

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

INFORMATIQUE

Nombre de répondants : 99 / nombre d'inscrits pédagogiques : 137 / soit un taux de réponse de 72%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
23%	0%	13%	0%	34%	30%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

14%

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

21%	0%	29%	0%	50%	0%
-----	----	-----	----	-----	----

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

13 (en effectifs)

* parmi eux, semestres concernés (plusieurs réponses possibles) :

4	4	3	4	6	3
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille 1 : 70%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- leur préférence pour la discipline principale	49%
- les débouchés futurs dans un master	28%
- en vue d'un projet professionnel précis	12%
- la recommandation par un enseignant	3%
- pour faire comme des copains	3%
- leurs bons résultats dans la discipline principale	2%
- autre	2%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 88%

La cohérence du parcours

(pour les 14 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 9
(très satisfaits 2, plutôt satisfaits 7, plutôt insatisfaits 5)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une continuité en termes de contenu des enseignements :	10
- des redondances en termes de contenu des enseignements :	7
- une progression en termes de difficulté :	12

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
0	0	2	3	7	2
0	1	1	5	6	1
2	2	2	1	5	2

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 14 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 10

*pour les insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a... :

pour les enseignements disciplinaires :	pas assez d'heures	2	(trop d'heures 2)
pour les enseignements méthodologiques :	pas assez d'heures	2	(trop d'heures 2)

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 17%

* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du choix possible de matières proposé :	56%
* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants souhaitant avoir le choix entre plusieurs matières :	71%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 97%

* parmi eux, étudiants satisfaits :	63%
étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés :	60%

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 10h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 81%
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 19%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 76%
(*environ la moitié 19%, moins de la moitié 5%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 62% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 38%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 81% (*plutôt qu'un DS et un examen final 18% ou uniquement un examen final 1%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 55%

* d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :

- certains cours optionnels 56%
- les cours obligatoires 19%
- toute la formation 13%
- uniquement des conférences 12%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	20%	66%	86%	10%	4%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	31%	60%	91%	6%	3%
- des conditions matérielles des examens :	27%	65%	92%	7%	1%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	12%	50%	62%	26%	12%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 95%
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 5%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 69%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 31%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 91%

* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 6%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 34% des étudiants
* étudiants en étant satisfaits : 87%

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 99% des étudiants

* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 88% (*stage trop tôt 5%, stage trop tard 7%*)

de la **durée** du stage de L3 : 70% (*stage trop court 29%, stage trop long 1%*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 79% (*nombre trop faible 13%, nombre trop élevé 8%*)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 80%
 - changer d'université, d'école, d'orientation : 8%
 - entrer (ou poursuivre) sur le marché du travail : 7%
 - préparer des concours : 1%
 - étudiants indécis : 4%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 92%
 - changer de mention : 5%
 - réorientation (autre L3, école) : 2%
 - redoubler la même L3 : 1%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 74%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 20%

* plutôt par obligation 70% (*plutôt par choix 30%*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

INFORMATIQUE MIAGE

Nombre de répondants : 31 / nombre d'inscrits pédagogiques : 46 / soit un taux de réponse de 67%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
29%	0%	16%	3%	36%	16%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

5 (en effectifs)

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

0	1	1	0	3	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

1 (en effectifs)

* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

0	0	0	0	0	1
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 : 68%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- les débouchés futurs dans un master 45%
- leur préférence pour la discipline principale 23%
- en vue d'un projet professionnel précis 16%
- leurs bons résultats dans la discipline principale 10%
- la recommandation par un enseignant 6%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 80%

La cohérence du parcours

(pour les étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 6
(plutôt satisfaits 6, plutôt insatisfait 1)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 7
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 3
- une **progression** en termes de **difficulté** : 6

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
0	0	0	3	3	0
0	0	1	0	3	2
1	0	0	1	2	2

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 7 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 6

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 19%

* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 83%

* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 68%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 61%

* parmi eux, étudiants satisfaits : 63%

étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 58%

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 10h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 71%
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 29%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 84%
(*environ la moitié 16%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 52% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 48%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 81% (*plutôt qu'un DS et un examen final 19%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 60%

* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 50%
- toute la formation 28%
- les cours obligatoires 17%
- uniquement des conférences 6%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	13%	61%	74%	23%	3%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	13%	81%	94%	6%	0%
- des conditions matérielles des examens :	19%	65%	84%	16%	0%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	0%	37%	37%	33%	30%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 100%

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 74%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 26%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 94%

* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 7%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 30% des étudiants
* étudiants en étant satisfaits : 89%

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 100% des étudiants

* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 79% (*stage trop tôt 10%, stage trop tard 10%*)

de la **durée** du stage de L3 : 60% (*stage trop court 40%*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 50% (*nombre trop faible 40%, nombre trop élevé 10%*)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 90%
- changer d'université, d'école, d'orientation : 7%
étudiants indécis : 3%

→ Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 100%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 90%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 13%

* plutôt par obligation 50% (*plutôt par choix 50%*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

PHYSIQUE FONDAMENTALE

Nombre de répondants : 25 / nombre d'inscrits pédagogiques : 41 / soit un taux de réponse de 61%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
48%	4%	4%	4%	28%	12%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

6 (en effectifs)

1	1	2	1	1	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

9 (en effectifs)

0	0	1	1	6	1
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille 1 :

67%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- leur préférence pour la discipline principale 64%
- en vue d'un projet professionnel précis 20%
- les débouchés futurs dans un master 4%
- la recommandation par un enseignant 4%
- leurs bons résultats dans la discipline principale 4%
- pour faire comme des copains 4%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 :

67%

La cohérence du parcours

(pour les 8 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence :

7

(très satisfait 1, plutôt satisfait 6, plutôt insatisfait 1)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 8
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 3
- une **progression** en termes de **difficulté** : 8

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
0	0	0	2	1	5
0	0	0	1	3	3
0	0	0	2	2	3

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 8 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence :

6

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** :

58%

* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 71%

* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 100%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence :

6 étudiants

* parmi eux, étudiants satisfaits :

1

étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 1

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 12h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 76%
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 24%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 79%
(*environ la moitié 17%, moins de la moitié 4%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 48% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 52%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 38% (*plutôt qu'un DS et un examen final 54% ou uniquement un examen final 8%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 60%

* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 80%
- les cours obligatoires 7%
- toute la formation 7%
- uniquement des conférences 7%

ETUDIANTS SATISFAITS

	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	24%	60%	84%	12%	4%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	8%	56%	64%	16%	20%
- des conditions matérielles des examens :	16%	64%	80%	20%	0%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	24%	68%	92%	4%	4%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 75%
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 25%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 54%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 46%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 83%

* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 65%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 56% des étudiants
* étudiants en étant satisfaits : 93%

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 72% des étudiants

- * étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 100%
- de la **durée** du stage de L3 : 44% (*stage trop court 44%, stage trop long 11%*)
- du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 56% (*nombre trop faible 44%*)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant...

