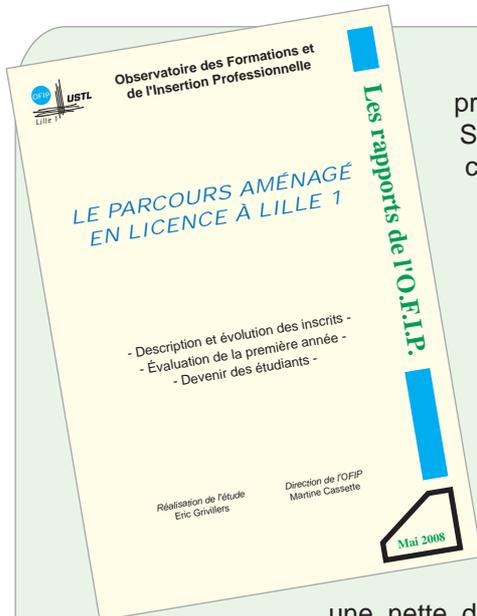


Le parcours aménagé à Lille 1



Lors de la mise en place du LMD, l'université de Lille 1 s'est préoccupée de créer un parcours spécifique au sein de la licence Sciences et Technologies pour l'accueil des lycéens titulaires d'un baccalauréat technologique, professionnel ou d'un DAEU*.

L'idée est de donner à ces bacheliers la possibilité "d'évoluer sur le plan pédagogique et des méthodes de travail" durant les trois premiers semestres de la licence pour avoir une chance de réussir dans une des mentions de licence ou d'accéder avec succès dans un diplôme court comme le DEUST**.

Ce parcours aménagé ne signifie pas seulement "petit groupe", mais également un contrat plus global comprenant motivation, assiduité et travail d'un côté, pédagogie adaptée, tutorat, entretiens pédagogiques avec les responsables et aide à l'orientation d'un autre côté.

Les résultats observés sur les premières promotions montrent une nette différence en termes de réussite des bacheliers technologiques (ou professionnels), par rapport à ce qu'il deviennent dans le parcours normal de la licence.

Par ailleurs, les étudiants interrogés expriment leur satisfaction quant au contenu de la formation et de son encadrement (satisfaction partagée par les équipes enseignantes).

Enfin, le rapport d'étude permet de constater les évolutions des projets de ces étudiants durant et à l'issue de la première année de licence.

* Diplôme d'Accès aux Études Universitaires.

** Diplôme d'Études Universitaires Scientifiques et Techniques.

Bref sur l'étude

Objectifs de l'étude : 1° décrire la population inscrite dans le parcours aménagé et rechercher d'éventuelles évolutions au fil des années (les résultats ne figurent pas dans ce document mais sont présentés dans le rapport) ; 2° analyser la réussite à la première année et les taux de poursuite d'études ; 3° observer les projets d'études et les projets professionnels et voir s'ils ont évolué au cours de la première année de licence ; 4° évaluer qualitativement l'année passée au sein du parcours aménagé (là encore il faudra se référer au rapport pour prendre connaissance des résultats complets).

Population : inscrits pour la première fois (les "entrants") en première année du "parcours" aménagé des licences ST-A (SESI) et ST-B (SVTE), sans être inscrits dans un autre diplôme à l'USTL ou dans un autre établissement.

Flux étudiés : la description des populations s'est faite sur les quatre premiers flux d'entrants (2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 et 2007/2008). L'analyse de la réussite en première année s'est faite sur les trois premiers flux d'entrants (2004/2005, 2005/2006 et 2006/2007). Enfin, l'étude du devenir des étudiants et l'évaluation de leur première année dans le parcours aménagé s'est faite sur deux flux d'entrants (2005/2006 et 2006/2007).

