

Étude L.M.D.

Septième rapport

Évolution des projets estudiantins et professionnels



**Bacheliers 2004
en études en 2006/2007
hors de ou à l'USTL**

Réalisation de l'étude
Eric Grivillers

Direction de l'OFIP
Martine Cassette

OBSERVATOIRE DES FORMATIONS
ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Étude L.M.D.

Septième rapport

Évolution des projets estudiantins et professionnels

- Bacheliers 2004 en études en 2006/2007 hors de ou à l'USTL -

Réalisation
Eric Grivillers

Direction de l'OFIP
Martine Cassette

Octobre 2007

Réalisation

Eric Grivillers (OFIP – USTL)

Avec la collaboration de :

Extractions des fichiers

Christiane Franck (CRI – USTL)

DICTIONNAIRE DES SIGLES

Les Institutions

CRI : Centre de Ressources Informatiques

OFIP : Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

USTL : Université des Sciences et Technologies – Lille 1

Les filières

MASS : Mathématiques Appliquées Aux Sciences Sociales

MIMP : Mathématiques Informatique Mécanique Physique

PC : Physique Chimie

SEG : Sciences Économiques et de Gestion

SHS : Sciences Humaines et Sociales

SPI : Sciences Pour l'Ingénieur

ST – A : Sciences et Technologies A (sciences hors sciences de la nature et de la vie)

ST – B : Sciences et Technologies B (sciences de la nature et de la vie)

SVTE : Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Environnement

Divers

ASU : Administration Scolaire et Universitaire

BTP : Bâtiment et Travaux Publics

DRH : Directeur des Ressources Humaines

LMD : Licence Master Doctorat

INTRODUCTION

1. Rappels et présentation

« L'étude LMD » a pour objet de suivre l'évolution du cursus étudiant et des situations des bacheliers 2004 inscrits en première année de licence à l'USTL en 2004-2005 pendant 8 ans (temps théorique à l'obtention éventuelle d'un doctorat dans le système LMD).

Cette étude, entamée en 2005 par la description de la population étudiée¹ concernée, s'est poursuivie par la publication d'un second rapport ayant pour objet d'appréhender le « vécu étudiant » (enquête par entretiens)². Le troisième rapport a fait le point sur le résultat obtenu à l'issue de la première année de Licence³. Le quatrième rapport était consacré à la situation en 2005/2006⁴, tandis que le cinquième rapport présente la situation en 2006/2007 des bacheliers 2004⁵. Dernièrement, le sixième rapport⁶ était consacré à la comparaison des profils sociodémographiques et scolaires des sous populations observées.

2. Les objectifs du septième rapport

Les objectifs de ce septième rapport sont de décrire les projets étudiants et professionnels des populations analysées et de voir comment ces projets ont pu, ou non, évoluer entre l'année du Baccalauréat (2004) et l'année 2006/2007.

Une analyse comparative sera réalisée afin de voir s'il existe des différences de projets et d'évolution des projets entre les populations comparées.

3. Les sources des données

Les données proviennent de trois sources :

- 1° du fichier scolarité de l'USTL,
- 2° d'une enquête (postale) réalisée, début 2007, auprès des étudiants inscrits à l'USTL en troisième année de Licence en 2006-2007,
- 3° d'une enquête (téléphonique) réalisée, début 2007, auprès des étudiants non réinscrits à l'USTL en 2006-2007.

¹ Eric Grivillers, *1^{er} rapport LMD, Les bacheliers 2004 inscrits en première année de licence*, OFIP-USTL, Villeneuve d'Ascq, 2005, 58 pages.

² Eric Grivillers, *2^{ème} rapport LMD, Paroles des bacheliers 2004 inscrits en première année de licence en 2004-2005*, OFIP-USTL, Villeneuve d'Ascq, 2006, 68 pages.

³ Eric Grivillers, *3^{ème} rapport LMD, Réussite en première année de licence des bacheliers 2004 inscrits en première année de licence en 2004-2005*, OFIP-USTL, Villeneuve d'Ascq, juin 2006, 66 pages.

⁴ Eric Grivillers, *4^{ème} rapport LMD, Situation en 2005-2006 des bacheliers 2004 inscrits en première année de licence en 2004-2005*, OFIP-USTL, Villeneuve d'Ascq, septembre 2006, 86 pages.

⁵ Eric Grivillers, *5^{ème} rapport LMD, Situation en 2006-2007 des bacheliers 2004 inscrits en première année de licence en 2004-2005*, OFIP-USTL, Villeneuve d'Ascq, juin 2007, 50 pages.

⁶ Eric Grivillers, *6^{ème} rapport LMD, Comparaison des profils sociodémographiques et scolaires*, OFIP-USTL, Villeneuve d'Ascq, juillet 2007, 37 pages.

4. La population de l'étude « LMD », les populations comparées

Les individus de « l'étude LMD » ont plusieurs caractéristiques communes:

- ce sont des bacheliers 2004 (en France ou à l'étranger),
- ils ont été inscrits en première année de licence à l'USTL en 2004/2005,
- ils étaient, au moment de leur inscription 2004, inscrits uniquement à l'USTL (les inscrits de la FUPL ont été exclus, ainsi que les inscrits en CPGE),
- et étaient âgés de moins de 22 ans en 2004.

1525 étudiants constituent la population étudiée dans son ensemble.

Ce rapport va se focaliser sur les projets estudiantins et professionnels de deux sous populations :

- la première est constituée des bacheliers 2004 qui, en 2006/2007, sont **inscrits en troisième année de Licence à l'USTL**,

- la seconde est constituée des bacheliers 2004 qui, en 2006/2007, **poursuivent leurs études hors de l'USTL** en étant inscrits en Licence ou dans tout autre type de formation et dans tout type de niveau post-bac (la grande majorité d'entre eux ont quitté l'USTL dès la fin de la première année de Licence).

