudiants travaillant différemment qu'au lycée	54%
-étudiants n'ayant pas changé de mode de travail	27%

Comparaison de l'emploi du temps du S1 avec celui de Terminale...

plus d'heures qu'en Terminale	moins d'heures qu'en Terminale	autant d'heures qu'en Terminale
79%	5%	16%

Nombre **d'heures passées en cours** par semaine durant le S1 : 38h

Évolution de la charge de travail personnel depuis le lycée... :

-charge de travail plus lourde au S1 qu'en Terminale	38%
-charge de travail moins lourde S1 qu'en Terminale	14%
-charge de travail identique	30%

Ce que comprenait votre travail personnel durant le S1... :

-le travail indispensable	82%
-le travail indispensable et le travail complémentaire recommandé	14%
-le travail indispensable et le travail recommandé et des recherches personnelles	4%

Étudiants ayant **participé au tutorat** : 93%

Parmi eux, étudiants ayant trouvé cela utile : 84%

Utilisation d'un ordinateur pour le travail personnel... :

utilisation très régulière	utilisation régulière	ne dispose pas d'ordinateur	n'utilise pas d'ordinateur
29%	49%	3%	19%

Manière de travailler des étudiants... : *

-prise de notes manuscrites en cours	93%
-réalisation de fiches papier pour apprendre ou réviser	28%
-réalisation de résumés ou fiches sur ordinateur	5%
-saisie des cours directement sur ordinateur	1%
-recherche web pour compléter le cours	20%

Étudiants connaissant la **plateforme Moodle Lille1** : 100%

-déclarant qu'il existe des données sur Moodle dans leur formation: 97%

-déclarant qu'il existe ces types de documents... *

diaporamas	PDF	vidéos	liens web	ne sais pas
3%	89%	2%	24%	4%

Type d'utilisation de Moodle pour le travail personnel.. : *

Parmi eux,

-étudiants récupérant des cours et en n'allant plus au cours en question	4%
-étudiants récupérant des cours et travaillant dessus	29%
-étudiants déposant des devoirs	52%
-étudiants utilisant des documents/exercices pour travailler leurs cours	59%
-étudiants utilisant le forum pour communiquer	10%
-étudiants n'utilisant pas Moodle	16%

Étudiants utilisant **d'autres outils informatiques** de recherche ou d'informations pour leur travail personnel : 77%

* Plusieurs réponses possibles

Sur le contrôle des connaissances

Étudiants déclarant qu'il existe ce(s) **type(s) de contrôle(s) des connaissances** dans leur formation... : *

interrogations en TD	DS	notes de TP	travaux à rendre	examens de fin de semestre	autres
97%	90%	96%	49%	80%	20%

Avis sur le contrôle continu...

trop fréquent	équilibré	pas assez fréquent
6%	78%	16%

Étudiants préférant une **session de rattrapage...** :

-juste après le semestre non validé	84%
-en Juin pour les deux semestres	16%

Sur les résultats du S1

Étudiants ayant **validé leur S1** : 95%

Étudiants **pensant...** :

-obtenir un résultat supérieur	26%
-obtenir un résultat inférieur	30%
-obtenir ce résultat	44%

Sur la CPP

Part des étudiants...:

-connaissant la CPP	1%
-pensant que la CPP est utile	30%
-souhaitant participer à la CPP	6%

Sur l'équipe pédagogique

Part des étudiants... :

-connaissant les horaires d'ouverture du secrétariat pédagogique	50%
-rencontrant des difficultés à s'y rendre durant les horaires d'ouverture	64%
-étant satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique	88%
-trouvant (<i>souvent ou toujours</i>) les informations pédagogiques et réponses à leurs questions	85%
-connaissant le nom de leur responsable de formation	63%
- <i>parmi eux, l'ayant rencontré en tant que responsable de formation</i>	41%
-connaissant le nom de leurs enseignants (<i>dont 3% de tous, 53% en partie</i>)	94%
-trouvant l'équipe d'enseignants disponible	65%

Sur les conditions de vie et d'études

Étudiants **satisfaits** du temps de pause entre midi : 64%

Lieu habituel où les étudiants vont entre midi...

chez eux	au RU	sur l'université	ailleurs
17%	54%	12%	17%

Moyen(s) de transport des étudiants pour aller en cours... : *

-à pied	47%
-à vélo	6%
-en voiture	11%
-en transport en commun	56%

Temps de trajet pour aller en cours...

<10 min	[10-30 min[	[30-60min[	1h et plus
27%	46%	23%	4%

* Plusieurs réponses possibles

À propos des **services** de l'université...

