

# LE DEVENIR DES DIPLOMÉS DESS

*- Promotions 1999/2000, 2000/2001 et 2001/2002 -*



*Réalisation*  
Nathalie Jacob

*Direction de l'OFIP*  
Martine Cassette

Les rapports de l'O.F.I.P.

Juin 2005



Responsable de l'enquête, rédaction du rapport : Nathalie JACOB

Direction de l'OFIP : Martine CASSETTE

Gestion du fichier des enquêtés : Delphine CAZIN



# **SOMMAIRE**

Présentation de l'enquête.....	7
Présentation des DESS.....	8
Âge des diplômés .....	10
Présentation socio-démographique .....	12
• Le sexe .....	12
• La série du baccalauréat obtenu.....	15
• La mention au baccalauréat.....	17
• Le type de bac+2 obtenu .....	18
• La discipline du 2e cycle obtenu .....	19
• Le type de diplôme de 2e cycle .....	22
• L'obtention du 2e cycle à l'USTL .....	23
• L'origine géographique .....	24
• L'origine sociale .....	26
Évolution des situations entre octobre N et octobre N+2 .....	27
Situation en octobre N+2.....	29
• La poursuite d'études .....	32
Insertion professionnelle des diplômés actifs .....	33
• Taux de chômage en octobre N+2.....	34
• Type de contrat en octobre N+2 .....	40
• Part des cadres en octobre N+2 .....	44
• Type d'employeur en octobre N+2.....	49
• Secteur d'activité en octobre N+2.....	53
• Temps de travail hebdomadaire en octobre N+2.....	55
• Salaire mensuel net médian en octobre N+2.....	56
• Lieu d'emploi en octobre N+2 par rapport à l'origine géographique .....	60
• Satisfaction de l'emploi occupé en octobre N+2 .....	62
Le premier emploi occupé .....	65
• Le nombre de mois de recherche d'emploi .....	65
• Les caractéristiques du premier emploi .....	68
• La comparaison avec l'emploi occupé à N+2 .....	70
La satisfaction concernant la formation en DESS .....	71
Les diplômés âgés de 30 ans et plus .....	74
Conclusion .....	75
Annexes .....	80



# PRÉSENTATION DE L'ENQUÊTE

L'objectif de ce rapport est de présenter le devenir et l'insertion professionnelle de diplômés de Diplômes d'Etudes Supérieures Spécialisées (DESS) de l'USTL.

Afin que les effectifs soient suffisamment importants pour présenter des chiffres par DESS, trois promotions ont été cumulées :

- la promotion 1999-2000,
- la promotion 2000-2001,
- la promotion 2001-2002.

Seuls les diplômés de nationalité française et ayant choisi le DESS en diplôme principal ont été interrogés :

✓ *cela représente 2892 diplômés et 46 DESS.*

Les diplômés ont été interrogés sur leur emploi à 24 mois, soit deux ans après l'obtention de leur diplôme.

L'enquête a été menée par voie postale de mars à septembre 2003 pour la promotion 2000, par interrogation téléphonique en octobre et novembre 2003 pour la promotion 2001 et en octobre et novembre 2004 pour la promotion 2002.

Elle a été réalisée par l'OFIP. La définition du fichier de base a demandé l'aide ponctuelle de certains secrétariats pédagogiques, responsables de DESS ou associations de diplômés.

Le taux de réponse total est de 85,7 %<sup>1</sup>.

**2 892 diplômés DESS 2000-2001-2002**

**2 478 répondants**

2000 : 748 répondants sur 922 diplômés, soit 81,1 %

2001 : 840 répondants sur 990 diplômés, soit 84,8 %

2002 : 890 répondants sur 980 diplômés, soit 90,8 %

Taux de réponse total : 85,7 %

Pondération par année et par DESS,  
on retrouve la population de départ :

**2 892 diplômés**

<sup>1</sup> Les taux de réponse par DESS sont présentés en annexe.

# PRÉSENTATION DES DESS

Dans ce rapport, les diplômés vont être classés dans deux grandes catégories :

- DESS Sciences
- DESS Sciences Economiques et Sociales

A un niveau plus fin, les diplômés seront classés selon 8 regroupements (cf. ci-dessous) et certains tableaux feront apparaître les chiffres par DESS.

Catégorie DESS	Regroupement DESS	Nombre diplômés concernés	Intitulé DESS	Nombre diplômés concernés
DESS Sciences 1181 diplômés	Mathématiques - Informatique	379	Bio-informatique	14
			Ingénierie statistique et numérique	67
			Intelligence artificielle et génie logiciel	59
			Multimédia et Internet pour le commerce électronique	50
Electronique - Informatique industrielle	269	379	Systèmes d'information et d'aide à la décision	137
			Technologies de l'information, de l'Internet et des réseaux	52
			Communications mobiles	52
			Informatique industrielle double compétence	54
Physique - Chimie	212	212	Microélectronique-microondes	61
			Réseaux câblés et communication	52
			Systèmes de production	50
			Chimie de formulation	44
Biologie - Géologie	321	321	Génie des procédés de traitement des eaux	50
			Génie industriel	40
			Lasers et applications	36
			Matériaux	42
DESS Sciences Economiques et Sociales 1711 diplômés	Economie - Gestion	635	Génie cellulaire et moléculaire	68
			Génie géologique de l'environnement	50
			Gestion des ressources naturelles renouvelables	73
			Gestion qualité nutritionnelle marketing produits alimentaires	57
CAAE	400	400	Protéomique	9
			Technologie et logistique en biologie et médecine	64
			Audit et contrôle	73
			Banque-finance	15
Aménagement - Collectivités locales	292	292	Commerce international franco-britannique	75
			Commerce international	68
			Commerce international FUPL	28
			Etudes économiques et sociales Asie orientale	52
Communication - Ingénierie des Sciences Humaines	384	384	Gestion de projets	81
			Management des entreprises du secteur de la santé	62
			Management des ressources humaines	77
			Management logistique et ingénierie transports	63
Total DESS			Marketing direct	41
			Certificat d'Aptitude à l'Administration des Entreprises	400
			Aménagement-urbanisme : ville et projet	54
			Conception de projets en éco-développement	68
			Gestion et administration des collectivités locales	101
			Ingénierie des projets de coopération	39
			Tourisme-loisirs-sport	30
			Communication internationale	93
			Diffusion connaissances scientifiques et technologiques	72
			Ingénierie de l'éducation : ingénierie pédagogique multimédia	33
			Ingénierie de l'éducation : responsables de formation	62
			Ingénierie de l'enquête en sciences sociales	63
			Organisation du travail et conduite de changement	33
			Pratiques et politiques locales de santé	28
<b>Total DESS</b>				<b>2892</b>



Certains DESS comprennent peu d'étudiants (moins de 45), ce qui peut paraître étonnant en raison du cumul des 3 promotions. Quelles en sont les raisons ?

- Certains DESS sont récents et ne comprennent que deux promotions, voire une, il s'agit des DESS suivants :
  - Protéomique et Bio-informatique (1 promotion)
  - Banque-finance, Commerce international FUGL, Pratiques et politiques locales de santé, Ingénierie de l'éducation option ingénierie pédagogique multimédia, Organisation du travail et conduite du changement (2 promotions).
- Les DESS Lasers et applications, Génie industriel, Matériaux et Chimie de formulation comprennent de petits effectifs pour chaque promotion (entre 12 et 20).
- Le DESS Ingénierie des projets de coopération compte 22 étrangers sur le total des 3 promotions, mais les étrangers n'ont pas été interrogés.
- Dans le DESS Tourisme-Loisirs-Sport, tous les étudiants n'ont pas été diplômés, le taux de réussite sur les trois années pour les français est de 83 %.
- Enfin, dans le DESS Marketing direct, beaucoup d'étudiants étaient inscrits en diplôme secondaire et nous n'avons interrogé que ceux inscrits en diplôme principal.

# ÂGE DES DIPLÔMÉS

	Part des diplômés de moins de 30 ans	Effectif total
<b>DESS Sciences</b>	<b>95,9</b>	<b>1181</b>
Bio-informatique	100,0	14
Ingénierie statistique et numérique	98,5	67
Intelligence artificielle et génie logiciel	98,3	59
Multimédia et Internet pour le commerce électronique	78,0	50
Systèmes d'information et d'aide à la décision	87,6	137
Technologies de l'information, de l'Internet et des réseaux	98,1	52
<i>Mathématiques - Informatique</i>	<i>91,8</i>	<i>379</i>
Communications mobiles	100,0	52
Informatique industrielle double compétence	96,3	54
Microélectronique-microondes	98,4	61
Réseaux câblés et communication	100,0	52
Systèmes de production	98,0	50
<i>Electronique - Informatique industrielle</i>	<i>98,5</i>	<i>269</i>
Chimie de formulation	100,0	44
Génie des procédés de traitement des eaux	94,0	50
Génie industriel	92,5	40
Lasers et applications	100,0	36
Matériaux	97,6	42
<i>Physique - Chimie</i>	<i>96,7</i>	<i>212</i>
Génie cellulaire et moléculaire	98,5	68
Génie géologique de l'environnement	96,0	50
Gestion des ressources naturelles renouvelables	98,6	73
Gestion qualité nutritionnelle marketing produits alimentaires	98,2	57
Protéomique	100,0	9
Technologie et logistique en biologie et médecine	100,0	64
<i>Biologie - Géologie</i>	<i>98,4</i>	<i>321</i>
<b>DESS Sciences Economiques et Sociales</b>	<b>82,3</b>	<b>1711</b>
Audit et contrôle	87,7	73
Banque-finance	100,0	15
Commerce international franco-britannique	100,0	75
Commerce international	100,0	68
Commerce international FUPL	100,0	28
Etudes économiques et sociales Asie orientale	98,1	52
Gestion de projets	75,3	81
Management des entreprises du secteur de la santé	69,4	62
Management des ressources humaines	67,5	77
Management logistique et ingénierie transports	82,5	63
Marketing direct	43,9	41
<i>Economie - Gestion</i>	<i>83,0</i>	<i>635</i>
<i>Certificat d'Aptitude à l'Administration des Entreprises</i>	<i>79,3</i>	<i>400</i>
Aménagement-urbanisme : ville et projet	92,6	54
Conception de projets en éco-développement	94,1	68
Gestion et administration des collectivités locales	82,2	101
Ingénierie des projets de coopération	61,5	39
Tourisme-loisirs-sport	83,3	30
<i>Aménagement - Collectivités locales</i>	<i>84,2</i>	<i>292</i>
Communication internationale	97,8	93
Diffusion connaissances scientifiques et technologiques	94,4	72
Ingénierie de l'éducation : ingénierie pédagogique multimédia	87,9	33
Ingénierie de l'éducation : responsables de formation	35,5	62
Ingénierie de l'enquête en sciences sociales	93,7	63
Organisation du travail et conduite de changement	93,9	33
Pratiques et politiques locales de santé	71,4	28
<i>Ingénierie des Sciences Humaines</i>	<i>83,3</i>	<i>384</i>
<b>Total DESS</b>	<b>87,8</b>	<b>2892</b>

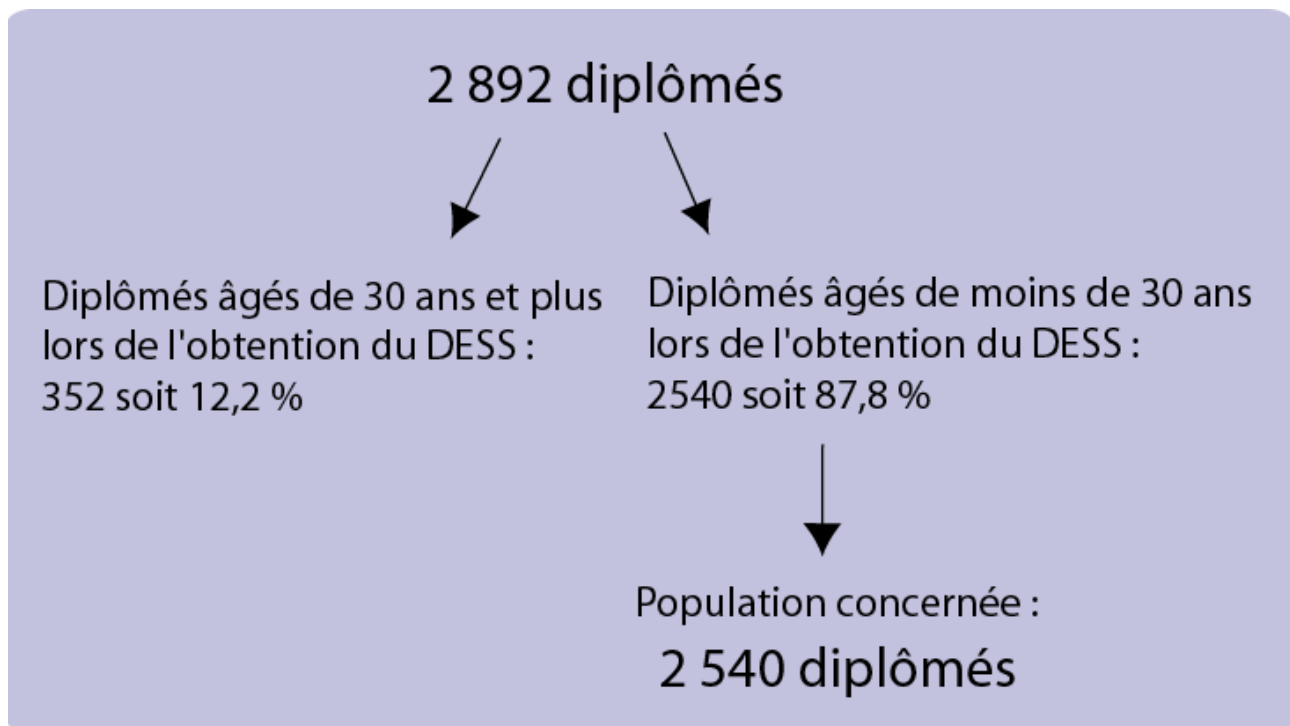
**On compte 88 % de diplômés de moins de 30 ans (âge lors de l'obtention du diplôme), qu'on assimilera à des diplômés en formation initiale. C'est la population qui va nous intéresser dans ce rapport<sup>2</sup>.**

On constate que la part des diplômés de moins de 30 ans varie selon la catégorie : ils sont 96 % en DESS Sciences et 82 % en DESS Sciences Economiques et Sociales.

✓ *Il semble donc qu'aucun des DESS suivants n'ait d'étudiant en formation post-initiale : Bio-informatique, Communications mobiles, Réseaux câblés et communication, Chimie de formulation, Lasers et applications, Protéomique, Technologie et logistique en biologie et médecine, Banque-finance, Commerce international franco-britannique, Commerce international, Commerce international FUPL.*

✓ *Par contre, on compte 65 % de diplômés âgés de 30 ans et plus en DESS Ingénierie de l'éducation option responsable de formation et 56 % en Marketing direct.*

Les diplômés âgés de 30 ans et plus font l'objet de « Répertoires d'emplois » (voir site de l'OFIP : [www.univ-lille1.fr/ofip](http://www.univ-lille1.fr/ofip)), au même titre que ceux âgés de moins de 30 ans.