Dans tous les cas, les données concernent les réponses valides faites à l'enquête et, plus précisément, aux questions analysées ici (relatives donc aux projets). Cette dernière remarque explique pourquoi les effectifs totaux évoluent selon les questions abordées.

I. LES PROJETS ESTUDIANTINS

Le projet étudiantin a été abordé en terme de niveau d'études. Il a été demandé aux enquêtés quel niveau d'études le plus élevé ils souhaitaient obtenir lorsqu'ils étaient en Terminale d'une part et au moment de l'enquête (1^{er} trimestre 2007) d'autre part. Les – rares - personnes qui n'ont jamais exprimés de vœu d'orientation ont été exclues des traitements.

1. Le projet étudiantin en Terminale

Lorsque les étudiants ont un souhait d'orientation (*i.e.* niveau d'études le plus élevé) en tête dès l'année de Terminale, on constate :

- 1° que les trois niveaux de référence de la « réforme LMD » (Licence Master Doctorat) concentrent l'essentiel de vœux de diplômes exprimés et,
- 2° que parmi ces trois niveaux, le niveau Bac+5 (Master professionnel essentiellement, mais aussi Master recherche et écoles d'ingénieurs ou de commerce) est celui privilégié par les étudiants.

Le niveau Bac+5 était envisagé en Terminale par la moitié des étudiants qui, en 2006/2007 sont inscrits en L3 à l'USTL et par 40% des étudiants qui sont en études hors de l'USTL en 2006/2007.

Le niveau Bac+3, celui qui permet en particulier de passer de nombreux concours de la Fonction Publique (et de l'Éducation Nationale en particulier) et celui des écoles paramédicales et sociales, était envisagé en Terminale par environ 1 étudiant sur 5 parmi les inscrits en L3 en 2006/2007 et par 1 étudiant sur 4 parmi ceux qui poursuivent leurs études hors de l'USTL en 2006/2007.

Tableau 1 : Niveau du diplôme le plus élevé souhaité en Terminale
- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL en études en 2006/2007-

Niveau	Inscrits en L3 à l'USTL en 2006/2007	Inscrits hors de l'USTL en 2006/2007
Bac+2	2,1	5,6
Bac+3	21,4	25,4
Bac+4	6,0	6,1
Bac+5	53,3	39,7
Doctorat	11,9	8,2
Indéterminé	5,3	15,1
Total	100%	100%
<i>Effectif</i>	285	378

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

On note que les taux d'étudiants qui n'exprimaient pas clairement un vœu d'orientation en Terminale, est trois fois plus élevé parmi les étudiants qui ne sont plus inscrits à l'USTL que parmi ceux qui ont réalisé un parcours « sans faute » en Licence à l'USTL.

2. Le projet étudiant au moment de l'enquête (début 2007)

Au moment de la réalisation de l'enquête, en 2007, et donc lors de la troisième année après le baccalauréat, on peut d'abord noter que les étudiants qui n'expriment pas de voeu d'orientation sont, logiquement, très peu nombreux (10 personnes sur les 663 répondants).

En matière de niveau d'études le plus élevé souhaité, le constat fait précédemment sur les vœux exprimés en Terminale peut être ici renouvelé : le niveau Bac+5 est toujours le niveau le plus souvent espéré : s'il l'est un peu plus en 2007 qu'il ne l'était en Terminale pour les étudiants en études hors de l'USTL en 2006/2007, il l'est assez nettement plus encore pour les étudiants inscrits en L3 à l'USTL en 2006/2007 (+11 points).

Tableau 2 : Niveau du diplôme le plus élevé souhaité en 2007
- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL en études en 2006/2007-

Niveau	Inscrits en L3 à l'USTL en 2006/2007	Inscrits hors de l'USTL en 2006/2007
Bac+2	-	11,9*
Bac+3	13,0	29,4
Bac+4	7,0	7,7
Bac+5	64,6	45,2
Doctorat	12,6	5,8
Indéterminé	2,8	-
Total	100%	100%
Effectif	285	378

* 0,8% Bac+1

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

Parmi les étudiants inscrits hors de l'USTL en 2006/2007, étudiants qui ont donc « choisi » de se réorienter après avoir été inscrits en première année de Licence à l'USTL en 2004/2005, les prétentions scolaires ont été revues « à la baisse » (en terme de niveau) pour certains : 12% envisagent de s'arrêter après avoir obtenu un diplôme de niveau Bac+2 et seuls 6% envisagent maintenant de réaliser un doctorat (soit une proportion 2 fois moindre que celle observée parmi les inscrits en L3 à l'USTL en 2006/2007).

3. Évolution du projet étudiant entre la Terminale (2004) et l'enquête (2007)

De manière assez globale (tableaux 3 et 4 de la page suivante), on observe que l'évolution du projet étudiant se fait presque de la même manière parmi les inscrits en L3 à l'USTL en 2006/2007 et parmi les étudiants inscrits hors de l'USTL en 2006/2007 : dans les deux populations, la majorité des étudiants ont toujours le même projet en tête et, dans les deux populations toujours, plus d'un quart ont en 2007 un projet plus long que celui qu'ils avaient en tête en 2004.

On notera cependant que parmi les étudiants inscrits hors de l'USTL en 2006/2007, près d'un sur 4 formule en 2007 un projet étudiant moins long que celui envisagé en Terminale (contre 14% des inscrits hors de l'USTL en 2006/2007).

