

**LES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS DE
L'USTL EN 2000/2001**



- Décembre 2001 -

Direction de l'étude : D.CASTELAIN, F. GUGENHEIM
Réalisation : D.CASTELAIN

Sommaire

| | |
|---|-----|
| Introduction | p4 |
| A - Une croissance élevée des étudiants étrangers inscrits à l'USTL | p5 |
| B - Des origines géographiques diversifiées | p7 |
| 1- <i>Des étudiants européens</i> | p8 |
| 2- <i>Des étudiants africains</i> | p9 |
| C - Un étudiant étranger sur quatre a obtenu son baccalauréat en France | p10 |
| D - Une démographie spécifique | p11 |
| 1- <i>Une majorité d'hommes</i> | p12 |
| 2- <i>Une population plus âgée</i> | p15 |
| E - Une population présente à des niveaux et des catégories de diplôme élevés | p17 |
| 1- <i>Un niveau d'inscription plus élevé que celui des français</i> | p17 |
| 2- <i>Une forte représentation en DEA et Doctorat</i> | p18 |
| 3- <i>Une différence de catégorie d'inscription selon le lieu d'obtention du baccalauréat</i> | p19 |
| F - Un attrait spécifique pour les Sciences et Technologie, sciences pour l'ingénieur et les Sciences économiques-gestion | p20 |
| G - Moins de boursiers, moins de ressources financières | p23 |
| H - Des taux de réussite faibles à certains niveaux du cursus | p25 |
| I - Les étudiants étrangers participant aux programmes d'échanges | p28 |
| Conclusion | p31 |
| Liste des tableaux | p33 |
| Liste des cartes | p35 |

Introduction

La part des étudiants étrangers est en croissance continue depuis quelques années. Cette croissance est l'occasion de mener une analyse sur les origines géographiques de ces étudiants, le lieu d'obtention de leur baccalauréat, leurs caractéristiques démographiques, leur répartition par niveau d'inscription, catégorie de diplôme préparé et filière disciplinaire. Il y a lieu aussi de s'interroger sur les conditions matérielles dont disposent les étudiants pour mener à bien leurs études et notamment sur la part de ceux qui disposent d'une bourse d'études. On comparera par ailleurs les taux de réussite des étudiants étrangers à ceux des étudiants français.

En dernier lieu, on mettra en évidence la part des programmes d'échanges dans l'accueil des étudiants étrangers notamment pour ceux qui sont originaires des pays européens.

A - Une croissance élevée des étudiants étrangers inscrits à

l'USTL.

De 1996-97 à 2000-01, la population étrangère de l'USTL est passée de 1472 à 1746 étudiants, soit une hausse de 18,6%. Dans le même temps les étudiants français voyaient leur effectif diminuer de 12,5%. Ce mouvement contraire s'est traduit par une croissance de la part des étudiants étrangers dans les effectifs globaux de 6,4 à 8,5%.

Cette augmentation du nombre d'étudiants étrangers à l'USTL a été un peu plus forte que celle constatée au cours de la période dans l'ensemble des universités françaises (+13%). La part des étrangers dans les effectifs de l'USTL reste inférieure à la moyenne nationale (10% en 2000-01), en sachant que cette moyenne masque une différence importante entre les universités de province et celles de l'Île de France. En 1999-00, la part des étrangers était de 7,7% à l'USTL, de 7,6% dans l'ensemble des universités de province et de 13,8% dans l'ensemble des universités de l'Île de France.

Tableau n°1 : Évolution des étudiants étrangers inscrits à l'USTL de 1996/1997 à 2000/2001.

| | 96/97 | 97/98 | 98/99 | 99/00 | 00/01 | Evolution 1997/2001 brute | Evolution 1997/2001 en % |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------------|--------------------------------|
| Union Européenne | 142 | 155 | 144 | 128 | 118 | -24 | -16,9 |
| Europe hors U.E. | 49 | 74 | 78 | 125 | 122 | 73 | 149,0 |
| Moyen orient | 71 | 68 | 82 | 75 | 78 | 7 | 9,9 |
| Asie | 38 | 35 | 49 | 50 | 58 | 20 | 52,6 |
| Afrique du Nord | 697 | 704 | 688 | 702 | 747 | 50 | 7,2 |
| Afrique sub saharienne | 453 | 433 | 410 | 455 | 587 | 134 | 29,6 |
| Amérique du Nord et du Sud | 22 | 26 | 26 | 34 | 36 | 14 | 63,6 |
| TOTAL ETRANGERS | 1472 | 1495 | 1477 | 1569 | 1746 | +274 | +18,6 |
| TOTAL FRANCAIS | 21520 | 20443 | 19594 | 18893 | 18840 | -2680 | -12,5 |
| TOTAL USTL | 22992 | 21938 | 21071 | 20462 | 20586 | | |
| % d'étrangers à l'USTL | 6,4 | 6,8 | 7,0 | 7,7 | 8,5 | | |
| % d'étrangers dans les universités françaises | 8,6 | 8,5 | 8,7 | 9,2 | 10,0 | | |

Les étudiants africains (du nord et subsaharien) représentaient en 2000-01, 76% des étudiants étrangers contre 78% en 1996-97. Cette diminution de la part des étudiants africains masque en fait une progression des étudiants originaires de l'Afrique subsaharienne depuis 1998-99 (+45%).

Le nombre d'étudiants de l'Europe hors Union Européenne augmente. Ils viennent surtout de Pologne et de Roumanie. Leur part passe de 3% à 7% alors que la part des étudiants de l'Union Européenne passe de 10% à 7% entre 1996-97 et 2000-01 ; ces derniers ayant plus tendance à venir à l'USTL dans le cadre des programmes d'échanges.

graphique

B - Des origines géographiques diversifiées.

Si l'on ajoute aux étudiants étrangers inscrits à l'USTL en 2000-01, 182 étudiants participant aux programmes d'échanges (Socrates, Leonardo...), la part des étudiants européens passe de 6,8 à 12,4%. Au total, sur ces 1928 étudiants étrangers, 69% sont originaires d'Afrique dont 39% de l'Afrique du Nord (surtout Maroc, Algérie, Tunisie) et 30% de l'Afrique subsaharienne, principalement des pays francophones (Sénégal, Gabon et Cameroun étant les plus représentés).

La comparaison des origines géographiques des étudiants étrangers de l'USTL avec celles des étudiants étrangers de l'ensemble des universités françaises montre que l'USTL accueille plus d'étudiants d'Afrique du Nord et d'Afrique subsaharienne, un peu moins d'étudiants d'Europe hors Union Européenne et nettement moins d'étudiants de l'Union Européenne et des autres continents (Asie et Amériques du Nord et du sud).

Carte n°1 : Nationalités regroupées des étudiants étrangers de l'USTL en 2000/2001

-1746 inscrits et 182 participants aux programmes d'échanges



Tableau n°2 : Répartition des étudiants étrangers et des étudiants inscrits aux programmes d'échanges selon l'origine géographique

| | Inscrits | Programmes d'échanges | Total | en % | Total en % France 2000/01 |
|----------------------------|-------------|-----------------------|-------------|--------------|---------------------------|
| Afrique du Nord | 747 | 0 | 747 | 38,7 | 28,3 |
| Afrique sub saharienne | 587 | 0 | 587 | 30,4 | 21,4 |
| Union Européenne | 118 | 122 | 240 | 12,4 | 19,1 |
| Europe hors U.E. | 122 | 32 | 154 | 8,0 | 9,8 |
| Moyen orient | 78 | 0 | 78 | 4,0 | 14,3 * |
| Asie | 58 | 22 | 80 | 4,1 | |
| Amérique du Nord et du Sud | 36 | 6 | 42 | 2,2 | 7,1 |
| TOTAL ETRANGERS | 1746 | 182 | 1928 | 100,0 | 100,0 |

* total Moyen orient et Asie

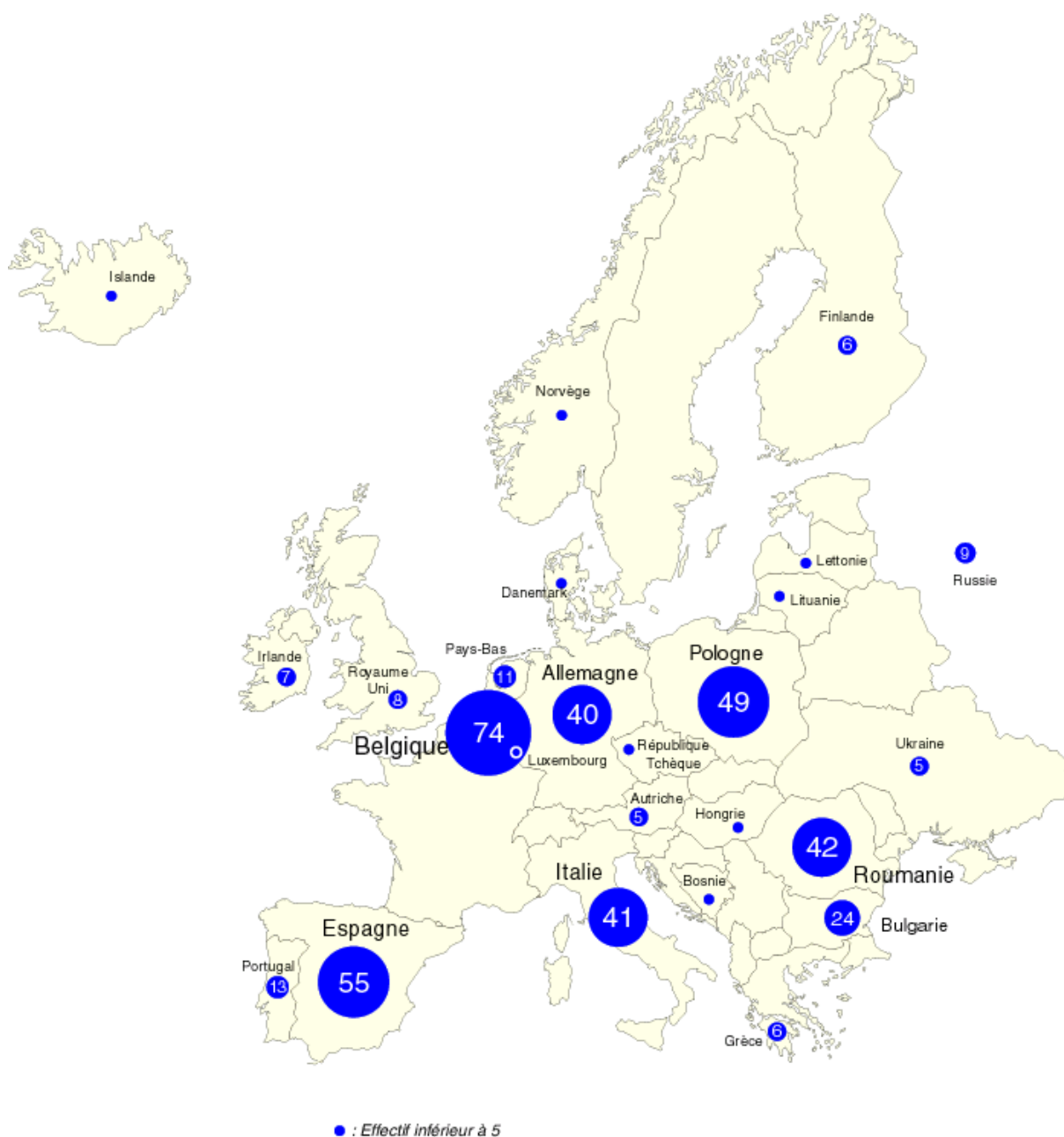
1- Des étudiants européens

Parmi les européens, les étudiants belges sont les plus nombreux. Étant donné la proximité frontalière, on peut toutefois estimer que leur nombre est faible. Ils ne constituent en effet que 4% de l'ensemble des étudiants étrangers.

Hormis des échanges spécifiques avec la Pologne ou la Roumanie, les pays de l'Est sont peu représentés. On notera aussi le peu d'étudiants issus des pays anglophones.

Carte n°2 : Nationalités des 394 étudiants étrangers de l'USTL en 2000/2001 originaires d'Europe.

