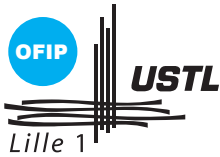


**Centre d'Initiation à l'Enseignement Supérieur
Nord Pas-de-Calais Picardie**



**Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle**

A large, thick, blue ribbon graphic that starts from the top right, loops around the left side, and ends at the bottom right, framing the main title text.

**Les moniteurs
sortis en 2003, 2004 et 2005
du CIES Nord Pas-de-Calais
Picardie**

*Situation trois ans
après la sortie du CIES*

Financement : CIES Nord Pas-de-Calais Picardie

Novembre 2008

Centre d'Initiation à l'Enseignement Supérieur
Nord Pas-de-Calais Picardie

Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

Les moniteurs sortis en 2003, 2004 et 2005 du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie

- situation trois ans après la sortie -

Réalisation

Eric Grivillers

Direction

Martine Cassette

Depuis 1996, l'Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle de l'Université des Sciences et Technologies de Lille réalise à la demande du Centre d'Initiation à l'Enseignement Supérieur de Lille un suivi du devenir professionnel de ses anciens moniteurs.

Ce rapport fournit les résultats des enquêtes menées auprès des cohortes de sortants 2003 (non réinscrits au CIES en 2003/2004), 2004 (non réinscrits au CIES en 2004/2005) et 2005 (non réinscrits au CIES en 2005/2006).

*

Le Centre d'Initiation à l'Enseignement Supérieur (CIES) de Nord Pas-de-Calais Picardie regroupe les doctorants moniteurs des universités de Lille I, Lille II, Lille III, Valenciennes, Artois, Littoral Côte d'Opale, Amiens, Compiègne, des écoles d'ingénieurs Polytech'Lille, Centrale de Lille, de l'École Nationale Supérieure de Chimie de Lille et depuis la rentrée 2008/2009 de l'école Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles de Roubaix.

Le Centre d'Initiation à l'Enseignement Supérieur (CIES) de Nord Pas-de-Calais Picardie I est actuellement dirigé par Monsieur le Professeur Christian VASSEUR.

*

L'Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle (OFIP) de l'Université de Lille I réalise des études de cursus universitaires et des enquêtes d'insertion professionnelle pour l'établissement dont il dépend¹. Il réalise également des études concernant d'autres catégories d'étudiants dans le cadre de conventions de partenariat entre l'Université de Lille I et divers commanditaires. Il est dirigé par Madame Martine CASSETTE.

¹ On consultera pour obtenir davantage d'informations ainsi que les résumés des dernières enquêtes le site Internet de l'OFIP à l'adresse suivante : www.univ-lille1.fr/ofip

SOMMAIRE

1. Présentation de l'étude.....	7
2. Établissement d'inscription.....	10
3. Caractéristiques des moniteurs.....	11
4. Soutenance du doctorat.	15
5. Suivi au sein du CIES.....	18
6. Qualification CNU.....	19
7. Les concours de la Fonction publique tentés et obtenus.	19
8. Les stages « post-doc ».	21
9. Évolution de la situation professionnelle.	22
10. Situation professionnelle trois ans après la sortie du CIES.....	24
11. Emplois exercés trois ans après la sortie du CIES.	27
12. Période du début de l'emploi exercé.	32
13. Employeur.	33
14. Lieu d'exercice de l'emploi.	34
15. Salaire net mensuel de l'emploi exercé à temps plein.	35
16. Difficultés rencontrées dans l'exercice du métier.	36

1. Présentation de l'étude

Trois enquêtes ont été réalisées. Si l'essentiel du recueil se fait par voie téléphonique, on notera qu'il se fait également par courriel lorsque l'enquêté le demande :

- la première auprès des 103 moniteurs inscrits au CIES en 2002/2003 non réinscrits au CIES en 2003/2004 (sortants 2003). Ces derniers ont été interrogés sur leur situation en septembre 2006.

- la deuxième auprès des 132 moniteurs inscrits au CIES en 2003/2004 non réinscrits au CIES en 2004/2005 (sortants 2004). Ces derniers ont été interrogés sur leur situation en septembre 2007.

- la troisième auprès des 94 moniteurs inscrits au CIES en 2004/2005 non réinscrits au CIES en 2005/2006 (sortants 2005). Ces derniers ont été interrogés sur leur situation en septembre 2008.

329 moniteurs ont au total été interrogés ; les situations universitaire et professionnelle de 259 enquêtés ont été renseignées (directement par l'enquêté pour la très grande majorité des enquêtés ou de manière indirecte²).

Le taux de réponse global est de 79% (ce taux est stable par rapport au précédent cumul réalisé auprès des sortants du CIES 2000, 2001 et 2002).

Les données recueillies ont été, après cumul des trois promotions de sortants, pondérées³ selon la section CNU d'appartenance regroupée⁴. Cette opération permet de pouvoir fournir des informations sur « l'ensemble des enquêtés » en reconstituant à l'identique la distribution par section CNU rencontrée dans la population initiale.

Si les sections CNU⁵ « Informatique » et « Génie informatique, automatique et traitement du signal » représentent à elles deux près de 17% des moniteurs (tableau n°1 de la page suivante), la grande majorité des 42 sections CNU représentées dans le fichier ne sont que très faiblement représentées.

² La grande majorité des situations connues de manière indirecte l'ont été par la voie d'Internet (site personnel d'enquêté, site institutionnel - université, entreprise,...). Lorsque la situation d'un enquêté a été renseignée de manière indirecte, seule une minorité des informations normalement demandées ont été complétées (soutenance ou non du doctorat, situation professionnelle, type d'emploi occupé, lieu d'emploi pour l'essentiel).

³ Les taux de pondération sont compris entre 1 et 2.

⁴ Dans les précédents rapports les résultats étaient essentiellement présentés par Direction Scientifique d'appartenance. La nomenclature des DS ayant régulièrement évolué, le choix a été fait de travailler depuis le cumul des sortants 2000, 2001 et 2002 non plus à partir des DS mais des sections CNU qui présentent l'avantage d'être stables et d'avoir une bonne visibilité parmi les lecteurs potentiellement intéressés par le rapport (enseignants, chercheurs, doctorants et docteurs).

⁵ Conseil National des Universités.

Tableau n°1

Sections CNU – tri par ordre décroissant

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 -

Section CNU détaillée	Fréquence	Pour cent
Informatique	31	9,4
Génie informatique automatique traitement du signal	24	7,1
Mécanique génie mécanique génie civil	22	6,7
Droit privé	17	5,1
Mathématiques	16	4,9
Electronique, optronique et systèmes	15	4,6
Biochimie biologie moléculaire	15	4,6
Philosophie	14	4,2
Sciences économiques	13	4,0
Biologie cellulaire	12	3,7
Physiologie	11	3,4
Droit public	9	2,8
Histoire des civilisations anciennes	9	2,7
Histoire des civilisations modernes	9	2,7
Sciences de gestion	9	2,7
Mathématiques appliquées, applications mathématiques	8	2,3
Géographie physique, humaine, économique, régionale	8	2,3
Langue et littérature anciennes	8	2,3
Langue et littérature françaises	8	2,3
Chimie théorique, physique, analytique	7	2,2
Chimie des matériaux	6	1,9
Langue et littérature anglaises	6	1,9
Chimie organique minérale industrielle	5	1,6
Langue et littérature germaniques	5	1,5
Energétique génie des procédés	4	1,3
Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	4	1,2
Sociologie démographie	4	1,2
Biologie des populations écosystèmes	4	1,2
Milieux denses et matériaux	4	1,2
Milieux dilués optique	4	1,2
Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	3	,9
Science politique	3	,9
Sciences biologiques	2	,6
Sciences de l'éducation	2	,6
Sciences de l'information	2	,6
Arts	1	,3
Littératures comparées	1	,3
Langue et littérature slaves	1	,3
Neurosciences	1	,3
Terre solide : géodynamique des enveloppes extérieures	1	,3
Météorologie océanographie physique	1	,3
Sciences physicochimiques technologies pharmaceutiques	1	,3
Total	329	100,0

Source : étude CIES ; OFIP - 2008.

Les traitements statistiques ont imposé de procéder à des regroupements réalisés avec la volonté d'aller le plus loin possible dans le détail des sections CNU compte tenu de l'exigence de fournir des données valides⁶. Sept groupes de sections CNU ont été créés.

Les sept « groupes » constitués sont :

- le « groupe » **Maths Informatique** : il correspond au groupe 5 de la nomenclature du CNU et rassemble des doctorants et docteurs des disciplines suivantes : Mathématiques, Mathématiques appliquées et Informatique.

- le « groupe » **Mécanique Génie civil Automatique Électronique** : il correspond au groupe 9 de la nomenclature du CNU et rassemble des doctorants et docteurs des disciplines suivantes : Mécanique, Génie mécanique, Génie civil, Génie informatique, Automatique et traitement du signal, Énergétique, Génie des procédés, Électronique, Optronique et systèmes.

- le « groupe » **Physique Chimie** : il correspond aux groupes 6 et 7 de la nomenclature du CNU et rassemble des doctorants et docteurs des disciplines suivantes : Milieux denses et matériaux, Milieux dilués et optique, Constituants élémentaires, Physique, Chimie théorique, Chimie organique minérale et industrielle, Chimie des matériaux.

- le « groupe » **Sciences de la Vie Santé Terre** : il correspond aux groupes 8, 10 et 11 de la nomenclature du CNU et rassemble des doctorants et docteurs des disciplines suivantes : Astronomie, Astrophysique, Structure et évolution de la Terre, Terre solide (géodynamique, paléobiosphère), Météorologie, Océanographie, Biochimie, Biologie moléculaire, biologie cellulaire, Physiologie, Biologie des organismes, Neurosciences, Sciences physicochimiques et technologies pharmaceutiques, Sciences du médicament.