Tableau 3 : Évolution entre 2004 et 2007 du niveau du diplôme le plus élevé souhaité
Inscrits en L3 à l'USTL en 2006/2007

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL en études en 2006/2007-

Evolution projet d'études	Fréquence	Pour cent
Même projet	164	57,5
Projet plus long	81	28,4
Projet plus court	40	14,1
Total	285	100,0

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

Tableau 4 : Évolution entre 2004 et 2007 du niveau du diplôme le plus élevé souhaité
Inscrits hors de l'USTL en 2006/2007

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL en études en 2006/2007-

Evolution projet d'études	Fréquence	Pour cent
Même projet	200	52,9
Projet plus long	104	27,5
Projet plus court	74	19,6
Total	378	100,0

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

De manière plus détaillée (tableaux 5 et 6 de la page suivante), on constate que le « taux de conservation » du projet étudiant exprimé en Terminale est toujours le plus fort au niveau Bac+5 : parmi les étudiants qui souhaitaient, en Terminale, obtenir à terme un diplôme de niveau Bac+5, 78% des étudiants inscrits en L3 à l'USTL en 2006/2007 et 74% de ceux inscrits hors de l'USTL en 2006/2007 souhaitent toujours obtenir comme diplôme le plus élevé un diplôme de niveau Bac+5.

On note par ailleurs :

- pour les inscrits en L3 à l'USTL en 2006/2007 : que parmi les étudiants qui souhaitaient en Terminale obtenir à terme un diplôme de niveau Bac+3, seuls un tiers ont toujours ce projet en 2007, 43% ayant dorénavant pour objectif d'obtenir un diplôme de niveau Bac+5.

Trois ans après le bac environ, la moitié des étudiants qui souhaitaient obtenir un jour un doctorat conserve en 2007 ce projet, les autres souhaitant obtenir un diplôme de niveau Bac+5.

- pour les inscrits hors de l'USTL en 2006/2007 : que parmi les étudiants qui souhaitaient en Terminale obtenir à terme un diplôme de niveau Bac+3, 56% ont toujours ce projet en 2007, tandis qu'un quart ont dorénavant pour objectif d'obtenir un diplôme de niveau Bac+5.

Trois ans après le bac environ, seuls 45% des étudiants qui souhaitaient obtenir un jour un doctorat conserve en 2007 ce projet, 29% souhaitant obtenir un diplôme de niveau Bac+5 et 23% un diplôme de « second cycle » (Bac+3 ou Bac+4).

Tableau 5 : Évolution du niveau du diplôme le plus élevé souhaité
Inscrits en L3 à l'USTL en 2006/2007

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL en études en 2006/2007-

Niveau souhaité en Terminale (2004)	Niveau souhaité en 2007					Total
	Bac+3	Bac+4	Bac+5	Doctorat	Indéterminé	
Bac+2	2 33,3%	1 16,7%	2 33,3%	1 16,7%	0 ,0%	6 100,0%
Bac+3	22 36,1%	8 13,1%	26 42,6%	3 4,9%	2 3,3%	61 100,0%
Bac+4	1 5,9%	6 35,3%	9 52,9%	1 5,9%	0 ,0%	17 100,0%
Bac+5	10 6,6%	5 3,3%	119 78,3%	13 8,6%	5 3,3%	152 100,0%
Doctorat	0 ,0%	0 ,0%	16 47,1%	17 50,0%	1 2,9%	34 100,0%
Indéterminé	2 13,3%	0 ,0%	12 80,0%	1 6,7%	0 ,0%	15 100,0%
Total	37 13,0%	20 7,0%	184 64,6%	36 12,6%	8 2,8%	285 100,0%

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

Tableau 6 : Évolution du niveau du diplôme le plus élevé souhaité
Inscrits hors de l'USTL en 2006/2007

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL en études en 2006/2007-

Niveau souhaité en Terminale (2004)	Niveau souhaité en 2007						Total
	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Bac+4	Bac+5	Doctorat	
Bac+2	1 4,8%	12 57,1%	4 19,0%	1 4,8%	3 14,3%	0 ,0%	21 100,0%
Bac+3	0 ,0%	10 10,4%	54 56,3%	7 7,3%	25 26,0%	0 ,0%	96 100,0%
Bac+4	0 ,0%	4 17,4%	6 26,1%	9 39,1%	4 17,4%	0 ,0%	23 100,0%
Bac+5	1 ,7%	8 5,3%	23 15,3%	4 2,7%	111 74,0%	3 2,0%	150 100,0%
Doctorat	0 ,0%	1 3,2%	3 9,7%	4 12,9%	9 29,0%	14 45,2%	31 100,0%
Indéterminé	1 1,8%	7 12,3%	21 36,8%	4 7,0%	19 33,3%	5 8,8%	57 100,0%
Total	3 ,8%	42 11,1%	111 29,4%	29 7,7%	171 45,2%	22 5,8%	378 100,0%

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

II. LES PROJETS PROFESSIONNELS

Le projet professionnel a principalement été abordé en terme de profession souhaitée. Il a été demandé aux enquêtés quelle profession ils envisageaient d'exercer lorsqu'ils étaient en Terminale d'une part et au moment de l'enquête (1^{er} trimestre 2007) d'autre part. Pour ceux dont le projet professionnel a évolué, la raison principale de cette évolution était demandée.

1. Le projet professionnel en Terminale (2004)

Les différences de projet professionnel envisagé l'année de Terminale sont sensibles entre les étudiants qui, en 2007, sont inscrits en 3^{ème} année de Licence à l'USTL d'une part, et les étudiants qui, en 2007, sont inscrits hors de l'USTL d'autre part.

On peut d'abord constater que le taux d'indécision lors de l'année de Terminale est 3 fois plus important (34% contre 11%) parmi les étudiants qui sont en 2007 inscrits hors de l'USTL qu'il ne l'est parmi les étudiants inscrits en 3^{ème} année de Licence à l'USTL en 2007.

On remarque également que le taux de personnes qui envisageaient, lors de l'année de Terminale, exercer une profession intermédiaire du secteur social ou du secteur paramédical est plus de 3 fois plus important (14% contre 4%) parmi les étudiants qui sont en 2007 inscrits hors de l'USTL qu'il ne l'est parmi les étudiants inscrits en 3^{ème} année de Licence à l'USTL en 2007.