- 240 inscrits et 154 participants aux programmes d'échanges -

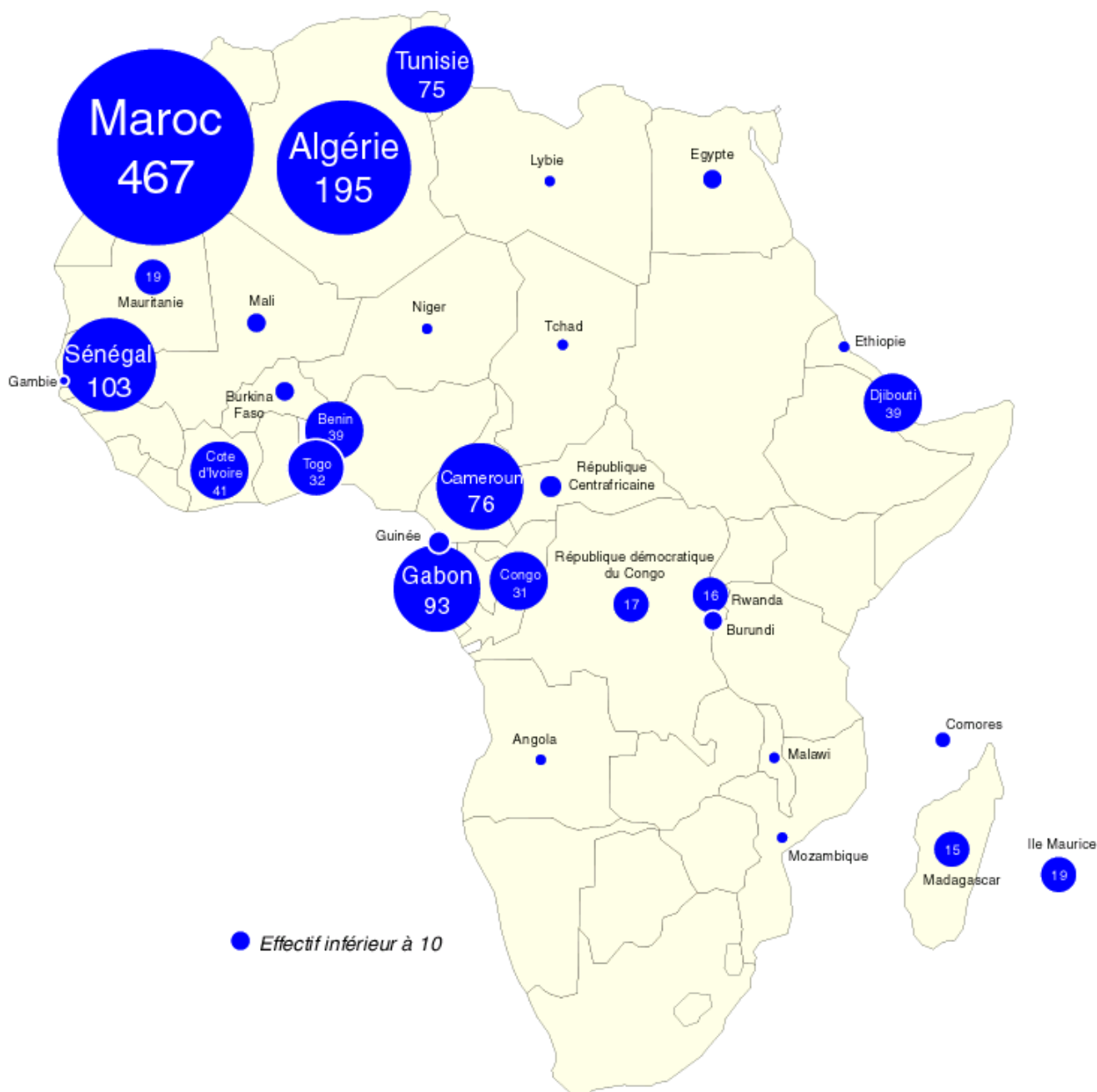


2- Des étudiants africains

Si 69,1% des étrangers sont originaires d'Afrique, 1 étudiant africain sur 2 est issu du Maghreb (Maroc, Algérie et Tunisie).

Les étudiants originaires de l'Afrique sub-saharienne sont principalement issus de pays francophones (Sénégal, Gabon et Cameroun).

Carte n°3 : Nationalités des 1334 étudiants étrangers de l'USTL en 2000/2001 originaires d'Afrique.



C - Un étudiant étranger sur quatre a obtenu son baccalauréat en France.

Parmi les étudiants étrangers, on note que 27% d'entre eux ont obtenu leur baccalauréat en France.

Ce taux est encore plus élevé pour les étudiants originaires d'Afrique du Nord (40%) et de l'Union Européenne (33%).

La part des étudiants d'Afrique du Nord dans le total varie selon que l'on considère l'ensemble des étrangers (42%) ou seulement ceux qui ont obtenu leur baccalauréat à l'étranger (34%).

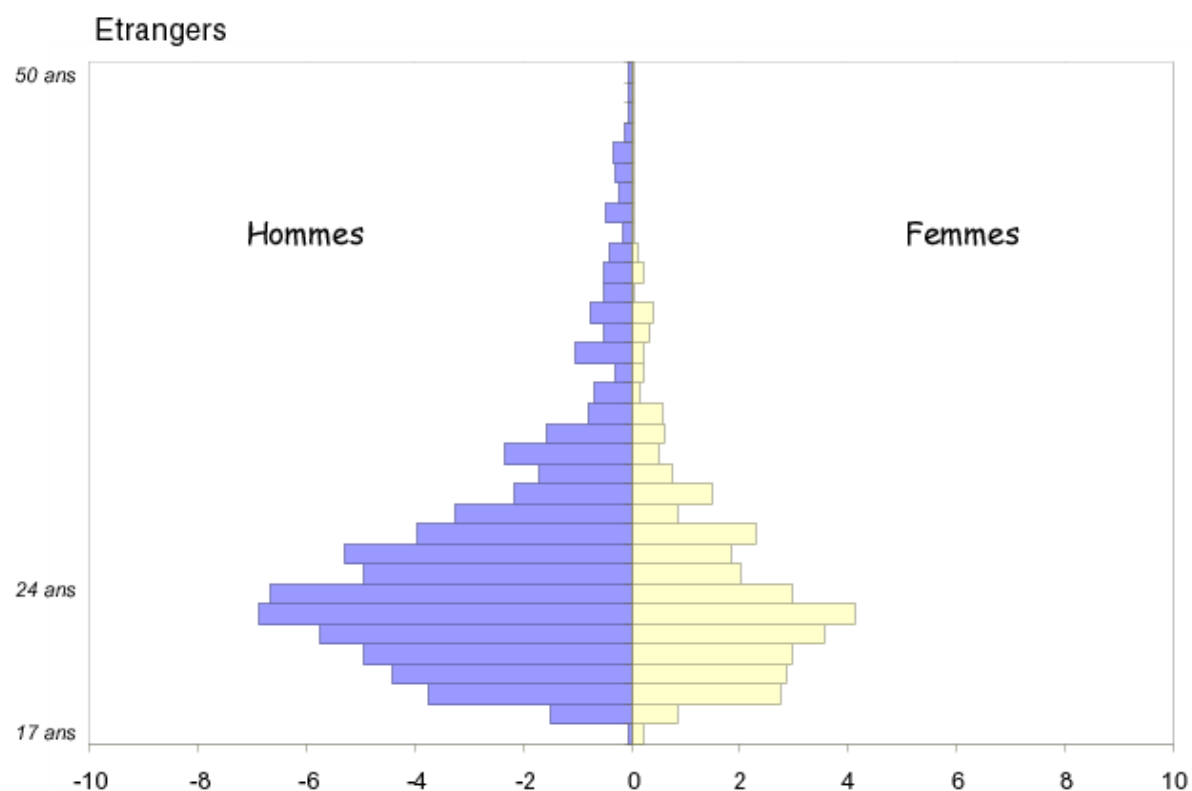
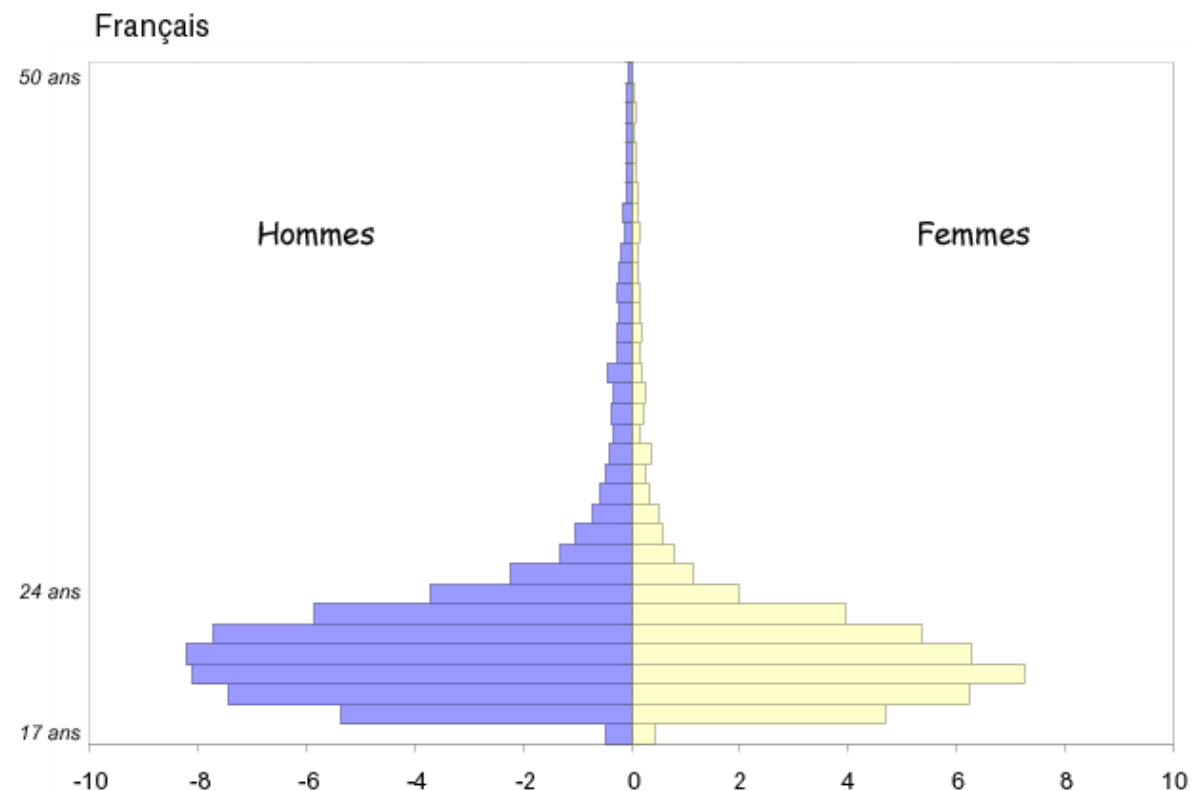
Tableau n°3 : Répartition des 1746 étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon le lieu d'obtention du baccalauréat

| | BAC obtenu en France | Effectif à l'étranger | BAC obtenu Effectif | Effectif Total | |
|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|-------------|
| Union Européenne | 33,1 | 39 | 66,9 | 79 | 118 |
| dont | | | | | |
| Belgique | | 17 | | 35 | 52 |
| Espagne | | 6 | | 11 | 17 |
| Union Européenne hors CEE | 4,1 | 5 | 95,9 | 117 | 122 |
| dont | | | | | |
| Pologne | | 1 | | 41 | 42 |
| Roumanie | | 1 | | 30 | 31 |
| Bulgarie | | 0 | | 24 | 24 |
| Moyen orient | 12,8 | 10 | 87,2 | 68 | 78 |
| dont | | | | | |
| Liban | | 2 | | 26 | 28 |
| Syrie | | 0 | | 23 | 23 |
| Asie | 19,0 | 11 | 81,0 | 47 | 58 |
| dont | | | | | |
| Chine | | 4 | | 19 | 23 |
| Afrique du Nord | 40,2 | 306 | 59,8 | 441 | 747 |
| dont | | | | | |
| Maroc | | 196 | | 271 | 467 |
| Algérie | | 86 | | 109 | 195 |
| Tunisie | | 14 | | 61 | 75 |
| Afrique sub saharienne | 16,6 | 89 | 83,4 | 498 | 587 |
| dont | | | | | |
| Sénégal | | 7 | | 96 | 103 |
| Gabon | | 11 | | 82 | 93 |
| Cameroun | | 21 | | 55 | 76 |
| Cote d'Ivoire | | 11 | | 30 | 41 |
| Benin | | 2 | | 37 | 39 |
| Amérique du Nord et du Sud | 13,9 | 4 | 86,1 | 32 | 36 |
| TOTAL | 26,6 | 464 | 73,4 | 1282 | 1746 |

D - Une démographie spécifique

La comparaison des pyramides des âges entre étudiants français et étrangers fait apparaître des différences sensibles.