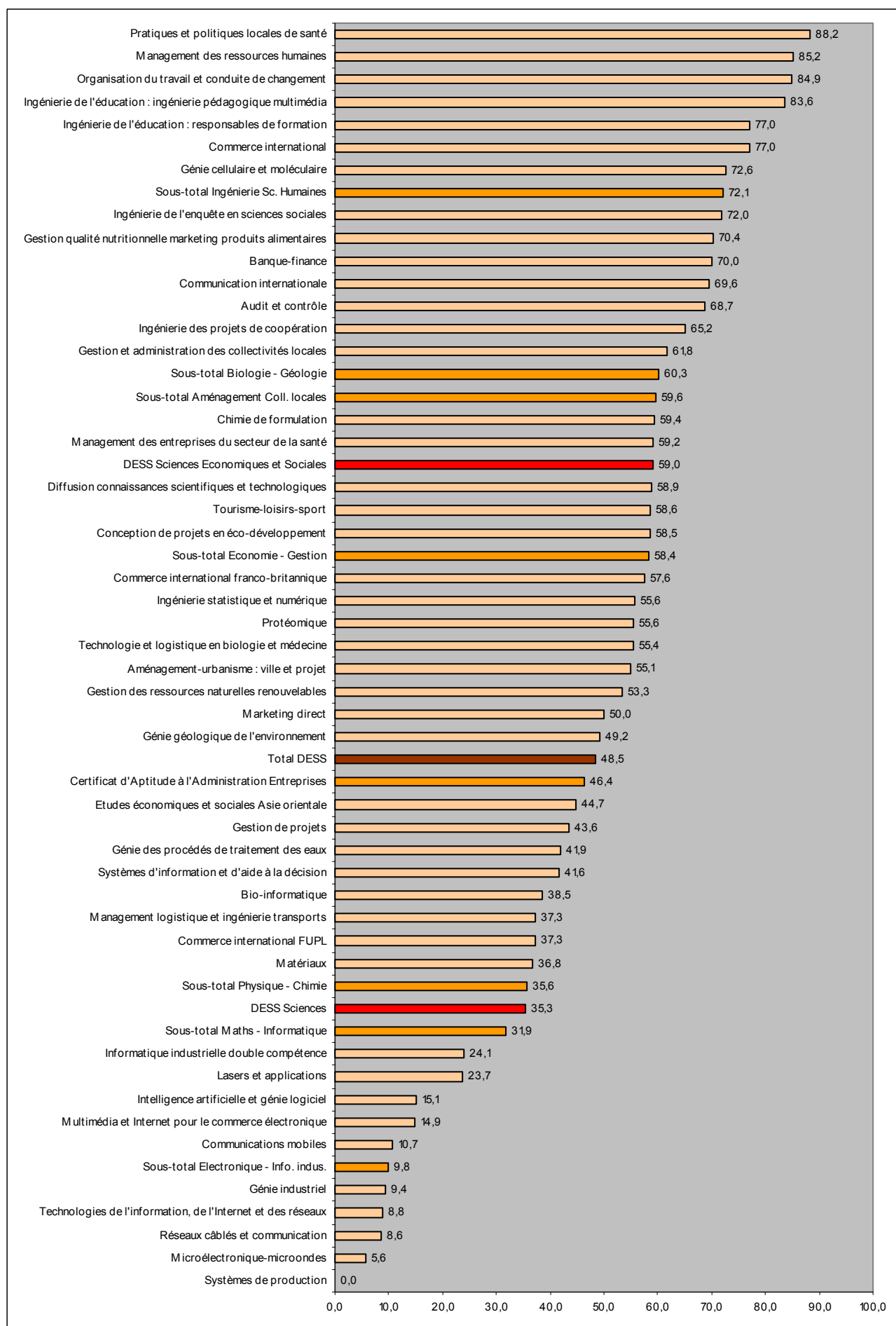
<sup>2</sup> Au regard de certaines questions (communes à 2 années sur les 3) sur l'interruption d'études après le baccalauréat et le fait d'avoir ou non suivi le DESS en formation continue, nous avons choisi l'âge de 30 ans comme séparateur : les moins de 30 ans composent la formation initiale et les 30 ans et plus la formation « post-initiale ».

# PRÉSENTATION SOCIO-DÉMOGRAPHIQUE

## LE SEXE

	Part d'hommes	Effectif total (hommes + femmes)
<b>DESS Sciences</b>	<b>64,7</b>	<b>1133</b>
Bio-informatique	61,5	14
Ingénierie statistique et numérique	44,4	66
Intelligence artificielle et génie logiciel	84,9	58
Multimédia et Internet pour le commerce électronique	85,1	39
Systèmes d'information et d'aide à la décision	58,4	120
Technologies de l'information, de l'Internet et des réseaux	91,2	51
<i>Mathématiques - Informatique</i>	<i>68,1</i>	<i>348</i>
Communications mobiles	89,3	52
Informatique industrielle double compétence	75,9	52
Microélectronique-microondes	94,4	60
Réseaux câblés et communication	91,4	52
Systèmes de production	100,0	49
<i>Electronique - Informatique industrielle</i>	<i>90,2</i>	<i>265</i>
Chimie de formulation	40,6	44
Génie des procédés de traitement des eaux	58,1	47
Génie industriel	90,6	37
Lasers et applications	76,3	36
Matériaux	63,2	41
<i>Physique - Chimie</i>	<i>64,4</i>	<i>204</i>
Génie cellulaire et moléculaire	27,4	67
Génie géologique de l'environnement	50,8	48
Gestion des ressources naturelles renouvelables	46,7	72
Gestion qualité nutritionnelle marketing produits alimentaires	29,6	56
Protéomique	44,4	9
Technologie et logistique en biologie et médecine	44,6	64
<i>Biologie - Géologie</i>	<i>39,7</i>	<i>315</i>
<b>DESS Sciences Economiques et Sociales</b>	<b>41,0</b>	<b>1408</b>
Audit et contrôle	31,3	64
Banque-finance	30,0	15
Commerce international franco-britannique	42,4	75
Commerce international	23,0	68
Commerce international FUPL	62,7	28
Etudes économiques et sociales Asie orientale	55,3	51
Gestion de projets	56,4	61
Management des entreprises du secteur de la santé	40,8	43
Management des ressources humaines	14,8	52
Management logistique et ingénierie transports	62,7	52
Marketing direct	50,0	18
<i>Economie - Gestion</i>	<i>41,6</i>	<i>526</i>
<i>Certificat d'Aptitude à l'Administration des Entreprises</i>	<i>53,6</i>	<i>317</i>
Aménagement-urbanisme : ville et projet	44,9	50
Conception de projets en éco-développement	41,5	64
Gestion et administration des collectivités locales	38,2	83
Ingénierie des projets de coopération	34,8	24
Tourisme-loisirs-sport	41,4	25
<i>Aménagement - Collectivités locales</i>	<i>40,4</i>	<i>246</i>
Communication internationale	30,4	91
Diffusion connaissances scientifiques et technologiques	41,1	68
Ingénierie de l'éducation : ingénierie pédagogique multimédia	16,4	29
Ingénierie de l'éducation : responsables de formation	23,0	22
Ingénierie de l'enquête en sciences sociales	28,0	59
Organisation du travail et conduite de changement	15,1	31
Pratiques et politiques locales de santé	11,8	20
<i>Ingénierie des Sciences Humaines</i>	<i>27,9</i>	<i>318</i>
<b>Total DESS</b>	<b>51,5</b>	<b>2540</b>

Graphique : Pourcentage de femmes par DESS



La répartition par sexe est assez équilibrée pour l'ensemble des diplômés de moins de 30 ans : 52 % d'hommes et 48 % de femmes<sup>3</sup>.

Par contre, on note des écarts importants entre les catégories de DESS : 65 % des diplômés de DESS Sciences sont des hommes contre 41 % en DESS Sciences Economiques et Sociales.

### DESS Sciences

Le regroupement Electronique-Informatique Industrielle est le plus masculin, avec 90 % d'hommes, suivi de Mathématiques-Informatique et Physique-Chimie (68 et 64 %)

- ✓ *mais les femmes sont plus nombreuses que les hommes en DESS Chimie de formulation (59 %) et Ingénierie Statistique et Numérique (56 %).*

Le regroupement Biologie-Géologie est davantage féminin (60 %).

### DESS Sciences Economiques et Sociales

On compte 72 % de femmes en Ingénierie des Sciences Humaines

- ✓ *et plus de 80 % dans les DESS Pratiques et Politiques locales de santé, Organisation du travail et conduite du changement et Ingénierie de l'éducation option Ingénierie pédagogique multimédia.*

En Aménagement-Collectivités locales et Economie-Gestion, les femmes représentent près de 60 %

- ✓ *elles sont même 85 % en DESS Management des Ressources Humaines, 77 % en Commerce International et 70 % en Banque-Finance.*

En CAAE, les hommes sont majoritaires (54 %).

---

<sup>3</sup> La même population des 3 promotions de diplômés de DESS a fait l'objet d'un rapport établi en février 2005 dans le cadre du projet Egalité des chances de l'Université des Sciences et Technologies - Lille 1, mené par la Vice-Présidente Martine Carette. Il s'agissait de comparer le devenir et l'insertion professionnelle de diplômés de DESS selon le sexe. Certains tableaux de ce rapport seront repris ici mais pour plus de détails, il est conseillé de se reporter à ce rapport : *Le devenir des diplômés DESS par sexe – Promotions 1999/2000, 2000/2001 et 2001/2002*, Nathalie Jacob, février 2005. Il est consultable sur notre site Internet : [www.univ-lille1.fr/ofip](http://www.univ-lille1.fr/ofip).

## LA SÉRIE DU BACCALAURÉAT OBTENU

	Littéraire	Economique	Scientifique	Technologique	Equivalence	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>0,2</b>	<b>3,4</b>	<b>90,9</b>	<b>5,3</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1132</b>
<i>Maths - Informatique</i>	0,0	10,1	88,8	1,1	0,0	100,0	348
<i>Electronique - Info. indus.</i>	0,4	0,4	86,4	12,9	0,0	100,0	265
<i>Physique - Chimie</i>	0,0	0,0	92,2	6,9	1,0	100,0	204
<i>Biologie - Géologie</i>	0,3	1,0	96,5	2,2	0,0	100,0	315
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>12,9</b>	<b>38,5</b>	<b>44,5</b>	<b>3,8</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>1408</b>
<i>Economie - Gestion</i>	9,5	44,9	39,7	5,7	0,2	100,0	526
<i>CAAE</i>	11,4	27,8	56,6	3,8	0,3	100,0	317
<i>Aménagement Coll. locales</i>	13,8	42,3	41,9	1,6	0,4	100,0	246
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	19,4	35,7	42,3	2,2	0,3	100,0	318
<b>Total</b>	<b>7,2</b>	<b>22,9</b>	<b>65,2</b>	<b>4,4</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>2540</b>

### DESS Sciences

Le baccalauréat de série scientifique a été obtenu par 91 % des diplômés de Sciences. C'est dans le regroupement Biologie-Géologie que l'on trouve la part la plus élevée de baccalauréat scientifique (97 %).

5 % de diplômés de DESS Sciences ont obtenu un baccalauréat technologique : ce taux varie de 1 % en Maths-Informatique à 13 % en Electronique-Informatique industrielle.

3 % des diplômés ont obtenu un baccalauréat économique et là aussi, il y a des écarts importants : aucun diplômé en Physique-Chimie contre 10 % en Maths-Informatique (à cause des 28 % en DESS Systèmes d'information et d'aide à la décision).

### DESS Sciences Economiques et Sociales

La répartition entre baccalauréat est plus diversifiée dans cette catégorie.

En effet, 45 % des diplômés de Sciences Economiques et Sociales ont obtenu un baccalauréat de série scientifique (57 % en CAAE), 39 % un baccalauréat économique (45 % en Economie-Gestion), 13 % un baccalauréat littéraire (19 % en Ingénierie des Sciences Humaines) et 4 % un baccalauréat technologique (6 % en Economie-Gestion).

## ➤ Présentation par sexe de la série du baccalauréat obtenu

Les diplômés n'ont pas obtenu le même type de baccalauréat selon leur sexe.

### Hommes

	Littéraire	Economique	Scientifique	Technologique	Equivalence	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>0,1</b>	<b>2,9</b>	<b>89,6</b>	<b>7,2</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>732</b>
<i>Maths - Informatique</i>	0,0	8,0	91,1	0,8	0,0	100,0	237
<i>Electronique - Info. indus.</i>	0,4	0,4	84,9	14,3	0,0	100,0	238
<i>Physique - Chimie</i>	0,0	0,0	89,4	9,8	0,8	100,0	132
<i>Biologie - Géologie</i>	0,0	0,8	96,0	3,2	0,0	100,0	125
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>6,1</b>	<b>34,2</b>	<b>55,6</b>	<b>4,2</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>576</b>
<i>Economie - Gestion</i>	6,4	38,8	47,9	6,8	0,0	100,0	219
<i>CAAE</i>	1,8	26,3	67,8	4,1	0,0	100,0	171
<i>Aménagement Coll. locales</i>	6,1	44,4	48,5	1,0	0,0	100,0	99
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	14,6	27,0	57,3	1,1	0,0	100,0	89
<b>Total</b>	<b>2,8</b>	<b>16,7</b>	<b>74,5</b>	<b>5,9</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1309</b>

### Femmes

	Littéraire	Economique	Scientifique	Technologique	Equivalence	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>0,3</b>	<b>4,5</b>	<b>93,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>399</b>
<i>Maths - Informatique</i>	0,0	14,4	83,8	1,8	0,0	100,0	111
<i>Electronique - Info. indus.</i>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	26
<i>Physique - Chimie</i>	0,0	0,0	97,2	1,4	1,4	100,0	72
<i>Biologie - Géologie</i>	0,5	1,1	96,8	1,6	0,0	100,0	190
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>17,7</b>	<b>41,3</b>	<b>36,9</b>	<b>3,5</b>	<b>0,6</b>	<b>100,0</b>	<b>832</b>
<i>Economie - Gestion</i>	11,7	49,0	34,1	4,9	0,3	100,0	308
<i>CAAE</i>	23,3	29,5	43,2	3,4	0,7	100,0	146
<i>Aménagement Coll. locales</i>	19,0	40,8	37,4	2,0	0,7	100,0	147
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	21,4	39,3	36,7	2,2	0,4	100,0	229
<b>Total</b>	<b>12,0</b>	<b>29,4</b>	<b>55,2</b>	<b>2,8</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>	<b>1231</b>

### DESS Sciences

La répartition par série du baccalauréat est la suivante : 90 % des hommes ont obtenu un baccalauréat scientifique, 7 % un baccalauréat technologique et 3 % un baccalauréat économique.

Pour les femmes, le baccalauréat scientifique est également en tête (94 %) mais il est suivi du baccalauréat économique (5 %) puis du baccalauréat technologique (2 %).

### DESS Sciences Economiques et Sociales

Dans cette catégorie, les hommes ont obtenu un baccalauréat scientifique (56 %) ou un baccalauréat économique (34 %) alors que la tendance est inverse pour les femmes (respectivement 37 % et 41 %). On note également que le baccalauréat littéraire regroupe 18 % des femmes contre seulement 6 % des hommes.



## LA MENTION AU BACCALAURÉAT

	Aucune	Assez bien	Bien	Très bien	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>50,5</b>	<b>34,0</b>	<b>14,1</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>	<b>755</b>
<i>Maths - Informatique</i>	52,8	32,0	13,8	1,5	100,0	234
<i>Electronique - Info. indus.</i>	53,5	33,8	10,0	2,7	100,0	171
<i>Physique - Chimie</i>	39,0	41,2	18,9	0,8	100,0	129
<i>Biologie - Géologie</i>	52,4	32,1	14,6	0,9	100,0	221
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>57,0</b>	<b>29,8</b>	<b>11,8</b>	<b>1,4</b>	<b>100,0</b>	<b>977</b>
<i>Economie - Gestion</i>	62,7	27,2	8,1	2,0	100,0	368
CAAE	56,4	29,5	13,5	0,6	100,0	200
<i>Aménagement Coll. locales</i>	49,9	34,8	13,5	1,9	100,0	166
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	53,9	30,5	14,8	0,8	100,0	243
<b>Total</b>	<b>54,2</b>	<b>31,6</b>	<b>12,8</b>	<b>1,4</b>	<b>100,0</b>	<b>1732</b>

46 % des diplômés<sup>4</sup> avaient obtenu une mention au baccalauréat.

Ils sont 50 % dans la catégorie Sciences et 43 % dans la catégorie Sciences Economiques et Sociales.

Les diplômés de Physique-Chimie sont ceux qui ont le mieux réussi leur baccalauréat avec 61 % qui ont obtenu une mention (81 % en DESS Chimie de formulation) et 20 % qui ont obtenu une mention bien ou très bien alors que les diplômés d'Economie-Gestion sont ceux qui ont la plus faible part de mention (37 %) (le DESS Commerce international FUPL n'a que 4 % de mention) et la plus faible part de mention bien ou très bien (10 %).