- rester à Lille 1 : 71%
 - changer d'université, d'école, d'orientation : 17%
 - préparer des concours : 12%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 81%
 - redoubler la même L3 : 14%
 - changer de mention : 5%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 67%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 36%

* plutôt par obligation 67% (*plutôt par choix 33%*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

Physique et instrumentation

Nombre de répondants : 7 / nombre d'inscrits pédagogiques : 7 / soit un taux de réponse de 100%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à Lille 1 aux semestres...	<table border="1"><thead><tr><th>S1</th><th>S2</th><th>S3</th><th>S4</th><th>S5</th><th>S6</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td></tr></tbody></table>	S1	S2	S3	S4	S5	S6	3	0	0	0	2	2
S1	S2	S3	S4	S5	S6								
3	0	0	0	2	2								
Etudiants s'étant réorientés depuis leur entrée à Lille 1 :	0												
Etudiants à qui il manque des semestres dans ce parcours de licence : * parmi eux, semestres concernés (<i>plusieurs réponses possibles</i>) :	2 <table border="1"><thead><tr><th>S1</th><th>S2</th><th>S3</th><th>S4</th><th>S5</th><th>S6</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr></tbody></table>	S1	S2	S3	S4	S5	S6	0	0	0	0	2	0
S1	S2	S3	S4	S5	S6								
0	0	0	0	2	0								
Etudiants étant dans le parcours de licence envisagé à l'entrée en 1 ^{ère} année de licence à Lille1 :	0												
Etudiants ayant fait leur choix de parcours de L3 selon... :													
- les débouchés futurs dans un master	3												
- la recommandation par un enseignant	3												
- leur préférence pour la discipline principale	1												
Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 :	3												

La cohérence du parcours

(pour les 3 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants globalement satisfaits de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence :	2
	(<i>plutôt satisfaits 2, plutôt insatisfait 1</i>)
Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...	
- une continuité en termes de contenu des enseignements :	3
- des redondances en termes de contenu des enseignements :	3
- une progression en termes de difficulté :	3

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
0	0	0	1	1	1
0	0	2	0	0	1
1	0	1	0	1	0

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 3 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 1

- *pour les insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a... :
- pour les enseignements **disciplinaires** : trop d'heures 2
 - pour les enseignements **méthodologiques** : pas assez d'heures 2

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les UE transversales :	0
* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants souhaitant avoir le choix entre plusieurs matières :	6
Etudiants ayant suivi la matière EEO ou TEC durant leur licence :	4
* parmi eux, étudiants satisfaits :	3
étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés :	3

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 5h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 4
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 3*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 6
(*moins de la moitié 1*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 4 (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 3*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 4 (*plutôt qu'un DS et un examen final 3*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 5

** d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 4
- toute la formation 1

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	0	4	4	3	0
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	0	2	2	1	4
- des conditions matérielles des examens :	1	2	3	3	1
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	1	1	2	4	1

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 6
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 1*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 6
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 1*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 5
** participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) :* 3

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 2 étudiants
** étudiants en étant satisfaits :* 1

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 7 étudiants

- * étudiants satisfaits...* de la **période** du stage de L3 : 6 (*stage trop tôt 1*)
- de la **durée** du stage de L3 : 5 (*stage trop court 2*)
- du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 5 (*nombre trop faible 2*)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 4
 - changer d'université, d'école, d'orientation : 1
 - préparer des concours : 1
 - entrer (ou poursuivre) sur le marché du travail : 1
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 4
 - réorientation (autre L3, école) : 1

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 0

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 4

** plutôt par obligation 2 (plutôt par choix 2)*

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

Physique et chimie

Nombre de répondants : 28 / nombre d'inscrits pédagogiques : 35 / soit un taux de réponse de 80%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
54%	0%	11%	0%	32%	3%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

3 (en effectifs)

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

2	0	0	0	1	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

5 (en effectifs)

* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

0	0	0	1	5	1
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 : 77%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- en vue d'un projet professionnel précis 39%
- leur préférence pour la discipline principale 25%
- les débouchés futurs dans un master 22%
- leurs bons résultats dans la discipline principale 14%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 70%

La cohérence du parcours

(pour les 13 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 12
(très satisfaits 3, plutôt satisfaits 9, plutôt insatisfaits 1)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 13
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 8
- une **progression** en termes de **difficulté** : 10

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
1	0	1	4	5	2
0	0	0	1	10	2
1	0	3	7	2	0

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 13 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 13

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 71%

- * parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 65%
- * parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 100%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 4 étudiants

- * parmi eux, étudiants satisfaits : 2
- étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 1

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 7h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 82%
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 18%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 93%
(*environ la moitié 7%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 50% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 50%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 82% (*plutôt qu'un DS et un examen final 14% ou uniquement un examen final 4%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 46%

* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 75%
- les cours obligatoires 17%
- toute la formation 8%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	11%	75%	86%	7%	7%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	14%	32%	46%	36%	18%
- des conditions matérielles des examens :	18%	68%	86%	14%	0%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	4%	25%	29%	64%	7%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 82%
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 18%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 61%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 39%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 93%

* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 84%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 8% des étudiants

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 4% des étudiants

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 75%
 - changer d'université, d'école, d'orientation : 11%
 - préparer des concours : 11%
 - étudiants indécis* : 3%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 88%
 - redoubler la même L3 : 8%
 - réorientation (autre L3, école) : 4%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 71%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 29%

* plutôt par obligation 37% (*plutôt par choix 63%*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

MATHEMATIQUES

Nombre de répondants : 40 / nombre d'inscrits pédagogiques : 79 / soit un taux de réponse de 51%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
20%	0%	10%	0%	40%	30%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

2 (en effectifs)					
0	1	0	0	1	0

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

* parmi eux, semestres concernés (plusieurs réponses possibles) :