Le rapport est téléchargeable sur : www.univ-lille1.fr/ofip

Réalisation de l'étude
Eric Grivillers

Direction de l'OFIP
Martine Cassette

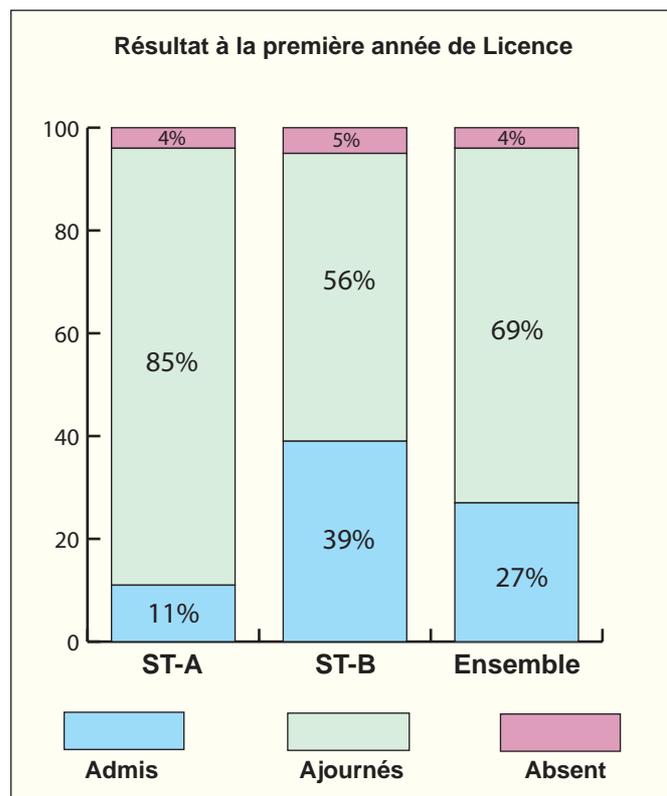
N°45

Mai 2008

Le parcours aménagé
en licence Sciences et
Technologies à l'USTL

Le lecteur désireux de connaître les caractéristiques socio-démographiques et scolaires des entrants dans le parcours aménagé de la première année de licence Sciences et Technologies à l'université de Lille 1 se référeront au rapport d'étude publié et disponible au téléchargement sur le site de l'OFIP (cf. adresse du site page 1).

Obtention de la première année du parcours aménagé de Licence ST



Moins d'un entrant sur trois dans le parcours aménagé de la première année de licence Sciences et Technologies a obtenu la première année préparée (en validant les 60 ECTS nécessaires).

Ce taux de réussite à la première année est sensiblement différent selon que l'on est inscrit en licence ST-A ou ST-B : seuls 11% des entrants en licence ST-A ont obtenu leur première année, tandis qu'ils sont 39% à l'avoir obtenue parmi les entrants en licence ST-B (ces derniers ont 5 fois plus de chance que les entrants en ST-A d'obtenir leur 1ère année plutôt que de ne pas l'obtenir).

Le taux d'obtention n'est pas significativement différent selon le sexe.

Par contre, plus les entrants sont âgés et moins ils obtiennent la première année de licence (43% de réussite pour les entrants âgés de 18 ans ou moins, 24% pour ceux âgés de 19 ans et 19% pour ceux âgés de 20 ans ou plus).

Le taux de réussite à la première année de licence Sciences et Technologies pour les entrants au sein du parcours aménagé est multiplié par deux selon que l'on a, ou non, obtenu son baccalauréat avec mention (respectivement 44% pour les bacheliers avec mention et 22% pour les bacheliers sans mention).

Comparaison avec les résultats des bacheliers technologiques inscrits dans le parcours normal de la licence Sciences et Technologies

N.B. : pour comparer au mieux les résultats au sein des deux parcours, nous avons choisi d'analyser les résultats à la première année de licence des bacheliers de l'année.

En dehors du parcours aménagé, on constate que le taux de réussite des bacheliers technologiques à la première année des licences ST-A et ST-B est pratiquement nul. Les bacheliers de l'année inscrits dans le parcours normal de ces licences sont 25% à être absents aux examens du premier semestre contre seulement 5% des entrants dans le parcours aménagé (il s'agit surtout dans ce cas d'exclusions par suite d'absences injustifiées).

On rappelle que les bacheliers Technologiques (et Professionnels) sont également accueillis en DUT (18% des bacheliers de l'année inscrits en première année de DUT scientifiques) et que leur taux de réussite en première année est de 48%.