### ➤ Présentation par sexe de la mention au baccalauréat

#### *Hommes*

	Aucune	Assez bien	Bien	Très bien	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>54,5</b>	<b>31,4</b>	<b>12,4</b>	<b>1,7</b>	<b>100,0</b>	<b>473</b>
<i>Maths - Informatique</i>	56,3	30,0	11,4	2,2	100,0	154
<i>Electronique - Info. indus.</i>	55,0	31,2	11,5	2,3	100,0	149
<i>Physique - Chimie</i>	42,0	41,5	15,2	1,3	100,0	83
<i>Biologie - Géologie</i>	62,5	24,3	13,2	0,0	100,0	87
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>62,6</b>	<b>26,8</b>	<b>9,0</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>	<b>401</b>
<i>Economie - Gestion</i>	67,7	25,5	4,4	2,3	100,0	162
CAAE	57,2	25,8	15,9	1,2	100,0	104
<i>Aménagement Coll. locales</i>	61,7	28,9	7,8	1,6	100,0	67
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	59,7	29,5	10,7	0,0	100,0	67
<b>Total</b>	<b>58,2</b>	<b>29,3</b>	<b>10,9</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>	<b>874</b>

#### *Femmes*

	Aucune	Assez bien	Bien	Très bien	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>43,7</b>	<b>38,4</b>	<b>16,8</b>	<b>1,1</b>	<b>100,0</b>	<b>282</b>
<i>Maths - Informatique</i>	45,9	35,7	18,4	0,0	100,0	80
<i>Electronique - Info. indus.</i>	43,5	51,6	0,0	4,9	100,0	22
<i>Physique - Chimie</i>	33,7	40,7	25,6	0,0	100,0	47
<i>Biologie - Géologie</i>	45,9	37,1	15,5	1,6	100,0	134
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>53,1</b>	<b>31,8</b>	<b>13,7</b>	<b>1,3</b>	<b>100,0</b>	<b>576</b>
<i>Economie - Gestion</i>	58,8	28,5	11,1	1,7	100,0	206
CAAE	55,5	33,6	10,9	0,0	100,0	96
<i>Aménagement Coll. locales</i>	41,9	38,7	17,3	2,1	100,0	99
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	51,6	30,8	16,3	1,2	100,0	176
<b>Total</b>	<b>50,0</b>	<b>34,0</b>	<b>14,7</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>	<b>859</b>

Les femmes ont plus souvent obtenu une mention au baccalauréat que les hommes (50 % contre 42%).

Dans tous les regroupements, les femmes ont mieux réussi que les hommes. Les écarts entre les sexes sont les plus importants en Aménagement-Collectivités locales (20 points d'écart entre les 58 % de mentions des femmes et les 38 % des hommes) et en Biologie-Géologie (17 points d'écart entre les 54 % de mentions des femmes et les 38 % des hommes).

<sup>4</sup> L'information concernant la mention au baccalauréat n'est disponible que pour les promotions 2001 et 2002.

## LE TYPE DE BAC+2 OBTENU

	DEUG	DUT	BTS	Classe Prépa / Ecole d'ing / IEP	Autre	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>75,7</b>	<b>14,9</b>	<b>3,1</b>	<b>5,3</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1132</b>
<i>Maths - Informatique</i>	79,0	13,5	1,1	5,7	0,6	100,0	348
<i>Electronique - Info. indus.</i>	60,5	25,1	5,7	7,2	1,5	100,0	265
<i>Physique - Chimie</i>	73,0	16,7	3,4	6,4	0,5	100,0	204
<i>Biologie - Géologie</i>	87,2	7,0	2,6	2,2	1,0	100,0	315
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>71,7</b>	<b>10,5</b>	<b>3,7</b>	<b>8,9</b>	<b>5,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1408</b>
<i>Economie - Gestion</i>	62,7	17,9	6,7	5,4	7,3	100,0	526
CAAE	72,2	3,8	2,2	16,7	5,0	100,0	317
<i>Aménagement Coll. locales</i>	78,7	4,9	2,9	8,2	5,3	100,0	246
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	80,4	9,5	0,9	7,3	1,9	100,0	318
<b>Total</b>	<b>73,5</b>	<b>12,5</b>	<b>3,4</b>	<b>7,3</b>	<b>3,3</b>	<b>100,0</b>	<b>2540</b>

Le DEUG est le diplôme de niveau bac+2 le plus obtenu (74 % des diplômés), devant le DUT (13 %), le groupe constitué des classes préparatoires, écoles d'ingénieurs et Instituts d'Etudes Politiques (7 %), le BTS (3 %) et autre (3 %).

### ➤ Présentation par sexe du type de bac+2 obtenu

#### *Hommes*

	DEUG	DUT	BTS	Classe Prépa / Ecole d'ing / IEP	Autre	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>71,5</b>	<b>18,1</b>	<b>3,8</b>	<b>5,6</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>731</b>
<i>Maths - Informatique</i>	76,8	16,0	0,8	5,5	0,8	100,0	237
<i>Electronique - Info. indus.</i>	60,3	24,9	6,3	6,8	1,7	100,0	237
<i>Physique - Chimie</i>	66,7	22,0	4,5	6,8		100,0	132
<i>Biologie - Géologie</i>	88,6	4,9	3,3	2,4	0,8	100,0	123
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>65,6</b>	<b>13,7</b>	<b>3,7</b>	<b>11,4</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>	<b>569</b>
<i>Economie - Gestion</i>	55,3	23,3	7,4	6,5	7,4	100,0	215
CAAE	66,1	3,0	1,8	22,0	7,1	100,0	168
<i>Aménagement Coll. locales</i>	82,5	5,2	2,1	7,2	3,1	100,0	97
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	71,3	19,5		8,0	1,1	100,0	87
<b>Total</b>	<b>69,0</b>	<b>16,1</b>	<b>3,7</b>	<b>8,2</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1300</b>

#### *Femmes*

	DEUG	DUT	BTS	Classe Prépa / Ecole d'ing / IEP	Autre	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>83,7</b>	<b>9,0</b>	<b>1,8</b>	<b>4,8</b>	<b>0,8</b>	<b>100,0</b>	<b>398</b>
<i>Maths - Informatique</i>	83,8	8,1	1,8	6,3		100,0	111
<i>Electronique - Info. indus.</i>	61,5	26,9		11,5		100,0	26
<i>Physique - Chimie</i>	84,7	6,9	1,4	5,6	1,4	100,0	72
<i>Biologie - Géologie</i>	86,7	8,0	2,1	2,1	1,1	100,0	188
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>76,0</b>	<b>8,4</b>	<b>3,6</b>	<b>7,1</b>	<b>4,8</b>	<b>100,0</b>	<b>826</b>
<i>Economie - Gestion</i>	67,9	13,8	6,2	4,9	7,2	100,0	305
CAAE	79,6	4,8	2,7	10,2	2,7	100,0	147
<i>Aménagement Coll. locales</i>	76,7	4,8	2,7	8,9	6,8	100,0	146
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	83,9	5,7	1,3	7,0	2,2	100,0	230
<b>Total</b>	<b>78,5</b>	<b>8,6</b>	<b>3,0</b>	<b>6,3</b>	<b>3,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1225</b>

Hommes et femmes se distinguent également en terme de bac+2 obtenu : les femmes obtiennent plus souvent un DEUG que les hommes (79 % contre 69 %) et ces derniers davantage un DUT (16 % contre 9 %). Cela est vrai pour les DESS Sciences comme pour les DESS Sciences Economiques et Sociales. On note que dans les DESS Sciences Economiques et Sociales, les hommes sont davantage issus d'une classe préparatoire, d'une école d'ingénieurs ou d'un Institut d'Etudes Politiques que les femmes (11 % contre 7 %) et l'écart est encore plus grand en CAAE (22 % contre 10 %).

## LA DISCIPLINE DU 2<sup>e</sup> CYCLE OBTENU

	ST-A	ST-B	Médecine pharma	Sc éco gestion	Droit sc po	AES	Sc hums et soc	Langues lettres	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>61,6</b>	<b>28,6</b>	<b>0,3</b>	<b>8,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1132</b>
<i>Maths - Informatique</i>	72,2	0,3	0,0	26,4	0,0	0,3	0,7	0,0	100,0	348
<i>Electronique - Info. indus.</i>	91,3	7,9	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	265
<i>Physique - Chimie</i>	90,8	8,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	204
<i>Biologie - Géologie</i>	5,7	90,8	0,3	1,8	0,0	0,3	1,0	0,0	100,0	315
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>11,2</b>	<b>10,2</b>	<b>0,9</b>	<b>32,7</b>	<b>12,1</b>	<b>5,8</b>	<b>19,0</b>	<b>8,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1408</b>
<i>Economie - Gestion</i>	5,7	6,3	1,0	62,3	8,3	3,3	3,4	9,8	100,0	526
<i>CAAE</i>	26,5	12,8	1,2	14,2	19,5	10,7	9,8	5,2	100,0	317
<i>Aménagement Coll. locales</i>	3,8	10,3	0,4	15,6	17,3	6,8	43,4	2,4	100,0	246
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	10,9	14,0	0,8	15,2	7,0	4,3	35,4	12,4	100,0	318
<b>Total</b>	<b>33,8</b>	<b>18,5</b>	<b>0,6</b>	<b>22,0</b>	<b>6,7</b>	<b>3,3</b>	<b>10,7</b>	<b>4,5</b>	<b>100,0</b>	<b>2540</b>

Les disciplines<sup>5</sup> des 2<sup>e</sup> cycles<sup>6</sup> ont été rassemblées en huit groupes.

### DESS Sciences

62 % des diplômés de DESS Sciences viennent d'un deuxième cycle Sciences et Technologies A (ST-A) (mais 91 % en Electronique-Informatique industrielle). 29 % viennent de Sciences et Technologies B (ST-B) (mais 91 % en Biologie-Géologie et Physique-Chimie).

On compte également 9 % de diplômés issus d'un 2<sup>e</sup> cycle en Sciences économiques et de gestion (26 % en Maths-Informatique à cause des 67 % en DESS Systèmes d'information et d'aide à la décision).

### DESS Sciences Economiques et Sociales

Le recrutement des DESS Sciences Economiques et Sociales se fait sur une palette plus large de disciplines.

33 % des diplômés de Sciences Economiques et Sociales ont obtenu un 2<sup>e</sup> cycle en Sciences économiques et de gestion (62 % dans le regroupement Economie-Gestion).

Les diplômés sont également issus des Sciences humaines et sociales, à 19 % (43 % en Aménagement-Collectivités locales, surtout en DESS Aménagement-Urbanisme et Tourisme-Loisirs-Sport), de Droit Sciences politiques à 12 % (20 % en CAAE), de ST-A à 11 % (27 % en CAAE).

Ensuite, on compte 10 % de diplômés ayant obtenu un 2<sup>e</sup> cycle en ST-B (14 % en Ingénierie des Sciences Humaines à cause des 58 % en Diffusion Connaissances Scientifiques et Technologiques), puis 8 % en Langues et lettres (12 % en Ingénierie des Sciences Humaines, surtout dans les deux DESS Ingénierie de l'Education) et 6 % en AES (11 % en CAAE).

<sup>5</sup> **ST-A** (Sciences et Technologies A) = Mathématiques, Physique, Chimie, MASS, Mécanique, Génie civil, Informatique, Electronique, Sciences et technologies industrielles.

**ST-B** (Sciences et Technologies B) = Sciences de l'univers, Sciences de la vie, Génie des procédés, STAPS.

**Médecine pharma** = Médecine, Odontologie, Pharmacie.

**Sc éco gestion** = Sciences économiques, Sciences de gestion.

**Droit sc po** = Droit, Sciences Politiques.

**AES** = AES.

**Sc hums et soc** = Géographie, Aménagement, Ethnologie, Sociologie, Sciences de l'éducation, Autres sciences humaines.

**Langues lettres** = Lettres, Langage, Arts, Langues.

<sup>6</sup> Il s'agit d'une information concernant le bac+3 pour la promotion 1999/2000 et le bac+4 pour les promotions 2000/2001 et 2001/2002.

➤ **Présentation par sexe de la discipline du 2e cycle obtenu**

*Hommes*

	ST-A	ST-B	Médecine pharma	Sc éco gestion	Droit sc po	AES	Sc hums et soc	Langues lettres	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>72,6</b>	<b>19,2</b>	<b>0,3</b>	<b>7,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,6</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>732</b>
<i>Maths - Informatique</i>	77,5	0,5	0,0	21,0	0,0	0,0	1,1	0,0	100,0	237
<i>Electronique - Info. indus.</i>	91,3	7,8	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	239
<i>Physique - Chimie</i>	92,2	6,8	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	131
<i>Biologie - Géologie</i>	5,4	91,2	0,0	0,8	0,0	0,8	1,7	0,0	100,0	125
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>18,4</b>	<b>10,8</b>	<b>1,4</b>	<b>34,7</b>	<b>10,2</b>	<b>6,7</b>	<b>15,4</b>	<b>2,4</b>	<b>100,0</b>	<b>577</b>
<i>Economie - Gestion</i>	9,8	7,9	1,8	62,9	6,0	5,4	3,5	2,6	100,0	219
<i>CAAE</i>	38,3	9,7	1,5	19,8	12,7	10,5	7,4	0,0	100,0	170
<i>Aménagement Coll. locales</i>	2,1	12,1	0,0	15,3	16,5	5,7	47,3	1,1	100,0	99
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	20,4	19,0	1,4	14,8	8,8	3,9	24,0	7,7	100,0	89
<b>Total</b>	<b>48,9</b>	<b>15,6</b>	<b>0,8</b>	<b>19,2</b>	<b>4,5</b>	<b>3,0</b>	<b>7,1</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1309</b>

*Femmes*

	ST-A	ST-B	Médecine pharma	Sc éco gestion	Droit sc po	AES	Sc hums et soc	Langues lettres	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>41,8</b>	<b>45,6</b>	<b>0,3</b>	<b>11,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>400</b>
<i>Maths - Informatique</i>	61,0	0,0	0,0	38,0	0,0	1,0	0,0	0,0	100,0	111
<i>Electronique - Info. indus.</i>	91,2	8,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	26
<i>Physique - Chimie</i>	88,3	11,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	73
<i>Biologie - Géologie</i>	6,0	90,5	0,6	2,5	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	190
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>6,3</b>	<b>9,8</b>	<b>0,6</b>	<b>31,3</b>	<b>13,4</b>	<b>5,2</b>	<b>21,5</b>	<b>12,0</b>	<b>100,0</b>	<b>831</b>
<i>Economie - Gestion</i>	2,7	5,1	0,4	61,9	9,8	1,9	3,3	14,9	100,0	308
<i>CAAE</i>	13,2	16,3	0,9	7,9	27,1	11,0	12,6	11,0	100,0	147
<i>Aménagement Coll. locales</i>	5,0	9,1	0,7	15,7	17,9	7,6	40,7	3,3	100,0	147
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	7,4	12,2	0,6	15,3	6,3	4,4	39,7	14,2	100,0	230
<b>Total</b>	<b>17,9</b>	<b>21,5</b>	<b>0,5</b>	<b>24,9</b>	<b>9,0</b>	<b>3,6</b>	<b>14,5</b>	<b>8,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1231</b>

DESS Sciences

Les hommes sont 73 % à avoir obtenu leur 2<sup>e</sup> cycle en Sciences et Technologies A (ST-A) puis 19 % à l'avoir obtenu en Sciences et Technologies B (ST-B).

Les pourcentages sont bien différents pour les femmes : elles sont d'abord issues d'un 2<sup>e</sup> cycle en ST-B (46 %) puis en ST-A (42 %).

DESS Sciences Economiques et Sociales

Dans cette catégorie, les hommes viennent à 35 % de Sciences économiques et de gestion, puis à 18 % de ST-A et à 15 % de Sciences humaines et sociales.

Pour les femmes, le 2<sup>e</sup> cycle en Sciences économiques et de gestion est en tête (31 %), suivi de Sciences humaines et sociales (22 %) et de Droit Sciences politiques (13 %).

38 % des hommes de CAAE viennent de ST-A alors que pour les femmes, c'est le Droit et les Sciences politiques qui dominent (27 % d'entre elles).

Plus précisément, voici les disciplines des 2<sup>e</sup> cycles obtenus :

	Homme	Femme	Total
Autre Sc vie	12,6	18,8	15,6
Sc économiques	11,0	13,0	12,0
Sc Gestion	8,2	12,0	10,1
Droit Sc politiques	4,5	9,0	6,7
Electronique	11,3	0,8	6,2
Informatique	9,8	2,3	6,2
Sc techno industrielles	9,1	2,4	5,8
Chimie	4,6	5,4	5,0
Physique	6,3	2,4	4,4
Maths	4,5	3,0	3,8
Langues	0,8	6,1	3,4
AES	3,0	3,6	3,3
Sociologie	1,4	5,2	3,2
Autres Sc humaines	1,4	4,0	2,7
Géographie	2,3	2,5	2,4
Sciences univers	2,0	2,5	2,3
Aménagement	1,7	2,1	1,9
Mécanique	2,3	0,3	1,3
Lettres langage arts	0,3	2,0	1,1
MASS	0,5	1,1	0,8
Pharmacie	0,5	0,5	0,5
Génie des procédés	0,6	0,2	0,4
Génie civil	0,5	0,1	0,3
Ethnologie	0,2	0,3	0,2
STAPS	0,3	0,1	0,2
Sciences éducation	0,1	0,3	0,2
Odontologie	0,2	0,0	0,1
Médecine	0,1	0,0	0,0
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Effectif</b>	<b>1310</b>	<b>1231</b>	<b>2540</b>

Par rapport aux femmes, les hommes sont davantage issus d'un 2<sup>e</sup> cycle dans les disciplines suivantes : électronique (11 % par rapport à 1 %), informatique (10 % par rapport à 2 %), sciences et technologies industrielles (9 % par rapport à 2 %), physique (6 % par rapport à 2 %).