	Connaissance du service	Utilisation du service	Satisfaction par rapport au service
-le SUAIO	68%	19%	49%
-la maison des langues	75%	28%	56%
-le bureau de la vie étudiante	47%	15%	41%
-le SUAPS	52%	20%	42%
-le centre de santé des étudiants	71%	31%	61%
-les associations de Lille 1	74%	29%	59%
-L'espace culture	81%	22%	54%
-Radio Campus	56%	3%	36%

Adjectifs définissant le mieux la vie étudiante : Fatigante (52% / Autonome (49%) / Libre (42%)

Avis sur la vie étudiante par rapport à l'idée que les étudiants en avaient en Terminale...

satisfaits	décus	étonnés
64%	18%	18%

Étudiants ayant envisagé **d'abandonner leur licence** durant l'année universitaire : 43%

Étudiants ayant rencontré **des difficultés** durant l'année universitaire : 33%

Étudiants exerçant un **emploi rémunéré**...

la semaine	le week-end	la semaine et le week-end	non
0%	3%	0%	97%

	Moyenne	Médiane	Part de personnes en «stress élevé» (niveau supérieur ou égal à 7)
Niveau de stress estimé dans les études :	5	5	40%
Niveau de stress estimé dans la vie en général :	4	3	20%

sur une échelle de 1 à 10, 10 étant le maximum

Étudiants se sentant **intégrés** (*très bien ou bien intégrés*) dans leur groupe de TD : 95%

Étudiants déclarant avoir une **vie sociale** bien remplie (*toujours ou souvent bien remplie*) : 71%

Sur les projets / la poursuite d'études

À la rentrée prochaine, étudiants **souhaitant s'inscrire**...

-en 2ème année de leur formation actuelle	91%
-dans une autre licence	2%
-dans une classe préparatoire	0%
-dans un DUT	1%
-dans un BTS	0%
-ne savant pas encore	4%
-souhaitant préparer un concours	1%
-souhaitant arrêter leurs études	0%
-autres	1%

Jusqu'où les étudiants souhaitent **poursuivre leurs études**...

bac +2	bac +3	bac +5	doctorat
3%	1%	90%	6%

Étudiants ayant un **projet professionnel** bien défini : 42%

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2013/2014

LICENCE 1^{ère} année

SESI parcours SPI

Nombre de répondants : 61 / nombre d'inscrits pédagogiques : 144 / soit un taux de réponse de 42%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Sur l'inscription des étudiants

Étudiants ayant fait **leur choix de licence** selon... :

-leur intérêt pour la filière/discipline/matière	33%
-un projet professionnel précis	28%
-la non sélection dans leur premier choix d'orientation	12%
-en vue de préparer un concours ou une entrée dans une autre formation	16%
-une autre raison	11%

Place où se situait votre formation actuelle dans « Admission Post-Bac »...

1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème} ou plus
52%	24%	24%

Étudiants étant **déjà venus sur le campus** de Lille 1... *

-lors d'une journée portes ouvertes	15%
-lors d'une journée découverte sur le campus	5%
-lors d'une autre opération organisée par Lille 1	3%
-pour repérer les lieux avant la rentrée	28%
-n'étant jamais venus	53%

Étudiants ayant **rencontré des difficultés** lors de leur inscription en ligne : 26%

Étudiants **satisfaits...**

-des informations reçues sur la carte étudiante	72%
-des informations reçues sur la manière de la recharger	62%
-de la façon de la récupérer	81%

Sur la prérentrée

Étudiants ayant **participé à la semaine de prérentrée** : 69% (dont 41% entièrement, 28% en partie)

Étudiants l'ayant trouvé **utile** : 71%

Étudiants **satisfaits...** (tout à fait satisfaits / satisfaits / globalement satisfaits) :

<i>Parmi eux...</i>	-de l'organisation générale de la prérentrée	85%
	-des informations générales reçues sur leur licence	85%
	-des informations reçues sur les options de leur parcours	73%
	-des visites organisées lors de la prérentrée	47%
	-de la durée de la prérentrée	72%
	-de l'utilité de la prérentrée pour connaître leurs camarades de promotion	30%
	-des informations reçues sur les services de l'université	81%
	-des informations reçues sur la licence	78%
	-des informations reçues sur les questions pratiques	65%
	-des informations reçues sur les activités extra-universitaires de Lille 1	56%

Étudiants ayant **participé à des événements particuliers** au delà de la semaine de prérentrée : 1

Parmi eux, étudiants satisfaits : 1

Sur le travail personnel

Moment(s) où les étudiants travaillent...*

la semaine, le soir	la semaine, en journée	le week-end	avant un examen
46%	15%	41%	75%