Pour les français la base de la pyramide est très large (chaque classe d'âge de 19 ans à 22 ans comprend entre 6 et 8% du total de la population). Inversement toutes les classes d'âges supérieures à 24 ans sont faibles (moins de 1%).



Pour les étrangers la base de la pyramide est plus étroite et son sommet est plus large.

Par ailleurs, on observe une dissymétrie de la pyramide des âges des étrangers : à toutes les classes d'âges, les hommes sont sur-représentés alors que la pyramide des français semble plus homogène. La population étrangère est plus masculine et surtout plus âgée.

Tableau n°4 : Répartition des étudiants étrangers et français inscrits à l'USTL selon le sexe et l'âge.

| | Moins de 22 ans | | 22 ans | 23 ans | 24 ans | 25 ans | 26 ans et plus | Total | Effectif |
|------------------------|-----------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|----------------|--------------|----------|
| | en % | en % | en % | en % | en % | en % | en % | en % | |
| Etrangers | | | | | | | | | |
| Hommes | 14,6 | 5,7 | 6,9 | 6,7 | 4,9 | 27,6 | 66,4 | 1160 | |
| Femmes | 9,7 | 3,6 | 4,1 | 2,9 | 2,0 | 11,3 | 33,6 | 586 | |
| TOTAL ETRANGERS | 24,3 | 9,3 | 11,0 | 9,6 | 6,9 | 38,9 | 100,0 | 1746 | |
| Français | | | | | | | | | |
| Hommes | 29,5 | 7,7 | 5,9 | 3,7 | 2,2 | 8,4 | 57,4 | 10812 | |
| Femmes | 24,7 | 5,3 | 3,9 | 2,0 | 1,1 | 5,6 | 42,6 | 8028 | |
| TOTAL FRANCAIS | 54,2 | 13,0 | 9,8 | 5,7 | 3,3 | 14,0 | 100,0 | 18840 | |

1- Une majorité d'hommes

- Les hommes représentent 66% des étudiants étrangers et 57% des étudiants français. On observe cependant des disparités selon l'origine géographique. Ainsi les étudiants originaires de l'Union Européenne, de l'Asie et de l'Amérique du Nord et du Sud ont des caractéristiques démographiques proches de celles des étudiants français.

Par contre les étudiants originaires du Moyen orient (79%), de l'Afrique du Nord (70%) et de l'Afrique subsaharienne (69%) ont une sur-masculinité importante.

On notera que les femmes sont majoritaires parmi les étudiants originaires de l'Europe hors U.E.

Tableau n°5 : Répartition des étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon le sexe et l'origine géographique.

| | Hommes | | Femmes | | Total |
|----------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | Effectif | en % | Effectif | en % | Effectif |
| Union Européenne | 68 | 57,6 | 50 | 42,4 | 118 |
| Europe hors U.E. | 46 | 37,7 | 76 | 62,3 | 122 |
| Moyen orient | 62 | 79,5 | 16 | 20,5 | 78 |
| Asie | 30 | 51,7 | 28 | 48,3 | 58 |
| Afrique du Nord | 526 | 70,4 | 221 | 29,6 | 747 |
| Afrique sub saharienne | 408 | 69,5 | 179 | 30,5 | 587 |
| Amérique du Nord et du Sud | 20 | 55,6 | 16 | 44,4 | 36 |
| TOTAL ETRANGERS | 1160 | 66,4 | 586 | 33,6 | 1746 |
| TOTAL FRANCAIS | 10812 | 57,4 | 8028 | 42,6 | 18840 |

- La part des femmes étrangères reste encore faible (33,6% contre 42,6% pour les Françaises), mais leur nombre et leur proportion ne cessent d'augmenter depuis 1997.

Tableau n°6 : Évolution de la part des femmes dans la population étrangère

| | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Part des femmes dans la pop. étrangère | 26,8 | 30,6 | 30,9 | 33,8 | 33,6 |
| <i>Effectif</i> | 395 | 458 | 455 | 530 | 586 |

• Le rapport hommes/femmes par cycle est lui aussi différent de celui des français. Quand on cumule les trois promotions 1998/1999, 1999/2000 et 2000/2001, on fait les constats suivants :

- pour les étudiants français, le taux de masculinisation augmente surtout en troisième cycle (1^{er} cycle 56,4%, 2nd cycle 57,7% et 3^{ème} cycle 61,6%)
- pour les étudiants étrangers, ce taux, qui est à chaque cycle toujours plus élevé que pour les français, progresse sensiblement dès le 2^{ème} cycle (1^{er} cycle 63,9%, 2nd cycle 69,8%, 3^{ème} cycle 69,1%). Il est particulièrement élevé pour les inscrits en 3^{ème} cycle originaires d'Afrique subsaharienne (80%) et du Moyen Orient (86,2%) ;
- dans un contexte de forte représentation des étudiants étrangers aux niveaux d'inscription les plus élevés. Les inscrits en troisième cycle représentent 23,4% du total des hommes étrangers contre 8,2% du total des hommes français. Pour les femmes inscrits en troisième cycle, cet écart est moindre même s'il est important (10,4% par rapport à 5,1%).

Tableau n°7 : Répartition des étudiants inscrits en 1998-1999, 1999-2000 et 2000-2001 (promotion cumulée) selon le sexe, le cycle d'études et la nationalité

| | ETRANGERS | FRANCAIS |
|-----------------|--------------|--------------|
| Hommes | | |
| 1er cycle | 19,7 | 24,6 |
| 2ème cycle | 24,7 | 24,9 |
| 3ème cycle | 23,4 | 8,2 |
| Sous-Total | 67,8 | 57,7 |
| Femmes | | |
| 1er cycle | 11,1 | 19,0 |
| 2ème cycle | 10,7 | 18,2 |
| 3ème cycle | 10,4 | 5,1 |
| Sous-Total | 32,2 | 42,3 |
| <i>Total</i> | <i>100,0</i> | <i>100,0</i> |
| <i>Effectif</i> | <i>4721</i> | <i>56300</i> |

Promotions 1998/1999, 1999/2000 et 2000/2001 cumulées

Tableau n°8 : Répartition des 1456 étudiants étrangers inscrits à l'USTL en premier cycle selon le sexe.

| | Hommes | | Femmes | | Total Effectif |
|----------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------------|
| | Effectif | en % | Effectif | en % | |
| Union Européenne | 70 | 54,7 | 58 | 45,3 | 128 |
| Europe hors U.E. | 25 | 43,9 | 32 | 56,1 | 57 |
| Moyen orient | 31 | 62,0 | 19 | 38,0 | 50 |
| Asie | 23 | 56,1 | 18 | 43,9 | 41 |
| Afrique du Nord | 455 | 66,7 | 227 | 33,3 | 682 |
| Afrique sub saharienne | 319 | 65,5 | 168 | 34,5 | 487 |
| Amérique du Nord et du Sud | 7 | | 4 | | 11 |
| TOTAL ETRANGERS | 930 | 63,9 | 526 | 36,1 | 1456 |
| TOTAL FRANCAIS | 13866 | 56,4 | 10706 | 43,6 | 24572 |

Tableau n°9 : Répartition des 1668 étudiants étrangers inscrits à l'USTL en deuxième cycle selon le sexe.

| | Hommes | | Femmes | | Total Effectif |
|----------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------------|
| | Effectif | en % | Effectif | en % | |
| Union Européenne | 77 | 61,1 | 49 | 38,9 | 126 |
| Europe hors U.E. | 19 | 41,3 | 27 | 58,7 | 46 |
| Moyen orient | 30 | 63,8 | 17 | 36,2 | 47 |
| Asie | 13 | 37,1 | 22 | 62,9 | 35 |
| Afrique du Nord | 537 | 73,1 | 198 | 26,9 | 735 |
| Afrique sub saharienne | 477 | 72,8 | 178 | 27,2 | 655 |
| Amérique du Nord et du Sud | 11 | | 13 | | 24 |
| TOTAL ETRANGERS | 1164 | 69,8 | 504 | 30,2 | 1668 |
| TOTAL FRANCAIS | 14006 | 57,7 | 10265 | 42,3 | 24271 |

Tableau n°10 : Répartition des 1597 étudiants étrangers inscrits à l'USTL en troisième cycle selon le sexe.

| | Hommes | | Femmes | | Total Effectif |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| | Effectif | en % | Effectif | en % | |
| Union Européenne | 70 | 58,3 | 50 | 41,7 | 120 |
| Europe hors U.E. | 75 | 34,1 | 145 | 65,9 | 220 |
| Moyen orient | 119 | 86,2 | 19 | 13,8 | 138 |
| Asie | 47 | 58,0 | 34 | 42,0 | 81 |
| Afrique du Nord | 507 | 76,0 | 160 | 24,0 | 667 |
| Afrique sub saharienne | 248 | 80,0 | 62 | 20,0 | 310 |
| Amérique du Nord et du Sud | 38 | 62,3 | 23 | 37,7 | 61 |
| TOTAL ETRANGERS | 1104 | 69,1 | 493 | 30,9 | 1597 |
| TOTAL FRANCAIS | 4593 | 61,6 | 2864 | 38,4 | 7457 |

2- Une population plus âgée

- L'âge médian des étudiants étrangers de l'USTL est plus élevé que celui des étudiants français (24 ans par rapport à 21 ans). On observe aussi que 39% des étrangers ont 26 ans et plus contre 14% des français. Inversement 54% des français ont moins de 22 ans contre 24% des étrangers. Les étudiants originaires d'Asie et d'Amérique du Nord et du Sud sont les plus âgés : respectivement 57% et 69% d'entre eux ont 26 ans et plus.

Tableau n°11 : Répartition des étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon l'âge et l'origine géographique.

| | Moins de | | | | | 26 ans et plus | Effectif | Age médian | |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|---------------|-------------|
| | 22 ans en % | 22 ans en % | 23 ans en % | 24 ans en % | 25 ans en % | | | | |
| Union Européenne | 28,0 | 8,5 | 15,3 | 6,8 | 2,5 | 39,0 | 100,0 | 118 | 22,8 |
| Europe hors U.E. | 21,3 | 6,6 | 15,6 | 9,8 | 13,9 | 32,8 | 100,0 | 122 | 23,6 |
| Moyen orient | 23,1 | 3,8 | 12,8 | 6,4 | 5,1 | 48,7 | 100,0 | 78 | 24,9 |
| Asie | 19,0 | 8,6 | 12,1 | 3,4 | 0,0 | 56,9 | 100,0 | 58 | 26,6 |
| Afrique du Nord | 24,4 | 10,4 | 10,9 | 11,9 | 6,4 | 36,0 | 100,0 | 747 | 23,6 |
| Afrique sub saharienne | 25,3 | 9,7 | 9,2 | 8,9 | 8,0 | 38,9 | 100,0 | 587 | 23,5 |
| Amérique du Nord et du Sud | 13,9 | 2,8 | 8,3 | 0,0 | 5,6 | 69,4 | 100,0 | 36 | 28,5 |
| TOTAL ETRANGERS | 24,3 | 9,3 | 11,0 | 9,6 | 6,9 | 38,9 | 100,0 | 1746 | 24,1 |
| TOTAL FRANCAIS | 54,2 | 13,0 | 9,8 | 5,7 | 3,3 | 14,0 | 100,0 | 18840 | 21,2 |

- La répartition par cycle pour les promotions cumulées 1998/1999, 1999/2000 et 2000/2001 accentue ce phénomène. Plus le niveau s'élève, plus l'écart d'âge entre français et étrangers augmente. Si l'on prend comme critère la part des étudiants âgés de 26 ans et plus, on remarque qu'en premier cycle cet écart est de 4,6 points, en deuxième cycle de 14,9 points et qu'il atteint en troisième cycle 32,1 points.

Les différences d'âge selon l'origine géographique sont relativement faibles pour le premier cycle, alors que pour le second cycle six étudiants asiatiques sur dix ont 26 ans et plus contre deux étudiants de l'Europe hors E.U. sur dix.

En troisième cycle les étudiants américains, d'Afrique subsaharienne et asiatiques ont une proportion d'étudiants âgés de 26 ans et plus de près de vingt points supérieurs aux étudiants originaires du Moyen Orient et d'Afrique du Nord.