- le « groupe » **Économie Gestion Droit et Science politique** : il correspond aux groupes 1 et 2 de la nomenclature du CNU et rassemble des doctorants et docteurs des disciplines suivantes : Droit, Sciences politiques, Sciences économiques, Sciences de gestion.

- le « groupe » **Philosophie Psychologie Sociologie Histoire Géographie** : il correspond aux groupes 4 de la nomenclature du CNU et rassemble des doctorants et docteurs des disciplines suivantes : Psychologie, Philosophie, Arts, Histoire, Sociologie, Ethnologie, Géographie, Aménagement.

- le « groupe » **Langues Littératures Sciences de l'éducation STAPS** : il correspond aux groupes 3 et 12 de la nomenclature du CNU et rassemble des doctorants et docteurs des disciplines suivantes : Linguistiques, Littératures, Langues, Sciences de l'éducation, Sciences de la communication, Sciences et techniques des activités physiques et sportives.

La distribution des différents regroupements constitués est présentée page suivante (tableau n°2).

⁶ Il est admis qu'à partir d'un effectif (réel donc non pondéré) d'au moins 30 individus, la présentation de statistiques est possible dans la mesure où les biais d'interprétation dus aux marges d'erreur (intervalles de confiance) deviennent « raisonnables ». Quand les effectifs seront trop faibles, aucune donnée statistique ne sera présentée.

Tableau n°2
Regroupements de section CNU
 - sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 -

Sections CNU regroupées	Fréquence	Pour cent	Pourcentage cumulé
Maths et Informatique	55	16,7	16,7
Mécanique Génie civil Automatique Electronique	65	19,8	36,5
Physique Chimie	27	8,2	44,7
Sciences de la Vie Santé Terre	50	15,2	59,9
Economie Gestion Droit Sc Politique	51	15,5	75,4
Philosophie Psychologie Sociologie Histoire Géo	48	14,6	90,0
Langues Littératures Sc éducation Communication	33	10,0	100,0
Total	329	100,0	

Source : étude CIES ; OFIP - 2008.

2. Établissement d'inscription

Un tiers des moniteurs sortis du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 étaient inscrits à l'Université des Sciences et Technologies de Lille (Lille 1). Cette université fournit de loin la plus grande part des moniteurs, loin devant les autres établissements.

Sur les neuf établissements référencés les trois universités lilloises regroupent près des 2/3 des moniteurs.

Tableau n°3
Établissement d'inscription
 - sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 -

Etablissement	Fréquence	Pour cent	Pourcentage cumulé
Lille 1	111	33,8	33,8
Lille 3	48	14,6	48,4
Lille 2	40	12,2	60,6
Valenciennes	34	10,4	71,0
Littoral	25	7,6	78,6
Amiens	24	7,3	85,9
Artois	23	7,0	92,9
Compiègne	18	5,5	98,4
Ecole d'ingénieurs	5	1,6	100,0
Total	329	100,0	

Source : étude CIES ; OFIP - 2008.

3. Caractéristiques des moniteurs

3.1. Sexe

Les deux tiers des moniteurs sortis du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 sont des hommes. Ces derniers sont toujours majoritaires dans les sections scientifiques (jusqu'à 85% parmi le regroupement des sections « Mécanique », « Génie civil » et « Automatique »), mais aussi dans les « autres » sections hormis en « Langues, littérature et sciences de l'éducation » où les femmes sont légèrement majoritaires (52%).

3.2. Âge (l'année d'obtention du baccalauréat)

Près d'un moniteur sur cinq était âgé d'au plus 17 ans l'année d'obtention du baccalauréat. Seuls 15% ont obtenu leur baccalauréat avec une année (ou plus, rarement) de retard.

Les moniteurs appartenant au regroupement des sections « Mécanique », « Génie civil » et « Automatique » sont les moins nombreux à avoir obtenu leur baccalauréat en avance (5% contre 30% parmi les moniteurs des regroupements de sections « Mathématiques Informatique » et « Langues Littérature Sciences de l'éducation »).

3.3. Origine géographique

Plus le niveau de diplôme observé augmente et plus les moniteurs ont validé leur diplôme dans le département du Nord : de 44% pour le baccalauréat à 63% pour le diplôme Bac+5 (niveau bac+2 : 51% : niveau Bac+3 : 53%). Si un moniteur sur dix environ vient de l'Île de France, cela est dû aux moniteurs des « autres » sections (26% y ont obtenu leur diplôme Bac+5, contre 2% seulement des moniteurs des sections « scientifiques »).

3.4. Doublement dans le primaire et/ou le secondaire

86% des moniteurs sortis du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 n'ont jamais doublé de classe durant leurs scolarité primaire et secondaire. Cela est davantage le cas des moniteurs des sections « autres » que scientifiques (90% n'ont jamais doublé une classe) que des sections scientifiques (83% n'ont jamais doublé une classe).

Parmi les moniteurs des sections scientifiques, ceux du regroupement des sections « Mécanique », « Génie civil » et « Automatique » se distinguent une nouvelle fois en étant près d'un quart à avoir connu un doublement au cours de leur scolarité primaire ou secondaire.

3.5. Mention obtenue au baccalauréat

Près des trois quarts des moniteurs sortis du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 ont obtenu une mention Assez bien, Bien ou Très bien à leur baccalauréat. 50% des moniteurs des sections « autres » que scientifiques ont obtenu une mention Bien ou Très bien à leur baccalauréat, contre 37% des moniteurs des sections « scientifiques ».

Les moniteurs des regroupements de sections « Sciences de la Vie, Santé, Terre » et « Économie, Gestion, Droit, Science politique » sont ceux qui ont le plus souvent obtenu leur baccalauréat sans mention (respectivement 44% et 40%).

3.6. Série du baccalauréat

71% des moniteurs sortis du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 sont titulaires d'un baccalauréat d'une série scientifique. On note surtout que parmi les moniteurs des sections « autres » que scientifiques, le taux de bacheliers scientifiques est tout de même de 43% (et atteint 50% pour les moniteurs du regroupement de sections « Philosophie Psychologie Sociologie Histoire et Géographie »).

3.7. Type de diplôme Bac+2

60% des moniteurs sortis du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 sont titulaires d'un DEUG, tandis que 30% sont passés par une Classe préparatoire aux grandes écoles. Ce sont les moniteurs du regroupements de section « Langues Littérature et Sciences de l'éducation » qui ont le plus souvent intégré une « classe prépa » après leur baccalauréat (67%). Les moniteurs du regroupement des sections « Mécanique », « Génie civil » et « Automatique » sont les seuls à avoir significativement obtenu un BTS ou un DUT (21%).

3.8. Type de diplôme Bac+5

Un tiers des moniteurs sortis du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 sont, en plus du DEA (Diplôme d'études approfondie), titulaires d'un autre diplôme :

- surtout d'un diplôme d'une école d'ingénieurs pour les moniteurs des sections « scientifiques » (41% des moniteurs du regroupement des sections « Mécanique », « Génie civil » et « Automatique » sont également diplômés d'une école d'ingénieurs) ;
- surtout d'un DESS (Diplôme d'études supérieures spécialisées) pour les moniteurs des « autres » sections (14% des moniteurs du regroupement « Économie, Gestion, Droit, Science politique » sont également titulaires d'un DESS).

Tableau n°4- partie 1
Caractéristiques individuelles et scolaires
- Sections CNU : Sciences -

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 -

Diplôme	Maths Informatique	Mécanique Génie civil Automatique	Physique Chimie	Sc. de la Vie Santé Terre
Sexe				
Homme	60%	85%	56%	64%
Femme	40%	15%	44%	36%
Age au bac				
17 ans	29%	5%	19%	11%
18 ans	62%	75%	69%	72%
19 ans ou plus	9%	20%	12%	17%
Départ. Bac / Départ. Bac+5				
Nord	51% / 69%	46% / 62%	44% / 81%	46% / 65%
Pas-de-Calais	16% / 0%	9% / 5%	30% / 4%	16% / 4%
Picardie	18% / 16%	2% / 11%	4% / 0%	8% / 12%
Île de France	0% / 2%	6% / 0%	4% / 7%	6% / 2%
Autres régions françaises	13% / 11%	28% / 18%	19% / 7%	24% / 16%
Étranger	2% / 2%	9% / 5%	0% / 0%	0% / 0%
Classe doublée (primaire secondaire)				
Aucune	92%	76%	87%	81%
Au moins une	8%	24%	13%	19%
Mention au bac				
Sans mention	31%	19%	29%	44%
Assez bien	24%	50%	4%	36%
Bien ou Très bien	45%	31%	67%	20%
Série du bac				
Scientifique	96%	80%	93%	100%
Littéraire	0%	0%	0%	0%
Économique	0%	0%	4%	0%
Autre (technologique surtout)	4%	20%	3%	0%
Type diplôme Bac+2				
DEUG	51%	47%	56%	82%
CPGE	43%	32%	37%	11%
Autres (BTS et DUT surtout)	6%	21%	7%	7%
Type diplôme Bac+5				
DEA seul	74%	45%	54%	79%
DEA et autres	26%	55%	46%	21%
Effectif	55	65	27	50

Source : étude CIES ; OFIP - 2008.