A l'inverse on observe que le taux de personnes qui envisageaient, lors de l'année de Terminale, devenir enseignant ou chercheur est de 2 fois plus faible (27% contre 55%) parmi les étudiants qui sont en 2007 inscrits hors de l'USTL qu'il ne l'est parmi les étudiants inscrits en 3^{ème} année de Licence à l'USTL en 2007.

Tableau 7 : Profession regroupée envisagée en Terminale

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL en études en 2006/2007-

Profession	Inscrits en L3 à l'USTL en 2006/2007	Inscrits hors de l'USTL en 2006/2007
Enseignant primaire et secondaire	38,9%	20,9%
Chercheur	16,1%	5,6%
Ingénieur ou cadre technique	13,7%	10,6%
Cadre administratif ou commercial*	8,8%	4,8%
Technicien	3,5%	2,1%
Profession intermédiaire du secteur social	3,9%	7,4%
Profession intermédiaire paramédicale	0,4%	6,6%
Autre profession intermédiaire	0,7%	2,1%
Indépendant ou profession libérale	3,5%	3,4%
Autre	0%	2,4%
Indéterminé	10,5%	34,1%
Total	100%	100%
<i>Effectif</i>	285	378

* Y compris cadre de la gestion, de la formation, de la communication.

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

2. Le projet professionnel au moment de l'enquête (2007)

Les différences de projet professionnel envisagé en 2007 restent significatives entre les étudiants qui, en 2007, sont inscrits en 3^{ème} année de Licence à l'USTL d'une part, et les étudiants qui, en 2007, sont inscrits hors de l'USTL d'autre part.

On remarque d'abord que le taux d'indécision en 2007 est cette fois le même chez les étudiants des deux populations comparées. Si c'est le cas, c'est surtout parce que le taux d'indécis parmi les étudiants qui sont en 2007 inscrits hors de l'USTL a diminué de moitié.

On note également que le taux de personnes qui envisagent, en 2007, d'exercer une profession intermédiaire du secteur social ou du secteur paramédical est près de 8 fois plus important (23% contre 3%) parmi les étudiants qui sont en 2007 inscrits hors de l'USTL qu'il ne l'est parmi les étudiants inscrits en 3^{ème} année de Licence à l'USTL en 2007. La différence est plus importante en 2007 qu'elle ne l'est pour les souhaits exprimés en Terminale parce que, parmi les inscrits hors de l'USTL en 2007, la part des étudiants qui souhaitent exercer une profession intermédiaire paramédicale a doublé.

Le taux de personnes qui envisagent, en 2007, devenir enseignant ou chercheur est 3 fois plus faible (13% contre 40%) parmi les étudiants qui sont en 2007 inscrits hors de l'USTL que parmi les étudiants inscrits en 3^{ème} année de Licence à l'USTL en 2007.

La différence est plus importante en 2007 que pour les souhaits exprimés en Terminale parce que, parmi les inscrits hors de l'USTL en 2007, près d'un étudiant sur deux à abandonné le projet de devenir enseignant.

40% des étudiants inscrits en 3^{ème} année de Licence à l'USTL en 2007 projettent toujours de devenir enseignant ou chercheur ; près d'un sur cinq envisagent en 2007 de devenir ingénieur ou cadre technique.

Tableau 8 : Profession regroupée envisagée au moment de l'enquête (2007)

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL en études en 2006/2007-

Profession	Inscrits en L3 à l'USTL en 2006/2007	Inscrits hors de l'USTL en 2006/2007
Enseignant primaire et secondaire	27,4%	11,6%
Chercheur	13,0%	1,1%
Ingénieur ou cadre technique	19,3%	13,0%
Cadre administratif ou commercial*	12,6%	15,1%
Technicien	2,1%	2,9%
Profession intermédiaire du secteur social	2,1%	7,9%
Profession intermédiaire paramédicale	1,1%	15,3%
Autre profession intermédiaire	4,9%	10,8%
Indépendant ou profession libérale	1,1%	2,6%
Autre	0%	3,2%
Indéterminé	16,5%	16,4%
Total	100%	100%
<i>Effectif</i>	285	378

* Y compris cadre de la gestion, de la formation, de la communication.

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

3. Évolution du projet professionnel

Près de 6 étudiants sur 10 inscrits hors de l'USTL en 2007 ont changé de projet professionnel.

Près de la moitié des étudiants inscrits en 3^{ème} année de Licence à l'USTL en 2007 a changé de projet professionnel.

Tableau 9 : Évolution du projet professionnel
- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL en études en 2006/2007-

Projet	Inscrits en L3 à l'USTL en 2006/2007	Inscrits hors de l'USTL en 2006/2007
Pas de projet en 2007	16,5%	16,4%
Même projet qu'en Terminale	36,0%	25,0%
Projet différent de celui de Terminale	47,5%	58,6%
Total	100%	100%
<i>Effectif</i>	285	378

* Y compris cadre de la gestion, de la formation, de la communication.

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

Il semble (faible nombre de répondants parmi les concernés) que le changement de projet professionnel entre l'année de Terminale (2004) et le moment de l'enquête (2007) soit fait de manière majoritairement positive parmi les inscrits en 3^{ème} année de Licence à l'USTL en 2007 (52% ont « découvert » un nouveau métier), que parmi les inscrits hors de l'USTL en 2007 : ces derniers sont 26% à avoir perdu tout attrait pour la profession envisagée en Terminale et 16% ont abandonné leur ancien projet à cause de la difficulté des études nécessaires à son exercice.