Promotions 1998/1999, 1999/2000 et 2000/2001 cumulées

Tableau n°12 : Répartition des 1456 étudiants étrangers inscrits à l'USTL en premier cycle selon l'âge.

| | Moins de 22 ans <i>en %</i> | 22 ans <i>en %</i> | 23 ans <i>en %</i> | 24 ans <i>en %</i> | 25 ans <i>en %</i> | 26 ans et plus <i>en %</i> | Total Effectif |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------|
| Union Européenne | 66,4 | 10,9 | 10,2 | 2,3 | 1,6 | 8,6 | 128 |
| Europe hors U.E. | 87,7 | 1,8 | 3,5 | 3,5 | 0,0 | 3,5 | 57 |
| Moyen orient | 74,0 | 14,0 | 6,0 | 2,0 | 0,0 | 4,0 | 50 |
| Asie | 56,1 | 22,0 | 7,3 | 0,0 | 2,4 | 12,2 | 41 |
| Afrique du Nord | 64,5 | 10,6 | 7,5 | 4,0 | 2,5 | 11,0 | 682 |
| Afrique sub saharienne | 55,9 | 12,9 | 10,5 | 7,8 | 3,3 | 9,7 | 487 |
| Amérique du Nord et du Sud | 54,5 | 0,0 | 0,0 | 18,2 | 18,2 | 9,1 | 11 |
| TOTAL ETRANGERS | 62,7 | 11,4 | 8,4 | 5,0 | 2,6 | 9,8 | 1456 |
| TOTAL FRANCAIS | 85,8 | 4,9 | 2,1 | 1,2 | 0,8 | 5,2 | 24572 |

Tableau n°13 : Répartition des 1668 étudiants étrangers inscrits à l'USTL en deuxième cycle selon l'âge.

| | Moins de 22 ans <i>en %</i> | 22 ans <i>en %</i> | 23 ans <i>en %</i> | 24 ans <i>en %</i> | 25 ans <i>en %</i> | 26 ans et plus <i>en %</i> | Total Effectif |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------|
| Union Européenne | 17,5 | 19,0 | 18,3 | 9,5 | 6,3 | 29,4 | 126 |
| Europe hors U.E. | 26,1 | 32,6 | 17,4 | 2,2 | 2,2 | 19,6 | 46 |
| Moyen orient | 25,5 | 17,0 | 19,1 | 8,5 | 4,3 | 25,5 | 47 |
| Asie | 5,7 | 8,6 | 11,4 | 2,9 | 8,6 | 62,9 | 35 |
| Afrique du Nord | 13,9 | 14,7 | 13,6 | 12,5 | 8,4 | 36,9 | 735 |
| Afrique sub saharienne | 8,1 | 10,5 | 9,9 | 12,4 | 14,4 | 44,7 | 655 |
| Amérique du Nord et du Sud | 16,7 | 16,7 | 8,3 | 4,2 | 8,3 | 45,8 | 24 |
| TOTAL ETRANGERS | 12,4 | 13,8 | 12,6 | 11,5 | 10,3 | 39,3 | 1668 |
| TOTAL FRANCAIS | 38,8 | 21,6 | 14,5 | 7,2 | 3,5 | 14,4 | 24271 |

Tableau n°14 : Répartition des 1597 étudiants étrangers inscrits à l'USTL en troisième cycle selon le sexe.

| | Moins de 22 ans <i>en %</i> | 22 ans <i>en %</i> | 23 ans <i>en %</i> | 24 ans <i>en %</i> | 25 ans <i>en %</i> | 26 ans et plus <i>en %</i> | Total Effectif |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------|
| Union Européenne | 0,0 | 10,8 | 9,2 | 10,0 | 9,2 | 60,8 | 120 |
| Europe hors U.E. | 0,9 | 1,8 | 8,6 | 14,1 | 16,8 | 57,7 | 220 |
| Moyen orient | 0,7 | 6,5 | 9,4 | 7,2 | 9,4 | 66,7 | 138 |
| Asie | 4,9 | 3,7 | 4,9 | 2,5 | 2,5 | 81,5 | 81 |
| Afrique du Nord | 0,7 | 3,9 | 7,9 | 11,8 | 9,4 | 66,1 | 667 |
| Afrique sub saharienne | 0,0 | 1,6 | 5,2 | 4,2 | 5,8 | 83,2 | 310 |
| Amérique du Nord et du Sud | 0,0 | 1,6 | 4,9 | 3,3 | 3,3 | 86,9 | 61 |
| TOTAL ETRANGERS | 0,8 | 3,8 | 7,5 | 9,3 | 9,1 | 69,5 | 1597 |
| TOTAL FRANCAIS | 1,5 | 13,7 | 20,7 | 15,9 | 10,8 | 37,4 | 7457 |

E - Une population présente à des niveaux et des catégories de diplôme élevés

1. Un niveau d'inscription plus élevé que celui des français

Un étudiant étranger sur deux est inscrit à un niveau Bac+4 ou plus contre un étudiant sur trois pour les étudiants français ; l'écart étant particulièrement important pour les inscrits en doctorat (13% des étrangers par rapport à 4% des français).

Les étudiants d'Afrique du Nord sont représentés de façon assez voisine de celle de l'ensemble des étrangers (19% au niveau Bac+4, 17% au niveau Bac+5 et 13% au niveau doctorat).

Les étudiants originaires d'Afrique subsaharienne ont la particularité d'avoir une forte proportion d'inscrits à Bac+1 (27%) et à Bac+3 (23%). Les européens hors U.E sont d'abord présents au niveau Bac+5 (44%) alors que les américains et les étudiants du Moyen orient sont plus souvent inscrits en doctorat (39% et 37%).

Tableau n°15 : Répartition des 1746 étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon le niveau et l'origine géographique

| | Union Europ. | Europe hors U.E. | Moyen Orient | Asie | Afrique du Nord | Afrique sub sahar. | Amer. Nord et Sud | Total étran. | Total français |
|-----------------|--------------|------------------|--------------|--------------|-----------------|--------------------|-------------------|--------------|----------------|
| DAEU | 2,5 | | | | 1,1 | 1,0 | | 1,0 | 1,4 |
| Bac +1 | 11,0 | 12,3 | 12,8 | 19,0 | 17,1 | 27,4 | 5,6 | 19,5 | 24,3 |
| Bac +2 | 16,9 | 6,6 | 9,0 | 13,8 | 15,6 | 12,7 | 8,3 | 13,6 | 19,7 |
| Bac +3 | 17,8 | 8,2 | 11,5 | 8,6 | 17,5 | 22,6 | 11,1 | 17,9 | 20,9 |
| Bac +4 | 18,7 | 11,5 | 7,7 | 6,9 | 18,5 | 16,4 | 8,3 | 16,4 | 16,3 |
| Bac +5 | 15,3 | 44,3 | 21,8 | 29,3 | 16,8 | 13,7 | 27,8 | 18,3 | 13,3 |
| Doctorat | 17,8 | 17,1 | 37,2 | 22,4 | 13,4 | 6,2 | 38,9 | 13,3 | 4,1 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Effectif | 118 | 122 | 78 | 58 | 747 | 587 | 36 | 1746 | 18840 |

2. Une forte représentation en DEA et Doctorat.

La répartition par *catégorie de diplôme* apporte un complément d'information à la répartition par *niveau*. Par rapport aux étudiants français, les étudiants étrangers sont proportionnellement plus nombreux en Maîtrise, DESS et surtout en DEA et Doctorat tandis qu'ils sont moins nombreux en DEUG, DUT et Licence. On notera que les étrangers sont beaucoup moins représentés que les français en école d'ingénieurs, IUP, MST et Magistère.

L'analyse par continent permet de mettre en évidence certaines spécificités :

33,5% des étudiants d'Afrique subsaharienne sur trois sont inscrits en DEUG.

35,3% des étudiants de l'Europe hors EU sont inscrits en DESS Gestion et administration des collectivités locales dans le cadre d'un accord de partenariat avec l'Université de Cracovie.

On notera la forte représentation des étudiants américains et du Moyen orient dans les préparations au Doctorat (DEA et Thèse) qui regroupent respectivement 50% et 51,3% des étudiants de ces origines géographiques.

Tableau n°16 : Répartition des 1746 étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon la catégorie de diplôme et l'origine géographique.

| | Union Europ. | Europe hors U.E. | Moyen Orient | Asie | Afrique du Nord | Afrique sub sahar. | Amer. Nord et Sud | Total étran. | Total français |
|-----------------|--------------|------------------|--------------|--------------|-----------------|--------------------|-------------------|--------------|----------------|
| DEUG | 14,4 | 17,2 | 17,9 | 31,0 | 21,2 | 33,5 | 11,1 | 24,6 | 30,2 |
| DUT | 11,9 | 1,6 | 1,3 | 1,7 | 9,5 | 5,4 | 2,8 | 6,9 | 10,4 |
| LICENCE | 11,9 | 8,2 | 6,4 | 6,9 | 14,6 | 18,1 | 8,3 | 14,3 | 13,5 |
| LICENCE IUP | 4,2 | | | 1,7 | 1,6 | 1,5 | | 1,6 | 3,6 |
| MAITRISE | 10,2 | 11,5 | 7,7 | 5,2 | 16,5 | 15,4 | 8,3 | 14,6 | 9,7 |
| MAITRISE IUP | 5,9 | | | | 0,9 | | | 0,7 | 2,4 |
| MST-MAGISTERE | 3,4 | | | | 0,8 | 1,4 | 2,8 | 1,0 | 2,8 |
| ECOLE D'ING | 3,4 | | 5,1 | 1,7 | 2,7 | 2,8 | 5,6 | 2,7 | 8,4 |
| DESS | 9,3 | 35,3 | 6,4 | 12,1 | 4,2 | 6,7 | 11,1 | 8,1 | 6,5 |
| DEA | 3,4 | 9,0 | 14,1 | 17,2 | 10,3 | 5,0 | 11,1 | 8,4 | 2,2 |
| DOCTORAT | 17,8 | 17,2 | 37,2 | 22,5 | 13,4 | 6,2 | 38,9 | 13,3 | 4,1 |
| Total * | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Effectif | 118 | 122 | 78 | 58 | 747 | 587 | 36 | 1746 | 18840 |

* y compris DAEU, DEUST, Prépa Agrégation et Diplôme Universitaire.

3. Une différence de catégorie d'inscription selon le lieu d'obtention du baccalauréat

La distinction des étrangers selon le lieu d'obtention du baccalauréat fait apparaître, pour les étrangers ayant obtenu leur baccalauréat en France, une répartition proche de celle des étudiants français avec toutefois une sur représentation en DEUG et en Licence (au total 52,8% par rapport à 43,7%) et une sous représentation dans les formations professionnelles de 2^{ème} et 3^{ème} cycle (au total 14,3% par rapport à 23,7%) ainsi qu'en Doctorat (2,2% par rapport à 4,1%).

Les étudiants étrangers ayant obtenu leur baccalauréat à l'étranger sont proportionnellement moins inscrits en DEUG (20,7%), mais plus fortement représentés en Maîtrise (15,9%) et surtout en Doctorat (17,5%).

Une analyse plus fine par origine des étudiants étrangers montre une différence sensible entre les étudiants originaires d'Afrique du Nord et ceux originaires d'Afrique subsaharienne. Ainsi les africains du nord sont plus représentés en Doctorat et DEA que les africains du subsahara, mais moins présents en DEUG (13,6% contre 31,3%) et en Licence.

Tableau n°17 : Répartition des 1746 étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon la catégorie de diplôme et le lieu d'obtention du baccalauréat.

| | Etrangers bac à l'étranger | | | | Etrangers bac en France | |
|----------------------|----------------------------|--------------------|--------------|--------------|-------------------------|--------------|
| | Afrique du Nord | Afrique sub sahar. | Autres | S/Total | Français | |
| DEUG | 13,6 | 31,3 | 14,6 | 20,7 | 35,3 | 30,2 |
| DUT | 7,5 | 4,6 | 4,7 | 5,6 | 10,6 | 10,4 |
| LICENCE | 12,2 | 17,7 | 7,9 | 13,2 | 17,5 | 13,5 |
| LICENCE IUP | 0,7 | 2,0 | 1,1 | 1,3 | 2,4 | 3,6 |
| MAITRISE | 19,7 | 17,3 | 9,0 | 15,9 | 10,6 | 9,7 |
| MAITRISE IUP | 0,2 | 0 | 1,5 | 0,5 | 1,3 | 2,4 |
| MST-MAGISTERE | 0,0 | 1,2 | 0,9 | 0,7 | 2,2 | 2,8 |
| ECOLE D'ING | 1,8 | 2,6 | 2,6 | 2,3 | 3,9 | 8,4 |
| DESS | 4,5 | 6,8 | 19,2 | 9,4 | 4,5 | 6,5 |
| DEA | 15,0 | 5,4 | 11,4 | 10,3 | 3,0 | 2,2 |
| DOCTORAT | 21,5 | 7,4 | 26,8 | 17,5 | 2,2 | 4,1 |
| Total * | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Effectif | 441 | 498 | 343 | 1282 | 464 | 18840 |

* y compris DAEU, DEUST, Prépa Agrégation et Diplôme Universitaire.

