

Les étudiants en apprentissage dans les formations de Lille 1

Année universitaire 2014/2015

A côté des formations professionnalisées de type DUT, licence pro, master, ingénieurs, depuis quelques années la professionnalisation prend aussi la forme de l'alternance notamment avec le développement de filières en apprentissage.

L'enquête menée auprès des étudiants en apprentissage à Lille 1 en 2014-2015 montre qu'il s'agit d'un vrai choix : 53% ont déjà été inscrits dans des formations en apprentissage avant la formation de 2014-2015 ; 68% ont fait des recherches d'informations sur les diplômes en apprentissage auxquels ils pouvaient accéder ; le choix de l'apprentissage est d'abord considéré comme un tremplin pour l'emploi (46%).

La recherche de l'entreprise, axe majeur de la formation, n'est considérée comme difficile que par 23% des apprentis, cela peut s'expliquer par le fait qu'un étudiant sur deux a été aidé par sa formation, qu'en moyenne, si l'étudiant a envoyé 20 candidatures, il a reçu 2 réponses positives et que près de 90% des étudiants avaient trouvé leur entreprise avant le début de la formation.

Le rythme de l'alternance n'est pas organisé de la même façon selon les formations (alternance au sein de la semaine en licence pro et en master, au sein du mois en master et ingénieur, au sein de l'année en ingénieur) mais globalement 85% des apprentis se disent satisfaits de leur formation.

Nathalie JACOB - Responsable de l'enquête

Martine CASSETTE - Directrice de l'OFIP

Bref sur l'enquête

Novembre 2015

Ce travail sur l'apprentissage a été réalisé à partir d'une enquête menée en mars et avril 2015 sur les 853 étudiants inscrits dans les filières en apprentissage existant à Lille 1.

Le taux de réponse à l'enquête a été de 80% (il varie de 84% en diplômes d'ingénieurs à 77% en DUT).

64% des apprentis ont répondu par le biais d'un questionnaire en ligne, 36% lors d'un entretien téléphonique avec un enquêteur.

Cette enquête fait partie d'un dossier sur l'apprentissage pour lequel un rapport sur les caractéristiques de ces étudiants (par rapport aux non-apprentis) a déjà été publié et une étude sur l'insertion de ces filières est prévue l'an prochain.

La comparaison entre les apprentis et les autres étudiants dans les formations proposant des filières en apprentissage

	Nombre d'apprentis (effectifs)	Nombre d'autres étudiants (effectifs)	Part d'apprentis
<i>DUT</i>	60	391	13%
<i>licence pro</i>	134	239	36%
<i>master</i>	373	577	39%
<i>écoles d'ingénieurs</i>	286	760	27%
Total	853	1967	30%

L'université Lille 1 compte 853 étudiants dans des formations en apprentissage en 2014/2015.

Chaque formation proposée en apprentissage a son pendant en formation initiale classique (hormis la licence pro Management et gestion de rayon qui n'existe qu'en apprentissage). Ces formations en initiale classique regroupent 1967 étudiants.

La part d'apprentis dans les formations proposant les deux filières s'élève à 30%. En DUT, le pourcentage est de 13% alors qu'il est de 39% en master, soit 4 apprentis pour 6 non-apprentis, que nous appellerons 'autres étudiants' pour une meilleure compréhension.

Les femmes sont plus nombreuses chez les apprentis que chez les autres étudiants, pour tous les types de diplôme sauf en écoles d'ingénieurs.

On trouve peu d'étrangers en apprentissage : 7% alors qu'ils sont 19% chez les autres étudiants.

Il n'y a pas d'étudiant étranger en apprentissage en DUT alors qu'ils sont 14% en écoles d'ingénieurs.

Les apprentis sont socialement moins favorisés dans les écoles d'ingénieurs : on compte 30% d'origine sociale supérieure, contre 43% chez les autres étudiants. A l'inverse, les autres diplômés présentent tous des pourcentages d'enfants de cadres (et assimilés) supérieurs chez les apprentis que chez les autres étudiants. Notons tout de même qu'en licence pro, la part d'origine sociale modeste (enfants d'ouvriers ou employés) est plus élevée chez les apprentis que chez les autres étudiants (26% contre 15%).