Tableau n°4- partie 2
Caractéristiques individuelles et scolaires
- Sections CNU : « Autres (que sciences) »-
- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 -

Diplôme	Économie Gestion Droit Sc. politique	Philo Psycho Socio Histoire Géo	Langues Littérature Sc.éducation
Sexe			
Homme	65%	58%	48%
Femme	35%	42%	52%
Age au bac			
17 ans	15%	18%	30%
18 ans	69%	65%	60%
19 ans ou plus	15	16%	10%
Départ. Bac / Départ. Bac+5			
Nord	52% / 80%	31% / 42%	30% / 38%
Pas-de-Calais	21% / 6%	10% / 10%	18% / 12%
Picardie	0% / 0%	2% / 2%	0% / 0%
Île de France	12% / 12%	27% / 38%	24% / 29%
Autres régions françaises	4% / 2%	27% / 6%	27% / 21%
Étranger	12% / 0%	2% / 2%	0% / 0%
Classe doublée (primaire secondaire)			
Aucune	86%	92%	89%
Au moins une	14%	8%	11%
Mention au bac			
Sans mention	40%	19%	10%
Assez bien	29%	28%	14%
Bien ou Très bien	31%	53%	76%
Série du bac			
Scientifique	37%	50%	39%
Littéraire	10%	40%	57%
Économique	47%	8%	0%
Autre (technologique surtout)	6%	2%	4%
Type diplôme Bac+2			
DEUG	87%	56%	30%
CPGE	4%	42%	67%
Autres (BTS et DUT surtout)	9%	2%	3%
Type diplôme Bac+5			
DEA seul	75%	73%	64%
DEA et autres	25%	27%	36%
Effectif	51	48	33

Source : étude CIES : OFIP - 2008.

Tableau n°4- partie 3

Caractéristiques individuelles et scolaires

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 -

Diplôme	Sous total Sections scientifiques	Sous total Autres sections	Total
Sexe			
Homme	69%	58%	65%
Femme	31%	42%	35%
Age au bac			
17 ans	15%	20%	17%
18 ans	69%	66%	68%
19 ans ou plus	15%	14%	15%
Départ. Bac / Départ. Bac+5			
Nord	47% / 67%	40% / 55%	44% / 63%
Pas-de-Calais	16% / 3%	17% / 9%	16% / 5%
Picardie	8% / 11%	1% / 1%	5% / 7%
Île de France	5% / 2%	20% / 26%	11% / 12%
Autres régions françaises	21% / 14%	18% / 8%	20% / 12%
Étranger	4% / 2%	5% / 1%	4% / 2%
Classe doublée (primaire secondaire)			
Aucune	83%	90%	86%
Au moins une	17%	10%	14%
Mention au bac			
Sans mention	31%	25%	28%
Assez bien	32%	25%	29%
Bien ou Très bien	37%	50%	43%
Série du bac			
Scientifique	91%	43%	71%
Littéraire	0%	31%	13%
Économique	1%	22%	9%
Autre (technologique surtout)	8%	4%	7%
Type diplôme Bac+2			
DEUG	58%	63%	60%
CPGE	30%	31%	30%
Autres (BTS et DUT surtout)	12%	6%	10%
Type diplôme Bac+5			
DEA seul	63%	72%	67%
DEA et autres	37%	28%	33%
Effectif	197	132	329

Source : étude CIES ; OFIP - 2008.

4. Soutenance du doctorat

Avertissement : dans les tableaux qui suivent, les pourcentages présentés en italique et dans une police réduite concernent des populations dont l'effectif est trop faible pour assurer la validité statistique des informations présentées.

4.1. Obtention du doctorat

Trois années après avoir quitté le CIES Nord Pas-de-Calais Picardie (en y étant restés 3 ans dans la très grande majorité des cas), 83% des moniteurs déclarent avoir obtenu leur doctorat.

Ce taux d'obtention varie fortement entre les moniteurs des sections scientifiques qui sont 92% à avoir obtenu leur doctorat et les moniteurs des autres sections (sciences humaines et sociales, langues, littérature,...) qui « ne sont que » 70% à avoir obtenu leur doctorat.

Les moniteurs du regroupement des sections « Sciences de la Vie Santé Terre » ont 30 fois plus de chance que les moniteurs du regroupement « Économie Gestion Droit Sc. politique » d'avoir obtenu leur doctorat plutôt que de ne pas l'avoir obtenu (odds-ratio).

Tableau n°5

Obtention du doctorat - Situation 3 ans après la sortie du CIES

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 -

Filières du doctorat préparé		Obtention du doctorat		Total	
		Oui	Non		
		% ligne	% ligne	% ligne	Effectif
Sections scientifiques	Maths et Informatique	90%	10%	100%	55
	Mécanique Génie civil Automatique Electronique	87%	13%	100%	65
	Physique Chimie	96%	4%	100%	27
	Sciences de la Vie Santé Terre	98%	2%	100%	50
	Sous total	92%	8%	100%	197
Autres sections	Economie Gestion Droit Sc Politique	62%	38%	100%	51
	Philo Psycho Socio Histoire Géo	71%	29%	100%	48
	Langues Littératures Sc éducation Communication	81%	19%	100%	33
	Sous total	70%	30%	100%	132
Total		83%	17%	100%	329

Source : étude CIES ; OFIP - 2008.

Au sein des deux principaux groupes de filières comparés, aucune différence significative n'est observée entre les hommes et les femmes en matière de taux d'obtention du doctorat.

4.2. Âge au moment de l'obtention du doctorat

L'âge moyen d'obtention du doctorat est de près de 28 ans parmi les moniteurs sortis du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 (qui ont bien sûr obtenu leur doctorat).

Les moniteurs des sections scientifiques étaient un peu plus jeunes quand ils ont obtenu leur doctorat que les moniteurs des « autres » sections (sciences humaines et sociales, langues, littérature,...).

Tableau n°6
Âge lors de l'obtention du doctorat

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 ayant obtenu le doctorat –

Quel âge aviez-vous le jour de votre soutenance ?

Regroupement général	Moyenne	Ecart-type	Médiane	N
Sections scientifiques	27,4	1,6	27,0	151
Autres sections	28,7	1,8	28,0	84
Total	27,8	1,8	28,0	235

Sections CNU regroupées	Moyenne	Ecart-type	Médiane	N
Maths et Informatique	27,3	1,9	27,0	41
Mécanique Génie civil Automatique Electronique	27,3	1,5	27,0	47
Physique Chimie	26,8	,9	27,0	20
Sciences de la Vie Santé Terre	27,9	1,5	27,0	43
Economie Gestion Droit Sc Politique	28,0	1,7	28,0	30
Philo Psycho Socio Histoire Géo	29,0	1,9	29,0	34
Langues Littératures Sc éducation Communication	28,9	1,7	28,5	20

Source : étude CIES ; OFIP - 2008.

4.3. Abandon du cursus doctoral

Trois années après la sortie du CIES, les deux tiers des moniteurs qui n'ont pas obtenu leur doctorat déclarent qu'ils ont abandonné leur cursus doctoral. Cette proportion d'abandon de cursus varie en fait fortement selon que les moniteurs préparaient un doctorat d'une section scientifique ou non :

- dans les filières scientifiques, 9 moniteurs sur dix qui n'ont pas obtenu le doctorat trois ans après la sortie du CIES déclarent avoir abandonné leur cursus doctoral ;
- dans les filières autres que scientifiques, 9 moniteurs sur 10 qui n'ont pas obtenu leur doctorat trois ans après la sortie du CIES déclarent poursuivre leur cursus doctoral.

Les deux tiers des moniteurs qui poursuivent leur cursus doctoral trois ans après leur sortie du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie déclarent que la soutenance de leur thèse est prévue au plus tard lors de leur 7^{ème} année d'inscription en doctorat (4^{ème} année après la sortie du CIES).

5. Suivi au sein du CIES

Au sein du CIES, tous les moniteurs ont un tuteur (le plus souvent un enseignant chercheur de leur laboratoire qui n'est pas – sauf dérogation - leur directeur de thèse) dont le rôle est, d'une part, de veiller à l'intégration du moniteur dans l'établissement, les équipes pédagogique et, d'autre part, de lui fournir les conseils pédagogiques (enseignement en binôme, notations, ...).

Globalement, 63% des moniteurs sortis du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 jugent que la relation qu'ils ont eue avec leur tuteur au sein du CIES a été « utile » ou « très utile ». Ce taux de satisfaction est identique chez les moniteurs des sections scientifiques et chez les moniteurs des autres sections.

Les moniteurs du regroupement de sections « Économie Gestion Droit Sc. politique » sont les seuls à majoritairement déclarer que la relation avec leur tuteur n'a pas été utile.


Tableau n°7

Utilité de la relation avec le tuteur CIES

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 -

		Utilité de la relation avec le tuteur CIES			Total	
		Très utile	Utile	Pas utile		
Filières du doctorat préparé		% ligne	% ligne	% ligne	% ligne	Effectif
Sections scientifiques	Maths et Informatique	18%	39%	42%	100%	55
	Mécanique Génie civil Automatique Electronique	30%	30%	41%	100%	65
	Physique Chimie	12%	50%	38%	100%	27
	Sciences de la Vie Santé Terre	22%	57%	21%	100%	50
	Sous total	23%	42%	35%	100%	197
Autres sections	Economie Gestion Droit Sc Politique	17%	31%	52%	100%	51
	Philo Psycho Socio Histoire Géo	17%	54%	29%	100%	48
	Langues Littératures Sc éducation Communication	23%	36%	41%	100%	33
	Sous total	18%	41%	40%	100%	132
Total		21%	42%	38%	100%	329

Source : étude CIES ; OFIP - 2008.

 La liaison entre la fréquence de rencontre du tuteur d'une part et le jugement sur la relation avec le tuteur d'autre part n'a pu être explorée par suite de l'invalidation de la variable « fréquence de la rencontre du tuteur ».

6. Qualification CNU

Parmi les moniteurs qui ont obtenu le doctorat, près de 90% se sont présentés à la qualification CNU.