Tableau 10 : Raison principale de l'évolution du projet professionnel
entre l'année de Terminale (2004) et le moment de l'enquête (2007)
- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL en études en 2006/2007-

Raison principale	Inscrits en L3 à l'USTL en 2006/2007	Inscrits hors de l'USTL en 2006/2007
Goût pour nouveau métier	52,3%	27,1%
Contenu ancien métier ne plait plus	15,4%	25,7%
Perspectives d'embauche faibles	9,2%	4,3%
Taux d'échecs à l'accès	7,7%	5,7
Études trop difficiles	6,2%	15,7%
Études trop longues	1,5%	4,3%
Études trop coûteuses	1,5%	2,1%
Autre raison	6,2%	15%
Total	100%	100%
<i>Effectif**</i>	65	70

* Y compris cadre de la gestion, de la formation, de la communication.

** Effectif d'étudiants qui ont exprimé un souhait professionnel en Terminale ou en 2007, qui ont changé de projet entre 2004 et 2007 et qui ont répondu à la question.

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

4. Évolution de l'emploi détaillé envisagé

4.1. Évolution de l'emploi détaillé envisagé par les inscrits en 3^{ème} année de Licence à l'USTL en 2006/2007

On pourra remarquer globalement que, parmi les inscrits en 3^{ème} année de Licence en 2007, une forte majorité des étudiants qui souhaitaient, en Terminale (2004), devenir enseignant dans le primaire ou le secondaire (professeur des écoles, certifié et agrégé) souhaite toujours le devenir en 2007 ; cela est aussi le cas pour ceux qui souhaitaient devenir ingénieur ou cadre technique (dont informaticien).

A contrario, une minorité des étudiants qui souhaitaient, en Terminale (2004), devenir chercheur (ou enseignant du supérieur) souhaite toujours le devenir en 2007

Tableau 11 : Évolution du projet professionnel entre l'année de Terminale (2004) et 2007
Inscrits en L3 à l'USTL en 2006/2007

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL en études en 2006/2007-

Partie 1 : Licence ST -A- parcours MIMP

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Homme	(4) Professeur certifié	(2) Professeur certifié (2) Indéterminé
	(2) Professeur agrégé	Professeur agrégé Chercheur
	(3) Chercheur	Chercheur Professeur certifié Éducateur
	(7) Informaticien	(4) Informaticien (3) Indéterminé
	Développeur jeux vidéo	Indéterminé
	Ingénieur automobile	Ingénieur automobile
	Chef de projet	Chef de projet
	Statisticien	Statisticien
	Technicien radiologie	CPE
Femme	(11) Professeur certifié	(8) Professeur certifié Chargée d'études Statisticienne Indéterminé
	(2) Professeur agrégé	Professeur agrégé Actuaire
	Professeur des écoles	Professeur des écoles
	Formatrice	Chercheuse
	Architecte réseaux	Ingénieur Télécom
	Indéterminé	Ingénieur (protection environnement)

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

Partie 2 : Licence ST -A- parcours PC

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Homme	(3) Professeur des écoles	(3) Professeur des écoles
	Professeur certifié	Professeur certifié
	Professeur agrégé	Indéterminé
	(3) Chercheur	Écrivain (2) Indéterminé
	Vétérinaire	Manager
Femme	(6) Professeur des écoles	(3) Professeur des écoles Chercheuse Formatrice (environnement) Technicienne chimiste
	(4) Professeur certifié	(2) Professeur certifié Écologie (sans précision) Indéterminé
	Professeur agrégé	Professeur agrégé
	Enseignante du supérieur	Enseignante du supérieur
	Ingénieur	Technicienne chimiste
	Chargée d'études (environnement)	Chercheuse

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

Partie 3 : Licence ST -A- parcours SI

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Homme	Professeur des écoles	Professeur des écoles
	Chercheur	Technicien biologiste
	Ingénieur	Ingénieur Indéterminé
	Informaticien	Informaticien Conducteur de travaux
	Architecte	Ingénieur génie civil
Femme	Architecte	Ingénieur BTP

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

Partie 4 : Licence ST -A- parcours MASS

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Homme	(3) Professeur des écoles	(2) Professeur des écoles
		Chercheur
	Chercheur	Chercheur
Femme	(4) Professeur des écoles	(2) Professeur des écoles
		DRH
		Analyste financier
	(3) Professeur certifié	(2) Professeur certifié
		Indéterminé
	Médecin	Infirmière
	Actuaire	Chef de publicité

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

Partie 5 : Licence ST -B- parcours SVTE

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Homme	(8) Chercheur	(2) Chercheur
		Géologue
		Ingénieur agronome
		Ingénieur
		(3) Indéterminé
	(2) Géologue	Hydrogéologue
		Géologue
	(2) Enseignant du sup.	Chargé de mission (environnement)
		Responsable qualité environnement
	(2) Professeur des écoles	(2) Professeur des écoles
	Professeur certifié	Gérant d'établissement hospitalier
	Vétérinaire	Ingénieur
		Chercheur
	Médecin	Responsable qualité
		Chercheur
	Ingénieur électronicien	Ingénieur qualité
	Cadre supérieur	Cadre supérieur
	Chargé de mission (environnement)	Chargé de mission (environnement)
	Journaliste	Géologue
	Assistante qualité clinique	Assistante qualité clinique
	Technicien biochimiste	Responsable qualité
	Technicien radiologie	Professeur certifié
	Technicien	Cadre biochimiste
	Animateur	Chercheur
	(2) Indéterminé	Professeur des écoles
		Gardien de la paix