Type de baccalauréat

	Apprentis			Autres étudiants		
	Bac général	Bac techno	Bac pro	Bac général	Bac techno	Bac pro
<i>DUT</i>	75%	17%	8%	79%	20%	1%
<i>licence pro</i>	64%	23%	12%	63%	31%	5%
<i>master</i>	88%	11%	1%	86%	13%	1%
<i>écoles d'ingénieurs</i>	79%	19%	2%	93%	7%	1%
Total	80%	16%	4%	84%	14%	2%

Les 'autres étudiants' sont plus souvent titulaires d'un baccalauréat général que les apprentis (84% contre 80%). La différence est notamment très forte en écoles d'ingénieurs où on trouve 19% d'apprentis titulaires d'un bac technologique (contre 7% des 'autres étudiants').

Mention au baccalauréat et âge au baccalauréat

	Part de mentions chez les apprentis	Part de mentions chez les autres étudiants
<i>DUT</i>	48%	52%
<i>licence pro</i>	54%	55%
<i>master</i>	68%	55%
<i>écoles d'ingénieurs</i>	67%	80%
Total	64%	64%

	A l'heure ou en avance au bac chez les apprentis	A l'heure ou en avance au bac chez les autres étudiants
<i>DUT</i>	60%	78%
<i>licence pro</i>	66%	65%
<i>master</i>	79%	72%
<i>écoles d'ingénieurs</i>	78%	85%
Total	75%	78%

Si au niveau global, les pourcentages sont proches, on note cependant qu'en master, les apprentis semblent être de 'meilleurs' élèves que les autres étudiants (68% de mentions au bac, contre 55%, et 79% d'étudiants à l'heure ou en avance au bac, contre 72%). A l'inverse, en écoles d'ingénieurs, ce sont les 'autres étudiants' qui présentent le meilleur passé scolaire (80% de mentions au bac, contre 67% des apprentis, et 85% d' 'autres étudiants' à l'heure ou en avance au bac, contre 78%). En DUT, ce sont également les non-apprentis qui présentent des statistiques au bac meilleures que les apprentis. Il semble que l'apprentissage donne sa chance aux étudiants moins 'bons' scolairement en DUT et en écoles d'ingénieurs alors qu'en master, ce sont les 'bons' étudiants qui choisissent la voie de l'apprentissage.

Notre enquête sur les apprentis

	Niveau de la formation		
	<i>DUT</i>	DUT1	17
	DUT2	29	
<i>licence pro</i>	L Pro	83	109
	L3	26	
<i>master</i>	M1	123	289
	M2	166	
<i>écoles d'ingénieurs</i>	bac+3	84	239
	bac+4	82	
	bac+5	73	

Les 683 répondants à notre enquête se répartissent de la manière suivante dans les UFR ou composantes : IUT (chimie et GEA) (72 répondants), IAE (372), Polytech'Lille (126) et Télécom Lille (113).

Le parcours universitaire antérieur

	BTS ou DUT avant	aucun des deux
<i>licence pro</i>	89%	11%
<i>master</i>	61%	39%
<i>écoles d'ingénieurs</i>	83%	17%
Total	74%	26%

Les trois quarts des répondants ont obtenu un BTS ou un DUT avant leur formation actuelle (*les étudiants en DUT ne sont bien sûr pas pris en compte dans ce tableau*), ces formations pouvant être dispensées par apprentissage. Plus précisément, 65% des apprentis en écoles d'ingénieurs sont titulaires d'un DUT.

	Ont déjà été en apprentissage	Ont été en contrat de professionnalisation	N'ont jamais été en alternance
<i>DUT</i>	52%	-	48%
<i>licence pro</i>	33%	10%	58%
<i>master</i>	47%	3%	50%
<i>écoles d'ingénieurs</i>	69%	1%	29%
Total	53%	3%	44%

53% des répondants ont déjà été en apprentissage, avant l'année universitaire 2014/2015 pour laquelle ils sont interrogés.