Par contre, les femmes ont davantage obtenu un 2<sup>e</sup> cycle en : autre science de la vie (19 % par rapport à 13 %), langues (6 % par rapport à 1 %), sciences de gestion (12 % par rapport à 8 %), droit et sciences politiques (9 % par rapport à 5 %), sociologie (5 % par rapport à 1 %),

## LE TYPE DE DIPLÔME DE 2<sup>e</sup> CYCLE

	2e cycle universitaire (licence et maîtrise classique)	2e cycle professionnalisé (IUP, MST)	Ecole commerce et ingénieur	Autre	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>76,9</b>	<b>20,0</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>	<b>1132</b>
<i>Maths - Informatique</i>	80,6	16,5	1,0	1,9	100,0	348
<i>Electronique - Info. indus.</i>	68,4	29,0	1,7	0,9	100,0	265
<i>Physique - Chimie</i>	73,1	21,6	4,3	1,0	100,0	204
<i>Biologie - Géologie</i>	82,5	15,1	0,3	2,1	100,0	315
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>64,2</b>	<b>22,6</b>	<b>7,1</b>	<b>6,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1408</b>
<i>Economie - Gestion</i>	52,6	36,4	4,8	6,1	100,0	526
CAAE	70,4	5,3	18,4	5,9	100,0	317
<i>Aménagement Coll. locales</i>	65,8	24,1	2,5	7,5	100,0	246
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	76,0	15,7	3,2	5,0	100,0	318
<b>Total</b>	<b>69,9</b>	<b>21,4</b>	<b>4,7</b>	<b>4,1</b>	<b>100,0</b>	<b>2540</b>

70 % des diplômés de DESS viennent d'un 2<sup>e</sup> cycle universitaire (licence et maîtrise classique), 21 % d'un 2<sup>e</sup> cycle professionnalisé (IUP, MST), 5 % d'écoles de commerce ou d'ingénieur et 4 % d'autres diplômes (équivalence étrangère, Institut d'Etudes Politiques, pharmacie, validation d'acquis, etc.).

83 % des diplômés du regroupement Biologie-Géologie et 81 % de ceux de Maths-Informatique viennent d'un deuxième cycle universitaire alors que ce n'est le cas que de 53 % des diplômés d'Economie-Gestion, qui sont titulaires à 36 % d'un deuxième cycle professionnalisé. On compte également 29 % des diplômés d'Electronique-Informatique industrielle ayant ce type de formation.

18 % des diplômés de CAAE viennent d'une école de commerce ou d'ingénieur. Cette part ne cesse d'augmenter selon les trois promotions (10, 21 et 27 %).

### ➤ Présentation par sexe du type de 2e cycle obtenu

#### *Hommes*

	2e cycle universitaire (licence et maîtrise classique)	2e cycle professionnalisé (IUP, MST)	Ecole commerce et ingénieur	Autre	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>73,7</b>	<b>23,4</b>	<b>1,1</b>	<b>1,8</b>	<b>100,0</b>	<b>733</b>
<i>Maths - Informatique</i>	77,6	19,0	1,0	2,3	100,0	237
<i>Electronique - Info. indus.</i>	68,2	30,4	0,9	0,5	100,0	239
<i>Physique - Chimie</i>	69,7	26,1	2,6	1,6	100,0	131
<i>Biologie - Géologie</i>	81,0	15,6	0,0	3,5	100,0	125
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>59,8</b>	<b>21,9</b>	<b>11,1</b>	<b>7,2</b>	<b>100,0</b>	<b>577</b>
<i>Economie - Gestion</i>	49,6	38,2	5,0	7,2	100,0	219
CAAE	61,7	4,6	28,3	5,5	100,0	170
<i>Aménagement Coll. locales</i>	70,7	18,5	2,1	8,7	100,0	99
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	69,0	18,3	3,7	9,0	100,0	89
<b>Total</b>	<b>67,5</b>	<b>22,7</b>	<b>5,5</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1310</b>

#### *Femmes*

	2e cycle universitaire (licence et maîtrise classique)	2e cycle professionnalisé (IUP, MST)	Ecole commerce et ingénieur	Autre	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>82,8</b>	<b>13,6</b>	<b>2,5</b>	<b>1,1</b>	<b>100,0</b>	<b>400</b>
<i>Maths - Informatique</i>	87,0	11,0	1,0	1,0	100,0	111
<i>Electronique - Info. indus.</i>	69,9	16,9	9,1	4,1	100,0	26
<i>Physique - Chimie</i>	79,1	13,5	7,4	0,0	100,0	73
<i>Biologie - Géologie</i>	83,6	14,8	0,5	1,2	100,0	190
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>67,3</b>	<b>23,1</b>	<b>4,4</b>	<b>5,3</b>	<b>100,0</b>	<b>831</b>
<i>Economie - Gestion</i>	54,8	35,2	4,8	5,3	100,0	308
CAAE	80,5	6,1	7,0	6,4	100,0	147
<i>Aménagement Coll. locales</i>	62,5	27,9	2,8	6,8	100,0	147
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	78,7	14,7	3,1	3,5	100,0	230
<b>Total</b>	<b>72,3</b>	<b>20,0</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>	<b>1231</b>

On note un écart de 21 points entre les parts de diplômés hommes et femmes de CAAE venant d'une école de commerce ou d'ingénieur : 28 % d'hommes contre 7 % de femmes. Celles-ci sont donc plus souvent titulaires d'un deuxième cycle universitaire.

## L'OBTENTION DU 2<sup>e</sup> CYCLE À L'USTL

	2e cycle à l'USTL	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>49,7</b>	<b>1132</b>
<i>Maths - Informatique</i>	56,9	348
<i>Electronique - Info. indus.</i>	52,4	265
<i>Physique - Chimie</i>	43,4	204
<i>Biologie - Géologie</i>	43,8	315
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>32,8</b>	<b>1408</b>
<i>Economie - Gestion</i>	37,2	526
CAAE	31,0	317
<i>Aménagement Coll. locales</i>	34,0	246
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	26,3	318
<b>Total</b>	<b>40,3</b>	<b>2540</b>

40 % des diplômés ont obtenu leur diplôme de deuxième cycle à l'USTL, ils sont donc 60 % à venir d'une autre université.

Il y a des écarts entre les deux catégories : les diplômés de Sciences viennent à 50 % d'un 2<sup>e</sup> cycle à l'USTL alors que ce n'est le cas que de 33 % des diplômés de Sciences Economiques et Sociales.

Les diplômés de Maths-Informatique sont les plus nombreux à être restés dans la même université entre le 2<sup>e</sup> et le 3<sup>e</sup> cycles (57 %). Par contre, les diplômés d'Ingénierie des Sciences Humaines ne sont que 26 % à être titulaires d'un deuxième cycle de l'USTL, ils sont donc 74 % à avoir changé d'université.

### ➤ Présentation par sexe de l'obtention du 2e cycle à l'USTL

#### *Hommes*

	2e cycle à l'USTL	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>51,2</b>	<b>733</b>
<i>Maths - Informatique</i>	61,0	237
<i>Electronique - Info. indus.</i>	52,4	239
<i>Physique - Chimie</i>	42,0	131
<i>Biologie - Géologie</i>	40,1	125
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>33,6</b>	<b>577</b>
<i>Economie - Gestion</i>	36,8	219
CAAE	32,3	170
<i>Aménagement Coll. locales</i>	37,7	99
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	23,6	89
<b>Total</b>	<b>43,5</b>	<b>1310</b>

#### *Femmes*

	2e cycle à l'USTL	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>47,1</b>	<b>400</b>
<i>Maths - Informatique</i>	48,0	111
<i>Electronique - Info. indus.</i>	52,5	26
<i>Physique - Chimie</i>	45,9	73
<i>Biologie - Géologie</i>	46,2	190
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>32,2</b>	<b>831</b>
<i>Economie - Gestion</i>	37,6	308
CAAE	29,5	147
<i>Aménagement Coll. locales</i>	31,4	147
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	27,3	230
<b>Total</b>	<b>37,0</b>	<b>1231</b>

Les femmes semblent être plus mobiles que les hommes : elles sont 37 % à avoir obtenu leur 2<sup>e</sup> cycle à l'USTL, contre 44 % des hommes.

On note les 61 % d'hommes en Maths-Informatique qui sont restés à l'USTL entre leur 2<sup>e</sup> et leur 3<sup>e</sup> cycles contre seulement 24 % des hommes d'Ingénierie des Sciences Humaines.

## L'ORIGINE GÉOGRAPHIQUE

	Métropole lilloise	Autre Nord	Pas-de-Calais	Sous-total NPdC	Région parisienne	Autres régions françaises	Etranger	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>22,6</b>	<b>17,4</b>	<b>15,1</b>	<b>55,0</b>	<b>8,4</b>	<b>36,3</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1132</b>
<i>Maths - Informatique</i>	31,4	18,2	16,4	65,9	7,6	26,2	0,3	100,0	348
<i>Electronique - Info. indus.</i>	21,3	21,0	14,1	56,4	7,8	35,8	0,0	100,0	265
<i>Physique - Chimie</i>	17,2	18,8	18,1	54,0	8,8	36,7	0,5	100,0	204
<i>Biologie - Géologie</i>	17,6	12,6	12,5	42,6	9,6	47,5	0,3	100,0	315
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>26,1</b>	<b>14,0</b>	<b>13,2</b>	<b>53,3</b>	<b>10,0</b>	<b>36,4</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1408</b>
<i>Economie - Gestion</i>	27,0	10,5	11,0	48,6	10,1	40,9	0,5	100,0	526
CAAE	35,9	17,5	17,7	71,0	4,7	24,2	0,0	100,0	317
<i>Aménagement Coll. locales</i>	21,2	16,4	14,9	52,6	7,0	40,4	0,0	100,0	246
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	18,6	14,5	10,9	44,0	17,5	38,1	0,3	100,0	318
<b>Total</b>	<b>24,5</b>	<b>15,5</b>	<b>14,0</b>	<b>54,1</b>	<b>9,3</b>	<b>36,3</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>2540</b>

54 % des diplômés sont originaires<sup>7</sup> du Nord-Pas de Calais.

Si les deux catégories ont des parts assez proches (55 % pour les DESS Sciences et 53 % pour les DESS Sciences Economiques et Sociales), les différences sont plus accentuées entre les regroupements. Ainsi, seuls 43 % des diplômés de Biologie-Géologie sont originaires du NPdC alors que c'est le cas de 66 % de ceux de Maths-Informatique. De même, 44 % des diplômés d'Ingénierie des Sciences Humaines ont des parents résidant dans le NPdC, contre 71 % des diplômés de CAAE.

18 % des diplômés d'Ingénierie des Sciences Humaines viennent de la région parisienne.

48 % des diplômés de Biologie-Géologie sont issus d'autres régions que le NPdC et la région parisienne.

### ➤ Présentation par sexe de l'origine géographique

#### *Hommes*

	Métropole lilloise	Autre Nord	Pas-de-Calais	Sous-total NPdC	Région parisienne	Autres régions françaises	Etranger	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>23,9</b>	<b>18,8</b>	<b>15,3</b>	<b>57,9</b>	<b>7,1</b>	<b>34,5</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>733</b>
<i>Maths - Informatique</i>	35,8	17,0	14,8	67,6	6,9	25,1	0,4	100,0	237
<i>Electronique - Info. indus.</i>	19,7	21,9	14,2	55,8	8,2	35,9	0,0	100,0	239
<i>Physique - Chimie</i>	17,0	22,3	20,3	59,5	5,8	33,8	0,8	100,0	131
<i>Biologie - Géologie</i>	16,6	12,4	12,9	41,9	6,9	50,4	0,8	100,0	125
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>28,0</b>	<b>14,8</b>	<b>13,7</b>	<b>56,5</b>	<b>6,0</b>	<b>37,5</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>577</b>
<i>Economie - Gestion</i>	30,1	8,6	11,0	49,6	6,0	44,3	0,0	100,0	219
CAAE	36,4	22,8	17,2	76,4	2,4	21,2	0,0	100,0	170
<i>Aménagement Coll. locales</i>	20,3	19,2	15,6	55,1	5,4	39,4	0,0	100,0	99
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	15,0	10,2	11,4	36,6	13,2	50,2	0,0	100,0	89
<b>Total</b>	<b>25,7</b>	<b>17,0</b>	<b>14,6</b>	<b>57,3</b>	<b>6,6</b>	<b>35,9</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1310</b>

#### *Femmes*

	Métropole lilloise	Autre Nord	Pas-de-Calais	Sous-total NPdC	Région parisienne	Autres régions françaises	Etranger	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>20,2</b>	<b>14,9</b>	<b>14,7</b>	<b>49,8</b>	<b>10,8</b>	<b>39,5</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>400</b>
<i>Maths - Informatique</i>	22,0	20,7	19,6	62,3	9,1	28,6	0,0	100,0	111
<i>Electronique - Info. indus.</i>	35,2	12,9	13,2	61,3	4,3	34,3	0,0	100,0	26
<i>Physique - Chimie</i>	17,5	12,5	14,0	44,0	14,1	41,8	0,0	100,0	73
<i>Biologie - Géologie</i>	18,2	12,6	12,2	43,0	11,3	45,6	0,0	100,0	190
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>24,9</b>	<b>13,4</b>	<b>12,8</b>	<b>51,1</b>	<b>12,8</b>	<b>35,6</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>831</b>
<i>Economie - Gestion</i>	24,9	11,8	11,1	47,8	12,9	38,5	0,8	100,0	308
CAAE	35,4	11,4	18,1	64,9	7,4	27,7	0,0	100,0	147
<i>Aménagement Coll. locales</i>	21,8	14,5	14,5	50,9	8,1	41,1	0,0	100,0	147
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	20,0	16,1	10,7	46,9	19,2	33,5	0,5	100,0	230
<b>Total</b>	<b>23,4</b>	<b>13,9</b>	<b>13,4</b>	<b>50,7</b>	<b>12,2</b>	<b>36,9</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1231</b>

<sup>7</sup> L'origine géographique est déterminée à partir du code postal des parents du diplômé lors de son inscription en DESS.



Les hommes sont plus souvent originaires du NPdC que les femmes (57 % contre 51 %). Les écarts les plus importants se trouvent pour les diplômés de Physique-Chimie (16 points) et CAAE (12 points) alors qu'en Ingénierie des Sciences Humaines, les femmes sont plus nombreuses à avoir des parents résidant dans le NPdC (47 % contre 37 % des hommes). Par contre, dans ce regroupement, 50 % des hommes viennent d'autres régions que le NPdC et la région parisienne, contre 34 % des femmes.

► Ces chiffres confirment ceux sur les parts de diplômés venant d'un 2<sup>e</sup> cycle de l'USTL. Le recrutement des étudiants en DESS à l'USTL est national, près de la moitié des étudiants changent de région pour effectuer leur formation finale à l'USTL.

## L'ORIGINE SOCIALE

L'origine sociale des diplômés se rapporte à la catégorie socio-professionnelle du père.

	Agriculteur	Artisan/commerçant	Profession supérieure	Profession intermédiaire	Employé	Ouvrier	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>2,3</b>	<b>7,4</b>	<b>37,9</b>	<b>22,0</b>	<b>14,6</b>	<b>15,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1132</b>
<i>Maths - Informatique</i>	2,8	8,1	42,9	21,1	11,5	13,6	100,0	348
<i>Electronique - Info. indus.</i>	2,5	7,0	30,0	24,7	15,7	20,1	100,0	265
<i>Physique - Chimie</i>	0,0	5,6	40,2	22,3	17,8	14,1	100,0	204
<i>Biologie - Géologie</i>	3,1	8,2	37,6	20,6	14,8	15,7	100,0	315
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>3,2</b>	<b>9,2</b>	<b>46,4</b>	<b>16,0</b>	<b>12,8</b>	<b>12,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1408</b>
<i>Economie - Gestion</i>	2,6	12,5	45,2	15,6	13,2	11,0	100,0	526
<i>CAAE</i>	4,4	8,3	44,3	15,0	15,0	13,0	100,0	317
<i>Aménagement Coll. locales</i>	3,2	8,3	43,0	16,9	15,8	12,8	100,0	246
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	3,1	5,6	53,3	17,1	7,5	13,3	100,0	318
<b>Total</b>	<b>2,8</b>	<b>8,4</b>	<b>42,6</b>	<b>18,7</b>	<b>13,6</b>	<b>13,8</b>	<b>100,0</b>	<b>2540</b>

Les diplômés de DESS sont à 43 % issus des catégories « cadres et professions intellectuelles supérieures » (de 53 % en Ingénierie des Sciences Humaines à 30 % en Electronique-Informatique industrielle), avant les catégories « professions intermédiaires » (19 %), « ouvrier » (14 % mais 20 % en Electronique-Informatique industrielle), « employé » (14 %), « artisan/commerçant » (8 % mais 13 % en Economie-Gestion) puis « agriculteur » (3 %).