F - Un attrait spécifique pour les Sciences et Technologie, sciences pour l'ingénieur et les Sciences économiques-gestion.

31% des étudiants étrangers sont inscrits en ST/SI et 29% en sciences économiques-gestion (SEG) mais seulement 18% en sciences et structures de la matière (SSM). On notera le faible attrait des étrangers pour les sciences humaines et sociales (8,8%).

Le choix de la discipline varie selon l'origine géographique, ainsi les ST/SI attirent 56,4% des étudiants du Moyen Orient, 37,7% des africains du Nord et 36,3% des asiatiques.

Les étudiants de l'Europe (hors E.U) s'orientent plus vers les SEG (59,9%), de même que les étudiants originaires de l'Afrique subsaharienne (36,2%) et de l'union européenne (34,8%)

Tableau n°18 : Répartition des 1746 étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon la filière et l'origine géographique

| | Union Europ. | Europe hors U.E. | Moyen Orient | Asie | Afrique du Nord | Afrique sub sahar. | Amer. Nord et Sud | Total étran. | Total français |
|-----------------|--------------|------------------|--------------|--------------|-----------------|--------------------|-------------------|--------------|----------------|
| SSM | 17,8 | 9,8 | 21,8 | 22,4 | 19,9 | 16,8 | 13,9 | 18,0 | 19,9 |
| SNV | 11,9 | 9,0 | 6,4 | 3,4 | 13,8 | 13,9 | 11,1 | 12,7 | 19,7 |
| ST/SI | 18,6 | 13,9 | 56,4 | 36,3 | 37,7 | 25,6 | 30,6 | 31,2 | 23,9 |
| SHS | 16,9 | 7,4 | 5,1 | 10,3 | 8,4 | 7,5 | 19,4 | 8,8 | 14,6 |
| SEG | 34,8 | 59,9 | 10,3 | 27,6 | 20,2 | 36,2 | 25,0 | 29,3 | 21,9 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Effectif | 118 | 122 | 78 | 58 | 747 | 587 | 36 | 1746 | 18840 |

filières disciplinaires (ou discipline sise)

* **sciences et structures de la matière (ssm)** : mathématiques, physique, chimie, mathématiques appliquées et sciences sociales

* **sciences et technologies, sciences pour l'ingénieur (st/si)** : mécanique, génie civil, génie des procédés, informatique, électronique, génie électrique, sciences et technologies industrielles

* **sciences de la nature et de la vie (snv)** : sciences de la vie, sciences de l'univers

* **sciences économiques – gestion (seg)** : sciences économiques, sciences de gestion

* **sciences humaines et sociales (shs)** : géographie, aménagement, ethnologie, sociologie, démographie, sciences de l'éducation, sciences de l'information et de la communication

- Le choix de la discipline varie selon le sexe.

Les étrangers sont deux fois plus attirés par la filière ST/SI (38,9%) que les étrangères (16%), mais trois fois moins orientés vers les SHS (5,6%) que les étrangères (15,0%).

Les étrangères sont plus attirées vers les filières SEG (39,4%) et ST/SI (16,0%) que les françaises, respectivement 25,3% et 10,4%.

Inversement les étrangères s'orientent moins vers les SNV (17,3%) que les françaises 25,1%.

Tableau n°19 : Répartition des 1746 étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon la filière et le sexe

| | Étrangers | | Français | |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes |
| SSM | 21,0 | 12,3 | 22,1 | 16,9 |
| SNV | 10,3 | 17,3 | 15,6 | 25,1 |
| ST/SI | 38,9 | 16,0 | 34,0 | 10,4 |
| SHS | 5,6 | 15,0 | 8,9 | 22,3 |
| Sc Eco - SEG | 24,2 | 39,4 | 19,4 | 25,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Effectif | 1160 | 586 | 10812 | 8028 |

Les hommes étrangers ont un comportement proches des français. On observe néanmoins un léger attrait supplémentaire pour les ST/SI (38,9% contre 34,0%) et un moindre attrait pour les SNV (10,3% contre 15,6%).

- Le choix de la discipline varie selon l'origine géographique et le lieu d'obtention du baccalauréat

Les étrangers ayant obtenu leur baccalauréat à l'étranger sont plus inscrits en SEG que les étudiants étrangers ayant obtenu leur baccalauréat en France (30,8% contre 25,2%), inversement ils sont moins représentés en SHS (6,9% contre 13,8%).

Parmi les étudiants ayant obtenu leur baccalauréat à l'étranger, les africains du nord sont plus fortement représentés que les africains du subsahara en ST/SI (40,1% contre 27,1%) et moins représentés en SEG (20,2% contre 35,7%).

Les autres étrangers sont particulièrement sur représentés en SEG (30,8%) et sous représentés en SNV (12,7%).

Tableau n°20 : Répartition des 1746 étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon l'origine géographique et le lieu d'obtention du baccalauréat

| | Etrangers bac à l'étranger | | | | Etrangers bac en France | Français |
|-----------------|----------------------------|--------------------|--------------|--------------|-------------------------|--------------|
| | Afrique du Nord | Afrique sub sahar. | Autres | S/Total | | |
| SSM | 20,6 | 16,1 | 16,9 | 17,9 | 18,5 | 19,9 |
| SNV | 14,3 | 14,1 | 8,7 | 12,7 | 12,5 | 19,7 |
| ST/SI | 40,1 | 27,1 | 27,4 | 31,7 | 30,0 | 23,9 |
| SHS | 4,8 | 7,0 | 9,6 | 6,9 | 13,8 | 14,6 |
| SEG | 20,2 | 35,7 | 37,4 | 30,8 | 25,2 | 21,9 |
| Total * | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Effectif | 441 | 498 | 343 | 1282 | 464 | 18840 |

- Le choix de la discipline varie selon le niveau

Premier cycle : les étrangers sont plus représentés que les français en SSM et surtout en ST/SI et SEG. Ils sont deux fois moins représentés en SNV et SHS.

Deuxième cycle : le poids des étrangers est plus important en SEG et dans une moindre mesure en ST/SI et SNV. Comme en premier cycle, les étrangers sont moins représentés en SHS (8,8%) que les français (13,2%).

Troisième cycle : 35,8% des étrangers sont inscrits en ST/SI , soit 9,7 points de plus que les français. On notera un faible écart entre français et étrangers pour les filières SSM, SEG et SHS, alors qu'en SNV les étrangers sont deux fois moins représentés.

Promotions 1998/1999, 1999/2000 et 2000/2001 cumulées

Tableau n°21 : Répartition des 1456 étudiants étrangers inscrits à l'USTL en premier cycle selon la filière.

| | SSM | SNV | ST/SI | SHS | SEG | Total % | Total Effectif |
|-----------------------------------|------------|------------|--------------|------------|------------|---------|----------------|
| Union Européenne | 20,3 | 15,6 | 20,3 | 7,0 | 36,7 | 100,0 | 128 |
| Europe hors U.E. | 24,6 | 15,8 | 3,5 | 7,0 | 49,1 | 100,0 | 57 |
| Moyen orient | 46,0 | 14,0 | 26,0 | 0,0 | 14,0 | 100,0 | 50 |
| Asie | 29,3 | 2,4 | 19,5 | 19,5 | 29,3 | 100,0 | 41 |
| Afrique du Nord | 28,2 | 12,3 | 29,5 | 9,4 | 20,7 | 100,0 | 682 |
| Afrique sub saharienne | 29,0 | 8,4 | 18,5 | 4,9 | 39,2 | 100,0 | 487 |
| Amérique du Nord et du Sud | 18,2 | 0,0 | 18,2 | 18,2 | 45,5 | 100,0 | 11 |
| TOTAL ETRANGERS | 28,2 | 11,1 | 23,5 | 7,6 | 29,6 | 100,0 | 1456 |
| TOTAL FRANCAIS | 25,0 | 25,3 | 16,9 | 14,3 | 18,5 | 100,0 | 24572 |

Tableau n°22 : Répartition des 1668 étudiants étrangers inscrits à l'USTL en deuxième cycle selon la filière.

| | SSM | SNV | ST/SI | SHS | SEG | Total % | Total Effectif |
|-----------------------------------|------------|------------|--------------|------------|------------|---------|----------------|
| Union Européenne | 17,5 | 7,1 | 19,8 | 19,8 | 35,7 | 100,0 | 126 |
| Europe hors U.E. | 6,5 | 2,2 | 26,1 | 17,4 | 47,8 | 100,0 | 46 |
| Moyen orient | 12,8 | 14,9 | 55,3 | 8,5 | 8,5 | 100,0 | 47 |
| Asie | 2,9 | 17,1 | 40,0 | 20,0 | 20,0 | 100,0 | 35 |
| Afrique du Nord | 14,8 | 21,9 | 34,0 | 8,0 | 21,2 | 100,0 | 735 |
| Afrique sub saharienne | 9,8 | 24,7 | 31,1 | 5,6 | 28,7 | 100,0 | 655 |
| Amérique du Nord et du Sud | 8,3 | 12,5 | 25,0 | 25,0 | 29,2 | 100,0 | 24 |
| TOTAL ETRANGERS | 12,4 | 20,9 | 32,2 | 8,8 | 25,7 | 100,0 | 1668 |
| TOTAL FRANCAIS | 15,7 | 19,5 | 30,4 | 13,2 | 21,2 | 100,0 | 24271 |

Tableau n°23 : Répartition des 1597 étudiants étrangers inscrits à l'USTL en troisième cycle selon la filière.

| | SSM | SNV | ST/SI | SHS | SEG | Total % | Total Effectif |
|-----------------------------------|------------|------------|--------------|------------|------------|---------|----------------|
| Union Européenne | 21,7 | 15,0 | 13,3 | 20,0 | 30,0 | 100,0 | 120 |
| Europe hors U.E. | 9,1 | 6,4 | 12,3 | 4,5 | 67,7 | 100,0 | 220 |
| Moyen orient | 26,1 | 2,9 | 53,6 | 4,3 | 13,0 | 100,0 | 138 |
| Asie | 19,8 | 6,2 | 43,2 | 1,2 | 29,6 | 100,0 | 81 |
| Afrique du Nord | 19,5 | 4,9 | 45,6 | 11,5 | 18,4 | 100,0 | 667 |
| Afrique sub saharienne | 13,9 | 3,2 | 32,6 | 18,1 | 32,3 | 100,0 | 310 |
| Amérique du Nord et du Sud | 27,9 | 13,1 | 24,6 | 9,8 | 24,6 | 100,0 | 61 |
| TOTAL ETRANGERS | 18,0 | 5,8 | 35,8 | 11,3 | 29,1 | 100,0 | 1597 |
| TOTAL FRANCAIS | 17,1 | 12,3 | 26,1 | 13,8 | 30,7 | 100,0 | 7457 |

G - Moins de boursiers, moins de ressources financières

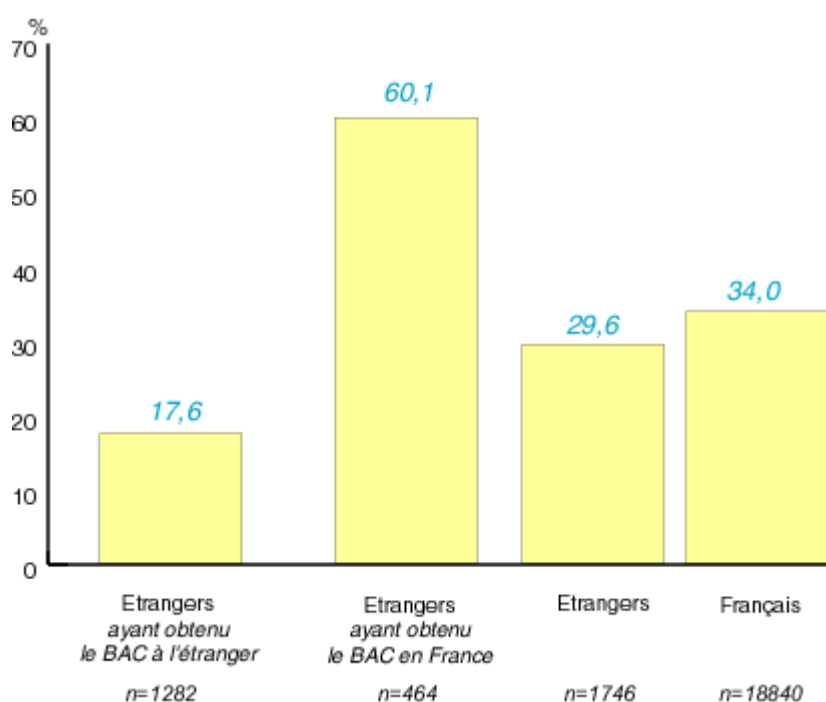
- Ensemble des étudiants étrangers

Parmi les 1746 étudiants étrangers de l'USTL, 30% sont des boursiers alors que ce taux est de 34% pour les étudiants français. Cette comparaison globale cache la différence importante de situation entre les étrangers ayant obtenu leur baccalauréat en France dont 60% sont boursiers et les étrangers ayant obtenu leur baccalauréat à l'étranger dont seulement 18% sont boursiers.