En écoles d'ingénieurs, les étudiants font en général leurs trois années en apprentissage, les apprentis en 2^e et 3^e années d'écoles d'ingénieurs ont donc été quasiment tous en apprentissage l'année précédente, ce qui gonfle la part des ingénieurs ayant déjà été en apprentissage (69%) : si l'on ne prend en compte que les étudiants en 1^{ère} année d'ingénieurs (à bac+3), ils sont 30% à avoir suivi une formation en apprentissage par le passé.

La connaissance de l'apprentissage

	En faisant des recherches pour le diplôme actuel	Par un frère, une sœur, un ami, une connaissance l'ayant fait	Par une autre formation (antérieure ou dans laquelle a postulé)	Par un forum, salon ou internet	Par une entreprise
<i>DUT</i>	48%	32%	5%	7%	9%
<i>licence pro</i>	36%	19%	24%	10%	11%
<i>master</i>	43%	31%	14%	7%	6%
<i>écoles d'ingénieurs</i>	39%	22%	21%	12%	6%
Total	41%	26%	17%	9%	7%

41% des apprentis ont connu l'apprentissage en faisant des recherches pour le diplôme dans lequel ils sont actuellement inscrits, 26% par une personne ayant fait de l'apprentissage, 17% par une formation antérieure, 9% par un forum/salon ou Internet et 7% par une entreprise.

Organismes où les apprentis ont effectué leurs recherches d'information

	Formation actuelle	Salon ou centre d'info	Réseau familial et amical	Anciens stages ou formations	Formasup	Divers
<i>DUT</i>	52%*	71%	39%	13%	16%	29%
<i>licence pro</i>	47%	56%	59%	13%	19%	13%
<i>master</i>	55%	48%	54%	22%	20%	13%
<i>écoles d'ingénieurs</i>	60%	58%	49%	18%	17%	10%
Total	55%	54%	52%	18%	18%	13%

***Note de lecture :** Parmi les apprentis en DUT qui ont recherché des conseils ou des informations concernant l'apprentissage, 52% ont effectué ces recherches auprès de leur formation actuelle.

68% des apprentis ont recherché des conseils ou des informations concernant l'apprentissage. Parmi ces apprentis qui ont fait des recherches, 55% ont demandé des conseils auprès de la formation dans laquelle ils étaient inscrits au moment de l'enquête, 54% ont recherché des informations lors de salons (de l'alternance, de l'étudiant, de la formation professionnelle) ou dans des centres d'information, d'orientation et/ou de documentation, 52% ont fait appel à leur réseau familial ou amical, 18% ont cherché des conseils auprès de leurs anciens stages ou jobs ou formations antérieures, 18% auprès de Formasup ou d'un autre centre de formation d'apprentis et 13% auprès d'autres organismes (chambre de commerce et d'industrie, chambre de métiers et d'artisanat, chambre d'agriculture, conseil régional, mission locale pour l'emploi des jeunes, Pôle Emploi).

Le choix de l'apprentissage

Un apprenti sur deux n'a postulé dans aucun autre diplôme que celui qu'il suit.

37% des apprentis ont postulé dans un autre diplôme en alternance (apprentissage ou contrat de professionnalisation) que celui dans lequel ils sont inscrits (notamment 47% en licence pro). On compte également 15% des apprentis qui avaient postulé dans un diplôme en formation initiale classique (que ce soit le même diplôme proposant un parcours en FI classique ou un tout autre diplôme) (ils sont notamment 27% en DUT).

44% des apprentis ont été retenus dans au moins un autre diplôme que celui dans lequel ils sont inscrits. 8% ont postulé et n'ont pas été retenus et 48% n'ont pas postulé ailleurs que dans le diplôme pour lequel ils sont inscrits.

26% des apprentis qui ont été retenus dans au moins un autre diplôme que celui dans lequel ils sont inscrits ont hésité entre ces diplômes.