Lieu de travail des étudiants... :

-dans leur logement	61%
-à la BU ou au centre de documentation de Lille 1	12%
-dans une autre BU ou médiathèque	12%
-dans les salles de TD	5%
-dans les couloirs	2%
-ailleurs	8%

* Plusieurs réponses possibles

Nombre **d'heures de travail** consacrées par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 7h

Manière de travailler les différentes matières fondamentales du S1... : *

-grâce aux exercices des TD/TP	77%
-en faisant des résumés/fiches	23%
-en relisant les cours	31%
-en faisant des recherches ou des lectures complémentaires	31%

Étudiants ayant **abandonné le travail** de certaines matières au cours du S1...

une seule	plusieurs	aucune
44%	21%	35%

Évolution du mode de travail depuis le lycée... : *

-étudiants travaillant plus qu'au lycée	18%
-étudiants travaillant différemment qu'au lycée	59%
-étudiants n'ayant pas changé de mode de travail	25%

Comparaison de l'emploi du temps du S1 avec celui de Terminale...

plus d'heures qu'en Terminale	moins d'heures qu'en Terminale	autant d'heures qu'en Terminale
47%	23%	30%

Nombre **d'heures passées en cours** par semaine durant le S1 : 28h

Évolution de la charge de travail personnel depuis le lycée... :

-charge de travail plus lourde au S1 qu'en Terminale	45%
-charge de travail moins lourde S1 qu'en Terminale	34%
-charge de travail identique	21%

Ce que comprenait votre travail personnel durant le S1... :

-le travail indispensable	66%
-le travail indispensable et le travail complémentaire recommandé	16%
-le travail indispensable et le travail recommandé et des recherches personnelles	18%

Étudiants ayant **participé au tutorat** : 76%

Parmi eux, étudiants ayant trouvé cela utile : 86%

Utilisation d'un ordinateur pour le travail personnel... :

utilisation très régulière	utilisation régulière	ne dispose pas d'ordinateur	n'utilise pas d'ordinateur
38%	45%	5%	12%

Manière de travailler des étudiants... : *

-prise de notes manuscrites en cours	70%
-réalisation de fiches papier pour apprendre ou réviser	21%
-réalisation de résumés ou fiches sur ordinateur	2%
-saisie des cours directement sur ordinateur	3%
-recherche web pour compléter le cours	36%

Étudiants connaissant la **plateforme Moodle Lille1** : 95%

-déclarant qu'il existe des données sur Moodle dans leur formation: 98%

-déclarant qu'il existe ces types de documents... *

diaporamas	PDF	vidéos	liens web	ne sais pas
41%	75%	23%	39%	7%

Type d'utilisation de Moodle pour le travail personnel.. : *

Parmi eux,

-étudiants récupérant des cours et en n'allant plus au cours en question	16%
-étudiants récupérant des cours et travaillant dessus	54%
-étudiants déposant des devoirs	75%
-étudiants utilisant des documents/exercices pour travailler leurs cours	54%
-étudiants utilisant le forum pour communiquer	5%
-étudiants n'utilisant pas Moodle	2%

Étudiants utilisant **d'autres outils informatiques** de recherche ou d'informations pour leur travail personnel : 82%

* Plusieurs réponses possibles

Sur le contrôle des connaissances

Étudiants déclarant qu'il existe ce(s) **type(s) de contrôle(s) des connaissances** dans leur formation... : *

interrogations en TD	DS	notes de TP	travaux à rendre	examens de fin de semestre	autres
85%	77%	72%	39%	62%	3%

Avis sur le contrôle continu...

trop fréquent	équilibré	pas assez fréquent
18%	69%	13%

Étudiants préférant une **session de rattrapage...** :

-juste après le semestre non validé	75%
-en Juin pour les deux semestres	25%

Sur les résultats du S1

Étudiants ayant **validé leur S1** : 71%

Étudiants **pensant...** :

-obtenir un résultat supérieur	48%
-obtenir un résultat inférieur	15%
-obtenir ce résultat	37%

Sur la CPP

Part des étudiants...:

-connaissant la CPP	11%
-pensant que la CPP est utile	47%
-souhaitant participer à la CPP	28%

Sur l'équipe pédagogique

Part des étudiants... :