Suite et fin du tableau page suivante

Partie 5 suite et fin : Licence ST -B- parcours SVTE

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Femme	(13) Professeur des écoles	(11) Professeur des écoles
		Chercheuse
		Technicienne (police scientifique)
	(4) Professeur certifié	(4) Professeur certifié
	(3) Professeur agrégé	(2) Professeur agrégé
		Professeur des écoles
	(10) Chercheuse	(6) Chercheuse
		Professeur des écoles
		Professeur certifié
		Consultante
		Indéterminé
	Astrophysicienne	Conseillère (environnement)
	Enseignante du supérieur	Enseignante du supérieur
	(2) Médecin	Conseillère en environnement
		Qualificatrice agroalimentaire
	(2) Vétérinaire	Vétérinaire
		Indéterminé
	Biochimiste	Ostéopathe
	(2) Géologue	Chercheuse
		Géologue
	Diététicienne	Diététicienne
	Consultante environnement	Consultant relations européennes
	Chargée d'études (environnement)	Chercheuse
	Technicienne géologue	Ingénieur
	Technicienne de laboratoire	Ingénieur agroalimentaire
	Ingénieur chimiste	Ingénieur Télécom
	Ingénieur (police scientifique)	Chercheuse
	Ingénieur	Indéterminé
	(5) Indéterminé	Géologue
		Chercheuse
Ingénieur environnement		
Auditrice		
Technicienne de l'eau		

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

Partie 6 : Licence ST -B- parcours Aménagé

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Homme	Professeur des écoles	Indéterminé
Femme	Professeur des écoles	Professeur des écoles
	Professeur certifié	Responsable qualité

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

Partie 7 : Licence SHS - parcours Géographie

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Homme	Professeur des écoles	Animateur socio culturel
	Professeur certifié	Ingénieur territorial
	Professeur agrégé	Chercheur
	Chercheur	Indéterminé
	(2) Urbaniste	Urbaniste
		Logisticien
	Technicien parc naturel	Ingénieur parc naturel
	Chargé de mission (environnement)	Chargé de mission (environnement)
	Aménagement territorial	Aménagement territorial
Journaliste	Indéterminé	
Femme	(6) Professeur des écoles	(4) Professeur des écoles
		Formatrice
		Urbaniste
	Professeur certifié	Professeur certifié
	Statisticienne	Statisticienne
	Assistante sociale	Indéterminé
	Indéterminé	Chargée de mission

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

Partie 8 : Licence SHS - parcours Sociologie

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Homme	Professeur des écoles	Enseignant du sup.
	(2) Professeur certifié	Paysagiste
		Professeur certifié
	Ethnologue	Chargé d'études
	(2) Chercheur	Chercheur
		Indéterminé
	DRH	Indéterminé
Urbaniste	Assistant maître d'oeuvre	
Chargé de mission	Chargé de mission	
Femme	(12) Professeur des écoles	(8) Professeur des écoles
		Éducatrice
		DRH
		Animatrice (patrimoine)
		Documentaliste
	(3) Professeur certifié	Professeur certifié
		Assistante marketing
		Chercheuse
	(3) Professeur agrégé	Professeur agrégé
		Conseillère (environnement)
		Indéterminé
	Enseignante du supérieur	Indéterminé
	DRH	DRH
	Chargée de communication	Responsable éditorial
	(2) Urbaniste	(2) Urbaniste
	(2) Journaliste	(2) Journaliste
	(3) Éducatrice	Éducatrice
		Professeur des écoles
		Indéterminé
	Assistante RH	Assistante RH
(4) Assistante sociale	Assistante sociale	
	Assistant RH	
	Paysagiste	
(2) Indéterminé	Banquière	
	Journaliste	

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

Partie 9 : Licence SEG

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
	Professeur des écoles	Professeur des écoles
	Professeur agrégé	Professeur certifié
	Chercheur	Chercheur
	(2) Trader	(2) Indéterminé
	Financier	Financier
	Expert comptable	Indéterminé
	Comptable	Directeur financier
	Contrôleur de gestion	ASU
	Politologue	Consultant communication
	Informaticien	Agent immobilier
	(2) Commercial	Chercheur
		Consultant
	Chef de rayon	Responsable RH
	(2) Conseiller bancaire	Conseiller bancaire
	Infirmière	
	Travailleur social	
Femme	(2) Professeur des écoles	Professeur des écoles
		Indéterminé
	Professeur certifié	DRH
	Secteur bancaire	Acheteur international
	Proviseur	Manager
	(3) Enseignante du supérieur	Professeur des écoles
		Responsable qualité
		Indéterminé
	CPE	DRH
	(2) DRH	Experte comptable
		DRH
	Ingénieur	Employée de banque
	Contrôleuse de gestion	Contrôleuse de gestion
	Conseillère bancaire	Gestionnaire de patrimoine
	(2) Comptable	DRH
		Indéterminé
	Cadre bancaire	Commerciale
	Assistante sociale	Chercheur
	(5) Indéterminé	Auditrice interne
		DRH
Chef de publicité		
Chef de produit		
Logisticienne		

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

2. Évolution de l'emploi détaillé envisagé par les inscrits hors de l'USTL en 2006/2007

On pourra remarquer globalement que, parmi les inscrits hors de l'USTL en 2007, une forte majorité des étudiants qui souhaitaient, en Terminale (2004), exercer une profession intermédiaire paramédicale ou sociale souhaite toujours le devenir en 2007 ; c'est aussi le cas pour la moitié de ceux qui souhaitaient devenir ingénieur ou cadre technique (dont informaticien).

A contrario, une minorité des étudiants qui souhaitaient devenir, en 2004, enseignant du primaire ou du secondaire souhaite toujours le devenir en 2007. La grande majorité des personnes qui souhaitent devenir chercheur (ou enseignant de l'enseignement supérieur) en Terminale ont abandonné ce projet en 2007.

On retiendra à la lecture des tableaux qui suivent la plus grande diversité des professions envisagées par les inscrits hors de l'USTL en 2007, par rapport à celle observée précédemment (cf. tableau 11) parmi les inscrits en 3^{ème} année de licence à l'USTL en 2007.