	Tremplin vers l'emploi	Suivi d'une formation avec plus de pratique	Raison financière	Simple opportunité
<i>DUT</i>	33%	42%	22%	2%
<i>licence pro</i>	46%	34%	17%	4%
<i>master</i>	54%	28%	12%	6%
<i>écoles d'ingénieurs</i>	41%	38%	15%	5%
Total	46%	34%	15%	5%

46% des apprentis considèrent leur filière en apprentissage comme un tremplin vers l'emploi. 34% ont opté pour une formation avec plus de pratique. 15% ont choisi l'apprentissage pour des raisons financières et enfin, c'était une simple opportunité pour les 5% restants.

Il n'y a que pour les DUT où la raison principale est le côté pratique de la formation (42%, pour 34% en moyenne). Ils privilégient la raison financière à 22%.

Lorsque l'on demande aux apprentis de noter l'importance qu'ils accordent aux arguments en faveur de l'apprentissage, sur une échelle de 1 à 10 (1=pas du tout important à 10=très important), ils mettent en avant l'acquisition d'une expérience professionnelle valorisable sur un CV (note de 9,3), devant la rémunération pendant les études (8,5), le moyen de se former et de conjuguer enseignement théorique et application pratique (8,4), la connaissance du fonctionnement d'une entreprise (8,1) et la connaissance d'un métier qu'on a envie d'exercer plus tard (8,0).

La recherche de l'entreprise

	A été aidé(e) par la formation	N'a pas été aidé(e) mais n'en a pas eu besoin	N'a pas été aidé(e) mais en aurait eu besoin
<i>DUT</i>	57%	36%	7%
<i>licence pro</i>	45%	48%	6%
<i>master</i>	44%	44%	12%
<i>écoles ingénieurs</i>	62%	33%	6%
Total	51%	40%	9%

51% des apprentis ont été aidés par leur formation pour trouver leur entreprise, 40% n'ont pas été aidés mais n'en ont pas eu besoin et 9% n'ont pas été aidés alors qu'ils en auraient eu besoin.

C'est en écoles d'ingénieurs que les apprentis ont été le plus aidés (62%) et en master que la demande d'aide aurait été la plus forte (12%).

Les candidatures, entretiens et réponses positives

	Candidatures en entreprises	Entretiens passés	Réponses positives
<i>DUT</i>	26,8	3,3	1,7
<i>licence pro</i>	26,8	2,4	1,3
<i>master</i>	21,5	3,0	1,7
<i>écoles ingénieurs</i>	13,2	2,6	1,8
Total	19,7	2,8	1,6

En moyenne, les apprentis ont envoyé 20 candidatures en entreprise, ils ont passé 3 entretiens (au sein d'entreprises différentes) et ils ont reçu 2 réponses positives.

Afin de trouver leur entreprise d'apprentissage, le principal moyen de candidature a été, pour 42% des apprentis, la réponse à des annonces (jusque 59% en master). 29% ont envoyé des candidatures spontanées ciblées, 11% des candidatures spontanées un peu partout et 4% se sont rendus dans des forums ou des salons. Notons que 14% des apprentis disent ne pas avoir eu besoin de candidater (notamment 23% en licence pro mais seulement 7% en DUT).

Le moyen d'obtention de l'entreprise de l'apprenti

	Réponse à une annonce	Formation	Contact noué lors d'un contrat précédent	Candidature spontanée	Relation personnelle ou familiale	Forum ou salon emploi	L'entreprise l'a contacté(e)
<i>DUT</i>	18%	27%	5%	32%	18%	-	-
<i>licence pro</i>	13%	31%	15%	22%	16%	3%	-
<i>master</i>	37%	21%	16%	11%	8%	8%	-
<i>écoles d'ingénieurs</i>	16%	25%	20%	16%	12%	7%	3%
Total	25%	24%	16%	16%	12%	6%	1%