Parmi les seuls moniteurs docteurs qui se sont présentés à la qualification CNU, le taux d'obtention de la qualification est de 93%.

Il n'y a pas de différence significative entre les moniteurs des deux principaux groupes de moniteurs constitués (« Scientifiques » et « Autres »).

Les moniteurs du regroupement de sections CNU « Économie Gestion Droit Sc. politique » sont ceux qui se voient le plus refuser la qualification CNU (25% de ceux qui s'y présentent).

Tableau n°8

Présentation à la qualification CNU

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 ayant obtenu le doctorat –

		Présentation à la qualification CNU			Total	
		Oui avec succès	Oui avec échec	Non		
Filière du doctorat préparé		% ligne	% ligne	% ligne	% ligne	Effectif
Sections scientifiques	Maths et Informatique	86%	3%	11%	100%	41
	Mécanique Génie civil	82%	3%	16%	100%	53
	Automatique Electronique	96%	0%	4%	100%	25
	Physique Chimie	76%	2%	22%	100%	45
	Sous total	83%	2%	15%	100%	163
Autres sections	Economie Gestion Droit Sc Politique	67%	22%	11%	100%	27
	Philo Psycho Socio Histoire Géo	93%	4%	4%	100%	34
	Langues Littératures	81%	19%	0%	100%	20
	Sc éducation Communication	81%	14%	5%	100%	81
Sous total		81%	14%	5%	100%	81
Total		83%	6%	11%	100%	245

Source : étude CIES ; OFIP - 2008.

7. Les concours de la Fonction Publique tentés et obtenus

7.1. Les concours de la fonction publique tentés

Près de 80% des moniteurs sortis du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 ont souhaité intégrer la fonction publique (d'État surtout, et l'Éducation nationale et la recherche très principalement). Si les moniteurs des sections CNU « scientifiques » ont tenté un peu plus souvent d'entrer dans la Fonction publique que les moniteurs des « autres sections », la différence n'est que de 4 points (respectivement 80% et 76%).

Les moniteurs du regroupement de sections « Mathématiques et Informatique » sont ceux qui ont le plus tenté d'intégrer la Fonction publique : 93% d'entre eux ont en effet tenté un concours de la Fonction publique (parfois avant de débiter leur doctorat).

Tableau n°9
Présentation à au moins un concours de la fonction publique
 - sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 -

Filière du doctorat préparé		Concours de la fonction publique tenté		Total des moniteurs	
		Oui	Non	% ligne	Effectif
		% ligne	% ligne		
Sections scientifiques	Maths et Informatique	89%	11%	100%	52
	Mécanique Génie civil Automatique Electronique	74%	26%	100%	59
	Physique Chimie	100%	0%	100%	27
	Sciences de la Vie Santé Terre	65%	35%	100%	46
	Sous total	80%	20%	100%	184
Autres sections	Economie Gestion Droit Sc Politique	61%	39%	100%	46
	Philo Psycho Socio Histoire Géo	78%	22%	100%	47
	Langues Littératures Sc éducation Communication	96%	4%	100%	29
	Sous total	76%	24%	100%	122
Total		78%	22%	100%	306

Source : étude CIES ; OFIP - 2008.

Du fait de la proportion importante de moniteurs devenus docteurs, les données qui concernent ces seuls moniteurs sont voisines de celles qui concernent l'ensemble des moniteurs.

Tableau n°9 bis
Présentation à au moins un concours de la fonction publique
 - sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 **ayant obtenu le doctorat** -

Filière du doctorat obtenu		Concours de la fonction publique tenté		Total des moniteurs docteurs	
		Oui	Non	% ligne	Effectif
		% ligne	% ligne		
Sections scientifiques	Maths et Informatique	93%	8%	100%	46
	Mécanique Génie civil Automatique Electronique	76%	24%	100%	51
	Physique Chimie	100%	0%	100%	26
	Sciences de la Vie Santé Terre	65%	35%	100%	46
	Sous total	81%	19%	100%	169
Autres sections	Economie Gestion Droit Sc Politique	76%	24%	100%	32
	Philo Psycho Socio Histoire Géo	85%	15%	100%	33
	Langues Littératures Sc éducation Communication	100%	0%	100%	23
	Sous total	86%	14%	100%	87
Total		83%	17%	100%	256

Source : étude CIES ; OFIP - 2008.

7.2. Obtention d'un concours de la fonction publique

Près de 70% des moniteurs sortis du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 qui ont tenté un concours de la fonction publique (d'État surtout, et de l'Éducation nationale ou de la recherche très principalement), ont obtenu le concours tenté. Le taux d'obtention d'un concours de la Fonction publique des moniteurs des sections « scientifiques » est plus faible que celui des moniteurs des « autres sections » : 65% contre 74%.

Il n'y a pas de différence significative entre les hommes et les femmes des deux groupes de sections comparés en matière de taux de réussite à un concours de la Fonction publique.

Tableau n°10

Obtention d'un concours de la fonction publique

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 **ayant tenté un concours** -

Filière du doctorat préparé	Obtention d'un concours de la fonction publique		Total	
	Oui	Non	% ligne	Effectif
	% ligne	% ligne		
Sections scientifiques				
Maths et Informatique	73%	28%	100%	46
Mécanique Génie civil Automatique Electronique	53%	47%	100%	44
Physique Chimie	68%	32%	100%	27
Sciences de la Vie Santé Terre	69%	31%	100%	30
Total du groupe	65%	35%	100%	147
Autres sections				
Economie Gestion Droit Sc Politique	74%	26%	100%	28
Philo Psycho Socio Histoire Géo	63%	37%	100%	34
Langues Littératures Sc éducation Communication	86%	14%	100%	28
Total du groupe	74%	26%	100%	90
Total du tableau	68%	32%	100%	237

Source : étude CIES ; OFIP - 2008.

24% des moniteurs qui ont obtenu un concours de la Fonction publique l'ont obtenu avant leur sortie du CIES. Cela est en fait surtout le cas des moniteurs des filières « autres » que scientifiques qui, lorsqu'ils ont obtenu un concours de la Fonction publique, sont près de 40% à l'avoir obtenu avant de quitter le CIES (et parfois avant même d'y rentrer – ex : agrégation).

Tableau n°11

Période d'obtention d'un concours de la Fonction publique

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 **ayant obtenu un concours** -

Filière du doctorat préparé	Période d'obtention du concours		Total
	Avant la sortie du CIES	Après la sortie du CIES	
Sections scientifiques	13 13,4%	84 86,6%	97 100,0%
Autres sections	26 38,8%	41 61,2%	67 100,0%
Total	39 23,8%	125 76,2%	164 100,0%

Source : étude CIES ; OFIP - 2008.

8. Les stages « post-doc »

Si 41% des moniteurs sortis du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 et qui ont obtenu leur doctorat ont réalisé un stage post-doctoral, ce taux varie fortement selon que l'on a obtenu un doctorat d'une section « scientifique » ou d'une autre section : dans le premier cas la moitié des moniteurs a effectué ou effectuée toujours au moment de l'enquête (trois ans après la sortie du CIES) un stage « post-doc », tandis que dans le second cas « seul » un moniteur sur cinq a effectué ou effectuée au moment de l'enquête un stage « post-doc ».

Tableau n°11

Réalisation d'un stage post-doc

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 ayant le doctorat -

		Réalisation d'un stage post-doc			Total	
		Oui, stage en cours	Oui, stage fini	Non		
Filière du doctorat obtenu		% ligne	% ligne	% ligne	% ligne	Effectif
Sections scientifiques	Maths et Informatique	8%	33%	59%	100%	45
	Mécanique Génie civil Automatique Electronique	22%	19%	59%	100%	51
	Physique Chimie	9%	55%	36%	100%	24
	Sciences de la Vie Santé Terre	37%	27%	36%	100%	48
	Total du groupe	21%	30%	49%	100%	168
Autres sections	Economie Gestion Droit Sc Politique	5%	9%	86%	100%	32
	Philo Psycho Socio Histoire Géo	19%	11%	70%	100%	34
	Langues Littératures Sc éducation Communication	18%	0%	82%	100%	22
	Total du groupe	13%	8%	79%	100%	87
Total du tableau		18%	23%	59%	100%	255

Source : étude CIES ; OFIP - 2008.

Parmi les moniteurs devenus docteurs qui ont réalisé et terminé un (des) stage(s) « post-doc », on observe que :

- la durée moyenne passée en « post-doc » est de 13 mois parmi les moniteurs des filières « scientifiques » et de 9 mois parmi les moniteurs des « autres » filières ;
- la moitié des stages « post-doc » sont réalisés à l'étranger (Angleterre surtout, mais aussi Canada, Belgique et USA).

9. Évolution de la situation professionnelle

On observe que l'entrée dans l'emploi (situation d'emploi seule, sans poursuite d'études) des moniteurs sortis du CIES en 2003, 2004 et 2005 se fait de façon différenciée selon que l'on est issu d'une section CNU « scientifique » ou d'une « autre » section CNU.

- Pour les moniteurs des sections « scientifiques », la première insertion professionnelle après la sortie du CIES s'effectue rapidement : 8 mois environ après la sortie du CIES (avril N+1) près des 2/3 de ces moniteurs sont en emploi. Ils sont plus des ¾ à l'être une année après leur sortie du CIES ;

- dans le même temps, les moniteurs des « autres » sections CNU (langues, littératures, sciences humaines et sociales,...) connaissent une première insertion plus progressive et moins importante : seuls 1/3 d'entre eux sont en emploi 8 mois environ après la sortie du CIES (avril N+1) et ils ne sont que 40% à l'être une année après leur sortie du CIES.