Résultat aux semestres 1 et 2 et résultat d'ensemble à la première année de licence ST-A et ST-B selon le parcours d'inscription (bacheliers de l'année)

ECTS obtenus	Semestre 1		Semestre 2		Ensemble de la 1ère année		
	Parcours normal	Parcours aménagé	Parcours normal	Parcours aménagé	Résultat à la 1ère année	Parcours normal	Parcours aménagé
30 ECTS	3%	37%	3%	28%	Admis	3%	26%
2 à 28 ECTS	5%	36%	13%	21%	Ajournés	77%	69%
Aucun ECTS validé	67%	22%	44%	29%	Absents	20%	5%
Aucune note obtenue	25%	5%	40%	22%	Total	100%	100%
Total	100%	100%	100%	100%	Effectif	39	199
Effectif	39	199	39	199			

Résultats obtenus aux premier et second semestres de première année

Le tableau ci-dessous permet de constater que près de 70% des entrants dans le parcours aménagé des licences ST-A et ST-B de l'université de Lille 1 qui ont obtenu le premier semestre ont, "dans la foulée", obtenu leur second semestre (et donc la première année de licence).

A *contrario*, ne pas valider le premier semestre en obtenant moins de 30 ECTS, entraîne presque obligatoirement un "échec" (notamment par suite d'abandon ou d'exclusion du dispositif) au second semestre : parmi les 147 étudiants qui n'ont pas obtenu 30 ECTS au premier semestre, seuls 5 ont obtenu 30 ECTS au second semestre et l'ont donc validé.

Résultat au second semestre de la première année de licence ST-A et ST-B selon le résultat obtenu au semestre 1 - entrants dans le parcours aménagé -					
ECTS obtenus au semestre 1	ECTS obtenus au semestre 2				Total
	30 ECTS	2 à 28 ECTS	Aucun ECTS	Aucune note	
30 ECTS	65 69%	17 18%	10 11%	2 2%	94 100%
2 à 28 ECTS	4 5%	30 36%	38 45%	12 14%	84 100%
Aucun ECTS validé	1 2%	2 4%	24 46%	25 48%	52 100%
Aucune note obtenue	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	11 (100%)	11 (100%)
Total	70 29%	49 20%	72 30%	50 21%	241 100%

Situation un an après l'entrée dans le parcours aménagé

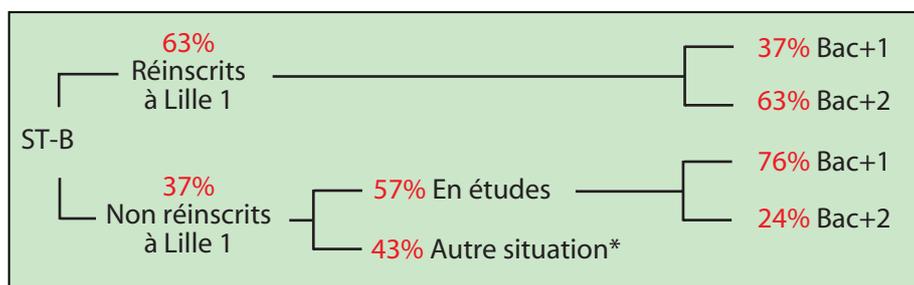
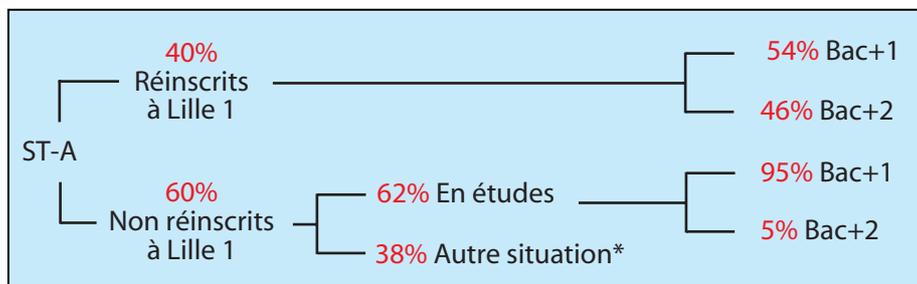
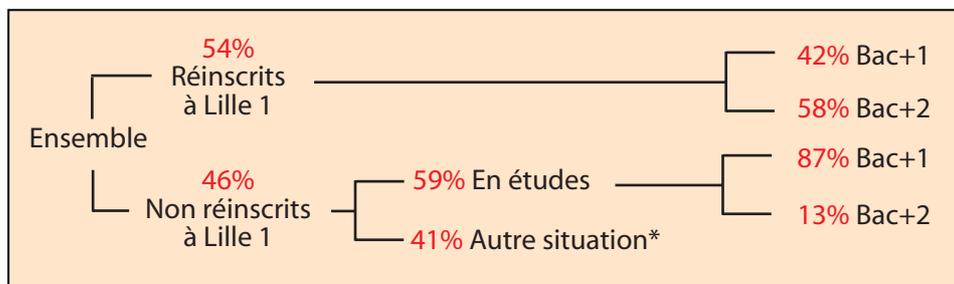
Une petite majorité (54%) des entrants dans le parcours aménagé des licences ST-A et ST-B de l'université de Lille 1 se sont réinscrits à Lille 1 l'année suivant leur première année. Parmi ces réinscrits, près de 60% sont inscrits dans un diplôme de niveau Bac+2 (seconde année de licence surtout et seconde année de DEUST).