Tableau 12 : Évolution du projet professionnel entre l'année de Terminale (2004) et 2007

Inscrits hors de l'USTL en 2006/2007

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL en études en 2006/2007-

Partie 1 : Licence ST -A- parcours MIMP

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Homme	(4) Professeur certifié	Professeur certifié
		Traducteur
		Informaticien
		Indéterminé
	(2) Chercheur	Chercheur
		Attaché territorial
	Mathématicien	Comptable
	(5) Ingénieur	(2) Ingénieur
		Logisticien
		Médecin
		Juriste
	(6) Informaticien	Informaticien
		(2) Chef de projet informatique
		Ingénieur
		Entrepreneur
		Technicien en bureau d'études
	Opticien	Opticien
	Chauffeur de bus	Administrateur
	(9) Indéterminé	Ingénieur
		Graphiste infographiste
Chef de projet multimédia		
Chef de projet		
Administrateur réseau		
Cadre de la santé		
Réalisateur		
Conducteur de travaux		
Comptable		
Femme	(4) Professeur des écoles	Psychologue
		Professeur des écoles
		Éducatrice
		Ergothérapeute
	(6) Professeur certifié	Professeur des écoles
		Professeur de musique
		Pharmacienne
		Infirmière
		Gérante (restauration)
		Indéterminé
	Chercheuse	Chercheur
	Chef de projet logiciel	Chef de projet informatique
	Ingénieur	Kinésithérapeute
Architecte	Ingénieur	
Indéterminé	Ingénieur	

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

Partie 2 : Licence ST -A- parcours PC

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007	
Homme	Enseignant-chercheur	Professeur certifié	
	Professeur certifié	Ingénieur	
	(5) Ingénieur		Ingénieur
			Info graphiste
			Chef de projet informatique
			CPE
	Réalisateur de film	Indéterminé	
Indéterminé	Financier		

Femme	(4) Professeur des écoles	Professeur des écoles
		Infirmière
		Auxiliaire vétérinaire
		Indéterminé
	Professeur certifié	Professeur certifié
	Pharmacienne	Pharmacienne
	(2) Orthophoniste	Comptable
		Infirmière
	Orthoptiste	Orthoptiste
	Préparatrice en laboratoire	Agent immobilier
	Astronome	Notaire
Archéologue	Archéologue	

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

Partie 3 : Licence ST -A- parcours SI

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Homme	Professeur des écoles	Professeur des écoles
	(4) Ingénieur	(3) Ingénieur
		Conducteur de travaux ou chef de chantier
	Designer automobile	Statisticien
	Webmaster	Développeur web
	Chef de chantier	Chef de chantier
	Diététicien	Technicien biochimiste
	Sapeur pompier	Sapeur pompier
	(6) Indéterminé	Ingénieur
		Conducteur de travaux ou chef de projets
		Agent immobilier
Ingénieur		
	Préparateur en pharmaciae	
	Commercial	
Femme	Ingénieur	Indéterminé
	Architecte	Technicienne en imagerie médicale

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

Partie 4 : Licence ST -A- parcours MASS

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Homme	Professeur des écoles	Directeur de centre
	(2) Professeur certifié	Professeur certifié
		Comptable
	(2) Indéterminé	Informaticien
Comptable		
Femme	Professeur des écoles	Moniteur d'équitation
	(2) Professeur certifié	Comptable
		Indéterminé
	Pédiatre	Actuaire
	(2) Indéterminé	Professeur des écoles
Auxiliaire puéricultrice		

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

Partie 5 : Licence ST -A- parcours Aménagé

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Homme	Ingénieur	Ingénieur
	Informaticien	Indéterminé
	Technicien en acoustique	Technicien acoustique
	Indéterminé	Commercial

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

Partie 6 : Licence ST -B- parcours SVTE

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Homme	(3) Professeur des écoles	Professeur des écoles
		Publicitaire
		Manipulateur en radiologie
	(6) Professeur certifié	Ingénieur
		Kinésithérapeute
		Éducateur
		Technicien de laboratoire
		Indéterminé
	(4) Chercheur	Ingénieur
		Kinésithérapeute
		Directeur d'une structure sociale
		Psychologue
	Océanologue	Indéterminé
	Océanographe	Photographe
	(3) Ingénieur	(2) Ingénieur
		Acheteur
	Infirmier	Infirmier
	(2) Technicien en laboratoire	Chimiste (agroalimentaire)
		Indéterminé
	Journaliste	Photographe
	(15) Indéterminé	Professeur des écoles
(2) Infirmier		
Kinésithérapeute		
Responsable management environnemental		
Technicien maintenance informatique		
Responsable environnement		
Informaticien		
Expert automobile		
(2) Conducteur de travaux		
Agent de recouvrement du trésor		
Comptable		
Semencier		
Maître chien		

Suite et fin du tableau page suivante

Partie 6 suite et fin : Licence ST -B- parcours SVTE

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Femme	(14) Professeur des écoles	(8) Professeur des écoles
		(2) Infirmière
		Ingénieur
		Ergothérapeute
		Esthéticienne
		Hôtesse de l'air
	(4) Professeur certifié	Psychologue
		Infirmière
		Diététicienne
		Indéterminé
	(3) Chercheur	Adjoint administratif
		(2) Indéterminé
	Enseignante-chercheuse	Médecin
	(5) Vétérinaire	(2) Vétérinaire
		Infirmière
		Professeur des écoles
		Ingénieur
	(3) Médecin	Ostéopathe
		Professeur des écoles
		Acheteur import export
	(4) Infirmière	(4) Infirmière
	Kinésithérapeute	Kinésithérapeute
	Puéricultrice	Puéricultrice
	Psychomotricien	Psychomotricien
	Psychologue	Indéterminé
	Pharmacienne	Infirmière
	Orthophoniste	Infirmière
	Opticienne	Opticienne
	Ingénieur	Infirmière
	(2) Technicienne de laboratoire	Auxiliaire vétérinaire
		Technicien de laboratoire
	Préparatrice an pharmacie	Préparatrice en pharmacie
	Manipulatrice en radiologie	DRH
Sapeur pompier	Infirmière	
(19) Indéterminé	(5) Infirmière	
	(3) Psychologue	
	(2) Enseignant (sans précision)	
	Pharmacienne	
	Opticienne	
	Kinésithérapeute	
	(2) Ingénieur	
	Technicienne (environnement)	
	Chargé clientèle (banque)	
	Traductrice	
	Intervenant musical	