### ➤ Présentation par sexe de l'origine sociale

#### *Hommes*

	Agriculteur	Artisan/commerçant	Profession supérieure	Profession intermédiaire	Employé	Ouvrier	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>2,2</b>	<b>7,2</b>	<b>36,2</b>	<b>22,5</b>	<b>15,6</b>	<b>16,2</b>	<b>100,0</b>	<b>732</b>
<i>Maths - Informatique</i>	2,0	8,8	43,1	20,0	12,0	14,0	100,0	237
<i>Electronique - Info. indus.</i>	2,8	6,7	28,8	24,8	16,8	20,2	100,0	239
<i>Physique - Chimie</i>	0,0	6,0	37,8	24,8	16,5	14,9	100,0	131
<i>Biologie - Géologie</i>	3,5	6,8	36,0	20,3	19,2	14,3	100,0	125
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>4,0</b>	<b>8,8</b>	<b>47,2</b>	<b>18,2</b>	<b>12,1</b>	<b>9,7</b>	<b>100,0</b>	<b>577</b>
<i>Economie - Gestion</i>	2,9	10,5	48,2	17,6	11,7	9,1	100,0	219
<i>CAAE</i>	5,6	8,8	44,1	20,4	12,2	8,8	100,0	170
<i>Aménagement Coll. locales</i>	2,2	11,0	39,7	17,6	15,1	14,5	100,0	99
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	5,3	2,4	59,6	16,2	9,1	7,5	100,0	89
<b>Total</b>	<b>2,9</b>	<b>7,9</b>	<b>41,0</b>	<b>20,6</b>	<b>14,1</b>	<b>13,4</b>	<b>100,0</b>	<b>1309</b>

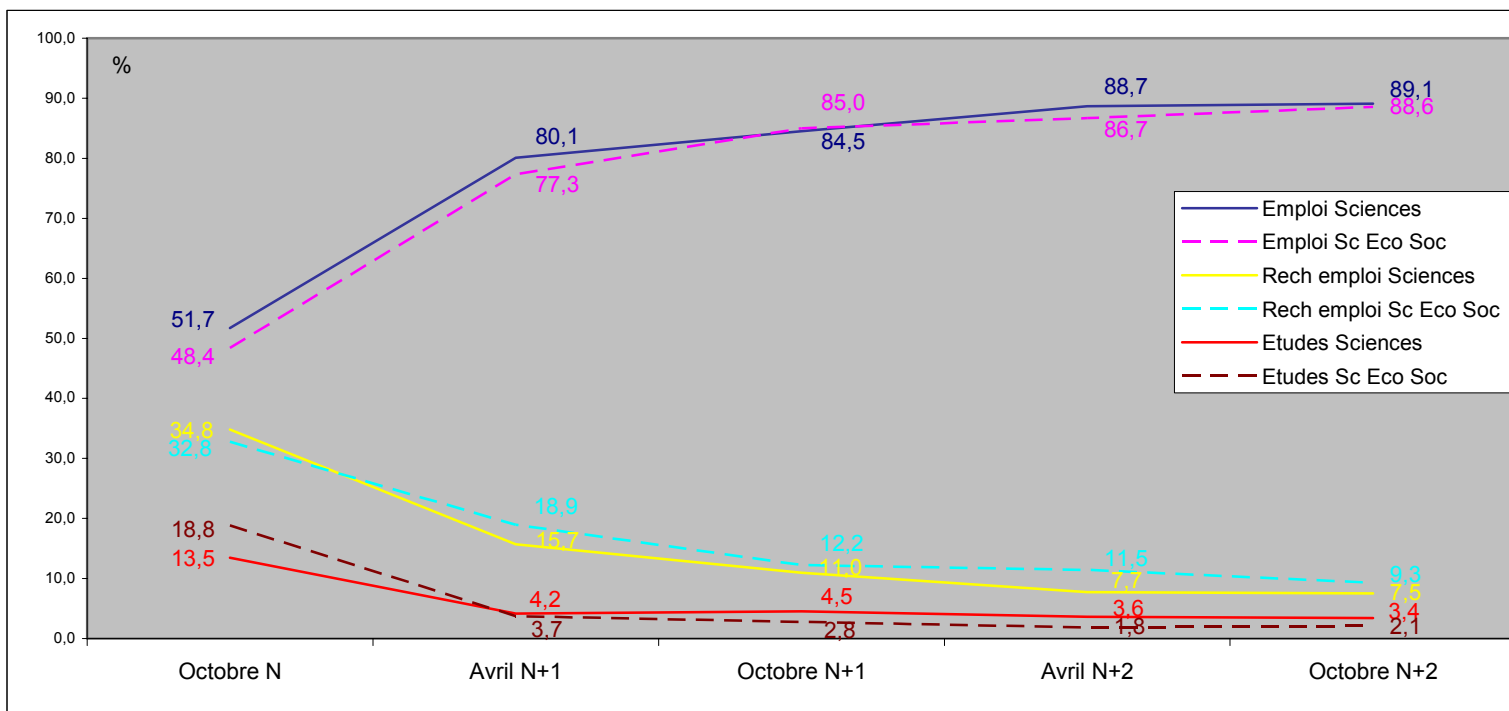
#### *Femmes*

	Agriculteur	Artisan/commerçant	Profession supérieure	Profession intermédiaire	Employé	Ouvrier	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>2,6</b>	<b>7,7</b>	<b>41,1</b>	<b>21,1</b>	<b>12,6</b>	<b>14,9</b>	<b>100,0</b>	<b>400</b>
<i>Maths - Informatique</i>	4,4	6,6	42,5	23,3	10,5	12,7	100,0	111
<i>Electronique - Info. indus.</i>	0,0	10,1	42,2	23,9	4,8	18,9	100,0	26
<i>Physique - Chimie</i>	0,0	4,8	44,6	17,8	20,3	12,6	100,0	73
<i>Biologie - Géologie</i>	2,9	9,2	38,7	20,8	11,8	16,6	100,0	190
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>2,7</b>	<b>9,5</b>	<b>45,9</b>	<b>14,5</b>	<b>13,2</b>	<b>14,1</b>	<b>100,0</b>	<b>831</b>
<i>Economie - Gestion</i>	2,4	13,8	43,1	14,2	14,2	12,2	100,0	308
<i>CAAE</i>	3,0	7,6	44,6	8,6	18,2	18,0	100,0	147
<i>Aménagement Coll. locales</i>	4,0	6,4	45,3	16,4	16,4	11,6	100,0	147
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	2,3	6,9	50,9	17,5	6,9	15,6	100,0	230
<b>Total</b>	<b>2,7</b>	<b>8,9</b>	<b>44,3</b>	<b>16,6</b>	<b>13,0</b>	<b>14,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1231</b>

Les différences sont faibles entre les sexes : on note cependant que les femmes sont davantage issues des catégories « cadres et professions intellectuelles supérieures » que les hommes (44 % par rapport à 41 %) et que ces derniers sont plus nombreux à appartenir aux « professions intermédiaires » (21 % par rapport à 17 %). Le poids du total « employés » et « ouvriers » est identique pour les hommes comme pour les femmes (27 %).

# ÉVOLUTION DES SITUATIONS ENTRE OCTOBRE N ET OCTOBRE N+2

Comment ont évolué les situations des diplômés de DESS Sciences et de DESS Sciences Economiques et Sociales entre le moment d'obtention de leur diplôme (octobre N)<sup>8</sup> et le moment de l'enquête (octobre N+2) ?



Les courbes d'emploi, de recherche d'emploi et d'études sont assez proches pour les deux catégories de DESS.

En octobre N, près de la moitié des diplômés sont déjà en emploi. Les diplômés de DESS Sciences sont plus en emploi (+3 points) mais également plus en recherche d'emploi (+2 points, à 35 %) que les diplômés de DESS Sciences Economiques et Sociales alors que ces derniers sont plus en études (+ 5 points, à 19 %). Les taux élevés d'études sont liés aux diplômés encore en stage à cette période de l'année.

En avril N+1, les diplômés de DESS Sciences sont toujours plus en emploi (+ 3 points, à 80 %) mais ils sont désormais moins en recherche d'emploi (- 3 points, à 16 %) et presque autant en études (4 %).

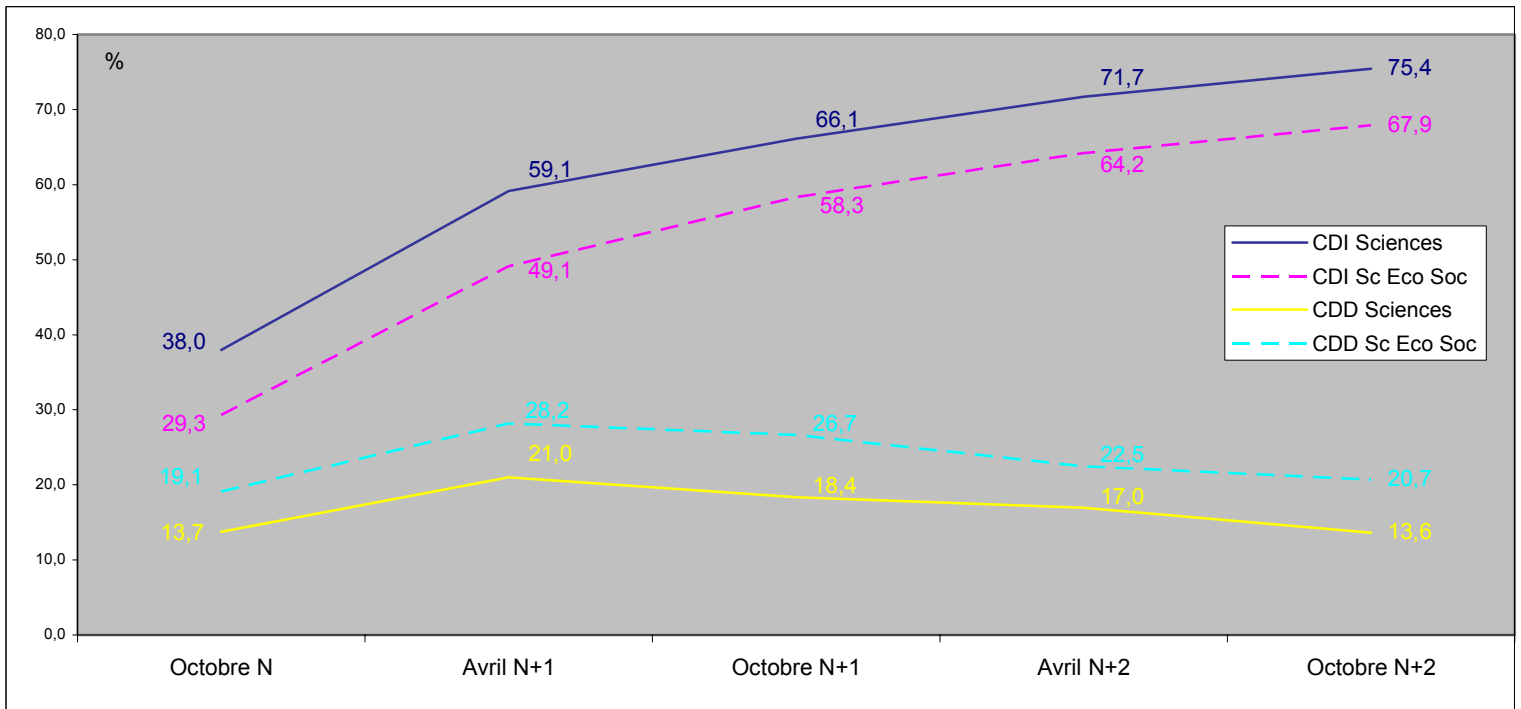
En octobre N+1, les deux catégories de diplômés sont autant en emploi, avec 0,5 point en faveur des Sciences Economiques et Sociales (85 %) mais ces derniers sont toujours plus souvent en recherche d'emploi (+1 point, à 12 %) et moins souvent en études (- 2 points, à 3 %).

En avril N+2, les diplômés de Sciences sont plus souvent en emploi (+ 2 points, à 89 %), moins souvent en recherche d'emploi (- 4 points, à 8 %) et plus souvent en études (+ 2 points, à 4 %).

En octobre N+2, les deux catégories de diplômés sont autant en emploi, avec 0,5 point en faveur des Sciences (89 %) mais ils sont toujours moins souvent en recherche d'emploi (- 2 points, à 8 %) et plus souvent en études (+ 1 point, à 3 %).

<sup>8</sup> La situation en « octobre N » est celle au moment d'obtention du DESS et la situation en « octobre N+2 » est celle occupée deux ans après l'obtention du DESS, soit en octobre 2002 pour les diplômés 2000, en octobre 2003 pour les diplômés 2001 et en octobre 2004 pour les diplômés 2002.

Si l'on regarde plus précisément les courbes d'emploi (CDI et CDD), on constate que les situations des diplômés de DESS Sciences et de DESS Sciences Economiques et Sociales ne sont pas aussi proches que ne le fait croire le graphique précédent.



En effet, les courbes d'emploi qui semblaient si proches pour les deux catégories de diplômés cachent des différences entre les contrats CDI et les contrats CDD.

En octobre N, les diplômés de DESS Sciences sont davantage en CDI que les diplômés de DESS Sciences Economiques et Sociales (écart de 9 points) et moins en CDD (écart de 5 points).

En avril N+1, 10 points séparent les courbes de CDI des deux catégories de diplômés et 7 points celles des CDD.

A partir d'octobre N+1, les courbes des diplômés de DESS Sciences et DESS Sciences Economiques et Sociales pour les CDI et les CDD évoluent en parallèle, en conservant le même écart : elles sont éloignées de 8 points (6 points en avril N+2 et 7 points en octobre N+2 pour les courbes de CDD).

## SITUATION EN OCTOBRE N+2

	CDI	CDD	Sous-total en emploi	Rech emploi	Etudes	Autre	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>75,1</b>	<b>13,6</b>	<b>88,6</b>	<b>7,5</b>	<b>3,4</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>	<b>1132</b>
<i>Maths - Informatique</i>	86,3	7,3	93,6	5,1	1,2	0,0	100,0	348
<i>Electronique - Info. indus.</i>	80,3	8,0	88,3	8,5	2,5	0,8	100,0	265
<i>Physique - Chimie</i>	77,5	9,3	86,8	7,7	4,3	1,1	100,0	204
<i>Biologie - Géologie</i>	56,7	27,9	84,6	9,0	6,0	0,4	100,0	315
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>67,6</b>	<b>20,6</b>	<b>88,2</b>	<b>9,2</b>	<b>2,1</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>1408</b>
<i>Economie - Gestion</i>	76,7	13,4	90,1	8,7	1,2	0,0	100,0	526
<i>CAAE</i>	73,2	14,1	87,3	8,1	3,3	1,3	100,0	317
<i>Aménagement Coll. locales</i>	56,1	37,3	93,4	6,2	0,4	0,0	100,0	246
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	55,9	26,0	81,9	13,7	3,8	0,7	100,0	318
<b>Total</b>	<b>70,9</b>	<b>17,4</b>	<b>88,4</b>	<b>8,5</b>	<b>2,7</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>	<b>2540</b>

Deux ans après l'obtention de leur diplôme, 88 % des diplômés de DESS sont en emploi (71 % en CDI et 17 % en CDD), 9 % en recherche d'emploi et 3 % en études.

Si les diplômés des deux catégories de DESS sont autant en emploi (89 et 88 %), ils n'accèdent cependant pas aux mêmes catégories d'emploi : les diplômés de DESS Sciences sont plus souvent en emploi CDI que les diplômés de DESS Sciences Economiques et Sociales (75 et 68 %) et ces derniers sont donc plus souvent en CDD (21 et 14 %).

On constate que les diplômés de Maths-Informatique connaissent la meilleure insertion professionnelle, avec les pourcentages les plus favorables : un pourcentage en emploi de 94 % (86 % en CDI) et un pourcentage de recherche d'emploi de 5 %.

L'autre extrême est détenu par les diplômés d'Ingénierie des Sciences Humaines, qui cumulent les pourcentages les plus désavantageux : un pourcentage en emploi de 82 % (56 % en CDI) et un taux de recherche d'emploi de 14 %.

➤ **Présentation par promotion de la situation en octobre N+2**

Cependant, cette situation cumulée ne doit pas cacher les différences entre les 3 promotions.