Parmi les non réinscrits à Lille 1, près de 60% poursuivent des études très principalement au niveau Bac+1 (87% des non réinscrits en études hors de Lille 1) suite à une réorientation (en licence et BTS surtout ou dans une formation professionnelle).

Les inscrits dans le parcours aménagé de la licence ST-B sont sensiblement plus souvent réinscrits à Lille 1 que ne peuvent l'être les inscrits dans le parcours aménagé de la licence ST-A (respectivement 63% contre 40%), cela étant dû à leur plus grande réussite en première année.

94% des étudiants qui ont obtenu la première année de licence au sein du parcours aménagé se sont réinscrits à l'université de Lille 1 l'année suivante. Ce taux de réinscription dans l'établissement n'est que de 41% parmi les étudiants qui n'ont pas obtenu leur première année. Quant aux quelques absents aux examens du contrôle continu, aucun n'est réinscrit à Lille 1 l'année suivant celle de leur passage au sein du parcours aménagé des licences ST-A et ST-B.

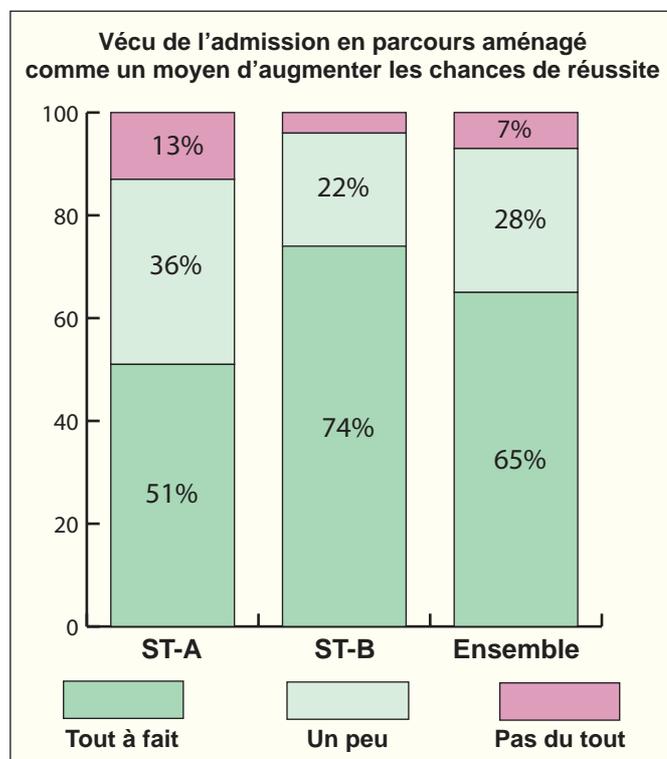
Situation l'année suivant la 1ère année de licence ST-A et ST-B en parcours aménagé