40%					
6%	6%	13%	13%	88%	38%

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 :

73%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- leur préférence pour la discipline principale 45%
- en vue d'un projet professionnel précis 33%
- les débouchés futurs dans un master 13%
- leurs bons résultats dans la discipline principale 8%
- autre 3%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 :

74%

La cohérence du parcours

(pour les 8 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence :

7
(plutôt satisfaits 7)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 5
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 3
- une **progression** en termes de **difficulté** : 8

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
2	0	1	3	0	1
0	0	2	0	5	1
0	0	0	0	7	1

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 8 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence :

7

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** :

87%

* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 65%

* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 80%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence :

3 étudiants

* parmi eux, étudiants satisfaits :

2

étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 1

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 9h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 87%
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 13%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 85%
(*environ la moitié 13%, moins de la moitié 2%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 48% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 52%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 78% (*plutôt qu'un DS et un examen final 17% ou uniquement un examen final 5%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 68%

* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 69%
- toute la formation 15%
- les cours obligatoires 12%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	3%	55%	58%	38%	5%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	5%	28%	33%	40%	28%
- des conditions matérielles des examens :	15%	58%	73%	25%	3%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	3%	70%	73%	28%	0%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 84%
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 16%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 49%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 51%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 86%
* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 3%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 5% des étudiants

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 5% des étudiants

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 78%
 - changer d'université, d'école, d'orientation : 15%
 - préparer des concours : 8%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 78%
 - changer de mention : 8%
 - réorientation (autre L3, école) : 8%
 - redoubler la même L3 : 5%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 63%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 32%

* plutôt par obligation 33% (*plutôt par choix 67%*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

Maths parcours enseignement

Nombre de répondants : 10 / nombre d'inscrits pédagogiques : 15 / soit un taux de réponse de 67%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
4	0	1	0	4	1

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

1					
0	0	0	0	1	0

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

3					
0	0	0	2	0	1

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 :

5

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- les débouchés futurs dans un master 4
- en vue d'un projet professionnel précis 4
- leur préférence pour la discipline principale 1
- la recommandation par un enseignant 1

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 :

3

La cohérence du parcours

(pour les 4 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence :

3

(plutôt satisfaits 3, plutôt insatisfait 1)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 2
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 2
- une **progression** en termes de **difficulté** : 4

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants : 1
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** : 0
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** : 0

S1	S2	S3	S4	S5	S6
1	2	0	0	1	0
0	0	1	1	2	0
0	0	0	3	1	0

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 4 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence :

2

*pour les insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a... :

- pour les enseignements **disciplinaires** : trop d'heures 1
- pour les enseignements **méthodologiques** : pas assez d'heures 1

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** :

6

- * parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 6
- * parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 3

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence :

6

- * parmi eux, étudiants satisfaits : 3
- étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 5

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 15h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 8
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 1*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 8
(*environ la moitié 2*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 7 (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 3*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 8 (*plutôt qu'un DS et un examen final 2*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 4

* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 3
- uniquement des conférences 1

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	3	3	6	4	0
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	1	5	6	2	2
- des conditions matérielles des examens :	1	8	9	1	0
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	4	3	7	1	2

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 7
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 2*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 5
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 5*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 3

* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 1

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 2 étudiants
* étudiants en étant satisfaits : 2

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 10 étudiants

* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 10

de la **durée** du stage de L3 : 5 (*stage trop court 5*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 7 (*nombre trop faible 3*)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 5
 - changer d'université, d'école, d'orientation : 4
 - préparer des concours : 1
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 8
 - redoubler la même L3 : 1

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 3

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 6

* plutôt par obligation 2 (*plutôt par choix 4*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

MASS

Nombre de répondants : 22 / nombre d'inscrits pédagogiques : 31 / soit un taux de réponse de 71%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
59%	0%	9%	0%	18%	14%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

3 (en effectifs)

0	0	2	0	1	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

3 (en effectifs)

0	0	0	2	1	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 : 75%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- leur préférence pour la discipline principale 36%
- les débouchés futurs dans un master 36%
- en vue d'un projet professionnel précis 14%
- pour faire comme des copains 5%
- *autre* 9%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 40%

La cohérence du parcours

(pour les 11 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 9
(plutôt satisfaits 9, plutôt insatisfaits 2)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 10
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 5
- une **progression** en termes de **difficulté** : 8

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
0	2	1	5	3	0
1	0	3	0	7	0
1	2	0	3	3	2

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 11 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 9

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 5%
* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 90%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 1 étudiant

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 7h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 82%
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 18%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 73%
(*environ la moitié 27%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 36% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 64%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 71% (*plutôt qu'un DS et un examen final 29%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 68%

* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 73%
- uniquement des conférences 13%
- les cours obligatoires 7%
- toute la formation 7%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	5%	86%	91%	5%	5%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	18%	59%	77%	23%	0%
- des conditions matérielles des examens :	14%	68%	82%	18%	0%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	9%	73%	82%	9%	9%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 95%
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 5%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 90%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 10%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 91%

* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 15%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 5% des étudiants

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 5% des étudiants

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant...

- changer d'université, d'école, d'orientation : 59%
 - rester à Lille 1 : 32%
 - entrer (ou poursuivre) sur le marché du travail : 5%
 - étudiants indécis :* 5%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 75%
 - réorientation (autre L3, école) : 15%
 - changer de mention : 5%
 - redoubler la même L3 : 5%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 32%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 36%

* plutôt par obligation 38% (*plutôt par choix 62%*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

Mécanique

Nombre de répondants : 8 / nombre d'inscrits pédagogiques : 12 / soit un taux de réponse de 67%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
0	0	1	0	4	3

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

1

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

1	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

3

* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

1	1	2	3	0	1
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 :

4

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- les débouchés futurs dans un master 4
- leur préférence pour la discipline principale 1
- en vue d'un projet professionnel précis 1
- la recommandation par un enseignant 1
- leurs bons résultats dans la discipline principale 1

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 :

1

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** :

0

* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 4

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence :

8

* parmi eux, étudiants satisfaits :

3

étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 4

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 14h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 6

(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 1*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 8

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 6 (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 2*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 6 (*plutôt qu'un DS et un examen final 2*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 5

* d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :

- certains cours optionnels 4

- toute la formation 1

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	0	5	5	1	1
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	0	2	2	5	1
- des conditions matérielles des examens :	2	5	7	1	0
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	1	4	5	1	2

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6) : 7
(plutôt qu'en juin pour tous les semestres 1)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 3
(plutôt que repasser toutes les matières non validées 5)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 5
* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 2

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 2 étudiants
* étudiants en étant satisfaits : 2

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 8 étudiants

* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 2 (stage trop tôt 6)

de la **durée** du stage de L3 : 5 (stage trop court 1, stage trop long 1)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 6 (nombre trop élevé 2)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 :	4	→	Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :	
- changer d'université, d'école, d'orientation :	2			
- préparer des concours :	1		- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	3
- études ou césure à l'étranger :	1		- changer de mention :	2
			- réorientation (autre L3, école) :	1

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 6

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 2

* plutôt par obligation 1 (plutôt par choix 1)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

GENIE MECANIQUE

Nombre de répondants : 24 / nombre d'inscrits pédagogiques : 50 / soit un taux de réponse de 48%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
4%	0%	0%	4%	67%	25%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

5 (en effectifs)					
0	1	0	0	4	0

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

2 (en effectifs)					
1	1	2	1	1	1

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 : 50%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- leur préférence pour la discipline principale 39%
- les débouchés futurs dans un master 26%
- en vue d'un projet professionnel précis 22%
- la recommandation par un enseignant 4%
- leurs bons résultats dans la discipline principale 4%
- *autre* 4%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 61%

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 23%

* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 80%

* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 63%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 5 étudiants

* parmi eux, étudiants satisfaits : 5

étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 4

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 13h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 74%

(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 26%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 58%

(*environ la moitié 38%, moins de la moitié 4%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 48% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 52%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 52% (*plutôt qu'un DS et un examen final 35% ou uniquement un examen final 13%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 58%

* d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :

- certains cours optionnels 36%
- toute la formation 29%
- les cours obligatoires 21%
- uniquement des conférences 14%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	8%	54%	62%	29%	8%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	12%	42%	54%	21%	25%
- des conditions matérielles des examens :	22%	61%	83%	13%	4%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	13%	48%	61%	30%	9%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 79%
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 21%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 38%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 62%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 55%
* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 8%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 17% des étudiants
* étudiants en étant satisfaits : 100%

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 96% des étudiants

* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 74% (*stage trop tôt 22%, stage trop tard 4%*)

de la **durée** du stage de L3 : 43% (*stage trop court 48%, stage trop long 9%*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 57% (*nombre trop faible 43%*)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 :	65%	} → Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :		
- changer d'université, d'école, d'orientation :	13%		- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	78%
- préparer des concours :	17%		- changer de mention :	11%
<i>étudiants indécis :</i>	4%		- réorientation (autre L3, école) :	11%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 38%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 22%

* plutôt par obligation 20% (*plutôt par choix 80%*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

GENIE CIVIL

Nombre de répondants : 58 / nombre d'inscrits pédagogiques : 86 / soit un taux de réponse de 67%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
28%	0%	9%	4%	33%	26%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

8 (en effectifs)

0	1	3	0	4	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

* parmi eux, semestres concernés (plusieurs réponses possibles) :

12 (en effectifs)

4	4	8	6	0	1
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille 1 : 70%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon...

- en vue d'un projet professionnel précis 35%
- leur préférence pour la discipline principale 31%
- les débouchés futurs dans un master 26%
- leurs bons résultats dans la discipline principale 3%
- la recommandation par un enseignant 2%
- pour faire comme des copains 2%
- autre 2%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 61%

La cohérence du parcours

(pour les 12 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 7
(plutôt satisfaits 7, plutôt insatisfaits 5)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 8
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 8
- une **progression** en termes de **difficulté** : 10

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
0	1	1	3	2	4
1	1	4	2	3	1
1	1	6	1	1	1

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 12 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 9

*pour les insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a...

- pour les enseignements **disciplinaires** : trop d'heures 3
- pour les enseignements **méthodologiques** : pas assez d'heures 3

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 33%

- * parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 78%
- * parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 82%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 26%

- * parmi eux, étudiants satisfaits : 87%
- étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 77%

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 8h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 78%
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 22%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 74%
(*environ la moitié 19%, moins de la moitié 7%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 59% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 41%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 55% (*plutôt qu'un DS et un examen final 32% ou uniquement un examen final 13%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 60%

* d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :

- certains cours optionnels 48%
- les cours obligatoires 30%
- toute la formation 12%
- uniquement des conférences 9%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	7%	61%	68%	28%	4%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	10%	35%	45%	38%	17%
- des conditions matérielles des examens :	19%	62%	81%	14%	5%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	14%	54%	68%	25%	7%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 95%
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 5%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 54%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 46%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 56%
* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 17%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 7% des étudiants

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 100% des étudiants

* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 78% (*stage trop tôt 17%, stage trop tard 5%*)

de la **durée** du stage de L3 : 62% (*stage trop court 33%, stage trop long 5%*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 63% (*nombre trop faible 28%, nombre trop élevé 9%*)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant...

- | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| - rester à Lille 1 : | 64% | } → | <i>Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :</i> | |
| - changer d'université, d'école, d'orientation : | 17% | | | |
| - préparer des concours : | 16% | | - poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : | 89% |
| - entrer (ou poursuivre) sur le marché du travail : | 2% | | - réorientation (autre L3, école) : | 9% |
| <i>étudiants indécis :</i> | 2% | | - changer de mention : | 2% |

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 25%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 19%

* plutôt par obligation 45% (*plutôt par choix 55%*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

CHIMIE

Nombre de répondants : 54 / nombre d'inscrits pédagogiques : 60 / soit un taux de réponse de 90%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
35%	0%	11%	2%	48%	4%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

41%

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

5%	0%	0%	0%	95%	0%
----	----	----	----	-----	----

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

8 (en effectifs)

* parmi eux, semestres concernés (plusieurs réponses possibles) :

5	5	5	5	0	1
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille 1 :

83%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- leur préférence pour la discipline principale 49%
- les débouchés futurs dans un master 36%
- en vue d'un projet professionnel précis 9%
- leurs bons résultats dans la discipline principale 4%
- la recommandation par un enseignant 2%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 :

86%

La cohérence du parcours

(pour les 16 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence :

16

(très satisfaits 2, plutôt satisfaits 14)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 13
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 6
- une **progression** en termes de **difficulté** : 14

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
2	0	8	2	3	0
0	0	0	2	12	0
1	4	0	5	6	0

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 16 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence :

13

*pour les insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a... :

- pour les enseignements **disciplinaires** : trop d'heures 3
- pour les enseignements **méthodologiques** : pas assez d'heures 3

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** :

53%

* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé :

83%

* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières :

89%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence :

9 étudiants

* parmi eux, étudiants satisfaits :

7

étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés :

7

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 12h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 94%
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 6%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 89%
(*environ la moitié 9%, moins de la moitié 2%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 49% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 51%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 68% (*plutôt qu'un DS et un examen final 23% ou uniquement un examen final 9%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 70%

* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 82%
- les cours obligatoires 9%
- toute la formation 6%
- uniquement des conférences 3%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	26%	72%	98%	2%	0%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	29%	65%	94%	4%	2%
- des conditions matérielles des examens :	22%	69%	91%	9%	0%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	13%	30%	43%	52%	6%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 94%
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 6%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 66%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 34%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 86%
* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 41%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 17% des étudiants
* étudiants en étant satisfaits : 100%

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 67% des étudiants

- * étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 85% (*stage trop tôt 15%, stage trop tard 0%*)
- de la **durée** du stage de L3 : 65% (*stage trop court 32%, stage trop long 3%*)
- du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 91% (*nombre trop faible 3%, nombre trop élevé 6%*)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 74%
 - changer d'université, d'école, d'orientation : 21%
 - préparer des concours : 6%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 96%
 - changer de mention : 4%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 96%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 11%

* plutôt par choix 100%

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

CHIMIE PARCOURS QEPI

Nombre de répondants : 29 / nombre d'inscrits pédagogiques : 40 / soit un taux de réponse de 73%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
41%	0%	3%	0%	48%	7%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

11 (en effectifs)

0	0	1	1	7	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

* parmi eux, semestres concernés (plusieurs réponses possibles) :

5 (en effectifs)

3	3	3	3	2	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille 1 : 36%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon...

- les débouchés futurs dans un master 62%
- leur préférence pour la discipline principale 14%
- en vue d'un projet professionnel précis 14%
- pour faire comme des copains 7%
- la recommandation par un enseignant 3%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 57%

La cohérence du parcours

(pour les 3 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 3
(plutôt satisfaits 3)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 2
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 2
- une **progression** en termes de **difficulté** : 2

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	1	0
0	0	0	0	2	0

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 3 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 3

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 58%

- * parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 87%
- * parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 89%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 42%

- * parmi eux, étudiants satisfaits : 100%
- étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 80%

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 9h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 86%
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 14%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 93%
(*environ la moitié 7%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 61% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 39%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 75% (*plutôt qu'un DS et un examen final 25%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 59%

* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 75%
- les cours obligatoires 13%
- uniquement des conférences 12%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	14%	45%	59%	31%	10%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	21%	69%	90%	3%	7%
- des conditions matérielles des examens :	21%	52%	73%	17%	10%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	28%	31%	59%	31%	10%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 96%
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 4%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 92%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 8%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 81%
* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 16%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 24%
* étudiants en étant satisfaits : 100%

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 0% des étudiants

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 86%
 - changer d'université, d'école, d'orientation : 7%
 - préparer des concours : 4%
 - entrer (ou poursuivre) sur le marché du travail : 4%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 92%
 - changer de mention : 8%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 55%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 39%

* plutôt par obligation 64% (*plutôt par choix 36%*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

EEA / ESEA

Nombre de répondants : 62 / nombre d'inscrits pédagogiques : 81 / soit un taux de réponse de 77%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
28%	0%	5%	2%	52%	13%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

18%

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

27%	0%	18%	9%	45%	0%
-----	----	-----	----	-----	----

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

6 (en effectifs)

* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

1	1	2	3	1	2
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 : 59%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- leur préférence pour la discipline principale	32%
- les débouchés futurs dans un master	32%
- en vue d'un projet professionnel précis	16%
- la recommandation par un enseignant	13%
- leurs bons résultats dans la discipline principale	3%
- pour faire comme des copains	3%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 80%

La cohérence du parcours

(pour les 12 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 12
(très satisfaits 2, plutôt satisfait 10)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une continuité en termes de contenu des enseignements :	11
- des redondances en termes de contenu des enseignements :	7
- une progression en termes de difficulté :	8

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
5	0	0	2	3	2
1	0	0	1	9	1
2	1	3	2	3	1

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 12 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 10

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 57%

* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 85%

* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 84%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 93%

* parmi eux, étudiants satisfaits : 77%

étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 68%

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 13h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 90%
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 10%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 77%
(*environ la moitié 13%, moins de la moitié 10%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 55% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 45%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 77% (*plutôt qu'un DS et un examen final 16% ou uniquement un examen final 7%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 63%

* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 57%
- toute la formation 21%
- uniquement des conférences 11%
- les cours obligatoires 11%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	43%	55%	98%	0%	2%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	48%	49%	97%	3%	0%
- des conditions matérielles des examens :	37%	53%	90%	8%	2%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	28%	57%	85%	13%	2%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 98%
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 2%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 54%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 46%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 60%
* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 59%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 13% des étudiants
* étudiants en étant satisfaits : 88%

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 2% des étudiants

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 82%
 - changer d'université, d'école, d'orientation : 6%
 - préparer des concours : 8%
 - études ou césure à l'étranger : 2%
 - étudiants indécis : 2%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 93%
 - changer de mention : 5%
 - réorientation (autre L3, école) : 2%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 47%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 23%

* plutôt par obligation 54% (*plutôt par choix 46%*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

EEA Ingénierie électrique

Nombre de répondants : 44 / nombre d'inscrits pédagogiques : 74 / soit un taux de réponse de 59%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
14%	0%	5%	0%	68%	14%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

7 (en effectifs)

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

0	1	0	0	6	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

4 (en effectifs)

* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

1	1	1	2	0	2
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille 1 :

64%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon...