2000

	CDI	CDD	Sous-total en emploi	Rech emploi	Etudes	Autre	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>83,8</b>	<b>9,6</b>	<b>93,4</b>	<b>4,8</b>	<b>1,5</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>378</b>
<i>Maths - Informatique</i>	92,8	3,1	95,9	4,1	0,0	0,0	100,0	115
<i>Electronique - Info. indus.</i>	94,8	2,5	97,3	2,7	0,0	0,0	100,0	94
<i>Physique - Chimie</i>	81,1	10,3	91,4	4,3	2,9	1,4	100,0	75
<i>Biologie - Géologie</i>	64,0	24,2	88,2	8,2	3,6	0,0	100,0	95
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>74,9</b>	<b>17,2</b>	<b>92,2</b>	<b>5,7</b>	<b>1,3</b>	<b>0,9</b>	<b>100,0</b>	<b>431</b>
<i>Economie - Gestion</i>	80,4	10,0	90,4	8,6	1,0	0,0	100,0	158
<i>CAAE</i>	81,0	10,7	91,7	3,6	2,4	2,4	100,0	117
<i>Aménagement Coll. locales</i>	56,4	41,1	97,5	2,5	0,0	0,0	100,0	80
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	73,8	17,1	91,0	6,1	1,5	1,4	100,0	75
<b>Total</b>	<b>79,1</b>	<b>13,7</b>	<b>92,8</b>	<b>5,3</b>	<b>1,4</b>	<b>0,6</b>	<b>100,0</b>	<b>808</b>

2001

	CDI	CDD	Sous-total en emploi	Rech emploi	Etudes	Autre	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>78,2</b>	<b>11,6</b>	<b>89,8</b>	<b>6,8</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>365</b>
<i>Maths - Informatique</i>	92,5	3,3	95,8	4,2	0,0	0,0	100,0	111
<i>Electronique - Info. indus.</i>	79,2	7,8	87,0	9,2	3,7	0,0	100,0	88
<i>Physique - Chimie</i>	82,7	8,7	91,3	5,3	3,4	0,0	100,0	68
<i>Biologie - Géologie</i>	57,9	26,4	84,3	8,5	7,2	0,0	100,0	98
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>67,1</b>	<b>19,4</b>	<b>86,4</b>	<b>10,4</b>	<b>2,9</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>504</b>
<i>Economie - Gestion</i>	76,6	12,7	89,3	8,8	1,9	0,0	100,0	197
<i>CAAE</i>	72,3	15,7	88,0	7,2	3,6	1,2	100,0	110
<i>Aménagement Coll. locales</i>	58,1	32,1	90,2	8,4	1,4	0,0	100,0	81
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	52,3	25,3	77,6	17,3	5,1	0,0	100,0	116
<b>Total</b>	<b>71,7</b>	<b>16,1</b>	<b>87,8</b>	<b>8,9</b>	<b>3,2</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>869</b>

2002

	CDI	CDD	Sous-total en emploi	Rech emploi	Etudes	Autre	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>63,7</b>	<b>19,2</b>	<b>82,9</b>	<b>10,7</b>	<b>5,2</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>	<b>390</b>
<i>Maths - Informatique</i>	74,7	14,9	89,6	6,9	3,5	0,0	100,0	123
<i>Electronique - Info. indus.</i>	64,9	14,4	79,3	14,2	3,9	2,6	100,0	83
<i>Physique - Chimie</i>	67,2	8,9	76,1	14,7	7,1	2,0	100,0	61
<i>Biologie - Géologie</i>	50,2	31,9	82,1	10,1	6,9	0,9	100,0	123
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>61,5</b>	<b>24,9</b>	<b>86,4</b>	<b>11,3</b>	<b>2,1</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>473</b>
<i>Economie - Gestion</i>	73,3	17,5	90,8	8,7	0,6	0,0	100,0	171
<i>CAAE</i>	64,4	16,4	80,8	15,1	4,1	0,0	100,0	90
<i>Aménagement Coll. locales</i>	54,0	38,5	92,5	7,5	0,0	0,0	100,0	86
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	48,5	31,8	80,4	14,8	4,0	0,8	100,0	127
<b>Total</b>	<b>62,5</b>	<b>22,3</b>	<b>84,8</b>	<b>11,0</b>	<b>3,5</b>	<b>0,6</b>	<b>100,0</b>	<b>863</b>

Entre les diplômés 2000, 2001 et 2002, le taux de diplômés en emploi passe de 93 % à 88 % puis à 85 %, soit une baisse de 5 points entre les deux premières années et une baisse de 3 points entre les deux suivantes.

De même, les pourcentages de diplômés en CDI passent de 79 % à 72 % puis à 63 %, soit des baisses de 7 et 9 points.

Les taux de diplômés en recherche d'emploi sont de 5 %, 9 % et 11 %, soit +4 et +2 points.

Quant au pourcentage de diplômés en études, il passe de 1 % à 3 % et 4 % entre les 3 années.

➤ **Présentation par sexe de la situation en octobre N+2**

*Hommes*

	CDI	CDD	Sous-total en emploi	Rech emploi	Etudes	Autre	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>78,7</b>	<b>10,3</b>	<b>89,0</b>	<b>7,2</b>	<b>3,3</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>732</b>
<i>Maths - Informatique</i>	85,1	7,0	92,0	6,6	1,4	0,0	100,0	237
<i>Electronique - Info. indus.</i>	80,1	7,9	88,0	8,4	2,7	0,9	100,0	239
<i>Physique - Chimie</i>	80,1	9,0	89,1	5,0	5,9	0,0	100,0	131
<i>Biologie - Géologie</i>	62,7	22,7	85,4	8,6	5,1	0,9	100,0	125
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>69,7</b>	<b>19,2</b>	<b>88,9</b>	<b>9,0</b>	<b>2,1</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>577</b>
<i>Economie - Gestion</i>	74,9	13,6	88,5	10,2	1,3	0,0	100,0	219
CAAE	80,4	11,3	91,7	6,0	2,3	0,0	100,0	170
<i>Aménagement Coll. locales</i>	51,8	38,3	90,0	10,0	0,0	0,0	100,0	99
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	56,3	26,8	83,0	10,6	6,3	0,0	100,0	89
<b>Total</b>	<b>74,7</b>	<b>14,2</b>	<b>89,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,8</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1309</b>

*Femmes*

	CDI	CDD	Sous-total en emploi	Rech emploi	Etudes	Autre	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>68,7</b>	<b>19,5</b>	<b>88,1</b>	<b>7,6</b>	<b>3,7</b>	<b>0,6</b>	<b>100,0</b>	<b>400</b>
<i>Maths - Informatique</i>	89,0	8,0	97,1	2,0	1,0	0,0	100,0	111
<i>Electronique - Info. indus.</i>	82,1	8,8	90,9	9,1	0,0	0,0	100,0	26
<i>Physique - Chimie</i>	72,8	9,8	82,6	12,7	1,5	3,2	100,0	73
<i>Biologie - Géologie</i>	53,4	31,3	84,7	8,7	6,7	0,0	100,0	190
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>66,2</b>	<b>21,6</b>	<b>87,7</b>	<b>9,4</b>	<b>2,1</b>	<b>0,8</b>	<b>100,0</b>	<b>831</b>
<i>Economie - Gestion</i>	77,9	13,4	91,2	7,6	1,1	0,0	100,0	308
CAAE	64,9	17,3	82,2	10,5	4,5	2,8	100,0	147
<i>Aménagement Coll. locales</i>	59,1	36,6	95,7	3,6	0,7	0,0	100,0	147
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	55,8	25,7	81,4	14,8	2,8	0,9	100,0	230
<b>Total</b>	<b>67,0</b>	<b>20,9</b>	<b>87,9</b>	<b>8,8</b>	<b>2,6</b>	<b>0,7</b>	<b>100,0</b>	<b>1231</b>

Hommes et femmes sont autant en emploi (89 et 88 %) mais ils n'accèdent pas aux mêmes catégories d'emplois : les hommes sont plus souvent en emploi CDI que les femmes (+ 8 points) et celles-ci sont donc plus souvent en CDD (+ 7 points).

Les écarts entre les sexes sont les plus importants par rapport au type de contrat (CDI ou CDD) en CAAE, Biologie-Géologie et Physique-Chimie en faveur des hommes et en Aménagement-Collectivités locales et Mathématiques-Informatique en faveur des femmes.

On ne constate pas de différence entre les taux de recherche d'emploi (8 et 9 %) et d'études (3 %) des hommes et des femmes.

On note cependant des écarts, en défaveur des femmes en DESS Physique-Chimie (+ 8 points) et des hommes en DESS Aménagement des Collectivités Locales (+ 6 points).

En ce qui concerne à la fois le sous-total en emploi et le taux de recherche d'emploi, les hommes ont une situation plus favorable que celle des femmes en DESS Physique-Chimie, CAAE et Ingénierie des Sciences Humaines.

Par contre, la tendance est inverse en faveur des femmes en DESS Aménagement-Collectivités locales, Mathématiques-Informatique et Economie-Gestion.

## LA POURSUITE D'ÉTUDES

Si près de 3 % des diplômés sont en études en octobre N+2, ils sont au total plus de 8 % à s'être réinscrits dans l'enseignement supérieur après l'obtention du DESS<sup>9</sup>.

	<i>Cumul</i>		<i>2000</i>		<i>2001</i>		<i>2002</i>	
	Part de réinscrits	Effectif	Part de réinscrits	Effectif	Part de réinscrits	Effectif	Part de réinscrits	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>8,0</b>	1133	<b>5,8</b>	378	<b>8,9</b>	365	<b>9,3</b>	390
<i>Maths - Informatique</i>	3,3	348	4,5	115	1,1	111	4,3	123
<i>Electronique - Info. indus.</i>	8,7	265	4,7	94	10,0	88	11,7	83
<i>Physique - Chimie</i>	7,7	204	7,3	75	8,6	68	7,1	61
<i>Biologie - Géologie</i>	12,7	315	7,1	95	16,9	98	13,7	123
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>8,5</b>	1408	<b>8,7</b>	431	<b>7,9</b>	504	<b>8,8</b>	473
<i>Economie - Gestion</i>	7,4	526	8,0	158	7,4	197	6,9	171
CAAE	11,2	317	13,1	117	7,2	110	13,7	90
<i>Aménagement Coll. locales</i>	7,3	246	6,6	80	6,6	81	8,5	86
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	8,3	318	5,9	75	10,2	116	8,1	127
<b>Total</b>	<b>8,2</b>	2540	<b>7,4</b>	808	<b>8,3</b>	869	<b>9,0</b>	863

La part de diplômés ayant poursuivi leurs études après l'obtention du DESS est la plus élevée en CAAE (11 %). Par contre, seuls 3 % des diplômés de Maths-Informatique se sont réinscrits dans l'enseignement supérieur.

On constate une évolution selon les promotions : 7 % de la promotion 2000, 8 % de la promotion 2001 et 9 % de la promotion 2002 ne se sont pas arrêtés au DESS.

Les taux les plus élevés sont les 17 % de réinscrits en Biologie-Géologie 2001 et 14 % en 2002 et les 14 % de réinscrits en CAAE 2002 et 13 % en 2000.

L'évolution entre les promotions 2000 et 2002 des parts de réinscrits dans l'enseignement supérieur semble aller de pair avec les difficultés croissantes du marché du travail.

► Cette poursuite d'études plus fréquente signifie-t-elle que les diplômés redoutent l'entrée dans la vie active car elle ne leur proposerait pas des conditions à hauteur de leurs attentes de bac+5 ? Pour répondre à cette question, nous allons nous intéresser à l'insertion professionnelle des diplômés actifs.

<sup>9</sup> Il est conseillé de se référer aux « Répertoires d'emploi » afin de connaître les diplômes de réinscription par DESS.



# INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS ACTIFS

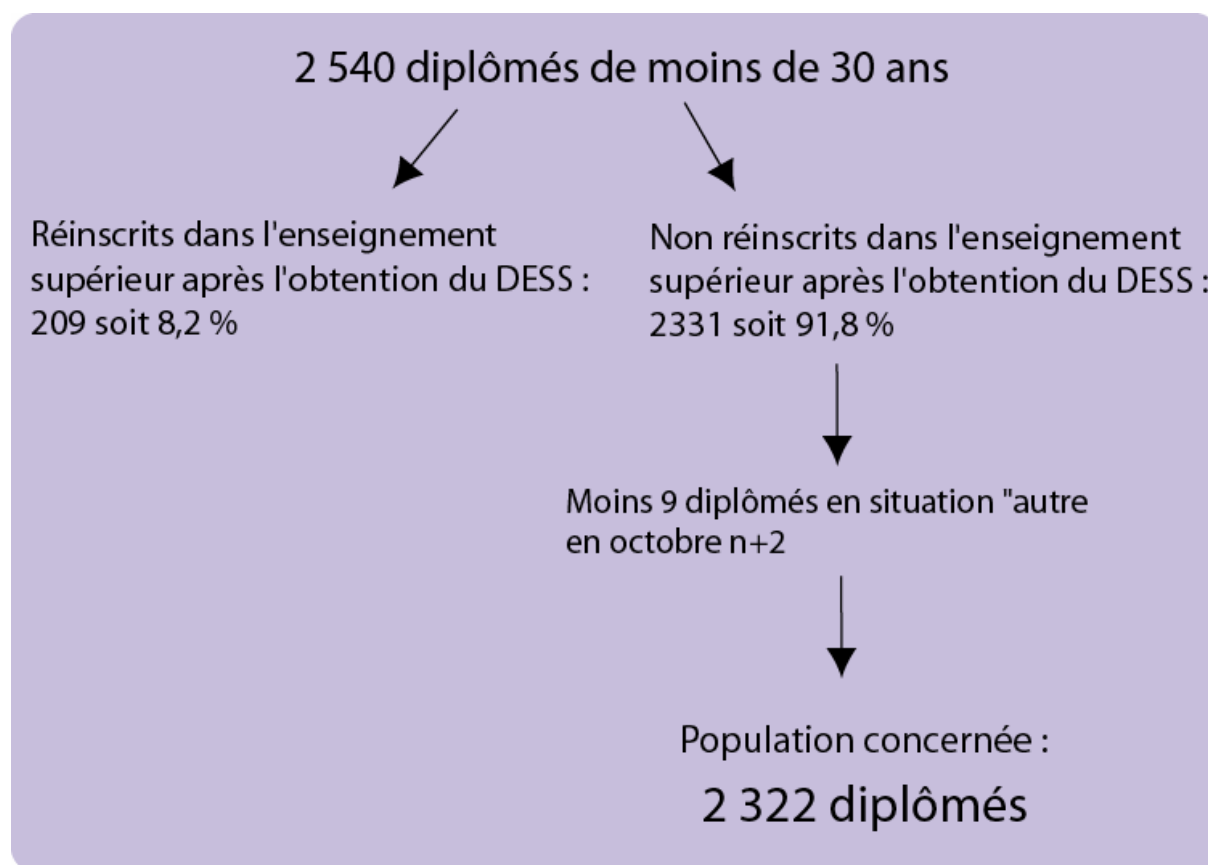
Nous allons désormais nous intéresser à la population active, c'est-à-dire aux diplômés en emploi et en recherche d'emploi.

Pour cela, les diplômés en études et en situation « autre » en octobre N+2 ont été retirés de la population.

Les diplômés en situation « autre » sont :

- les personnes au foyer et ne cherchant pas d'emploi,
- les personnes en vacances hors cadre des congés payés (donc n'étant pas en emploi),
- les personnes en début de projet de création d'entreprise.

Nous ne nous intéressons qu'aux diplômés qui ne se sont pas réinscrits dans l'enseignement supérieur après l'obtention de leur DESS.



## TAUX DE CHÔMAGE EN OCTOBRE N+2

	Cumul		2000		2001		2002	
	Taux de chômage	Effectif	Taux de chômage	Effectif	Taux de chômage	Effectif	Taux de chômage	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>7,2</b>	1037	<b>4,1</b>	355	<b>6,7</b>	333	<b>10,7</b>	349
<i>Maths - Informatique</i>	4,9	337	3,1	109	4,2	110	7,2	118
<i>Electronique - Info. indus.</i>	7,5	240	2,8	89	10,3	79	10,4	71
<i>Physique - Chimie</i>	7,8	186	4,7	68	3,7	63	16,2	55
<i>Biologie - Géologie</i>	9,2	274	6,4	88	9,0	81	11,8	105
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>9,1</b>	1285	<b>5,6</b>	390	<b>10,4</b>	465	<b>10,9</b>	430
<i>Economie - Gestion</i>	8,6	487	8,3	146	8,1	182	9,3	159
CAAE	8,7	280	4,2	100	7,8	102	15,9	77
<i>Aménagement Coll. locales</i>	5,3	228	2,7	75	9,0	75	4,2	78
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	13,4	290	5,1	70	17,9	105	14,4	115
<b>Total</b>	<b>8,2</b>	2322	<b>4,9</b>	745	<b>8,9</b>	797	<b>10,8</b>	779

Deux ans après être sortis de l'université, les diplômés de DESS ont un taux de chômage<sup>10</sup> de 8 %. Ce taux est de 7 % pour les diplômés de DESS Sciences et de 9 % pour ceux de DESS Sciences Economiques et Sociales.