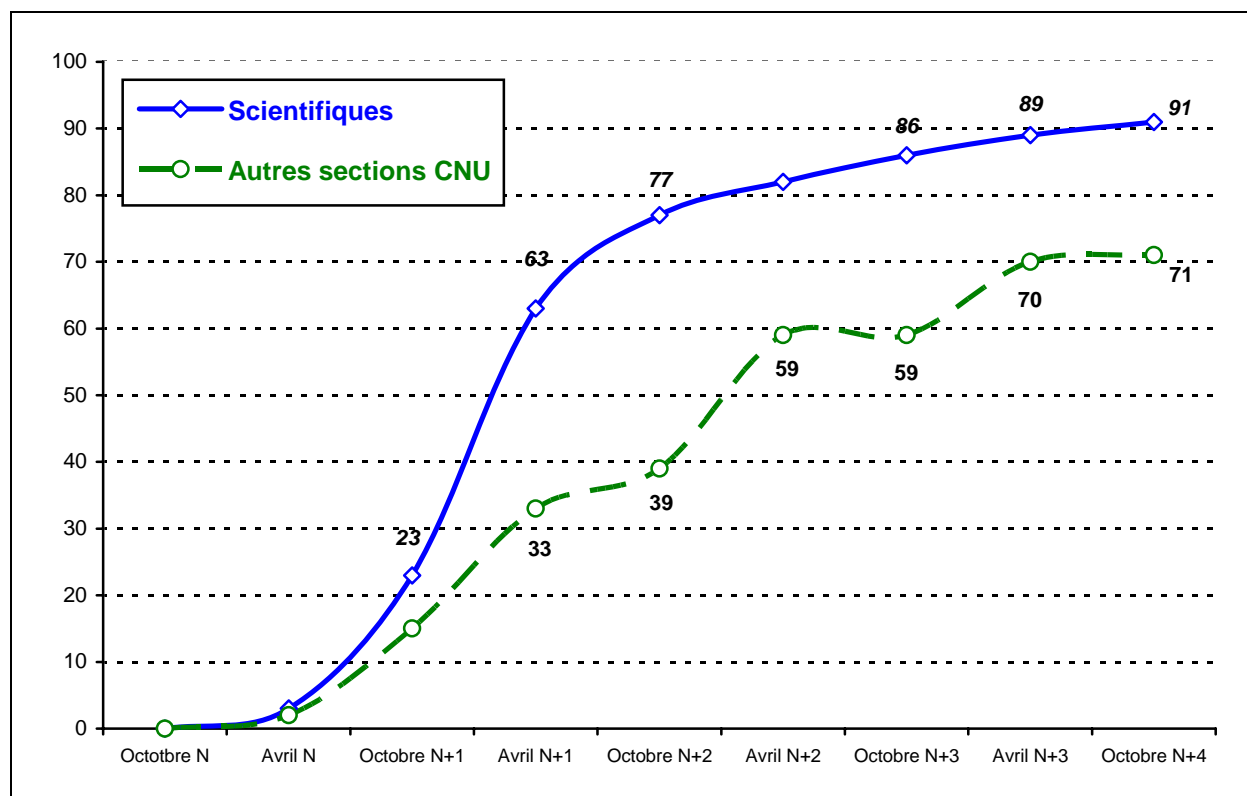
Si l'écart constaté entre les taux d'emploi des moniteurs issus d'une section « scientifique » et ceux des moniteurs issus d'une « autre » section diminue au fil des mois, il reste cependant important : +38 points en faveur des moniteurs issus d'une section « scientifique » un an après la sortie du CIES, +27 points en faveur des moniteurs issus d'une section « scientifique » deux ans après la sortie du CIES et +20 points en faveur des moniteurs issus d'une section « scientifique » trois ans après la sortie du CIES.

Les différences constatées sont essentiellement dues au fait que les moniteurs des sections CNU « scientifiques » obtiennent plus rapidement leur doctorat que les moniteurs des « autres » sections CNU (qui cumulent alors une situation d'études et d'emploi) et qu'ils bénéficient d'une offre plus importante de premier emploi (stages « post-doc » en particulier).

Graphique n°1

Accès à l'emploi* selon le regroupement de sections CNU

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 -



* Hors double situation d'emploi et d'études

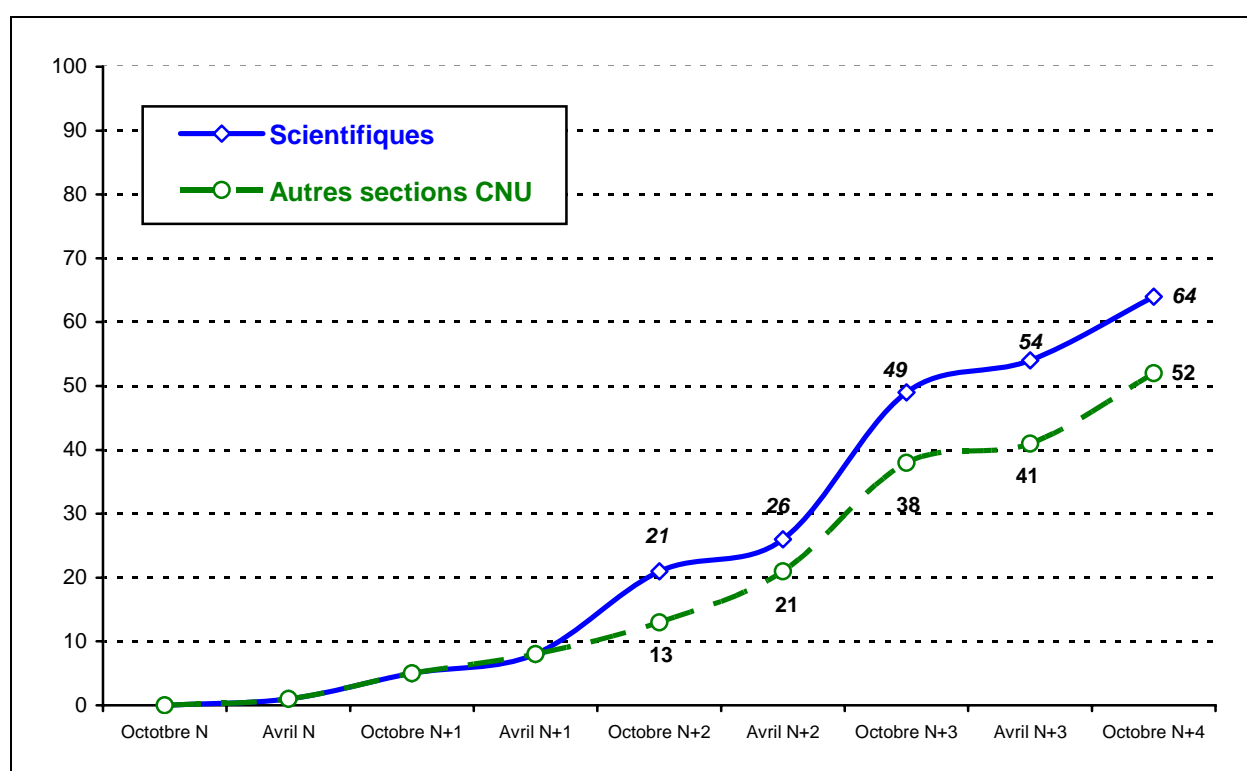
N.B. : l'année N correspond à la dernière année du CIES.

Source : étude CIES ; OFIP - 2008.

Les différences qui viennent d'être constatées en matière d'accès à l'emploi existent toujours mais sont moindres en ce qui concerne l'accès à l'emploi stable (emploi en contrat à durée indéterminée et emploi de fonctionnaire).

Les écarts constatés entre les taux d'emploi stable des moniteurs issus d'une section « scientifique » et ceux des moniteurs issus d'une « autre » section augmentent un peu paradoxalement au fil des mois, en restant contenus : +8 points en faveur des moniteurs issus d'une section « scientifique » un an après la sortie du CIES, +11 points en faveur des moniteurs issus d'une section « scientifique » deux ans après la sortie du CIES et +12 points en faveur des moniteurs issus d'une section « scientifique » trois ans après la sortie du CIES.

Graphe n°2
Accès à l'emploi stable* selon le regroupement de sections CNU
 - sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 -



* CDI ou fonctionnaire sans poursuite d'études parallèles.
 N.B. : l'année N correspond à la dernière année du CIES.

Source : USTL - OFIP ; 2005.

10. Situation professionnelle trois ans après la sortie du CIES

10.1. Constats d'ensemble

Trois ans après leur sortie du CIES en 2003, 2004 et 2005, 89% des moniteurs sont en emploi (dont 7% en emploi et en poursuite d'études).

Les moniteurs issus des sections CNU « scientifiques » sont plus en emploi (93%) que ceux des « autres » sections CNU (85%), d'autant que ces derniers compte 15% de personnes en double situation (emploi et poursuite d'études – *i.e.* fin du doctorat très majoritairement).

Si un peu plus d'un moniteur sur dix poursuit (à temps complet ou parallèlement à l'exercice d'un emploi) des études trois années après la sortie du CIES, cette situation ne concerne quasiment que les docteurs des sections « autres » que scientifiques qui sont 23% à poursuivre des études (à temps complet ou parallèlement à l'exercice d'un emploi). Dans ce dernier groupe de moniteurs, ceux des sections « Économie Gestion Droit Sc. politique » sont même près de 40% à poursuivre des études (dont 18% à temps complet).

Trois années après la sortie du CIES, le taux de chômage des moniteurs est de 5,7% (calculé sur population active : en emploi ou à la recherche d'un emploi). C'est parmi les moniteurs issus du regroupement de sections « Philosophie, Psychologie, Sociologie, Histoire et Géographie » que le taux de chômage est le plus élevé : 12%.