-connaissant les horaires d'ouverture du secrétariat pédagogique	80%
-rencontrant des difficultés à s'y rendre durant les horaires d'ouverture	33%
-étant satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique	95%
-trouvant (<i>souvent ou toujours</i>) les informations pédagogiques et réponses à leurs questions	93%
-connaissant le nom de leur responsable de formation	71%
- <i>parmi eux, l'ayant rencontré en tant que responsable de formation</i>	37%
-connaissant le nom de leurs enseignants (<i>dont 2% de tous, 62% en partie</i>)	94%
-trouvant l'équipe d'enseignants disponible	76%

Sur les conditions de vie et d'études

Étudiants **satisfaits** du temps de pause entre midi : 46%

Lieu habituel où les étudiants vont entre midi...

chez eux	au RU	sur l'université	ailleurs
20%	48%	18%	14%

Moyen(s) de transport des étudiants pour aller en cours... : *

-à pied	13%
-à vélo	0%
-en voiture	10%
-en transport en commun	82%

Temps de trajet pour aller en cours...

<10 min	[10-30 min[	[30-60min[	1h et plus
13%	42%	33%	12%

* Plusieurs réponses possibles

À propos des **services** de l'université...

	Connaissance du service	Utilisation du service	Satisfaction par rapport au service
-le SUAIO	88%	64%	79%
-la maison des langues	71%	15%	47%
-le bureau de la vie étudiante	24%	15%	34%
-le SUAPS	73%	36%	56%
-le centre de santé des étudiants	59%	28%	49%
-les associations de Lille 1	68%	53%	58%
-L'espace culture	71%	39%	62%
-Radio Campus	61%	17%	41%

Adjectifs définissant le mieux la vie étudiante : Autonome (49%) / Libre (48%) / Fatigante (39%)

Avis sur la vie étudiante par rapport à l'idée que les étudiants en avaient en Terminale...

satisfaits	décus	étonnés
55%	27%	18%

Étudiants ayant envisagé **d'abandonner leur licence** durant l'année universitaire : 33%

Étudiants ayant rencontré **des difficultés** durant l'année universitaire : 54%

Étudiants exerçant un **emploi rémunéré**...

la semaine	le week-end	la semaine et le week-end	non
5%	9%	2%	84%

	Moyenne	Médiane	Part de personnes en «stress élevé» (niveau supérieur ou égal à 7)
Niveau de stress estimé dans les études :	6	6	46%
Niveau de stress estimé dans la vie en général :	4	4	18%

sur une échelle de 1 à 10, 10 étant le maximum

Étudiants se sentant **intégrés** (très bien ou bien intégrés) dans leur groupe de TD : 70%

Étudiants déclarant avoir une **vie sociale** bien remplie (toujours ou souvent bien remplie) : 53%

Sur les projets / la poursuite d'études

À la rentrée prochaine, étudiants **souhaitant s'inscrire**...

-en 2ème année de leur formation actuelle	71%
-dans une autre licence	4%
-dans une classe préparatoire	0%
-dans un DUT	2%
-dans un BTS	2%
-ne savant pas encore	11%
-souhaitant préparer un concours	7%
-souhaitant arrêter leurs études	0%
-autres	3%

Jusqu'où les étudiants souhaitent **poursuivre leurs études**...

bac +2	bac +3	bac +5	doctorat
0%	12%	70%	18%

Étudiants ayant un **projet professionnel** bien défini : 64%

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2013/2014

LICENCE 1^{ère} année

SVTE

Nombre de répondants : 355 / nombre d'inscrits pédagogiques : 590 / soit un taux de réponse de 60%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Sur l'inscription des étudiants

Étudiants ayant fait **leur choix de licence** selon... :

-leur intérêt pour la filière/discipline/matière	49%
-un projet professionnel précis	23%
-la non sélection dans leur premier choix d'orientation	9%
-en vue de préparer un concours ou une entrée dans une autre formation	8%
-une autre raison	11%

Place où se situait votre formation actuelle dans « Admission Post-Bac »...

1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème} ou plus
59%	20%	21%

Étudiants étant **déjà venus sur le campus** de Lille 1... *

-lors d'une journée portes ouvertes	23%
-lors d'une journée découverte sur le campus	5%
-lors d'une autre opération organisée par Lille 1	3%
-pour repérer les lieux avant la rentrée	43%
-n'étant jamais venus	36%

Étudiants ayant **rencontré des difficultés** lors de leur inscription en ligne : 12%

Étudiants **satisfaits...**

-des informations reçues sur la carte étudiante	74%
-des informations reçues sur la manière de la recharger	58%
-de la façon de la récupérer	85%

Sur la prérentrée

Étudiants ayant **participé à la semaine de prérentrée** : 72% (dont 37% entièrement, 35% en partie)