Outre les recherches générales d'entreprises, il était demandé aux enquêtés comment ils avaient trouvé leur entreprise en particulier. C'est la réponse à une annonce qui prime toujours (25% et jusque 37% en master) mais l'aide de la formation arrive juste après (24% et jusque 31% en licence pro) : cela comprend les annonces fournies par la formation (via l'intranet, le secrétariat, le responsable de formation), le réseau des anciens... En 3^e position arrive le contact noué lors d'un contrat précédent (un stage, un précédent contrat en alternance, un emploi), suivi de près par la candidature spontanée (16%). La relation personnelle ou familiale a été une aide pour 12% des apprentis (notamment 18% en DUT), le forum ou le salon emploi pour 6% et enfin, 1% des enquêtés disent avoir été contactés directement (tous en écoles d'ingénieurs).

Le principal critère du choix de l'entreprise de l'apprenti

	Intérêt de la mission proposée	Notoriété de l'entreprise	Perspectives d'embauche	Proximité par rapport au domicile ou la formation	Connaissait déjà l'entreprise ou quelqu'un dans l'entreprise	Autres
<i>DUT</i>	31%	24%	14%	12%	10%	10%
<i>licence pro</i>	52%	20%	9%	7%	4%	8%
<i>master</i>	72%	13%	5%	2%	4%	4%
<i>écoles d'ingénieurs</i>	52%	22%	8%	8%	6%	4%
Total	59%	18%	7%	6%	5%	5%

C'est pour l'intérêt de la mission proposée que 59% ont choisi l'entreprise pour laquelle ils travaillent. La notoriété de l'entreprise a convaincu 18% des apprentis, les perspectives d'embauche 7%, la proximité par rapport au domicile ou au lieu de la formation 6%. Enfin, 5% des apprentis connaissaient déjà l'entreprise ou quelqu'un qui y travaillait et les 5% restants se partagent entre ceux qui n'ont pas eu le choix (une seule entreprise possible), ceux qui étaient attirés par le domaine ou le secteur d'activité et ceux qui ont choisi en fonction des conditions de travail.

Le moment où l'apprenti a trouvé l'entreprise

	Nombre de semaines pour trouver l'entreprise
<i>DUT</i>	9,4
<i>licence pro</i>	7,0
<i>master</i>	7,0
<i>écoles d'ingénieurs</i>	6,2
Total	6,8

En moyenne, les apprentis ont mis 7 semaines pour trouver leur entreprise.

89% des apprentis ont trouvé leur entreprise avant le début de leur formation : ils sont même 23% à avoir trouvé avant d'avoir candidaté dans la formation (notamment 30% en DUT). Ils sont donc 11% à avoir trouvé leur entreprise après le début de la formation (le pourcentage n'est que de 4% en écoles d'ingénieurs). Et pour ceux-là, ils ont mis en moyenne 5 semaines après le début de la formation pour trouver leur entreprise.

	Avant d'avoir candidaté dans la formation	Avant le début de la formation	Après le début de la formation
<i>DUT</i>	30%	54%	16%
<i>licence pro</i>	29%	59%	12%
<i>master</i>	20%	64%	16%
<i>écoles ingénieurs</i>	23%	73%	4%
Total	23%	66%	11%

La difficulté à rechercher une entreprise

	Facile	Moyen	Difficile
<i>DUT</i>	14%	57%	30%
<i>licence pro</i>	30%	38%	32%
<i>master</i>	26%	51%	23%
<i>écoles d'ingénieurs</i>	35%	48%	17%
Total	29%	48%	23%

Il était demandé aux apprentis de noter la facilité ou la difficulté à trouver une entreprise, sur une échelle de 1 à 10 (1=très facile à 10=très difficile). La note moyenne est de 5,4, mais nous avons choisi de regrouper les notes. Ainsi, 29% des apprentis ont trouvé que la recherche d'entreprise était 'facile', 48% que c'était 'moyennement' difficile et 23% que c'était 'difficile'.

Les apprentis de DUT sont peu nombreux à trouver la recherche d'entreprise facile : seuls 14% d'entre eux alors que c'est le cas de 35% des ingénieurs. Ces derniers ne sont d'ailleurs que 17% à trouver cette recherche difficile. Quant aux apprentis de licence pro, ils sont 32% à trouver cette recherche d'entreprise difficile alors qu'ils étaient 23% à ne pas avoir eu besoin de candidater et 31% à avoir trouvé leur stage par leur formation.