En ce qui concerne les personnes en emploi (avec ou sans poursuite parallèle d'études), 7 sur 10 sont en situation d'emploi stable (en CDI ou fonctionnaires). Cette proportion est observée chez les moniteurs issus des sections CNU « scientifiques » comme chez ceux issus des « autres » sections CNU.

Parmi les moniteurs issus des sections « scientifiques », comme parmi l'ensemble des moniteurs, on remarque que les moniteurs du regroupement de sections « Sciences de la Vie Santé Terre » sont ceux qui connaissent le plus une situation d'emploi instable. Cela est essentiellement dû aux nombreux emplois de chercheurs « post-doc » exercés trois années après la sortie du CIES.

Information complémentaire : Parmi les moniteurs issus des sections CNU « scientifiques », ceux qui sont titulaires d'un diplôme d'une école d'ingénieurs en plus de leur doctorat sont davantage que les autres en emploi stable 3 ans après avoir quitté le CIES (75% d'emploi en CDI ou d'emploi fonctionnaire contre 65%).

Tableau n°12

Situation professionnelle 3 ans après la sortie du CIES

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 -

	Situation 3 ans après la sortie du CIES							Total	
	Emploi CDI / fonctionnaire	Emploi CDD / post doc	Emploi CDI et études	Emploi CDD et études	Etudes	Recherche d'un emploi	Autre situation	% ligne	Effectif
	% ligne	% ligne	% ligne	% ligne	% ligne	% ligne	% ligne	% ligne	
Filière du doctorat préparé									
Sections scientifiques	79%	17%	0%	0%	0%	4%	0%	100%	55
Maths et Informatique									
Mécanique Génie civil Automatique Electronique	57%	32%	2%	0%	2%	6%	0%	100%	65
Physique Chimie	72%	12%	0%	0%	12%	4%	0%	100%	27
Sciences de la Vie Santé Terre	50%	43%	0%	0%	0%	5%	2%	100%	50
Total du groupe	64%	28%	1%	0%	2%	5%	1%	100%	197
Autres sections	44%	12%	9%	12%	18%	6%	0%	100%	51
Economie Gestion Droit Sc Politique									
Philo Psycho Socio Histoire Géo	58%	21%	5%	3%	3%	11%	0%	100%	48
Langues Littératures Sc éducation Communication	53%	27%	4%	15%	0%	0%	0%	100%	33
Total du groupe	51%	19%	6%	9%	8%	6%	0%	100%	132
Total du tableau	59%	24%	3%	4%	5%	5%	0%	100%	329

Source : USTL - OFIP ; 2005.

10.2. Situation professionnelle selon le sexe

Les situations professionnelles respectives des hommes et des femmes sont globalement peu différentes trois années après la sortie du CIES. On observe cependant que parmi les moniteurs issus des sections « scientifiques » tout comme parmi les moniteurs issus des « autres » sections, les hommes sont davantage en emploi stable que les femmes.

Tableau n°13

Situation professionnelle 3 ans après la sortie du CIES selon le sexe

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 -

Situation professionnelle 3 ans après la sortie du CIES	Sections scientifiques				Autres sections			
	Sexe				Sexe			
	Homme		Femme		Homme		Femme	
	% col.	Effectif	% col.	Effectif	% col.	Effectif	% col.	Effectif
En emploi CDI ou fonctionnaire	67%	91	57%	35	54%	42	48%	26
En emploi CDD ou post doc	28%	38	28%	17	19%	14	20%	11
<i>En emploi CDI et en études</i>	<i>0%</i>	<i>0</i>	<i>2%</i>	<i>1</i>	<i>6%</i>	<i>4</i>	<i>7%</i>	<i>4</i>
<i>En emploi CDD et en études</i>	<i>0%</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>	<i>0</i>	<i>9%</i>	<i>7</i>	<i>10%</i>	<i>6</i>
<i>En études</i>	<i>1%</i>	<i>1</i>	<i>5%</i>	<i>3</i>	<i>6%</i>	<i>4</i>	<i>11%</i>	<i>6</i>
A la recherche d'un emploi	5%	6	6%	4	7%	6	5%	3
Autre	0%	0	2%	1	0%	0	0%	0
Total du groupe	100%	136	100%	61	100%	77	100%	55

Source : USTL - OFIP ; 2005.

10.3. Situation professionnelle selon le fait d'avoir ou non obtenu le doctorat

Les situation des moniteurs qui ont obtenu le doctorat sont presque les mêmes que les moniteurs soient issus d'une section CNU « scientifique » ou d'une « autre » section CNU. Les différences observées sur l'ensemble des moniteurs (cf. 10.1) ne sont donc dues qu'à la différence de taux d'obtention du doctorat.

Tableau n°14

Situation professionnelle 3 ans après la sortie du CIES selon l'obtention du doctorat

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005 -

Situation professionnelle 3 ans après la sortie du CIES	Sections scientifiques				Autres sections			
	Obtention du doctorat				Obtention du doctorat			
	Oui		Non		Oui		Non	
	% col.	Effectif	% col.	Effectif	% col.	Effectif	% col.	Effectif
En emploi CDI ou fonctionnaire	65%	118	46%	7	62%	57	27%	11
En emploi CDD ou post doc	27%	50	31%	5	26%	24	3%	1
<i>En emploi CDI et en études</i>	<i>0%</i>	<i>0</i>	<i>9%</i>	<i>1</i>	<i>0%</i>	<i>0</i>	<i>21%</i>	<i>8</i>
<i>En emploi CDD et en études</i>	<i>0%</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>	<i>0</i>	<i>3%</i>	<i>3</i>	<i>24%</i>	<i>10</i>
<i>En études</i>	<i>1%</i>	<i>2</i>	<i>15%</i>	<i>2</i>	<i>3%</i>	<i>3</i>	<i>18%</i>	<i>7</i>
A la recherche d'un emploi	5%	10	0%	0	6%	5	7%	3
Autre	1%	1	0%	0	0%	0	0%	0
Total	100%	181	100%	16	100%	92	100%	40

Source : USTL - OFIP ; 2005.

11. Emplois exercés trois ans après la sortie du CIES

Parmi les moniteurs en emploi trois ans après leur sortie du CIES, 42% sont devenus Maîtres de conférences (ou exercent une profession similaire au sein du secteur privé ou à l'étranger). Dans le détail disciplinaire, c'est en fait près d'un moniteur sur deux issu d'une section « scientifique » qui est devenu Maître de conférences et un peu plus moniteur sur trois issu d'une section CNU « autre » que scientifique.

Trois années après la sortie du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie, 82% des moniteurs travaillent, en tant que titulaires ou non, au sein de l'Éducation Nationale ou la recherche publique (80% parmi les moniteurs « scientifiques » et 86% parmi les « autres » moniteurs.

Lorsqu'ils ne sont pas devenus Maîtres de conférences

- les moniteurs issus d'une section « scientifique » exercent surtout (17%) des fonctions de chercheurs contractuels (le plus souvent dans le cadre d'un « post-doc'), ou (pour 14% d'entre eux) un emploi de cadre technique ou d'ingénieur en entreprise ;

- les moniteurs issus d'une section « autre » que scientifique exercent surtout (18%) le métier de professeur agrégé (pour certains dans l'enseignement supérieur) ou (pour 12% d'entre eux) sont Attachés Temporaires d'Enseignement et de Recherche (ATER).

Tableau n°15-bis

Emploi exercé 3 ans après la sortie du CIES

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005

en emploi 3 ans après la sortie du CIES -

Catégorie professionnelle	Regroupement général		Total
	Sections scientifiques	Autres sections	
Maître de conférences et assimilé*	79 45%	39 36%	118 42%
Enseignant contractuel du supérieur	1 1%	4 4%	5 2%
Chercheur titulaires CNRS et assimilé	11 6%	1 1%	12 4%
Chercheur contractuel et post doctorant	30 17%	12 11%	42 15%
Professeur agrégé	10 6%	19 18%	29 10%
ATER	7 4%	13 12%	20 7%
Autres cadres EN et recherche	2 1%	4 4%	6 2%
Cadre de la fonction publique	6 3%	4 4%	10 4%
Cadre technique et ingénieur	25 14%	0 0%	25 9%
Cadre de la formation et de la presse	1 1%	9 8%	10 4%
Profession intermédiaire et employé	4 2%	2 2%	6 2%
Total	176 100%	107 100%	283 100%

* Maîtres de conférences et professions assimilés de l'enseignement supérieur privé et de l'enseignement à l'étranger.
Source : USTL - OFIP : 2005.

Parmi les moniteurs issus d'une section « scientifique », en emploi trois ans après leur sortie du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie, on observe en particulier que :

- 49% des moniteurs issus du regroupement de sections « Mécanique Génie civil Automatique Électronique » sont devenus Maîtres de conférences (ou exercent des fonctions similaires dans l'enseignement privé ou à l'étranger) et 25% exercent des fonctions de cadres techniques ou d'ingénieurs en entreprise ;

- que 41% des moniteurs issus du regroupement de sections « Mathématiques Informatique » sont devenus Maîtres de conférences et 16% sont devenus professeurs agrégés ;

- que 40% des moniteurs issus du regroupement de sections « Sciences de la Vie Santé Terre » sont devenus Maîtres de conférences et 36% exercent des fonctions de chercheurs contractuels (le plus souvent dans le cadre d'un « post-doc »).