- leur préférence pour la discipline principale	43%
- les débouchés futurs dans un master	25%
- en vue d'un projet professionnel précis	18%
- leurs bons résultats dans la discipline principale	7%
- pour faire comme des copains	5%
- la recommandation par un enseignant	2%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 :

56%

La cohérence du parcours

(pour les 3 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence :

3

(*plutôt satisfaits 3*)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une continuité en termes de contenu des enseignements :	2
- des redondances en termes de contenu des enseignements :	2
- une progression en termes de difficulté :	2

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
0	1	0	0	2	0
1	0	0	0	0	2
1	0	0	1	0	1

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 3 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence :

3

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** :

52%

* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé :

88%

* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières :

94%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence :

95%

* parmi eux, étudiants satisfaits :

69%

étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés :

61%

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 10h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 92%
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 8%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 75%
(*environ la moitié 20%, moins de la moitié 5%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 62% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 38%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 75% (*plutôt qu'un DS et un examen final 23% ou uniquement un examen final 2%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 64%

* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 45%
- les cours obligatoires 22%
- toute la formation 22%
- uniquement des conférences 11%

ETUDIANTS SATISFAITS

	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	26%	44%	70%	23%	7%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	33%	49%	81%	12%	7%
- des conditions matérielles des examens :	37%	51%	88%	7%	5%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	19%	38%	57%	19%	24%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 98%
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 2%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 69%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 31%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 53%

* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 21%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 24% des étudiants

* étudiants en étant satisfaits : 88%

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 7 étudiants

* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 4 (*stage trop tard 1*)

de la **durée** du stage de L3 : 3 (*stage trop court 1, stage trop long 1*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 5 (*nombre trop faible 1*)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 73%
 - changer d'université, d'école, d'orientation : 12%
 - préparer des concours : 9%
 - entrer (ou poursuivre) sur le marché du travail : 2%
 - autre : 2%
 - étudiants indécis : 2%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 83%
 - changer de mention : 14%
 - réorientation (autre L3, école) : 3%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 44%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 27%

* plutôt par obligation 75% (*plutôt par choix 25%*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

EEA MESURES INSTRUMENTATION CONTROLE

Nombre de répondants : 13 / nombre d'inscrits pédagogiques : 17 / soit un taux de réponse de 76%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
1	0	2	1	4	5

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

2

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

0	0	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

0

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 : 5

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- leur préférence pour la discipline principale 3
- la recommandation par un enseignant 3
- les débouchés futurs dans un master 2
- en vue d'un projet professionnel précis 2
- pour faire comme des copains 2
- leurs bons résultats dans la discipline principale 1

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 6

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 3

* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 1

* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 5

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 12

* parmi eux, étudiants satisfaits : 7

étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 4

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 5h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 10
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 3*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 10
(*environ la moitié 3*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 8 (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 5*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 9 (*plutôt qu'un DS et un examen final 4*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 6

* d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :

- certains cours optionnels 4

- les cours obligatoires 2

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	0	5	5	7	1
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	3	7	10	2	0
- des conditions matérielles des examens :	2	10	12	1	0
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	2	7	9	2	2

Préférence pour la **session de rattrapage** :
juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 13

En cas de rattrapage, intention des étudiants :
ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 7
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées* 6)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 1
* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 0

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 1 étudiant

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 13 étudiants

* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 11 (*stage trop tôt 1*)

de la **durée** du stage de L3 : 7 (*stage trop court 5, stage trop long 1*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 7 (*nombre trop faible 5*)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant...

- rester à Lille 1 :	8	→ Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :		
- changer d'université, d'école, d'orientation :	3		- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	9
- entrer (ou poursuivre) sur le marché du travail :	2		- réorientation (autre L3, école) :	2

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 8

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 2

* plutôt par obligation 1 (*plutôt par choix 1*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

BIOLOGIE GEOLOGIE CRPE

Nombre de répondants : 23 / nombre d'inscrits pédagogiques : 31 / soit un taux de réponse de 74%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
61%	0%	0%	0%	0%	39%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

2 (en effectifs)

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

0	0	1	0	1	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

4 (en effectifs)

* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

0	0	2	1	3	1
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 :

70%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- en vue d'un projet professionnel précis

82%

- leur préférence pour la discipline principale

9%

- les débouchés futurs dans un master

9%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 :

64%

La cohérence du parcours

(pour les 12 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 11 étudiants
(plutôt satisfaits 11, plutôt insatisfait 1)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements :

9

- des **redondances** en termes de contenu des enseignements :

8

- une **progression** en termes de **difficulté** :

6

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
0	0	0	10	1	1
0	0	2	0	5	5
2	0	8	0	1	1

- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :

- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 12 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 8

*pour les insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a... :

pour les enseignements **disciplinaires** : trop d'heures 4

pour les enseignements **méthodologiques** : pas assez d'heures 4

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** :

4%

*parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 95%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence :

2 étudiants

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 18h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 91%
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 9%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 100%

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 23% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 77%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 87% (*plutôt qu'un DS et un examen final 13%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 43%

* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 78%
- les cours obligatoires 11%
- uniquement des conférences 11%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	0%	52%	52%	31%	17%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	0%	17%	17%	61%	22%
- des conditions matérielles des examens :	17%	61%	78%	18%	4%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	4%	70%	74%	26%	0%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 100%

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 96%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 4%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 86%

* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 53%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 87% des étudiants

* étudiants en étant satisfaits : 90%

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 96% des étudiants

* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 95% (*stage trop tard 5%*)

de la **durée** du stage de L3 : 45% (*stage trop court 55%*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 32% (*nombre trop faible 68%*)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- préparer des concours : 74%

- changer d'université, d'école, d'orientation : 26%

→ Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :

- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 83%

- changer de mention : 17%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 35%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 48%

* plutôt par obligation 27% (*plutôt par choix 73%*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

Sciences de la vie et de la terre CAPES - AGREG

Nombre de répondants : 17 / nombre d'inscrits pédagogiques : 21 / soit un taux de réponse de 81%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
10	0	2	1	0	4

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

2

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

0	0	2	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

3

* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

0	0	0	2	2	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 : 9

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon...

- en vue d'un projet professionnel précis 13
- les débouchés futurs dans un master 3
- leur préférence pour la discipline principale 1

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 14

La cohérence du parcours

(pour les 8 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 6
(plutôt satisfaits 6, plutôt insatisfaits 2)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 7
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 6
- une **progression** en termes de **difficulté** : 6

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants : 1
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** : 0
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** : 0

S1	S2	S3	S4	S5	S6
1	2	0	1	2	1
0	0	1	0	7	0
0	0	2	1	4	1

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 8 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 6

*pour les insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a...