Le taux est de 5 % en Maths-Informatique et en Aménagement-Collectivités locales mais de 13 % en Ingénierie des Sciences Humaines.

### ➤ Présentation par promotion du taux de chômage en octobre N+2

Pour un taux de chômage moyen de 8 %, on note des différences entre les 3 promotions : 5, 9 et 11 %. La hausse totale est donc de 6 points. On compte 4 points de plus entre le taux de chômage des diplômés 2000 en 2002 et le taux de chômage des diplômés 2001 en 2003, puis 2 points supplémentaires entre le taux de chômage des diplômés 2001 en 2003 et le taux de chômage des diplômés 2002 en 2004.

En DESS Sciences, la hausse est 7 points.

En Electronique-Informatique industrielle, la hausse est de 8 points et se situe uniquement entre les diplômés 2000 et les diplômés 2001. Par contre, en Physique-Chimie, la hausse est de 12 points et se situe uniquement entre les diplômés 2001 et les diplômés 2002.

En DESS Sciences Economiques et Sociales, la hausse est 5 points et a lieu surtout entre les deux premières promotions.

En effet, en Ingénierie des Sciences Humaines et Aménagement-Collectivités locales, les hausses sont fortes entre les diplômés 2000 et les diplômés 2001 (+ 13 et +6 points) puis les taux de chômage baissent entre les diplômés 2001 et les diplômés 2002 (-4 et -5 points). Par contre, la hausse est plus forte entre les deux dernières promotions pour les diplômés de CAAE (+8 par rapport à +4 points).

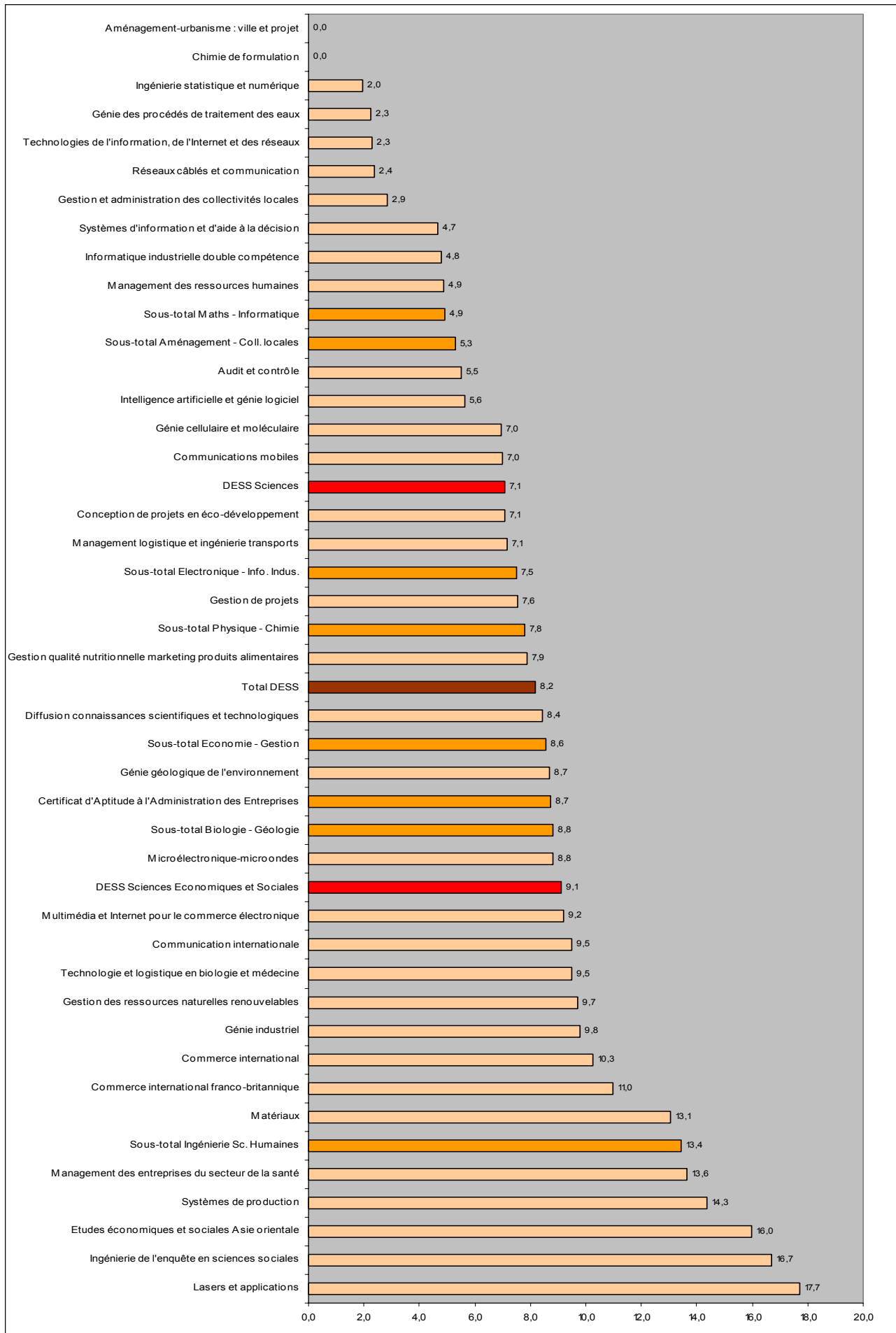
<sup>10</sup> Le taux de chômage se calcule en divisant le nombre de diplômés en recherche d'emploi par le nombre de diplômés actifs, donc en emploi ou en recherche d'emploi, puis en multipliant par 100. Ainsi, un taux de chômage est de 8 % signifie que les 92 % restants sont en emploi car seule la population active est concernée.

➤ **Présentation par DESS du taux de chômage en octobre N+2**

	Taux de chômage	Taux chômage hommes	Taux chômage femmes	Effectif hommes	Effectif femmes
<b>DESS Sciences</b>	<b>7,1</b>	<b>6,9</b>	<b>7,4</b>	<b>672</b>	<b>364</b>
Bio-informatique	(18,2)	*	*	8	4
Ingénierie statistique et numérique	2,0	4,5	0,0	28	37
Intelligence artificielle et génie logiciel	5,6	6,7	*	47	9
Multimédia et Internet pour le commerce électronique	9,2	11,0	*	30	6
Systèmes d'information et d'aide à la décision	4,7	6,5	2,2	69	50
Technologies de l'information, de l'Internet et des réseaux	2,3	2,5	*	45	4
<b>Mathématiques - Informatique</b>	<b>4,9</b>	<b>6,3</b>	<b>2,0</b>	<b>227</b>	<b>110</b>
Communications mobiles	7,0	5,3	*	44	6
Informatique industrielle double compétence	4,8	2,9	*	36	11
Microélectronique-microondes	8,8	9,4	*	49	3
Réseaux câblés et communication	2,4	2,7	*	40	4
Systèmes de production	14,3	14,3	/	46	0
<b>Electronique - Informatique industrielle</b>	<b>7,5</b>	<b>7,3</b>	<b>9,6</b>	<b>215</b>	<b>25</b>
Chimie de formulation	0,0	*	0,0	16	25
Génie des procédés de traitement des eaux	2,3	0,0	*	27	17
Génie industriel	9,8	10,9	*	31	3
Lasers et applications	17,7	9,3	*	23	7
Matériaux	13,1	4,5	*	24	13
<b>Physique - Chimie</b>	<b>7,8</b>	<b>5,5</b>	<b>12,1</b>	<b>120</b>	<b>66</b>
Génie cellulaire et moléculaire	7,0	*	2,8	11	36
Génie géologique de l'environnement	8,7	4,1	13,7	24	22
Gestion des ressources naturelles renouvelables	9,7	6,9	12,3	31	33
Gestion qualité nutritionnelle marketing produits alimentaires	7,9	*	8,5	16	36
Protéomique	(14,3)	*	*	3	4
Technologie et logistique en biologie et médecine	9,5	12,9	6,8	25	32
<b>Biologie - Géologie</b>	<b>8,8</b>	<b>8,8</b>	<b>8,8</b>	<b>110</b>	<b>164</b>
<b>DESS Sciences Economiques et Sociales</b>	<b>9,1</b>	<b>8,5</b>	<b>9,6</b>	<b>526</b>	<b>759</b>
Audit et contrôle	5,5	11,2	2,8	20	43
Banque-finance	(0,0)	*	*	5	10
Commerce international franco-britannique	11,0	0,0	19,5	31	39
Commerce international	10,3	*	13,7	16	46
Commerce international FUPL	(10,4)	*	*	15	10
Etudes économiques et sociales Asie orientale	16,0	22,8	*	21	15
Gestion de projets	7,6	6,6	8,8	33	26
Management des entreprises du secteur de la santé	13,6	*	17,8	16	22
Management des ressources humaines	4,9	*	2,5	8	44
Management logistique et ingénierie transports	7,1	11,6	*	31	19
Marketing direct	(0,0)	*	*	9	9
<b>Economie - Gestion</b>	<b>8,6</b>	<b>8,9</b>	<b>8,3</b>	<b>204</b>	<b>284</b>
<b>Certificat d'Aptitude à l'Administration des Entreprises</b>	<b>8,7</b>	<b>5,8</b>	<b>12,3</b>	<b>154</b>	<b>125</b>
Aménagement-urbanisme : ville et projet	0,0	0,0	0,0	20	26
Conception de projets en éco-développement	7,1	13,0	2,8	25	35
Gestion et administration des collectivités locales	2,9	7,8	0,0	27	46
Ingénierie des projets de coopération	(4,4)	*	*	9	16
Tourisme-loisirs-sport	(19,1)	*	*	11	14
<b>Aménagement - Collectivités locales</b>	<b>5,3</b>	<b>9,7</b>	<b>2,3</b>	<b>91</b>	<b>137</b>
Communication internationale	9,5	11,4	8,7	25	59
Diffusion connaissances scientifiques et technologiques	8,4	8,8	8,2	24	37
Ingénierie de l'éducation : ingénierie pédagogique multimédia	(23,3)	*	27,0	4	23
Ingénierie de l'éducation : responsables de formation	(6,2)	*	*	5	16
Ingénierie de l'enquête en sciences sociales	16,7	16,5	16,7	12	37
Organisation du travail et conduite de changement	(27,5)	*	26,9	5	24
Pratiques et politiques locales de santé	(11,8)	*	*	2	18
<b>Ingénierie des Sciences Humaines</b>	<b>13,4</b>	<b>10,9</b>	<b>14,3</b>	<b>77</b>	<b>213</b>
<b>Total DESS</b>	<b>8,2</b>	<b>7,6</b>	<b>8,9</b>	<b>1198</b>	<b>1124</b>

Afin de présenter des résultats fiables scientifiquement, nous présentons les taux de chômage entre parenthèses lorsque les effectifs sont inférieurs à 30. Les DESS concernés n'apparaissent pas dans les graphiques. De plus, nous n'indiquons pas les taux de chômage par sexe lorsque les effectifs sont inférieurs à 20. La barre est à 20 et non pas à 30, pour qu'il soit encore possible de comparer les données par sexe et par DESS. Cette présentation sera de mise tout au long de ce rapport.

Graphique : Taux de chômage par DESS



✓ Sur le cumul des 3 promotions, 2 DESS se distinguent par un taux de chômage nul : Aménagement-Urbanisme et Chimie de formulation.

✓ Sur les 39 DESS existant en 2000, 20 avaient un taux de chômage de 0 %, soit 51 %. Sur les 44 DESS existant en 2001, 12 avaient un taux de chômage de 0 %, soit 27 %. Enfin, sur les 46 DESS existant en 2002, 10 avaient un taux de chômage de 0 %, soit 22 %.

✓ Certains DESS ont un taux de chômage supérieur ou égal à 12 % en raison du taux de chômage élevé (près du tiers des actifs) pour les diplômés 2002 : Lasers et applications, Ingénierie de l'enquête en sciences sociales, Systèmes de production, Etudes économiques et sociales Asie orientale, Matériaux.

### ➤ Présentation par sexe du taux de chômage en octobre N+2

Les hommes ont un taux de chômage de 7,6 %, soit un peu plus d'un point inférieur à celui des femmes (8,9 %).

L'écart entre les taux de chômage des deux sexes est de 1,1 point en DESS Sciences Economiques et Sociales et de 0,5 point en DESS Sciences.

Au niveau global, il semble donc y avoir peu de différence. Par contre, on trouve des fortes différences entre les regroupements et les DESS eux-mêmes.

Les écarts les plus importants entre les sexes se situent en DESS Physique-Chimie (près de 7 points) et en CAAE (plus de 6 points). Par contre, les hommes ont un taux de chômage supérieur à celui des femmes en DESS Aménagement-Collectivités locales (de 7 points) et en Mathématiques-Informatique (de 4 points) où l'on trouve le taux de chômage le plus bas (2 %), tous regroupements et sexes confondus.

✓ Du côté des DESS, on peut citer les DESS Gestion des ressources naturelles renouvelables et Commerce international franco-britannique où le taux de chômage des hommes est bien inférieur à celui des femmes (5 et 20 points) et les DESS Ingénierie statistique et numérique et Systèmes d'information et d'aide à la décision où la situation est inverse (au moins 4 points d'écart en faveur des femmes).

### ➤ La recherche d'emploi en octobre N+2

▪ En octobre N+2, on compte donc 8 % de diplômés en recherche d'emploi. Ils représentent 9 et 11 % des promotions 2001 et 2002<sup>11</sup>. Depuis quand sont-ils à la recherche d'un emploi ?

	Effectif	Pourcentage
Moins de 1 mois	13	8,7
de 1 à 3 mois	52	33,4
de 4 à 6 mois	26	16,7
de 7 à 12 mois	28	17,9
13 mois et plus	36	23,3
Total	155	100,0

<sup>11</sup> Cette présentation ne concerne que les promotions 2001 et 2002, voire uniquement la promotion 2002, car des questions ont été ajoutées au fur et à mesure des enquêtes, les données n'existent donc pas pour les 3 promotions.

- Pour 9 % des diplômés en recherche d'emploi en octobre N+2, la situation date de moins d'un mois. Un tiers est en recherche d'emploi depuis 1 à 3 mois. Ils sont donc 42 % à être en recherche d'emploi depuis moins de 4 mois (38 % pour la promotion 2001 et 46 % pour la promotion 2002). 23 % des diplômés en recherche d'emploi le sont depuis plus d'un an (28 % pour la promotion 2001 et 19 % pour la promotion 2002).

### ➤ Le chômage de longue durée

Parmi les 2331 diplômés âgés de moins de 30 ans lors de l'obtention de leur diplôme et non réinscrits dans l'enseignement supérieur<sup>12</sup>, on trouve 27 diplômés n'ayant jamais travaillé pendant la période de 2 ans séparant leur sortie de DESS et le moment de l'enquête, soit 1,2 %.

Ces personnes se trouvent dans les DESS suivants (les pourcentages sont calculés en divisant l'effectif par le nombre de diplômés du DESS âgés de moins de 30 ans lors de l'obtention de leur diplôme et non réinscrits dans l'enseignement supérieur) :

DESS concernés	Effectif	%
Tourisme-Loisirs-Sport	2	9,7
Etudes Economiques et Sociales Asie orientale	2	6,3
Organisation du Travail et Conduite de Changement	1	5,0
Systèmes de Production	2	4,3
Technologie et Logistique en Biologie et Médecine	2	3,8
Lasers et Applications	1	3,6
Génie Industriel	1	3,3
Matériaux	1	3,3
Génie Cellulaire et Moléculaire	1	2,5
Communications Mobiles	1	2,1
Gestion de Projets	1	1,9
Certificat d'Aptitude à l'Administration des Entreprises	5	1,8
Diffusion Connaissances Scientifiques et Technologiques	1	1,7
Communication Internationale	1	1,7
Gestion des ressources naturelles renouvelables	1	1,7
Systèmes d'information et d'aide à la décision	1	0,9

12 de ces diplômés le sont d'un DESS de la catégorie Sciences et 15 de la catégorie Sciences Economiques et Sociales. Tous les regroupements sont concernés (mais on ne compte qu'une personne en Mathématiques-Informatique).