Étudiants l'ayant trouvé **utile** : 63%

Étudiants **satisfaits...** (tout à fait satisfaits / satisfaits / globalement satisfaits) :

<i>Parmi eux...</i>	-de l'organisation générale de la prérentrée	82%
	-des informations générales reçues sur leur licence	83%
	-des informations reçues sur les options de leur parcours	60%
	-des visites organisées lors de la prérentrée	52%
	-de la durée de la prérentrée	70%
	-de l'utilité de la prérentrée pour connaître leurs camarades de promotion	30%
	-des informations reçues sur les services de l'université	82%
	-des informations reçues sur la licence	83%
	-des informations reçues sur les questions pratiques	67%
	-des informations reçues sur les activités extra-universitaires de Lille 1	71%

Étudiants ayant **participé à des événements particuliers** au delà de la semaine de prérentrée : 19%

Parmi eux, étudiants satisfaits : 98%

Sur le travail personnel

Moment(s) où les étudiants travaillent...*

la semaine, le soir	la semaine, en journée	le week-end	avant un examen
56%	23%	50%	69%

Lieu de travail des étudiants... :

-dans leur logement	81%
-à la BU ou au centre de documentation de Lille 1	6%
-dans une autre BU ou médiathèque	6%
-dans les salles de TD	3%
-dans les couloirs	1%
-ailleurs	3%

* Plusieurs réponses possibles

Nombre **d'heures de travail** consacrées par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 9h

Manière de travailler les différentes matières fondamentales du S1... : *

-grâce aux exercices des TD/TP	59%
-en faisant des résumés/fiches	52%
-en relisant les cours	75%
-en faisant des recherches ou des lectures complémentaires	23%

Étudiants ayant **abandonné le travail** de certaines matières au cours du S1...

une seule	plusieurs	aucune
36%	42%	22%

Évolution du mode de travail depuis le lycée... : *

-étudiants travaillant plus qu'au lycée	35%
-étudiants travaillant différemment qu'au lycée	61%
-étudiants n'ayant pas changé de mode de travail	19%

Comparaison de l'emploi du temps du S1 avec celui de Terminale...

plus d'heures qu'en Terminale	moins d'heures qu'en Terminale	autant d'heures qu'en Terminale
45%	20%	35%

Nombre **d'heures passées en cours** par semaine durant le S1 : 30h

Évolution de la charge de travail personnel depuis le lycée... :

-charge de travail plus lourde au S1 qu'en Terminale	77%
-charge de travail moins lourde S1 qu'en Terminale	9%
-charge de travail identique	14%

Ce que comprenait votre travail personnel durant le S1... :

-le travail indispensable	76%
-le travail indispensable et le travail complémentaire recommandé	16%
-le travail indispensable et le travail recommandé et des recherches personnelles	8%

Étudiants ayant **participé au tutorat** : 26

Parmi eux, étudiants ayant trouvé cela utile : 20

Utilisation d'un ordinateur pour le travail personnel... :

utilisation très régulière	utilisation régulière	ne dispose pas d'ordinateur	n'utilise pas d'ordinateur
60%	32%	1%	7%

Manière de travailler des étudiants... : *

-prise de notes manuscrites en cours	76%
-réalisation de fiches papier pour apprendre ou réviser	51%
-réalisation de résumés ou fiches sur ordinateur	14%
-saisie des cours directement sur ordinateur	34%
-recherche web pour compléter le cours	32%

Étudiants connaissant la **plateforme Moodle Lille1** : 99%

-déclarant qu'il existe des données sur Moodle dans leur formation: 97%

-déclarant qu'il existe ces types de documents... *

diaporamas	PDF	vidéos	liens web	ne sais pas
89%	93%	81%	79%	1%

Type d'utilisation de Moodle pour le travail personnel.. : *

Parmi eux,

-étudiants récupérant des cours et en n'allant plus au cours en question	7%
-étudiants récupérant des cours et travaillant dessus	81%
-étudiants déposant des devoirs	56%
-étudiants utilisant des documents/exercices pour travailler leurs cours	60%
-étudiants utilisant le forum pour communiquer	3%
-étudiants n'utilisant pas Moodle	5%

Étudiants utilisant **d'autres outils informatiques** de recherche ou d'informations pour leur travail personnel : 76%

* Plusieurs réponses possibles

Sur le contrôle des connaissances

Étudiants déclarant qu'il existe ce(s) **type(s) de contrôle(s) des connaissances** dans leur formation... : *

interrogations en TD	DS	notes de TP	travaux à rendre	examens de fin de semestre	autres
48%	94%	93%	21%	91%	1%

Avis sur le contrôle continu...