Les bourses des premiers sont surtout attribuées par le Ministère de l'Éducation Nationale en fonction de critères sociaux identiques à ceux applicables aux étudiants français. Les bourses des seconds sont d'abord attribuées par les états dont ils sont originaires et par des instances publiques françaises en fonction de critères académiques.

Tableau n°24 : Répartition des 1746 étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon le type de bourse.

| | Union Europ. | Europe hors U.E. | Moyen Orient | Asie | Afrique du Nord | Afrique sub sahar. | Amer. Nord et Sud | Total étran. | Total français |
|---------------------------------------|--------------|------------------|--------------|--------------|-----------------|--------------------|-------------------|--------------|----------------|
| Non boursier | 85,6 | 82,8 | 59,0 | 65,5 | 63,0 | 76,5 | 63,9 | 70,4 | 66,0 |
| boursier : | 14,4 | 17,2 | 41,0 | 34,5 | 37,0 | 23,5 | 36,1 | 29,6 | 34,0 |
| <i>de l'ens sup</i> | 9,3 | 3,3 | 9,0 | 12,1 | 26,1 | 4,2 | 2,8 | 14,1 | 28,5 |
| <i>étranger du gouv. Français</i> | | 9,0 | 23,1 | 6,9 | 0,9 | 1,5 | 11,1 | 3,0 | |
| <i>étranger de votre gouvernement</i> | 1,7 | | 2,6 | 5,2 | 1,2 | 13,1 | 22,2 | 5,8 | |
| <i>alloc. de recherche Ministère</i> | 2,5 | | 3,8 | | 1,8 | 0,5 | | 1,3 | 1,1 |
| <i>alloc. de recherche Région</i> | | 0,8 | | | | | | 0,1 | 0,2 |
| <i>convention CIFRE</i> | | | | | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 |
| <i>BDI</i> | 0,9 | | | | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 |
| <i>Autre bourse</i> | | 4,1 | 2,5 | 10,3 | 6,8 | 4,2 | | 5,1 | 3,8 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Effectif | 118 | 122 | 78 | 58 | 747 | 587 | 36 | 1746 | 18840 |



- Taux de boursiers des étudiants étrangers selon l'origine géographique

L'analyse par origine géographique montre que ce sont les étudiants du Moyen Orient (41%), d'Amérique (36%) et d'Afrique du Nord (37%) qui sont le plus souvent boursiers.

L'analyse par origine géographique et lieu d'obtention du baccalauréat fait apparaître pour les étudiants d'Afrique du Nord des écarts très importants en matière d'obtention de bourses. Le taux de boursiers passe en effet de 73% pour les étudiants ayant obtenu leur baccalauréat en France à 11% pour les étudiants ayant obtenu leur baccalauréat à l'étranger. Pour les étudiants d'Afrique sub-saharienne, les écarts sont moindres mais néanmoins significatifs. A l'exception des étudiants du continent américain, les taux de boursiers des étrangers ayant obtenu leur baccalauréat à l'étranger sont toujours inférieurs aux taux de boursiers des étrangers considérés indépendamment du lieu d'obtention de leur baccalauréat.

Tableau n°25 : Répartition des étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon l'origine d'obtention du baccalauréat.

| | Union Europ. | Europe hors U.E. | Moyen Orient | Asie | Afrique du Nord | Afrique sub sahar. | Amer. Nord et Sud | Total étran. | Total français |
|--|--------------|------------------|--------------|------|-----------------|--------------------|-------------------|--------------|----------------|
| Etrangers | 14,4 | 17,2 | 41,0 | 34,5 | 37,0 | 23,5 | 36,1 | 29,6 | 34,0 |
| Etrangers avec BAC à l'étranger | 7,6 | 14,5 | 36,8 | 23,4 | 10,7 | 21,7 | 37,5 | 17,6 | |
| Etrangers avec BAC français | 28,2 | * | * | * | 73,3 | 31,3 | * | 60,1 | |

* Effectif d'inscrits inférieurs à 30

Le faible taux de boursiers (17,6% soit un taux deux fois inférieur à celui des français) engendre des difficultés financières pour les étudiants étrangers.

Par ailleurs si 17,6% déclarent être boursiers, seuls 3,4% des étudiants étrangers considèrent cette bourse comme leur principale ressource financière. L'interprétation de ces dernières données est délicate mais on peut penser que les bourses attribuées par les pays étrangers, notamment les pays d'Afrique sont insuffisantes pour couvrir les besoins des étudiants.

Les données issues du fichier scolarité sur les ressources financières de ces 1282 étudiants étrangers montrent que la part de la catégorie « autres » (29,2%) est sur-représentée par rapport aux français (5,3%) et correspond à des ressources financières plus aléatoires.

Tableau n°26 : Répartition des 1282 étudiants étrangers inscrits à l'USTL ayant obtenu leur baccalauréat à l'étranger selon l'origine des ressources financières.

| Origine financière | Total étrangers | Total français |
|--------------------|-----------------|----------------|
| Parents | 53,0 | 60,0 |
| Conjoint | 3,0 | 0,9 |
| Salaire | 9,3 | 11,9 |
| AFR, chômage | 2,1 | 2,4 |
| Bourse, prêt | 3,4 | 19,5 |
| Autres | 29,2 | 5,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 |
| Effectif | 1282 | 18840 |

H - Des taux de réussite faibles à certains niveaux du cursus

- Les taux de réussite selon le niveau

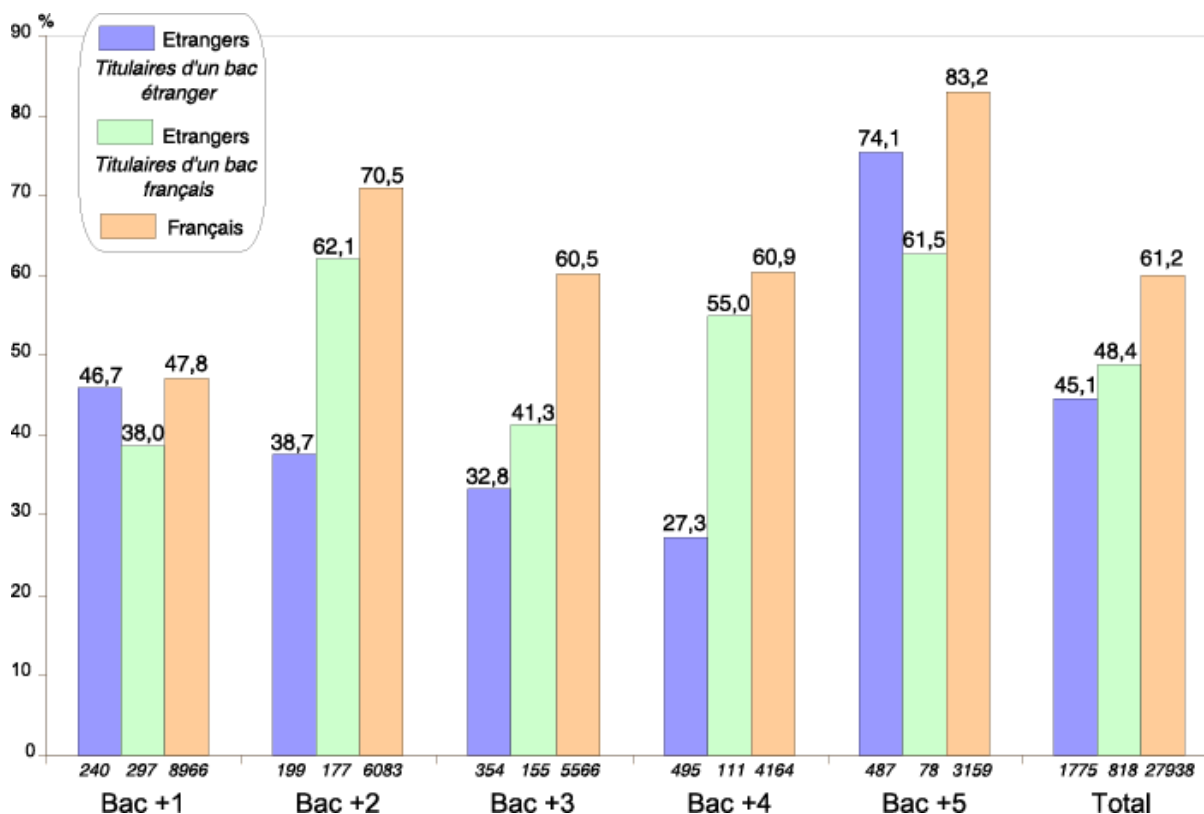
En cumulant les résultats 1998-99 et 1999-00 on observe que les taux de réussite aux examens des étrangers sont inférieurs aux taux de réussite des français à chaque niveau d'études. Au total, l'écart de réussite entre français et étrangers est de 15 points (61% par rapport à 46%).

Tableau n°27 : Taux de réussite des étudiants étrangers selon le niveau.
Comparaison avec les étudiants français de l'USTL

| | Total étrangers | Total français |
|--------------|-----------------|----------------|
| Bac +1 | 41,9 | 47,8 |
| Bac +2 | 49,7 | 70,5 |
| Bac +3 | 35,4 | 60,5 |
| Bac +4 | 32,3 | 60,9 |
| Bac +5 | 72,4 | 83,2 |
| Total | 46,2 | 61,2 |

Le graphique ci-dessous montre, au niveau global, que les étrangers titulaires d'un baccalauréat étranger réussissent presque aussi bien que les étrangers titulaires d'un baccalauréat français (45% par rapport à 48%). Il montre par contre que les premiers ont des résultats meilleurs que les seconds aux niveaux Bac+1 et Bac+5 et inférieurs aux niveaux Bac+2, Bac+3 et Bac+4.

Graphique : Taux de réussite des étudiants étrangers selon le niveau et l'origine du baccalauréat



Champ de l'analyse : pour rendre la comparaison pertinente nous avons exclu les filières professionnelles de second cycle (IUP, MST, Magistère, Écoles d'Ingénieurs) où les étrangers sont beaucoup moins représentés que les français et le doctorat pour lequel le rapport reçus/inscrits n'a pas la même signification qu'aux autres niveaux.

Ces écarts peuvent s'expliquer au moins partiellement par les modalités d'inscription des étudiants ayant obtenu un baccalauréat à l'étranger. Leurs conditions d'entrée sont plus rigoureuses en première année de premier cycle (tests linguistiques et tests dans la discipline) et en première année de troisième cycle (jury de sélection) qu'en première année de deuxième cycle (examen de dossier sans tests). Aux niveaux intermédiaires (Bac+2 et Bac+4), beaucoup de ces étudiants sont handicapés par des ressources financières insuffisantes et souvent inférieures à celles dont ils ont pu disposer lors de leur arrivée.

Les étrangers ayant obtenu leur baccalauréat en France sont beaucoup plus souvent que les français d'une origine sociale modeste et plus souvent titulaires d'un baccalauréat technologique en première année de DEUG. Bénéficiant d'un soutien culturel moins important de leur famille que la majorité des étudiants français, ils éprouvent des difficultés au début des premier et deuxième cycles et, dans une moindre mesure, au début du troisième cycle.

- Les taux de réussite par niveau selon le sexe et le lieu d'obtention du baccalauréat

Les taux de réussite des femmes sont supérieurs à celui des hommes. Quel que soit le niveau pour les étudiants français, alors que pour les étrangers la situation est plus contrastée.