Tableau n°15-bis

Emploi exercé 3 ans après la sortie du CIES - sections CNU « scientifiques »

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005

en emploi 3 ans après la sortie du CIES -

Catégorie professionnelle	Sections CNU "scientifiques"			
	Maths et Informatique	Mécanique Génie civil Automatique Electronique	Physique Chimie	Sciences de la Vie Santé Terre
Maître de conférences et assimilé*	21 41%	28 49%	13 62%	18 40%
Enseignant contractuel du supérieur	0 0%	1 2%	0 0%	0 0%
Chercheur titulaires CNRS et assimilé	1 2%	1 2%	3 14%	5 11%
Chercheur contractuel et post doctorant	3 6%	11 19%	0 0%	16 36%
Professeur agrégé	8 16%	0 0%	2 10%	0 0%
ATER	5 10%	0 0%	1 5%	1 2%
Autres cadres EN et recherche	2 4%	0 0%	0 0%	0 0%
Cadre de la fonction publique	2 4%	1 2%	0 0%	2 4%
Cadre technique et ingénieur	9 18%	14 25%	2 10%	0 0%
Cadre de la formation et de la presse	0 0%	0 0%	0 0%	1 2%
Profession intermédiaire et employé	0 0%	1 2%	0 0%	2 4%
Total	51 100%	57 100%	21 100%	45 100%

* Maîtres de conférences et professions assimilés de l'enseignement supérieur privé et de l'enseignement à l'étranger.
Source : USTL - OFIP ; 2005.

Parmi les moniteurs issus d'une section « autre » que scientifique, en emploi trois ans après leur sortie du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie, on observe en particulier que :

- 43% des moniteurs issus du regroupement de sections « Économie Gestion Droit Sc. politique » sont devenus Maîtres de conférences (ou exercent des fonctions similaires dans l'enseignement privé ou à l'étranger) et 22% exercent des fonctions de cadres de la formation ou de communication en entreprise (ou en association) ;

- que 37% des moniteurs issus du regroupement de sections « Philosophie Psychologie Sociologie Histoire Géographie » sont devenus Maîtres de conférences et 15% sont devenus professeurs agrégés ;

- que « seuls » 26% des moniteurs issus du regroupement de sections « Langues Littérature Sc. de l'éducation Communication » sont devenus Maîtres de conférences, mais que 26% sont Attachés Temporaires d'Enseignement et de Recherche (avec la volonté sans doute de devenir Maîtres de conférences). 35% sont devenus professeurs agrégés (ou l'étaient déjà pour certains avant de débiter leur doctorat).

Tableau n°15-ter

Emploi exercé 3 ans après la sortie du CIES - sections CNU « autres »

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005

en emploi 3 ans après la sortie du CIES -

Catégorie professionnelle	Sections CNU "autres"		
	Economie Gestion Droit Sc. politique	Philo Psycho Socio Histoire Géographie	Langues Littératures Sc éducation Communication
Maître de conférences et assimilé*	16 43%	15 37%	8 26%
Enseignant contractuel du supérieur	2 5%	3 7%	0 0%
Chercheur titulaires CNRS et assimilé	1 3%	0 0%	0 0%
Chercheur contractuel et post doctorant	1 3%	6 15%	4 13%
Professeur agrégé	2 5%	6 15%	11 35%
ATER	3 8%	3 7%	8 26%
Autres cadres EN et recherche	0 0%	4 10%	0 0%
Cadre de la fonction publique	2 5%	3 7%	0 0%
Cadre de la formation et de la presse	8 22%	1 2%	0 0%
Profession intermédiaire et employé	2 5%	0 0%	0 0%
Total	37 100%	41 100%	31 100%

* Maîtres de conférences et professions assimilés de l'enseignement supérieur privé et de l'enseignement à l'étranger.
Source : USTL - OFIP ; 2005.

La différence observée sur l'ensemble de la population, entre les moniteurs issus des sections « scientifiques » et les moniteurs issus des « autres » sections concernant les personnes devenus Maîtres de conférences 3 ans après la sortie du CIES, disparaît lorsque qu'on ne prend en compte que les moniteurs qui ont obtenu leur doctorat.

Tableau n°16
Emploi exercé 3 ans après la sortie du CIES selon l'obtention du doctorat
 - sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005
en emploi 3 ans après la sortie du CIES -

Catégorie professionnelle	Sections scientifiques				Autres sections			
	Obtention du doctorat				Obtention du doctorat			
	Oui		Non		Oui		Non	
	% col.	Eff.	% col.	Eff.	% col.	Eff.	% col.	Eff.
Maître de conférences et assimilé*	48%	79	0%	0	47%	39	0%	0
Enseignant contractuel du supérieur	1%	1	0%	0	3%	3	5%	1
Chercheur titulaires du CNRS et assimilé	6%	11	0%	0	2%	1	0%	0
Chercheur contractuel et post doctorant	18%	30	0%	0	14%	12	0%	0
Professeur agrégé	5%	9	9%	1	18%	15	17%	4
ATER	4%	7	0%	0	6%	5	33%	8
Autres cadres EN et recherche	1%	2	0%	0	0%	0	16%	4
Cadre de la fonction publique	2%	4	18%	2	3%	3	5%	1
Cadre technique et ingénieur	11%	17	62%	8	0%	0	0%	0
Cadre de la formation et de la presse	1%	1	0%	0	4%	3	24%	6
Profession intermédiaire et employé	1%	2	11%	1	2%	2	0%	0
Total	100%	181	100%	16	100%	92	100%	40

* Maîtres de conférences et professions assimilés de l'enseignement supérieur privé et de l'enseignement à l'étranger.
 Source : USTL - OFIP ; 2005.

12. Période du début de l'emploi exercé

Si 17% des moniteurs en emploi trois ans après leur sortie du CIES en 2003, 2004 et 2005 déclarent avoir débuté leur emploi avant l'obtention de leur doctorat, cette situation concerne essentiellement les moniteurs issus des sections CNU « autres » que scientifiques (30% d'entre eux disent avoir débuté leur emploi avant l'obtention de leur doctorat) ; les moniteurs issus des sections « scientifiques » ne sont que 10% à être dans ce cas.

Tableau n°17

Période du début de l'emploi exercé 3 ans après la sortie du CIES

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005

en emploi 3 ans après la sortie du CIES -

		Début de l'emploi avant l'obtention du doctorat		Total	
		Oui	Non		
Filière du doctorat préparé		% ligne	% ligne	% ligne	Effectif
Sections scientifiques	Maths et Informatique	7%	93%	100%	47
	Mécanique Génie civil	10%	90%	100%	54
	Automatique Electronique				
	Physique Chimie	11%	89%	100%	20
	Sciences de la Vie Santé Terre	9%	91%	100%	41
	Sous total	9%	91%	100%	161
Autres sections	Economie Gestion Droit	40%	60%	100%	30
	Sc Politique				
	Philo Psycho Socio Histoire	16%	84%	100%	39
	Géo				
	Langues Littératures	37%	63%	100%	30
	Sc éducation Communication				
	Sous total	30%	70%	100%	100
Total		17%	83%	100%	261

Source : USTL - OFIP ; 2005.

13. Employeur

L'emploi des moniteurs est très majoritairement exercé au sein de la fonction publique (en tant que titulaires ou non).

Les différences s'observent moins entre les deux principaux groupes de filières (« scientifiques » et « autres ») qu'entre les différents sous regroupements :

- parmi les moniteurs issus des sections « scientifiques », si les moniteurs du regroupement de sections CNU « Mécanique Génie civil Automatique Électronique » sont 67% à travailler dans la Fonction publique (28% travaillent en entreprise), ce taux atteint 90% parmi les moniteurs du regroupement de sections « Sciences de la Vie Santé Terre » ;

- parmi les moniteurs issus des « autres » sections, si les moniteurs du regroupement de sections CNU « Économie Gestion Droit Sc. politique » sont 69% à travailler dans la Fonction publique (17% travaillent en entreprise), ce taux atteint 96% parmi les moniteurs du regroupement de sections « Langues Littératures Sc. de l'éducation Communication ».

Tableau n°18

Employeur 3 ans après la sortie du CIES

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005

en emploi 3 ans après la sortie du CIES -

Filière du doctorat préparé		Fonction publique	Entreprise	Association	Autre	Total	
		% ligne	% ligne	% ligne	% ligne	% ligne	Effectif
Sections scientifiques	Maths et Informatique	80%	17%	2%	0%	100%	53
	Mécanique Génie civil Automatique Electronique	67%	28%	5%	0%	100%	59
	Physique Chimie	86%	9%	5%	0%	100%	23
	Sciences de la Vie Santé Terre	90%	7%	2%	0%	100%	46
	Total du groupe	79%	17%	3%	0%	100%	181
Autres sections	Economie Gestion Droit Sc Politique	69%	11%	12%	8%	100%	39
	Philo Psycho Socio Histoire Géo	91%	0%	6%	3%	100%	42
	Langues Littératures Sc éducation Communication	96%	0%	4%	0%	100%	33
	Total du groupe	85%	4%	7%	4%	100%	114
Total		82%*	12%	5%	1%	100%	295

* Dont 3% Fonction publique territoriale.

Source : USTL - OFIP ; 2005.

Une remarque concernant les moniteurs qui ont obtenu le doctorat : leur emploi s'exerce un peu plus encore dans la fonction publique (85%) que pour l'ensemble des moniteurs (82%). La petite augmentation s'observe parmi les moniteurs docteurs issus de sections CNU « scientifiques », comme parmi ceux issus des « autres » sections.

14. Lieu d'exercice de l'emploi

48% des moniteurs sortis du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie, en emploi 3 ans après la sortie du CIES, exercent leur emploi dans les régions Nord Pas-de-Calais Picardie (pas de différence significative entre les moniteurs issus des sections « scientifiques » et ceux issus des « autres » sections).