La formation

Le rythme de l'alternance entre formation et travail en entreprise

	1 ou plusieurs jours dans la semaine	1 ou plusieurs semaines dans le mois	1 ou plusieurs mois dans l'année
<i>DUT</i>	59%	14%	27%
<i>licence pro</i>	74%	8%	19%
<i>master</i>	53%	47%	1%
<i>écoles d'ingénieurs</i>	2%	52%	46%
Total	39%	40%	21%

Le rythme de l'alternance varie selon le diplôme mais au niveau global, on compte 39% qui travaillent en entreprise un ou plusieurs jours dans la semaine (74% en licence pro), 40% qui travaillent une ou plusieurs semaines dans le mois (52% en écoles d'ingénieurs) et 21% qui travaillent un ou plusieurs mois dans l'année (46% en écoles d'ingénieurs).

On constate donc une organisation différente de l'apprentissage entre les étudiants en 1^{er} cycle (DUT, licence pro) qui sont en entreprise un ou plusieurs jours dans la semaine et le 2^e cycle avec les masters qui se partagent entre la semaine et le mois et les écoles d'ingénieurs qui se partagent entre le mois et l'année et qui ont donc une plus grande autonomie.

86% des apprentis sont satisfaits du rythme d'organisation de l'alternance. Les pourcentages varient de 68% en DUT à 93% en écoles d'ingénieurs.

La satisfaction par rapport à la formation

	Très satisfait(e)	Assez satisfait(e)	Peu satisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
<i>DUT</i>	23%	68%	9%	-
<i>licence pro</i>	31%	56%	12%	1%
<i>master</i>	21%	57%	20%	3%
<i>écoles d'ingénieurs</i>	39%	54%	6%	0%
Total	29%	56%	13%	1%

85% des apprentis sont globalement satisfaits de leur formation : 29% sont 'très satisfaits' et 56% 'assez satisfaits'. C'est en écoles d'ingénieurs que les apprentis sont les plus satisfaits.

La valorisation du diplôme

	Plus valorisé	Autant valorisé	Moins valorisé
<i>DUT</i>	98%	2%	-
<i>licence pro</i>	99%	1%	-
<i>master</i>	99%	1%	0%
<i>écoles d'ingénieurs</i>	94%	6%	0%
Total	97%	3%	0%

97% des apprentis pensent que le fait d'avoir suivi leur diplôme en apprentissage sera plus valorisé sur le marché du travail que s'ils avaient suivi le même diplôme en formation initiale classique. Seuls 3% pensent que ce sera autant valorisé et deux personnes que ce sera moins valorisé.

La deuxième enquête auprès des 'autres étudiants'

Parallèlement à cette enquête auprès des apprentis, une deuxième enquête auprès des 1967 étudiants des mêmes filières en formation initiale classique a été menée (taux de réponse de 59%). Il en ressort que, sur les 906 étudiants en formation initiale classique (*les autres étaient en formation continue ou en contrat de professionnalisation*) :

- 11% avaient candidaté également dans la filière en apprentissage et parmi eux 77% n'ont pas trouvé d'entreprise (65 personnes).
- Pour les 89% qui n'avaient pas candidaté, 81% savaient que la filière en apprentissage existait mais cela ne les intéressait pas pour 87% d'entre eux.

Cette publication se base sur les répondants de l'enquête que nous avons menée auprès des apprentis de Lille 1 pour l'année universitaire 2014/2015. Cette publication est une synthèse d'un rapport sur le sujet, consultable sur notre site internet : <http://www.univ-lille1.fr/ofip>

Vous y trouverez également un autre rapport comparant les caractéristiques socio-démographiques des apprentis par rapport aux non-apprentis en 2013/2014 - *Les étudiants en apprentissage - Année universitaire 2013/2014*, novembre 2014.