trop fréquent	équilibré	pas assez fréquent
16%	63%	21%

Étudiants préférant une **session de rattrapage...** :

-juste après le semestre non validé	72%
-en Juin pour les deux semestres	28%

Sur les résultats du S1

Étudiants ayant **validé leur S1** : 35%

Étudiants **pensant...** :

-obtenir un résultat supérieur	33%
-obtenir un résultat inférieur	25%
-obtenir ce résultat	42%

Sur la CPP

Part des étudiants...:

-connaissant la CPP	39%
-pensant que la CPP est utile	34%
-souhaitant participer à la CPP	9%

Sur l'équipe pédagogique

Part des étudiants... :

-connaissant les horaires d'ouverture du secrétariat pédagogique	66%
-rencontrant des difficultés à s'y rendre durant les horaires d'ouverture	29%
-étant satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique	87%
-trouvant (<i>souvent ou toujours</i>) les informations pédagogiques et réponses à leurs questions	93%
-connaissant le nom de leur responsable de formation	56%
- <i>parmi eux, l'ayant rencontré en tant que responsable de formation</i>	31%
-connaissant le nom de leurs enseignants (<i>dont 9% de tous, 68% en partie</i>)	94%
-trouvant l'équipe d'enseignants disponible	87%

Sur les conditions de vie et d'études

Étudiants **satisfaits** du temps de pause entre midi : 59%

Lieu habituel où les étudiants vont entre midi...

chez eux	au RU	sur l'université	ailleurs
15%	37%	38%	10%

Moyen(s) de transport des étudiants pour aller en cours... : *

-à pied	18%
-à vélo	1%
-en voiture	21%
-en transport en commun	83%

Temps de trajet pour aller en cours...

<10 min	[10-30 min[	[30-60min[	1h et plus
12%	33%	37%	18%

* Plusieurs réponses possibles

À propos des **services** de l'université...

	Connaissance du service	Utilisation du service	Satisfaction par rapport au service
-le SUAIO	88%	37%	68%
-la maison des langues	62%	7%	52%
-le bureau de la vie étudiante	66%	27%	60%
-le SUAPS	68%	26%	62%
-le centre de santé des étudiants	69%	28%	64%
-les associations de Lille 1	78%	44%	71%
-L'espace culture	69%	18%	57%
-Radio Campus	43%	2%	41%

Adjectifs définissant le mieux la vie étudiante : Fatigante (62%) / Autonome (51%) / Stressante (43%)

Avis sur la vie étudiante par rapport à l'idée que les étudiants en avaient en Terminale...

satisfaits	décus	étonnés
48%	30%	22%

Étudiants ayant envisagé **d'abandonner leur licence** durant l'année universitaire : 46%

Étudiants ayant rencontré **des difficultés** durant l'année universitaire : 51%

Étudiants exerçant un **emploi rémunéré**...

la semaine	le week-end	la semaine et le week-end	non
2%	7%	3%	88%

	Moyenne	Médiane	Part de personnes en «stress élevé» (niveau supérieur ou égal à 7)
Niveau de stress estimé dans les études :	6	7	56%
Niveau de stress estimé dans la vie en général :	5	5	27%

sur une échelle de 1 à 10, 10 étant le maximum

Étudiants se sentant **intégrés** (*très bien ou bien intégrés*) dans leur groupe de TD : 82%

Étudiants déclarant avoir une **vie sociale** bien remplie (*toujours ou souvent bien remplie*) : 60%

Sur les projets / la poursuite d'études

À la rentrée prochaine, étudiants **souhaitant s'inscrire**...

-en 2ème année de leur formation actuelle	63%
-dans une autre licence	7%
-dans une classe préparatoire	1%
-dans un DUT	3%
-dans un BTS	3%
-ne savant pas encore	11%
-souhaitant préparer un concours	6%
-souhaitant arrêter leurs études	1%
-autres	5%

Jusqu'où les étudiants souhaitent **poursuivre leurs études**...

bac +2	bac +3	bac +5	doctorat
5%	15%	64%	16%

Étudiants ayant un **projet professionnel** bien défini : 59%

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2013/2014

LICENCE 1^{ère} année

SVTE parcours PEIP

Nombre de répondants : 16 / nombre d'inscrits pédagogiques : 21 / soit un taux de réponse de 76%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Sur l'inscription des étudiants

Étudiants ayant fait **leur choix de licence** selon... :

-leur intérêt pour la filière/discipline/matière	9
-un projet professionnel précis	5
-la non sélection dans leur premier choix d'orientation	0
-en vue de préparer un concours ou une entrée dans une autre formation	2
-une autre raison	0

Place où se situait votre formation actuelle dans « Admission Post-Bac »...