- pour les enseignements **disciplinaires** : trop d'heures 2
- pour les enseignements **méthodologiques** : pas assez d'heures 2

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 2

- *parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 0
- *parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 14

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 0

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 8h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 17

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 17

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 10 (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 7*)

- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 14 (*plutôt qu'un DS et un examen final 2 ou uniquement un examen final 1*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 11

* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 7

- uniquement des conférences 3

- les cours obligatoires 1

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	0	0	0	11	6
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	0	4	4	3	10
- des conditions matérielles des examens :	1	11	12	5	0
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	0	4	4	9	4

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 15
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 2*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 15
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 1*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 11

* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 6

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 1 étudiant

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 0 étudiant

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 11

- changer d'université, d'école, d'orientation : 1

- préparer des concours : 5

→ Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :

- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 10

- changer de mention : 2

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 11

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 7

* plutôt par obligation 3 (*plutôt par choix 4*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

Biochimie

Nombre de répondants : 95 / nombre d'inscrits pédagogiques : 120 / soit un taux de réponse de 79%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
47%	3%	10%	1%	16%	23%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

9 (en effectifs)

1	2	4	0	2	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

* parmi eux, semestres concernés (plusieurs réponses possibles) :

15 (en effectifs)

3	3	4	6	7	2
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille 1 : 65%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon...

- leur préférence pour la discipline principale	41%
- les débouchés futurs dans un master	37%
- en vue d'un projet professionnel précis	15%
- la recommandation par un enseignant	1%
- leurs bons résultats dans la discipline principale	1%
- pour faire comme des copains	1%
- autre	4%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 71%

La cohérence du parcours

(pour les 41 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 80%
(très satisfaits 7%, plutôt satisfaits 73%, plutôt insatisfaits 20%)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une continuité en termes de contenu des enseignements :	77%
- des redondances en termes de contenu des enseignements :	62%
- une progression en termes de difficulté :	82%

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
2%	7%	10%	39%	15%	27%
10%	5%	10%	8%	50%	17%
12%	5%	17%	10%	51%	5%

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 41 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 65%

*pour les insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a...

- pour les enseignements **disciplinaires** : pas assez d'heures 8% (trop d'heures 92%)
- pour les enseignements **méthodologiques** : pas assez d'heures 92% (trop d'heures 8%)

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 71%

- * parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 75%
- * parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 88%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 16 étudiants

- * parmi eux, étudiants satisfaits : 7
- étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 7

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 14h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 82%
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 18%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 87%
(*environ la moitié 12%, moins de la moitié 1%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 67% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 33%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 54% (*plutôt qu'un DS et un examen final 37% ou uniquement un examen final 9%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 66%

* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 68%
- uniquement des conférences 15%
- toute la formation 12%
- les cours obligatoires 5%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	7%	50%	57%	30%	13%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	12%	55%	67%	21%	12%
- des conditions matérielles des examens :	7%	70%	77%	16%	7%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	0%	27%	27%	44%	28%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 91%
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 9%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 87%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 13%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 74%

* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 15%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 11% des étudiants
* étudiants en étant satisfaits : 67%

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 65% des étudiants

* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 87% (*stage trop tôt 7%, stage trop tard 6%*)

de la **durée** du stage de L3 : 24% (*stage trop court 74%, stage trop long 2%*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 68% (*nombre trop faible 20%, nombre trop élevé 12%*)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 51%
 - changer d'université, d'école, d'orientation : 34%
 - préparer des concours : 4%
 - entrer (ou poursuivre) sur le marché du travail : 3%
 - études ou césure à l'étranger : 2%
 - étudiants indécis : 5%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 87%
 - changer de mention : 8%
 - redoubler la même L3 : 4%
 - réorientation (autre L3, école) : 1%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 63%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 32%

* plutôt par obligation 57% (*plutôt par choix 43%*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

Biologie cellulaire et physiologie

Nombre de répondants : 78 / nombre d'inscrits pédagogiques : 112 / soit un taux de réponse de 70%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
35%	4%	23%	0%	15%	23%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

5 (en effectifs)

1	0	1	1	2	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

14 (en effectifs)

0	0	2	3	6	5
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 : 62%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- leur préférence pour la discipline principale 47%
- les débouchés futurs dans un master 29%
- en vue d'un projet professionnel précis 17%
- leurs bons résultats dans la discipline principale 3%
- autre 4%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 70%

La cohérence du parcours

(pour les 26 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 81%
(plutôt satisfaits 81%, plutôt insatisfaits 19%)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 78%
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 85%
- une **progression** en termes de **difficulté** : 100%

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
4%	12%	4%	15%	27%	38%
0%	0%	4%	11%	70%	15%
7%	7%	15%	19%	45%	7%

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 26 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 46%

*pour les insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a... :

- pour les enseignements **disciplinaires** : trop d'heures 100%
- pour les enseignements **méthodologiques** : pas assez d'heures 100%

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 73%

- * parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 58%
- * parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 89%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 16%

- * parmi eux, étudiants satisfaits : 73%
- étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 33%

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 13h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 92%
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 8%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 91%
(*environ la moitié 6%, moins de la moitié 3%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 65% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 35%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 70% (*plutôt qu'un DS et un examen final 23% ou uniquement un examen final 7%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 63%

* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 54%
- uniquement des conférences 20%
- toute la formation 15%
- les cours obligatoires 11%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	2%	59%	61%	31%	8%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	15%	50%	65%	23%	12%
- des conditions matérielles des examens :	12%	63%	75%	20%	5%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	8%	37%	45%	42%	13%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 94%
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 6%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 75%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 25%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 86%
* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 10%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 11% des étudiants
* étudiants en étant satisfaits : 57%

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 90% des étudiants

* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 84% (*stage trop tôt 7%, stage trop tard 9%*)

de la **durée** du stage de L3 : 44% (*stage trop court 55%, stage trop long 1%*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 75% (*nombre trop faible 12%, nombre trop élevé 13%*)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 64%
 - changer d'université, d'école, d'orientation : 27%
 - préparer des concours : 4%
 - entrer (ou poursuivre) sur le marché du travail : 3%
 - études ou césure à l'étranger : 1%
 - étudiants indécis : 1%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 89%
 - changer de mention : 4%
 - réorientation (autre L3, école) : 4%
 - redoubler la même L3 : 3%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 50%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 27%

* plutôt par obligation 65% (*plutôt par choix 35%*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

Biologie des organismes et des populations

Nombre de répondants : 55 / nombre d'inscrits pédagogiques : 66 / soit un taux de réponse de 83%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
45%	4%	7%	0%	20%	24%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

5 (en effectifs)

1	1	1	0	2	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

7 (en effectifs)

3	2	2	3	3	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 : 71%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon...