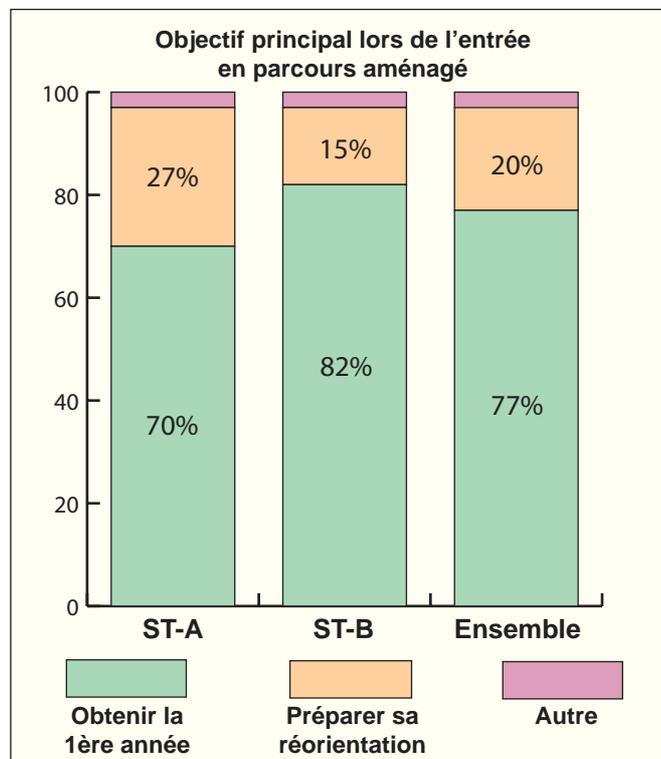
* Entrée dans la vie active principalement.

Vécu par les étudiants de la première année du parcours aménagé

93% des étudiants qui ont été inscrits en première année de licence Sciences et Technologies au sein du parcours aménagé déclarent avoir "tout à fait" ou "un peu" vécu leur admission dans ce parcours comme un moyen d'augmenter leur chance de réussite en première année.



77% des étudiants qui ont été inscrits en première année de licence Sciences et Technologies au sein du parcours aménagé déclarent que leur objectif principal lors de la rentrée universitaire était d'obtenir leur première année de licence. 20% ont déclaré qu'ils songeaient avant tout à préparer leur réorientation (27% des étudiants qui étaient inscrits en ST-A et 15% des inscrits en ST-B).



Jugements exprimés par les étudiants du parcours aménagé

69% des personnes qui ont répondu à l'enquête se déclarent "satisfaites" ou "très satisfaites" des enseignants qu'elles ont eus au cours de leur première année de licence au sein du parcours aménagé (cela est le cas de 62% des personnes qui étaient inscrites en ST-A et 75% de celles qui étaient inscrites en ST-B).

69% des personnes qui ont répondu à l'enquête se déclarent "satisfaites" ou "très satisfaites" des enseignements qu'elles ont suivis au cours de leur première année de licence au sein du parcours aménagé (c'est le cas de 57% des personnes qui étaient inscrites en ST-A et 76% de celles qui étaient inscrites en ST-B).

36% des étudiants pensent que les enseignements étaient trop théoriques (43% en ST-A et 32% en ST-B).

83% des personnes qui ont répondu à l'enquête se déclarent "satisfaites" ou "très satisfaites" du personnel administratif qu'elles ont pu côtoyer au cours de leur première année de licence au sein du parcours aménagé (cela est le cas de 76% des personnes qui étaient inscrites en ST-A et 87% de celles qui étaient inscrites en ST-B).

85% des personnes qui ont répondu à l'enquête se déclarent "satisfaites" ou "très satisfaites" de la fréquence des examens du contrôle continu au cours de leur première année de licence au sein du parcours aménagé (ce taux se retrouve à l'identique chez les personnes qui étaient inscrites en ST-A comme chez celles qui étaient inscrites en ST-B).

36% des étudiants pensent que le niveau des examens du contrôle continu était "plutôt élevé" ou "trop élevé" (43% parmi les inscrits en ST-A et 32% parmi les inscrits en ST-B) ; 58% jugent ce niveau des examens "normal".

Rapport : Eric Grivillers, *Le parcours aménagé en licence à Lille 1 - description des inscrits, évaluation et devenir des étudiants* ; OFIP-USTL, mai 2008, 87 pages.