1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème} ou plus
15	1	0

Étudiants étant **déjà venus sur le campus** de Lille 1... *

-lors d'une journée portes ouvertes	7
-lors d'une journée découverte sur le campus	1
-lors d'une autre opération organisée par Lille 1	0
-pour repérer les lieux avant la rentrée	6
-n'étant jamais venus	5

Étudiants ayant **rencontré des difficultés** lors de leur inscription en ligne : 4

Étudiants **satisfaits...**

-des informations reçues sur la carte étudiante	9
-des informations reçues sur la manière de la recharger	6
-de la façon de la récupérer	11

Sur la prérentrée

Étudiants ayant **participé à la semaine de prérentrée** : 8 (dont 6 entièrement, 2 en partie)

<i>Parmi eux...</i>	Étudiants l'ayant trouvé utile :	3
	Étudiants satisfaits... (tout à fait satisfaits / satisfaits / globalement satisfaits) :	
	-de l'organisation générale de la prérentrée	5
	-des informations générales reçues sur leur licence	3
	-des informations reçues sur les options de leur parcours	2
	-des visites organisées lors de la prérentrée	1
	-de la durée de la prérentrée	6
	-de l'utilité de la prérentrée pour connaître leurs camarades de promotion	3
	-des informations reçues sur les services de l'université	6
	-des informations reçues sur la licence	5
	-des informations reçues sur les questions pratiques	7
	-des informations reçues sur les activités extra-universitaires de Lille 1	6
	Étudiants ayant participé à des événements particuliers au delà de la semaine de prérentrée :	3
Parmi eux, étudiants satisfaits :	3	

Sur le travail personnel

Moment(s) où les étudiants travaillent...*

la semaine, le soir	la semaine, en journée	le week-end	avant un examen
14	5	13	13

Lieu de travail des étudiants... :

-dans leur logement	14
-à la BU ou au centre de documentation de Lille 1	1
-dans une autre BU ou médiathèque	0
-dans les salles de TD	1
-dans les couloirs	0
-ailleurs	0

* Plusieurs réponses possibles

Nombre **d'heures de travail** consacrées par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 12

Manière de travailler les différentes matières fondamentales du S1... : *

-grâce aux exercices des TD/TP	15
-en faisant des résumés/fiches	13
-en relisant les cours	15
-en faisant des recherches ou des lectures complémentaires	3

Étudiants ayant **abandonné le travail** de certaines matières au cours du S1...

une seule	plusieurs	aucune
5	0	11

Évolution du mode de travail depuis le lycée... : *

-étudiants travaillant plus qu'au lycée	9
-étudiants travaillant différemment qu'au lycée	6
-étudiants n'ayant pas changé de mode de travail	2

Comparaison de l'emploi du temps du S1 avec celui de Terminale...

plus d'heures qu'en Terminale	moins d'heures qu'en Terminale	autant d'heures qu'en Terminale
10	0	6

Nombre **d'heures passées en cours** par semaine durant le S1 : 35

Évolution de la charge de travail personnel depuis le lycée... :

-charge de travail plus lourde au S1 qu'en Terminale	12
-charge de travail moins lourde S1 qu'en Terminale	1
-charge de travail identique	3

Ce que comprenait votre travail personnel durant le S1... :

-le travail indispensable	8
-le travail indispensable et le travail complémentaire recommandé	6
-le travail indispensable et le travail recommandé et des recherches personnelles	2

Étudiants ayant **participé au tutorat** : 2

Parmi eux, étudiants ayant trouvé cela utile : 1

Utilisation d'un ordinateur pour le travail personnel... :

utilisation très régulière	utilisation régulière	ne dispose pas d'ordinateur	n'utilise pas d'ordinateur
12	4	0	0

Manière de travailler des étudiants... : *

-prise de notes manuscrites en cours	14
-réalisation de fiches papier pour apprendre ou réviser	14
-réalisation de résumés ou fiches sur ordinateur	1
-saisie des cours directement sur ordinateur	3
-recherche web pour compléter le cours	9

Étudiants connaissant la **plateforme Moodle Lille1** : 16

-déclarant qu'il existe des données sur Moodle dans leur formation: 16

-déclarant qu'il existe ces types de documents... *

diaporamas	PDF	vidéos	liens web	ne sais pas
14	15	15	14	0

Type d'utilisation de Moodle pour le travail personnel.. : *

Parmi eux,

-étudiants récupérant des cours et en n'allant plus au cours en question	0
-étudiants récupérant des cours et travaillant dessus	15
-étudiants déposant des devoirs	0
-étudiants utilisant des documents/exercices pour travailler leurs cours	15
-étudiants utilisant le forum pour communiquer	0
-étudiants n'utilisant pas Moodle	0