Source : OFIP-USTL – 7^{ème} rapport LMD – Octobre 2007

Partie 7 : Licence ST -B- parcours Aménagé

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Homme	Infirmier	Infirmier
	Biochimiste	Infirmier
	Indéterminé	Responsable qualité agroalimentaire
Femme	Chercheuse	Assistante sociale
	Professeur certifié	Expert comptable
	Technicienne de laboratoire	Technicien de laboratoire
	Technicienne agroalimentaire	Technicien de laboratoire
	Puéricultrice	Puéricultrice

Source : OFIP-USTL – 7^{me} rapport LMD – Octobre 2007

Partie 8 : Licence SHS - parcours Géographie

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Homme	Urbaniste	RH (sans précision)
	Technicien (environnement)	Charpentier
	Kinésithérapeute	Kinésithérapeute
	Indéterminé	Chef de rayon
Femme	Professeur des écoles	Infirmière
	Éducatrice	Éducatrice
	Recherche	Manager
	Urbaniste	Attaché territorial

Source : OFIP-USTL – 7^{me} rapport LMD – Octobre 2007

Partie 9 : Licence SHS - parcours Sociologie

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Homme	(3) Édicateur	(2) Édicateur
		Métreur
	Social (sans précision)	Édicateur
	Ethnologue	Enseignant
	Urbaniste	Créateur de circuits touristiques
	Logistique transports	Médiateur familial
	Commercial	Indéterminé
(3) Indéterminé	(2) Commercial	
	Édicateur	
Femme	(17) Professeur des écoles	(11) Professeur des écoles
		Bibliothécaire
		Architecte
		Aide-soignante
		Comptable
		Commercial
		Préparatrice en pharmacie
	(5) Professeur certifié	Professeur des écoles
		Social (sans précision)
		Eco tourisme (sans précision)
		Comptable
	Infirmière	
	Chercheuse	Cadre qualité touristique
	(11) Éducatrice	(10) Éducatrice
		Indéterminé
	(6) Assistante Sociale	(6) Assistante sociale
	(4) Social (sans précision)	Éducatrice
		Social (sans précision)
		Conseillère en économie familiale
		Indéterminé
	(3) Infirmière	(2) Infirmière
		Conseiller en économie familiale
	Manipulatrice en radiologie	Manipulatrice en radiologie
	Journaliste	Directrice artistique
	Comptable	Comptable
	Avocate	Assistante sociale
	Milieu artistique	Chargée de communication
(9) Indéterminé	(3) Professeur des écoles	
	Responsable en communication	
	Commercial	
	Chef de rayon	
	Agent de réservation (tourisme)	
	Magistrate	
Assistante sociale		

Source : OFIP-USTL – 7^{me} rapport LMD – Octobre 2007

Partie 10 : Licence SEG

Sexe	Projet en Terminale (2004)	Projet en 2007
Homme	(2) Gestionnaire	Gestionnaire
		Assureur
	Financier	Financier
		Directeur d'agence
	Expert comptable	Financier
	DRH	Indéterminé
	PDG	Commercial
	Conseiller bancaire	Conseiller bancaire
	(3) Commercial	Commercial
		Commercial
		Indéterminé
	Avocat	Enseignant chercheur
	Agent immobilier	Indéterminé
	Administrateur réseau	Administrateur réseau
	Journaliste	Journaliste
	Domaine social	Ergothérapeute
	(17) Indéterminé	Responsable d'exploitation
		Ingénieur
		Gestion
		Trader
		Financier
		Banquier
		Conseiller clientèle Banque
Expert comptable		
DRH		
Chef de rayon		
Commercial		
Promoteur immobilier		
Gestion de données		
Créateur de publicité		
Métier de la communication		
Journaliste jeux vidéo		
Architecte		
Femme	Ressources Humaines	Orthophoniste
	Gestionnaire	Conseiller clientèle en banque
	Conseillère financière	Conseillère clientèle en banque
	Commerciale	Financier
	Commerce international	Commerciale
	Sciences politiques	Chef de produit
	Immobilier (sans précision)	Chef de produit
	Éducatrice	Indéterminé
	Décoratrice d'intérieur	Agent immobilier
	(3) Indéterminé	Analyste financière
		Professeur des écoles
		Expert comptable

Source : OFIP-USTL – 7^{me} rapport LMD – Octobre 2007

Table des matières

Dictionnaire des sigles	5
Introduction	7
1. Rappels et présentation	7
2. Les objectifs du septième rapport	7
3. Les sources des données	7
4. La population de « l'étude LMD », les populations comparées	8
I. Les projets estudiantins.....	9
1. Le projet estudiantin en Terminale	9
2. Le projet estudiantin au moment de l'enquête (début 2007)	10
3. Évolution du projet estudiantin entre la Terminale (2004) et l'enquête (début 2007)	10
II. Les projets professionnels.....	13
1. Le projet professionnel en Terminale	13
2. Le projet professionnel au moment de l'enquête (début 2007)	14
3. Évolution du projet estudiantin entre la Terminale (2004) et l'enquête (début 2007)	15
4. Évolution de l'emploi détaillé envisagé.....	16
4.1. Évolution de l'emploi détaillé envisagé par les inscrits en 3 ^{ème} année de Licence à l'USTL en 2006/2007	16
4.2. Évolution de l'emploi détaillé envisagé par les inscrits hors de l'USTL en 2006/2007.....	23