- leur préférence pour la discipline principale 50%
- en vue d'un projet professionnel précis 35%
- les débouchés futurs dans un master 13%
- *autre* 2%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 69%

La cohérence du parcours

(pour les 24 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 78%
(*plutôt satisfaits 78%, plutôt insatisfaits 18%, très insatisfaits 4%*)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 96%
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 92%
- une **progression** en termes de **difficulté** : 75%

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
4%	13%	17%	33%	29%	4%
17%	4%	13%	12%	50%	4%
25%	8%	38%	8%	21%	0%

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 24 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 58%

*pour les 10 insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a...

- pour les enseignements **disciplinaires** : pas assez d'heures 1 (*trop d'heures 9*)
- pour les enseignements **méthodologiques** : pas assez d'heures 9 (*trop d'heures 1*)

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 70%

- * parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 51%
- * parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 87%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 10 étudiants

- * parmi eux, étudiants satisfaits : 6
- étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 2

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 8h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 95%
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 5%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 87%
(*environ la moitié 13%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 55% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 45%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 62% (*plutôt qu'un DS et un examen final 34% ou uniquement un examen final 4%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 74%

* d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :

- certains cours optionnels 67%
- uniquement des conférences 23%
- toute la formation 8%
- les cours obligatoires 2%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	3%	62%	65%	29%	6%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	15%	54%	69%	22%	9%
- des conditions matérielles des examens :	13%	70%	83%	11%	6%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	8%	48%	56%	24%	20%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 96%
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 4%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 87%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 13%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 67%

* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 21%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 44% des étudiants

* étudiants en étant satisfaits : 75%

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 98% des étudiants

* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 85% (*stage trop tôt 11%, stage trop tard 4%*)

de la **durée** du stage de L3 : 40% (*stage trop court 60%*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 80% (*nombre trop faible 5%, nombre trop élevé 15%*)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 54%
 - changer d'université, d'école, d'orientation : 38%
 - préparer des concours : 2%
 - entrer (ou poursuivre) sur le marché du travail : 2%
 - études ou césure à l'étranger : 2%
 - étudiants indécis* : 2%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 88%
 - réorientation (autre L3, école) : 8%
 - changer de mention : 2%
 - redoubler la même L3 : 2%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 46%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 29%

* plutôt par obligation 73% (*plutôt par choix 27%*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

Génomique et Protéomique

Nombre de répondants : 10 / nombre d'inscrits pédagogiques : 16 / soit un taux de réponse de 63%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
0	0	0	0	9	1

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

0

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

0

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 :

5

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- les débouchés futurs dans un master 5
- leur préférence pour la discipline principale 4
- la recommandation par un enseignant 1

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 :

2

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** :

1

* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 7

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence :

0

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 8h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 10

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 10

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 5 (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 4*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 5 (*plutôt qu'un DS et un examen final 4 ou uniquement un examen final 1*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 5

* d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :

- certains cours optionnels 4

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	0	8	8	2	0
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	0	7	0	2	1
- des conditions matérielles des examens :	1	7	8	1	1
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	1	5	6	3	1

Préférence pour la **session de rattrapage** :
juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 6
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 3*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :
ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 6
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 4*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 9
* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 8

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 1 étudiant

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 10 étudiants

* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 9
de la **durée** du stage de L3 : 2 (*stage trop court 7*)
du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 7 (*nombre trop faible 2*)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 9 ➔ *Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :*
- entrer (ou poursuivre) sur le marché du travail : 1
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 6
- changer de mention : 2
- redoubler la même L3 : 1

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 4

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 0

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

Terre et environnement

Nombre de répondants : 38 / nombre d'inscrits pédagogiques : 43 / soit un taux de réponse de 88%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
63%	5%	5%	0%	6%	21%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

3 (en effectifs)

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

1	0	2	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

9 (en effectifs)

* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

1	1	3	1	5	3
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 : 82%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- leur préférence pour la discipline principale 53%
- les débouchés futurs dans un master 21%
- en vue d'un projet professionnel précis 21%
- la recommandation par un enseignant 3%
- pour faire comme des copains 2%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 63%

La cohérence du parcours

(pour les 22 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 82%
(très satisfaits 5%, plutôt satisfaits 77%, plutôt insatisfaits 14%, très insatisfaits 4%)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 91%
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 82%
- une **progression** en termes de **difficulté** : 68%

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
4%	14%	14%	50%	14%	4%
0%	0%	18%	0%	82%	0%
36%	0%	55%	5%	4%	0%

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 22 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 91%

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 35%

* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 54%

* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 79%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 9 étudiants

* parmi eux, étudiants satisfaits : 3

étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 2

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 8h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 97%
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 3%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 95%
(*environ la moitié 5%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 50% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 50%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 63% (*plutôt qu'un DS et un examen final 32% ou uniquement un examen final 5%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 69%

* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 76%
- les cours obligatoires 20%
- toute la formation 4%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	6%	51%	57%	40%	3%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	2%	32%	34%	42%	24%
- des conditions matérielles des examens :	21%	66%	87%	8%	5%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	5%	37%	42%	21%	37%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 100%

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 82%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 18%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 92%

* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 34%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 97% des étudiants

* étudiants en étant satisfaits : 86%

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 97% des étudiants

* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 84% (*stage trop tôt 8%, stage trop tard 8%*)

de la **durée** du stage de L3 : 81% (*stage trop court 19%*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 87% (*nombre trop faible 5%, nombre trop élevé 8%*)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant...

- | | | | |
|-----------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| - changer d'université, d'école, d'orientation : | 47% | } → | <i>Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :</i> |
| - rester à Lille 1 : | 42% | | |
| - entrer (ou poursuivre) sur le marché du travail : | 5% | | - poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 97% |
| - préparer des concours : | 3% | | - réorientation (autre L3, école) : 3% |
| <i>étudiants indécis :</i> | 3% | | |

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 42%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 18%

* plutôt par obligation 43% (*plutôt par choix 57%*)