Étudiants utilisant **d'autres outils informatiques** de recherche ou d'informations pour leur travail personnel : 13

* Plusieurs réponses possibles

Sur le contrôle des connaissances

Étudiants déclarant qu'il existe ce(s) **type(s) de contrôle(s) des connaissances** dans leur formation... : *

interrogations en TD	DS	notes de TP	travaux à rendre	examens de fin de semestre	autres
7	16	16	2	16	0

Avis sur le contrôle continu...

trop fréquent	équilibré	pas assez fréquent
1	13	2

Étudiants préférant une **session de rattrapage...** :

-juste après le semestre non validé	15
-en Juin pour les deux semestres	1

Sur les résultats du S1

Étudiants ayant **validé leur S1** : 16

Étudiants **pensant...** :

-obtenir un résultat supérieur	16
-obtenir un résultat inférieur	5
-obtenir ce résultat	3

Sur la CPP

Part des étudiants...:

-connaissant la CPP	10
-pensant que la CPP est utile	3
-souhaitant participer à la CPP	1

Sur l'équipe pédagogique

Part des étudiants... :

-connaissant les horaires d'ouverture du secrétariat pédagogique	10
-rencontrant des difficultés à s'y rendre durant les horaires d'ouverture	3
-étant satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique	12
-trouvant (<i>souvent ou toujours</i>) les informations pédagogiques et réponses à leurs questions	15
-connaissant le nom de leur responsable de formation	14
- <i>parmi eux, l'ayant rencontré en tant que responsable de formation</i>	11
-connaissant le nom de leurs enseignants (<i>dont 1 de tous, 14 en partie</i>)	15
-trouvant l'équipe d'enseignants disponible	14

Sur les conditions de vie et d'études

Étudiants **satisfaits** du temps de pause entre midi : 6

Lieu habituel où les étudiants vont entre midi...

chez eux	au RU	sur l'université	ailleurs
2	12	2	0

Moyen(s) de transport des étudiants pour aller en cours... : *

-à pied	7
-à vélo	2
-en voiture	1
-en transport en commun	9

Temps de trajet pour aller en cours...

<10 min	[10-30 min[	[30-60min[	1h et plus
5	4	7	0

* Plusieurs réponses possibles

À propos des **services** de l'université...

	Connaissance du service	Utilisation du service	Satisfaction par rapport au service
-le SUAIO	9	1	2
-la maison des langues	13	3	3
-le bureau de la vie étudiante	11	3	3
-le SUAPS	9	0	4
-le centre de santé des étudiants	13	5	7
-les associations de Lille 1	13	5	5
-L'espace culture	12	3	4
-Radio Campus	3	0	2

Adjectifs définissant le mieux la vie étudiante : Fatigante (11) / Autonome (9) / Animée et Stressante (5)

Avis sur la vie étudiante par rapport à l'idée que les étudiants en avaient en Terminale...

satisfaits	décus	étonnés
10	4	2

Étudiants ayant envisagé **d'abandonner leur licence** durant l'année universitaire : 7

Étudiants ayant rencontré **des difficultés** durant l'année universitaire : 4

Étudiants exerçant un **emploi rémunéré**...

la semaine	le week-end	la semaine et le week-end	non
0	0	0	16

	Moyenne	Médiane	Part de personnes en «stress élevé» (niveau supérieur ou égal à 7)
Niveau de stress estimé dans les études :	6	7	9
Niveau de stress estimé dans la vie en général :	5	5	3

sur une échelle de 1 à 10, 10 étant le maximum

Étudiants se sentant **intégrés** (*très bien ou bien intégrés*) dans leur groupe de TD : 15

Étudiants déclarant avoir une **vie sociale** bien remplie (*toujours ou souvent bien remplie*) : 10

Sur les projets / la poursuite d'études

À la rentrée prochaine, étudiants **souhaitant s'inscrire**...

-en 2ème année de leur formation actuelle	15
-dans une autre licence	0
-dans une classe préparatoire	0
-dans un DUT	0
-dans un BTS	0
-ne savant pas encore	1
-souhaitant préparer un concours	0
-souhaitant arrêter leurs études	0
-autres	0

Jusqu'à où les étudiants souhaitent **poursuivre leurs études**...

bac +2	bac +3	bac +5	doctorat
0	0	15	1

Étudiants ayant un **projet professionnel** bien défini : 11