On remarquera en particulier que :

- 30% des moniteurs issus du regroupement de sections CNU « Sciences de la Vie Santé Terre » sont en emploi à l'étranger trois ans après avoir quitté le CIES (très essentiellement dans le cadre d'un « post doc ») ;
- 42% des moniteurs issus du regroupement de sections CNU « Économie Gestion Droit Sc. politique » sont en emploi dans la seule Métropole lilloise ;
- 38% des moniteurs issus du regroupement de sections CNU « Philosophie Psychologie Sociologie Histoire Géographie » sont en emploi en Île de France.

Tableau n°19

Lieu d'exercice de l'emploi exercé 3 ans après la sortie du CIES

- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005

en emploi 3 ans après la sortie du CIES -

Filière du doctorat préparé	Lieu d'exercice de l'emploi						Total		
	Métropole lilloise	Autre Nord	Pas de Calais	Île de France	Autres régions	Etranger	% ligne	Effectif	
	% ligne	% ligne	% ligne	% ligne	% ligne	% ligne			
Sections scientifiques	Maths et Informatique	23%	16%	7%	16%	35%	2%	100%	49
	Mécanique Génie civil Automatique Electronique	20%	12%	7%	10%	34%	17%	100%	57
	Physique Chimie	10%	10%	20%	10%	45%	5%	100%	22
	Sciences de la Vie Santé Terre	32%	3%	6%	8%	21%	30%	100%	44
	Total du groupe	23%	11%	8%	11%	32%	15%	100%	172
	Autres sections	Economie Gestion Droit Sc Politique	42%	15%	8%	12%	15%	8%	100%
	Philo Psycho Socio Histoire Géo	6%	6%	13%	38%	28%	9%	100%	40
	Langues Littératures Sc éducation Communication	29%	8%	8%	12%	29%	13%	100%	30
	Total du groupe	25%	10%	10%	21%	24%	10%	100%	110
Total		24%	10%	9%	15%	29%*	13%	100%	282

* Dont 5% en Picardie.

Source : USTL - OFIP ; 2005.

Parmi les moniteurs devenus Maitres de conférences, 60% travaillent dans les régions Nord Pas-de-Calais Picardie.

15. Salaire net mensuel de l'emploi exercé à temps plein

Trois ans après la sortie du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie, les moniteurs en emploi à temps complet perçoivent un salaire mensuel net moyen de 2050 euros (le salaire médian est identique). Aucune différence significative n'est constatée en matière de salaire moyen ou médian entre les moniteurs issus des sections CNU « scientifiques » et ceux issus des « autres » sections CNU.

Avertissement sur la lecture du tableau : étant donné le taux important (20% sur l'ensemble des moniteurs en emploi à temps plein 3 ans après la sortie du CIES) de données manquantes à la question concernant le salaire (non réponses à l'enquête et donnée inconnue quand recherche indirecte : CV Internet par exemple), nous avons choisi de fournir les données en conservant dans le tableau la catégorie « salaire inconnu ». Pour une interprétation des données correctes, il est judicieux de ne pas comparer les regroupements de sections CNU entre eux.

Tableau n°20

Salaire net mensuel 3 ans après la sortie du CIES
- sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2003, 2004 et 2005
en emploi à temps complet 3 ans après la sortie du CIES -

Filière du doctorat préparé	Salaire mensuel net				Total	
	Moins de 2000 euros	2000 à 2499 euros	2500 euros et plus	Inconnu	% ligne	Effectif
	% ligne	% ligne	% ligne	% ligne	% ligne	
Sections scientifiques						
Maths et Informatique	30%	33%	13%	24%	100%	53
Mécanique Génie civil						
Automatique	44%	24%	12%	20%	100%	57
Electronique						
Physique Chimie	34%	24%	14%	28%	100%	23
Sciences de la Vie						
Santé Terre	50%	16%	14%	20%	100%	45
Total du groupe	40%	25%	13%	22%	100%	177
Autres sections						
Economie Gestion						
Droit Sc Politique	46%	36%	9%	9%	100%	33
Philo Psycho Socio						
Histoire Géo	33%	50%	0%	17%	100%	38
Langues Littératures						
Sc éducation	26%	35%	13%	27%	100%	29
Communication						
Total du groupe	35%	41%	7%	17%	100%	100
Total	38%	30%	11%	20%	100%	277

Source : USTL - OFIP ; 2005.

16. Difficultés rencontrées dans l'exercice du métier

Une partie des moniteurs en emploi trois ans après leur sortie du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie ont exprimé au cours de l'enquête une ou des difficultés qu'ils rencontrent dans l'exercice de leur emploi. Le tableau qui suit présente ces difficultés selon l'emploi exercé et le regroupement de sections CNU de rattachement.

Les moniteurs devenus Maîtres de conférences qui expriment des difficultés **regrettent surtout la charge de travail** (due à la préparation de tous les cours pour les nouveaux nommés) **et le manque de moyens (en temps surtout) dédiés à leurs activités de recherche**. Les ATER et les chercheurs contractuels (dont les post-doctorants) évoquent avant tout logiquement la précarité de leur situation professionnelle. Quant aux personnes qui sont devenues ingénieurs ou cadres techniques en entreprise, elles ont tendance à surtout parler de leurs difficultés d'adaptation du fait du décalage qui existe entre leur formation doctorale d'une part et leur emploi en entreprise d'autre part.

Tableau n°21

Difficultés rencontrées dans l'exercice de l'emploi 3 ans après la sortie du CIES

Mathématiques et Informatique

Maître de conférences et assimilé	Charge de travail
Maître de conférences et assimilé	Difficultés concernant la recherche
ATER	Précarité de l'emploi
Professeur agrégé	Manque de moyens
Chercheur contractuel et post doctorant	Anglais
Autres cadres EN et recherche	Décalage : enseignement secondaire et pas supérieur
Autres cadres EN et recherche	Métier ingrat
Cadre de la fonction publique	Intégration (déménagement)
Cadre technique et ingénieur	inadaptation de la formation reçue (trop théorique)
Cadre de la fonction publique	Dialogue technique difficile

Mécanique Génie civil Automatique Électronique

Maître de conférences et assimilé	Salaire bas, difficulté d'adaptation
Maître de conférences et assimilé	Problème d'emploi du temps manque de temps
Maître de conférences et assimilé	Organisation du travail
Maître de conférences et assimilé	Manque de temps pour la recherche
Maître de conférences et assimilé	Manque de moyens pour la recherche
Chercheur contractuel et post doctorant	Situation temporaire
Chercheur contractuel et post doctorant	Précarité
Cadre de la fonction publique	Intégration difficile, lacunes en gestion comptabilité
Cadre technique et ingénieur	Besoin d'un temps d'adaptation
Cadre technique et ingénieur	Surcharge
Cadre technique et ingénieur	Problème de langue
Cadre technique et ingénieur	Précarité des missions
Profession intermédiaire et employé	Charge de travail

Physique Chimie

Maître de conférences et assimilé	Préparation de nouveaux cours
Maître de conférences et assimilé	Manque de moyens pour les recherches
ATER	Précarité
Chercheur titulaires du CNRS et assimilé	Salaire peu élevé malgré études
Cadre technique et ingénieur	Emploi pas lié aux activités de thèse

Sciences de la Vie Santé Terre

Maître de conférences et assimilé	Préparation des cours et encadrement des étudiants
Maître de conférences et assimilé	Manque de moyens
Maître de conférences et assimilé	Manque de financement pour la recherche
Maître de conférences et assimilé	Difficultés de s'adapter (aucune aide)
Maître de conférences et assimilé	Articulation recherche enseignement
Chercheur titulaires du CNRS et assimilé	Reconversion thématique
Chercheur contractuel et post doctorant	Gestion du temps
Chercheur contractuel et post doctorant	Faiblesse du salaire
Chercheur contractuel et post doctorant	Précarité de l'emploi
Chercheur contractuel et post doctorant	Surcharge et incertitude
Cadre de la fonction publique	Attente de titularisation
Cadre de gestion de la formation et de la presse	Apprentissages de nouvelles méthodes

Économie Gestion Droit Science politique

Maître de conférences et assimilé	Surcharge de travail
Maître de conférences et assimilé	Charge de travail
Maître de conférences et assimilé	Accès à la recherche limité
Professeur agrégé	Faiblesse du salaire

Philosophie Psychologie Sociologie Histoire Géographie

Maître de conférences et assimilé	Travail morcelé entre plusieurs institutions
Maître de conférences et assimilé	Sous encadrement problèmes matériels
Maître de conférences et assimilé	Pas de relation avec les collègues plus âgés
Maître de conférences et assimilé	Charge d'enseignement trop lourde
Maître de conférences et assimilé	Difficultés à concilier enseignement et recherche
ATER	Déménagements fréquents et précarité
ATER	Statut précaire
Professeur agrégé	Relations difficiles avec le personnel administratif
Professeur agrégé	Poste itinérant
Cadre de la fonction publique	Manque de possibilités d'évolution
Chercheur contractuel et post doctorant	Langue
Chercheur contractuel et post doctorant	Difficulté au niveau de la langue (Allemand)

Langues Littératures Sciences de l'éducation Communication

Maître de conférences et assimilé	Pas assez d'élèves
Maître de conférences et assimilé	Conditions matérielles de travail
ATER	Variété des enseignements, temps de travail exigé
Professeur agrégé	Temps de transport
Professeur agrégé	Précarité du poste
Professeur agrégé	Problème de discipline et rapport avec les familles
Professeur agrégé	Difficulté à trouver un poste dans le supérieur
Professeur agrégé	Manque de postes dans le supérieur
Professeur agrégé	Établissement d'affectation

Source : USTL - OFIP ; 2005.