Tableau n°28 : Taux de réussite des étudiants étrangers selon le sexe et le niveau.
Comparaison avec les étudiants français de l'USTL

| | Etran. Bac en France | | Etran. Bac à l'étran. | | Etrangers | | Français | |
|--------|----------------------|------|-----------------------|------|-----------|------|----------|------|
| | H | F | H | F | H | F | H | F |
| Bac +1 | 34,6 | 44,3 | 44,2 | 51,9 | 39,0 | 47,5 | 44,8 | 51,9 |
| Bac +2 | 62,7 | 61,0 | 38,9 | 38,5 | 51,3 | 47,3 | 68,8 | 72,5 |
| Bac +3 | 36,4 | 53,3 | 32,1 | 34,2 | 33,4 | 39,5 | 55,3 | 66,6 |
| Bac+4 | 60,3 | 44,7 | 30,9 | 22,2 | 36,8 | 25,7 | 61,5 | 60,1 |
| Bac+5 | 64,8 | 54,2 | 70,8 | 78,6 | 69,9 | 76,1 | 82,1 | 84,9 |
| Total | 47,4 | 50,4 | 44,4 | 46,3 | 45,4 | 47,4 | 58,9 | 64,2 |

Tableau n°29 : Effectif des étudiants étrangers selon le sexe et le niveau.
Comparaison avec les étudiants français de l'USTL

| | Etran. Bac en France | | Etran. Bac à l'étran. | | Etrangers | | Français | |
|--------|----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------|-----|----------|-------|
| | H | F | H | F | H | F | H | F |
| Bac +1 | 191 | 106 | 163 | 77 | 354 | 183 | 5139 | 3827 |
| Bac +2 | 118 | 59 | 108 | 91 | 226 | 150 | 3353 | 2730 |
| Bac +3 | 110 | 45 | 237 | 117 | 347 | 162 | 3024 | 2542 |
| Bac+4 | 73 | 38 | 288 | 207 | 361 | 245 | 2291 | 1873 |
| Bac+5 | 54 | 24 | 281 | 206 | 335 | 230 | 1897 | 1262 |
| Total | 546 | 272 | 1077 | 698 | 1623 | 970 | 15704 | 12234 |

- Les taux de réussite par cycle selon l'origine et le lieu d'obtention du baccalauréat

Les taux de réussite des étudiants étrangers originaires d'Afrique subsaharienne et ayant obtenu leur baccalauréat à l'étranger ont quel que soit le cycle, des taux supérieurs à ceux originaires d'Afrique du nord. On notera le faible taux de réussite en deuxième cycle des étudiants d'Afrique du Nord (27,7%) et plus encore de ceux originaires du reste du monde en deuxième cycle : 14,6%.

L'écart des taux tant au niveau Bac+3 qu'au niveau Bac+4 pose question. Il est pour partie lié à des écarts de ressources (les étudiants d'Afrique du Nord ayant obtenu un baccalauréat à l'étranger sont moins souvent boursiers que ceux d'Afrique subsaharienne mais il est encore plus lié aux différences de condition d'arrivée des étudiants en France. Les étudiants venant des autres continents que l'Afrique arrivent souvent tardivement au niveau Bac+3 et plus encore au niveau Bac+4 (où ils sont inscrits faute d'avoir été directement acceptés en DEA).

Tableau n°30 : Taux de réussite des étudiants étrangers selon le cycle, le continent d'origine et le lieu d'obtention du baccalauréat.

Comparaison avec les étudiants français de l'USTL

| | Etrangers bac à l'étranger | | | | Etrangers bac en France | | Français |
|-----------------|----------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------|----------|
| | Afrique du Nord | Afrique sub sahar. | Autres | S/Total | | | |
| Cycle 1 | 49,1 | 53,6 | 26,8 | 44,4 | 46,9 | 56,9 | |
| Cycle 2 | 27,7 | 49,8 | 14,6 | 35,1 | 47,0 | 60,6 | |
| Cycle 3 | 63,2 | 67,8 | 85,6 | 76,5 | 61,0 | 83,2 | |
| Total | 46,7 | 53,8 | 37,9 | 45,1 | 48,4 | 61,2 | |
| <i>Effectif</i> | 469 | 558 | 748 | 1775 | 818 | 27938 | |

Tableau n°31 : Taux de réussite des étudiants étrangers selon le niveau, le continent d'origine et le lieu d'obtention du baccalauréat.

Comparaison avec les étudiants français de l'USTL

| | Etrangers bac à l'étranger | | | | Etrangers bac en France | | Français |
|-----------------|----------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------|----------|
| | Afrique du Nord | Afrique sub sahar. | Autres | S/Total | | | |
| Bac +1 | 50,0 | 51,4 | 32,8 | 46,7 | 38,0 | 47,8 | |
| Bac +2 | 47,6 | 57,9 | 23,2 | 38,7 | 62,1 | 70,5 | |
| Bac +3 | 26,9 | 45,8 | 18,6 | 32,8 | 41,3 | 60,5 | |
| Bac+4 | 28,3 | 54,9 | 12,4 | 27,3 | 55,0 | 60,9 | |
| Bac+5 | 63,2 | 67,8 | 85,7 | 74,1 | 61,5 | 83,2 | |
| Total | 46,7 | 53,8 | 37,9 | 45,1 | 48,4 | 61,2 | |
| <i>Effectif</i> | 469 | 558 | 748 | 1775 | 818 | 27938 | |

I - Les étudiants étrangers participant aux programmes d'échanges

994 étudiants étrangers ont été accueillis à l'USTL entre 1996-97 et 2000-01 dans les programmes d'échanges, soit près de 200 étudiants chaque année.

Tableau n°32 : Évolution des étudiants inscrits aux programmes d'échanges à l'USTL

| | 96/97 | 97/98 | 98/99 | 99/00 | 00/01 | Cumul |
|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Programme d'échanges | 206 | 182 | 187 | 237 | 182 | 994 |

L'origine géographique de ces étudiants est principalement européenne (92%). Deux étudiants européens sur trois sont originaires des cinq pays suivants : Espagne, Italie, Royaume-Uni, Allemagne et Roumanie.

Tableau n°33 : Origine géographique des étudiants inscrits aux programmes d'échanges à l'USTL de 1996/1997 à 2000/2001

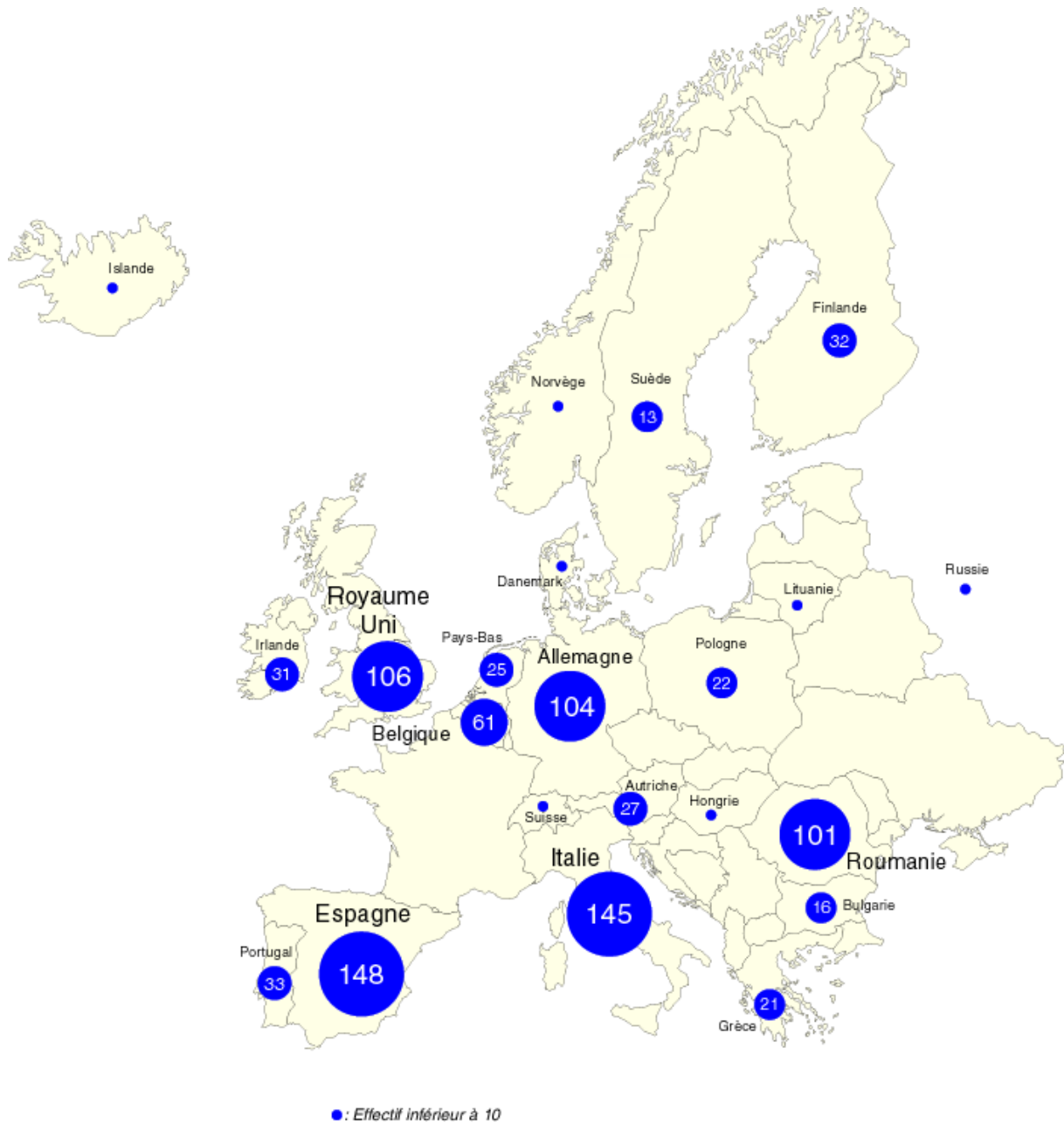
| | Cumul | en % |
|-------------------------|------------|--------------|
| Union Européenne | 753 | 75,8 |
| Europe hors U.E. | 162 | 16,3 |
| Autres pays | 79 | 7,9 |
| TOTAL ETRANGER | 994 | 100,0 |

Tableau n°34 : Les étudiants inscrits aux programmes d'échanges à l'USTL de 1996/1997 à 2000/2001 selon le niveau et la catégorie de diplôme.

| | Cumul |
|--------------------------------|--------------|
| Bac +1 | 3,2 |
| <i>dont DEUG</i> | 1,5 |
| <i>dont DU</i> | 1,7 |
| Bac +2 | 8,2 |
| <i>dont DEUG</i> | 1,0 |
| <i>dont DUT</i> | 5,5 |
| <i>dont DU</i> | 1,7 |
| Bac +3 | 30,0 |
| <i>dont Licence</i> | 21,2 |
| <i>dont Licence IUP</i> | 5,3 |
| <i>dont MSt, Magistère</i> | 2,9 |
| <i>dont Ecole d'ingénieurs</i> | 0,6 |
| Bac +4 | 54,9 |
| <i>dont Maîtrise</i> | 46,6 |
| <i>dont Maîtrise IUP</i> | 4,2 |
| <i>dont MSt, Magistère</i> | 1,0 |
| <i>dont Ecole d'ingénieurs</i> | 3,1 |
| Bac +5 | 3,7 |
| <i>dont DEA</i> | 1,1 |
| <i>dont DESS</i> | 0,6 |
| <i>dont MSt, Magistère</i> | 0,6 |
| <i>dont Ecole d'ingénieurs</i> | 1,4 |
| Total Effectif | 100,0 |
| | 994 |

**Carte n°4 : NATIONALITÉS DES 915 ÉTUDIANTS ÉTRANGERS PARTICIPANTS
AUX PROGRAMMES D'ÉCHANGES DE L'USTL DE 1996/1997 à 2000/2001**

- ORIGINAIRES D'EUROPE -



Source : RIMBAUS/CRI
Réalisation : USTL/OFIP

La répartition par niveau laisse apparaître que 55% des étudiants inscrits aux programmes d'échanges s'inscrivent à Bac+4 à l'USTL et plus particulièrement en Maîtrise (47%).

Au total 85% des étudiants sont inscrits en deuxième cycle.

Les filières d'inscription privilégiées sont les Sciences économiques - gestion (57%) et les Sciences humaines (14%) ; les filières de Sciences n'accueillent que 29% des étudiants.

Tableau n°35 : Les étudiants inscrits aux programmes d'échanges à l'USTL de 1996/1997 à 2000/2001 selon la filière.

| | |
|---------------------|--------------|
| SSM | 10,1 |
| SNV | 6,6 |
| ST/SI | 12,8 |
| SHS | 13,8 |
| Sc Eco - SEG | 56,7 |
| Total | 100,0 |
| Effectif | 994 |

52% des étudiants inscrits dans les programmes d'échanges sont des femmes. Leur part est plus importante en DEUG (60%) et Licence (58%) alors qu'elles sont minoritaires en École d'ingénieurs (25%) et diplôme Universitaire (38%).

Tableau n°36 : Les étudiants inscrits aux programmes d'échanges à l'USTL de 1996/1997 à 2000/2001 selon la catégorie de diplôme et le sexe.

| | Homme | Femme | % | Effectif |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| DEUG | 40,0 | 60,0 | 100,0 | 25 |
| DU (1-2 année) | 61,8 | 38,2 | 100,0 | 34 |
| DUT | 49,1 | 50,9 | 100,0 | 55 |
| LICENCE | 42,2 | 57,8 | 100,0 | 270 |
| MAITRISE | 49,0 | 51,0 | 100,0 | 500 |
| MST, Magistère | 51,6 | 48,4 | 100,0 | 93 |
| Ecole d'ingénieurs | 75,0 | 25,0 | 100,0 | 48 |
| DEA - DESS | 52,9 | 47,1 | 100,0 | 17 |
| TOTAL | 47,7 | 52,3 | 100,0 | 994 |

En ce qui concerne les filières, les femmes sont majoritaires en SNV (67%), SEG (55%), SHS (54%) et SSM (54%) alors qu'elles sont faiblement représentées en ST/SI (28%).

Tableau n°37 : Les étudiants inscrits aux programmes d'échanges à l'USTL de 1996/1997 à 2000/2001 selon la filière et le sexe.

| | Homme | Femme | % | Effectif |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| SSM | 46,0 | 54,0 | 100,0 | 100 |
| SNV | 33,3 | 66,7 | 100,0 | 66 |
| ST/SI | 72,4 | 27,6 | 100,0 | 127 |
| SHS | 46,0 | 54,0 | 100,0 | 137 |
| Sc Eco - SEG | 44,5 | 55,5 | 100,0 | 564 |
| TOTAL | 47,7 | 52,3 | 100,0 | 994 |

Conclusion

L'analyse menée par continent d'origine et par lieu d'obtention du baccalauréat a permis de dégager des profils :

- les étudiants d'Afrique du Nord, les plus nombreux ont un profil voisin du profil général des étudiants étrangers en terme d'âge, de répartition par sexe, de niveau et catégorie d'inscription. Ils s'orientent toutefois plus souvent vers les filières de sciences et technologie - sciences pour l'ingénieur.
- les étudiants d'Afrique subsaharienne se distinguent surtout des autres étudiants étrangers par une sur-représentation en DEUG et une sous-représentation en DEA et Doctorat.
- Les étudiants de l'Union Européenne sont les plus jeunes, plus souvent inscrits en sciences humaines et sociales avec une représentation des femmes plus importante (proche de celle des étudiants français).
- Les étudiants de l'Europe hors Union Européenne sont plus souvent inscrits en sciences économiques-gestion et en DESS (importance particulière) avec une représentation des femmes encore plus importante (seul groupe où elles sont majoritaires).
- Les étudiants du Moyen Orient et ceux d'Amérique ont la caractéristique d'être plus souvent inscrits en Doctorat. Ceux du Moyen Orient s'inscrivent de façon majoritaire dans les filières de Sciences et Technologie, sciences pour l'ingénieur avec une représentation des femmes particulièrement faible.
- Les étudiants d'Asie qui sont les plus âgés après ceux d'Amérique du Nord se caractérisent par une répartition relativement équilibrée entre les catégories de diplôme de troisième cycle (DESS – DEA – Doctorat) et entre hommes et femmes.

Cette analyse a toutefois des limites car si la faiblesse des effectifs rend nécessaire les regroupements par continent, elle ne garantit nullement l'homogénéité des catégories constituées. A titre d'exemple les étudiants marocains et algériens qui constituent la part la plus importante des inscrits d'Afrique du Nord n'ont pas, malgré leur proximité géographique et culturelle, les mêmes caractéristiques d'âge, de catégorie de diplôme d'inscription et de répartition par filière (voir annexe page 33). L'hétérogénéité peut être encore beaucoup plus forte au sein d'autres regroupements géographiques.

Les données présentées concernant les résultats aux examens ne permettent pas non plus de distinguer les résultats des étudiants arrivés en début d'année de ceux arrivés en cours d'année. Il convient en conséquence de considérer cette analyse comme la première étape d'une investigation qu'il conviendra d'approfondir.

ANNEXE 1

Comparaison de deux pays au sein d'un même regroupement géographique : le cas du Maroc et de l'Algérie.

ayant obtenu leur baccalauréat à l'étranger

Tableau n°38 : Répartition des étudiants marocains et algériens inscrits à l'USTL
selon l'âge.

| | Moins de 22 ans | | 23 ans | 24 ans | 25 ans | 26 ans et plus | Effectif | Age médian |
|----------------|-----------------|------|--------|--------|--------|----------------|----------|------------|
| | en % | en % | | | | | | |
| Algérie | 2,8 | 3,7 | 5,5 | 11,9 | 6,4 | 69,7 | 100,0 | 109 |
| Maroc | 25,5 | 8,1 | 9,6 | 11,4 | 7,0 | 38,4 | 100,0 | 271 |

Tableau n°39 : Répartition des étudiants marocains et algériens inscrits à l'USTL
selon la catégorie de diplôme.

| | Algérie | Maroc |
|-----------------|--------------|--------------|
| DEUG | 4,6 | 16,6 |
| DUT | 2,8 | 11,1 |
| LICENCE | 7,3 | 15,5 |
| MAITRISE | 21,1 | 23,6 |
| Prépa Agreg | 0,9 | 2,2 |
| Ecole d'ing | - | 2,2 |
| DU | 3,7 | - |
| DESS | 7,3 | 4,1 |
| DEA | 22,0 | 9,6 |
| Doctorat | 30,3 | 15,1 |
| Total | 100,0 | 100,0 |
| Effectif | 109 | 271 |

Tableau n°40 : Répartition des étudiants marocains et algériens inscrits à l'USTL
selon la filière.

| | Algérie | Maroc |
|-----------------|--------------|--------------|
| SSM | 11,9 | 24,4 |
| SNV | 15,6 | 15,5 |
| ST / SI | 41,3 | 36,5 |
| SHS | 11,0 | 1,5 |
| SEG | 20,2 | 22,1 |
| Total | 100,0 | 100,0 |
| Effectif | 109 | 271 |

LISTE DES TABLEAUX

| | |
|--|-----|
| Tableau n°1 : Évolution des étudiants étrangers inscrits à l'USTL de 1996/1997 à 2000/2001. | P5 |
| Tableau n°2 : Répartition des étudiants étrangers et des étudiants inscrits aux programmes d'échanges selon l'origine géographique | p7 |
| Tableau n°3 : Répartition des 1746 étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon le lieu d'obtention du baccalauréat | p10 |
| Tableau n°4 : Répartition des étudiants étrangers et français inscrits à l'USTL selon le sexe et l'âge. | p12 |
| Tableau n°5 : Répartition des étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon le sexe et l'origine géographique. | p12 |
| Tableau n°6 : Évolution de la part des femmes dans la population étrangère | p13 |
| Tableau n°7 : Répartition des étudiants inscrits en 1998-1999, 1999-2000 et 2000-2001 (promotion cumulée) selon le sexe, le cycle d'études et la nationalité | p13 |
| Tableau n°8 : Répartition des 1456 étudiants étrangers inscrits à l'USTL en <u>premier cycle</u> selon le sexe. | p14 |
| Tableau n°9 : Répartition des 1668 étudiants étrangers inscrits à l'USTL en <u>deuxième cycle</u> selon le sexe. | p14 |
| Tableau n°10 : Répartition des 1597 étudiants étrangers inscrits à l'USTL en <u>troisième cycle</u> selon le sexe. | p14 |
| Tableau n°11 : Répartition des étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon l'âge et l'origine géographique. | p15 |
| Tableau n°12 : Répartition des 1456 étudiants étrangers inscrits à l'USTL en <u>premier cycle</u> selon l'âge. | p16 |
| Tableau n°13 : Répartition des 1668 étudiants étrangers inscrits à l'USTL en <u>deuxième cycle</u> selon l'âge. | p16 |
| Tableau n°14 : Répartition des 1597 étudiants étrangers inscrits à l'USTL en <u>troisième cycle</u> selon le sexe. | p16 |
| Tableau n°15 : Répartition des 1746 étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon le niveau et l'origine géographique | p17 |
| Tableau n°16 : Répartition des 1746 étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon la catégorie de diplôme et l'origine géographique | p18 |
| Tableau n°17 : Répartition des 1746 étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon la catégorie de diplôme et le lieu d'obtention du baccalauréat | p19 |
| Tableau n°18 : Répartition des 1746 étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon la filière et l'origine géographique | p20 |
| Tableau n°19 : Répartition des 1746 étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon la filière et le sexe | p21 |

| | |
|---|-----|
| Tableau n°20 : Répartition des 1746 étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon l'origine géographique et le lieu d'obtention du baccalauréat | p21 |
| Tableau n°21 : Répartition des 1456 étudiants étrangers inscrits à l'USTL en <u>premier cycle</u> selon la filière. | p22 |
| Tableau n°22 : Répartition des 1668 étudiants étrangers inscrits à l'USTL en <u>deuxième cycle</u> selon la filière. | p22 |
| Tableau n°23 : Répartition des 1597 étudiants étrangers inscrits à l'USTL en <u>troisième cycle</u> selon la filière. | p22 |
| Tableau n°24 : Répartition des 1746 étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon le type de bourse. | p23 |
| Tableau n°25 : Répartition des étudiants étrangers inscrits à l'USTL selon l'origine d'obtention du baccalauréat. | p24 |
| Tableau n°26 : Répartition des 1282 étudiants étrangers inscrits à l'USTL ayant obtenu leur baccalauréat à l'étranger selon l'origine des ressources financières. | p24 |
| Tableau n°27 : Taux de réussite des étudiants étrangers selon le niveau. Comparaison avec les étudiants français de l'USTL | p25 |
| Tableau n°28 : Taux de réussite des étudiants étrangers selon le sexe et le niveau. Comparaison avec les étudiants français de l'USTL | p26 |
| Tableau n°29 : Effectif des étudiants étrangers selon le sexe et le niveau (en effectif) Comparaison avec les étudiants français de l'USTL | p26 |
| Tableau n°30 : Taux de réussite des étudiants étrangers selon le cycle, le continent d'origine et le lieu d'obtention du baccalauréat. Comparaison avec les étudiants français de l'USTL | p27 |
| Tableau n°31 : Taux de réussite des étudiants étrangers selon le niveau, le continent d'origine et le lieu d'obtention du baccalauréat. Comparaison avec les étudiants français de l'USTL | p27 |
| Tableau n°32 : Évolution des étudiants inscrits aux programmes d'échanges à l'USTL | p28 |
| Tableau n°33 : Origine géographique des étudiants inscrits aux programmes d'échanges à l'USTL de 1996/1997 à 2000/2001 | p28 |
| Tableau n°34 : Les étudiants inscrits aux programmes d'échanges à l'USTL de 1996/1997 à 2000/2001 selon le niveau et la catégorie de diplôme. | p28 |
| Tableau n°35 : Les étudiants inscrits aux programmes d'échanges à l'USTL de 1996/1997 à 2000/2001 selon la filière. | p30 |
| Tableau n°36 : Les étudiants inscrits aux programmes d'échanges à l'USTL de 1996/1997 à 2000/2001 selon la catégorie de diplôme et le sexe. | p30 |
| Tableau n°37 : Les étudiants inscrits aux programmes d'échanges à l'USTL de 1996/1997 à 2000/2001 selon la filière et le sexe. | p30 |
| Tableau n°38 : Répartition des étudiants marocains et algériens inscrits à l'USTL selon l'âge. | p33 |

Tableau n°39 : Répartition des étudiants marocains et algériens inscrits à l'USTL selon la catégorie de diplôme. p33

Tableau n°40 : Répartition des étudiants marocains et algériens inscrits à l'USTL selon la filière. p33

LISTE DES CARTES

Carte n°1 : Nationalités regroupées des étudiants étrangers de l'USTL en 2000/2001 p7

Carte n°2 : Nationalités des 394 étudiants étrangers de l'USTL en 2000/2001 originaires d'Europe. p8

Carte n°3 : Nationalités des 1334 étudiants étrangers de l'USTL en 2000/2001 originaires d'Afrique. p9

Carte n°4 Nationalités des 915 étudiants étrangers participants aux programmes d'échanges de l'USTL de 1996/1997 à 2000/2001. p29