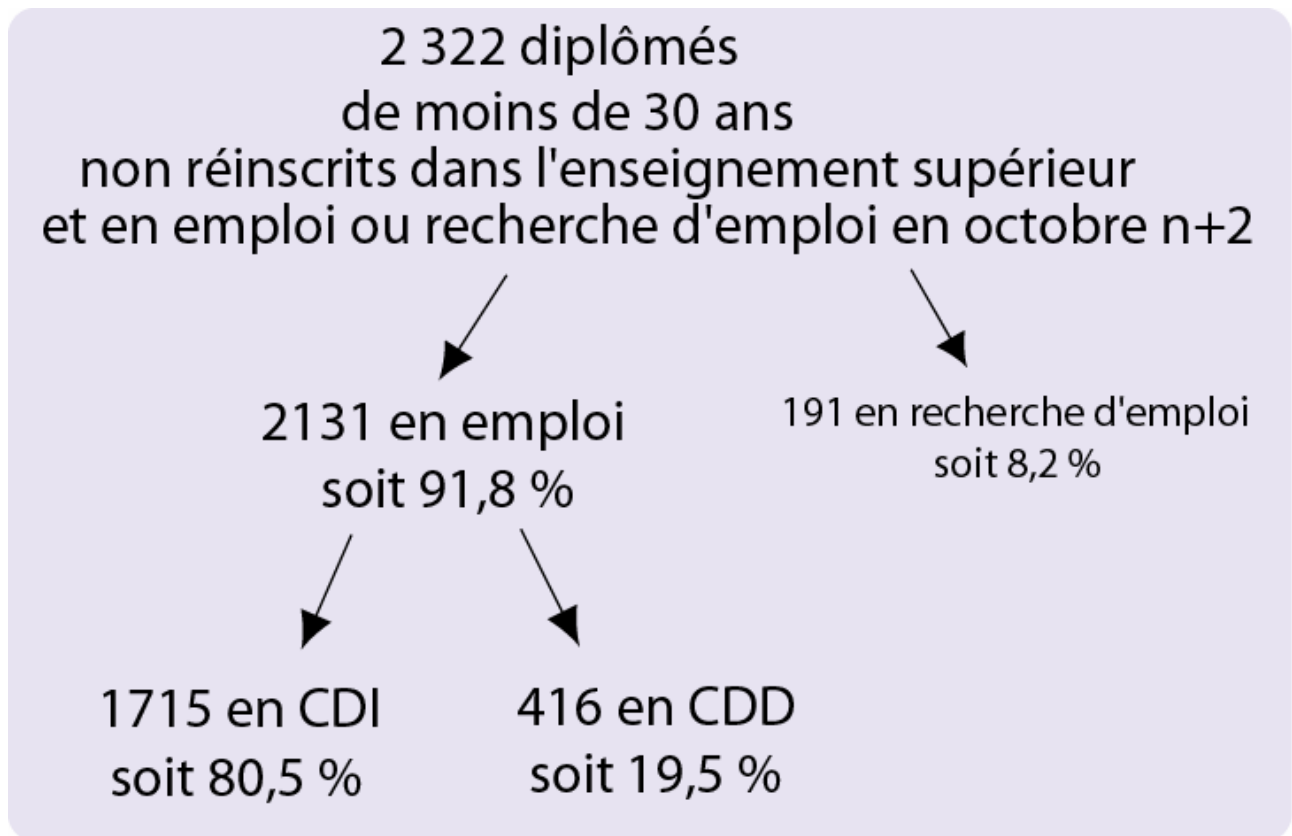
Par rapport aux promotions, le fait de ne jamais avoir travaillé sans avoir poursuivi d'études concerne seulement 0,3 % de la promotion 2000 alors que c'est le cas de 1,5 et 1,6 % des promotions 2001 et 2002.

Les hommes sont au nombre de 18, pour 9 femmes.

Si l'on prend en compte les diplômés qui se sont réinscrits dans l'enseignement supérieur, le nombre de personnes n'ayant jamais travaillé passe à 77, soit 3 % (des 2540 diplômés de moins de 30 ans).

<sup>12</sup> Les 9 diplômés en situation « autre » en octobre N+2 ont été réintroduits pour cette question.

Nous allons désormais nous intéresser uniquement à la population en emploi, soit 2131 personnes.



## TYPE DE CONTRAT EN OCTOBRE N+2

Lorsque les diplômés sont en emploi, sont-ils dans des emplois stables, c'est-à-dire dans des emplois à contrats à durée indéterminée (CDI), ou sont-ils dans des situations plus précaires, donc dans des contrats à durée déterminée (CDD) ?

Nous allons nous intéresser à la part de CDI<sup>13</sup> des diplômés de DESS. La part de CDI est calculée par rapport à la part de CDD, pour que le total soit égal à 100%. Ainsi, une part de CDI de 81 % signifie que la part de CDD s'élève à 19 %.

	Cumul		2000		2001		2002	
	Part de CDI	Effectif	Part de CDI	Effectif	Part de CDI	Effectif	Part de CDI	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>85,3</b>	962	<b>90,0</b>	340	<b>87,7</b>	310	<b>77,7</b>	312
<i>Maths - Informatique</i>	92,4	320	97,9	106	96,6	105	83,2	109
<i>Electronique - Info. indus.</i>	91,4	222	97,3	87	91,8	71	83,0	64
<i>Physique - Chimie</i>	89,5	172	89,8	65	90,2	60	88,3	46
<i>Biologie - Géologie</i>	67,6	249	72,2	82	69,3	74	62,2	93
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>76,6</b>	1168	<b>81,7</b>	369	<b>78,0</b>	416	<b>70,1</b>	383
<i>Economie - Gestion</i>	84,4	446	88,2	134	85,0	168	80,0	144
CAAE	84,1	255	88,4	96	84,5	94	77,4	65
<i>Aménagement Coll. locales</i>	60,9	216	60,5	73	63,6	68	58,8	75
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	68,5	251	82,1	66	68,6	86	59,2	99
<b>Total</b>	<b>80,5</b>	2130	<b>85,7</b>	709	<b>82,2</b>	726	<b>73,5</b>	695

Sur le total des 3 promotions, on obtient une part de CDI de 81 %.

Ce pourcentage varie selon la catégorie de DESS : en Sciences, il est de 85 %, contre 77 % en Sciences Economiques et Sociales.

Les regroupements Maths-Informatique, Electronique-Informatique industrielle et Physique-Chimie ont un taux de CDI supérieur ou égal à 90 %. Les regroupements Economie-Gestion et CAAE occupent une position intermédiaire (84 %), puis on trouve sous la barre des 70 % de CDI les regroupements Ingénierie des Sciences Humaines, Biologie-Géologie et Aménagement-Collectivités locales (seulement 61 % de CDI, soit 39 % de CDD).

### ➤ Présentation par promotion de la part de CDI en octobre N+2

L'évolution dans le temps n'est pas plus avantageuse que l'évolution du taux de chômage vue précédemment.

En effet, si le taux moyen de CDI sur les trois promotions s'élève à 81 %, il est de 86 % en octobre 2002 pour les diplômés 2000, de 82 % en octobre 2003 pour les diplômés 2001 et de 74 % en octobre 2004 pour les diplômés 2002.

Cette baisse totale de 12 points est surtout due à la baisse entre les deux dernières promotions (-9 points).

Presque tous les regroupements de DESS ont connu des baisses entre les diplômés 2000 et 2001 puis 2001 et 2002.

Seuls les regroupements Physique-Chimie et Aménagement-Collectivités locales ont vu leurs parts de CDI augmenter légèrement entre les deux premières promotions puis baisser ensuite.

En ce qui concerne les fortes baisses, on note les diplômés de Maths-Informatique entre 2001 et 2002 (-13 points) et les diplômés d'Ingénierie des Sciences Humaines entre 2000 et 2001 (-14 points) puis entre 2001 et 2002 (-9 points).

On note pour les diplômés 2000 les taux de CDI de 98 % pour les DESS Maths-Informatique et 97 % pour les DESS Electronique-Informatique industrielle. C'est en Physique-Chimie que le taux est le plus élevé pour la promotion 2002 (88 %). On ne compte que 59 % de CDI pour les diplômés 2002 d'Aménagement-Collectivités locales et d'Ingénierie des Sciences Humaines.

<sup>13</sup> Les postes de fonctionnaires ont été assimilés à des CDI et les postes de contractuels dans la fonction publique et les postes en emploi-jeune à des CDD.



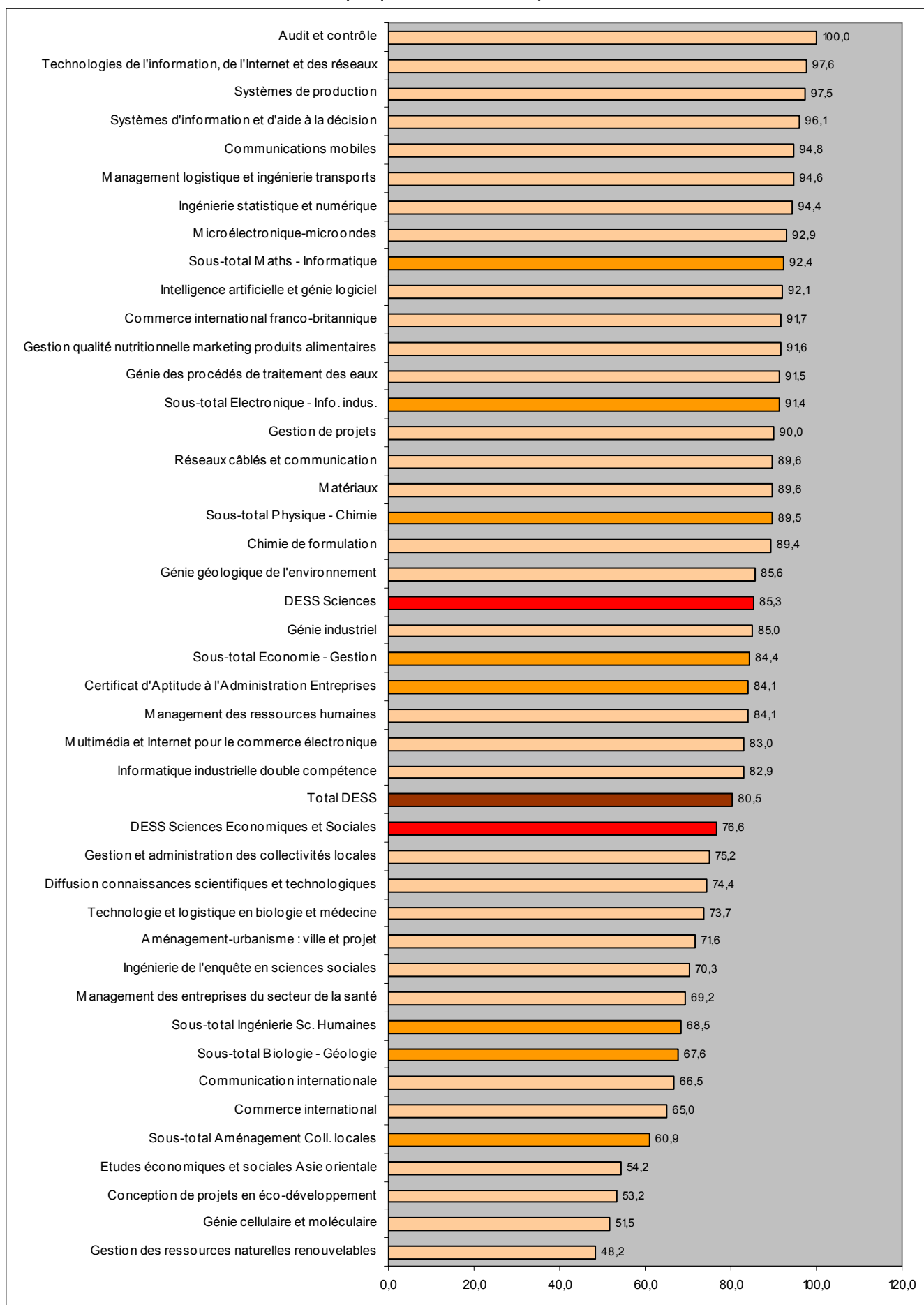
➤ **Présentation par DESS de la part de CDI en octobre N+2**

	Part de CDI	Part de CDI hommes	Part de CDI femmes	Effectif hommes	Effectif femmes
<b>DESS Sciences</b>	<b>85,3</b>	<b>88,9</b>	<b>78,4</b>	<b>626</b>	<b>336</b>
Bio-informatique	(44,4)	*	*	6	3
Ingénierie statistique et numérique	94,4	95,8	93,4	27	37
Intelligence artificielle et génie logiciel	92,1	92,8	*	44	9
Multimédia et Internet pour le commerce électronique	83,0	79,3	*	27	6
Systèmes d'information et d'aide à la décision	96,1	96,5	95,5	65	49
Technologies de l'information, de l'Internet et des réseaux	97,6	100,0	*	44	4
<i>Mathématiques - Informatique</i>	<i>92,4</i>	<i>92,8</i>	<i>91,7</i>	<i>212</i>	<i>108</i>
Communications mobiles	94,8	94,2	*	42	4
Informatique industrielle double compétence	82,9	84,5	77,2	35	10
Microélectronique-microondes	92,9	92,4	*	44	3
Réseaux câblés et communication	89,6	88,4	*	39	4
Systèmes de production	97,5	97,5	/	39	0
<i>Electronique - Informatique industrielle</i>	<i>91,4</i>	<i>91,6</i>	<i>89,8</i>	<i>199</i>	<i>22</i>
Chimie de formulation	89,4	*	91,4	16	25
Génie des procédés de traitement des eaux	91,5	96,1	*	27	16
Génie industriel	85,0	87,5	*	27	3
Lasers et applications	(91,8)	90,1	*	21	4
Matériaux	89,6	90,7	*	23	9
<i>Physique - Chimie</i>	<i>89,5</i>	<i>90,5</i>	<i>87,6</i>	<i>114</i>	<i>58</i>
Génie cellulaire et moléculaire	51,5	*	48,4	9	34
Génie géologique de l'environnement	85,6	91,4	*	23	19
Gestion des ressources naturelles renouvelables	48,2	53,6	42,7	29	29
Gestion qualité nutritionnelle marketing produits alimentaires	91,6	*	87,9	15	33
Protéomique	(0,0)	*	*	3	3
Technologie et logistique en biologie et médecine	73,7	78,7	70,0	22	30
<i>Biologie - Géologie</i>	<i>67,6</i>	<i>73,8</i>	<i>63,5</i>	<i>101</i>	<i>148</i>
<b>DESS Sciences Economiques et Sociales</b>	<b>76,6</b>	<b>78,5</b>	<b>75,2</b>	<b>481</b>	<b>687</b>
Audit et contrôle	100,0	*	100,0	18	41
Banque-finance	(92,9)	*	*	5	10
Commerce international franco-britannique	91,7	91,6	91,7	31	32
Commerce international	65,0	*	69,6	16	40
Commerce international FUPL	(86,6)	*	*	12	10
Etudes économiques et sociales Asie orientale	54,2	*	*	16	14
Gestion de projets	90,0	89,3	91,0	31	23
Management des entreprises du secteur de la santé	69,2	*	*	15	18
Management des ressources humaines	84,1	*	84,3	6	43
Management logistique et ingénierie transports	94,6	90,8	*	28	19
Marketing direct	(93,8)	*	*	9	9
<i>Economie - Gestion</i>	<i>84,4</i>	<i>84,0</i>	<i>84,6</i>	<i>186</i>	<i>260</i>
<i>Certificat d'Aptitude à l'Administration des Entreprises</i>	<i>84,1</i>	<i>86,9</i>	<i>80,6</i>	<i>145</i>	<i>110</i>
Aménagement-urbanisme : ville et projet	71,6	67,7	74,6	20	26
Conception de projets en éco-développement	53,2	76,9	37,9	22	34
Gestion et administration des collectivités locales	75,2	67,9	79,0	25	46
Ingénierie des projets de coopération	(27,2)	*	*	9	15
Tourisme-loisirs-sport	(46,6)	*	*	7	13
<i>Aménagement - Collectivités locales</i>	<i>60,9</i>	<i>61,3</i>	<i>60,7</i>	<i>82</i>	<i>134</i>
Communication internationale	66,5	66,1	66,7	22	54
Diffusion connaissances scientifiques et technologiques	74,4	66,3	79,6	22	34
Ingénierie de l'éducation : ingénierie pédagogique multimédia	(64,3)	*	*	4	17
Ingénierie de l'éducation : responsables de formation	(88,3)	*	*	5	15
Ingénierie de l'enquête en sciences sociales	70,3	*	73,7	10	31
Organisation du travail et conduite de changement	(70,7)	*	*	3	17
Pratiques et politiques locales de santé	(33,3)	*	*	2	15
<i>Ingénierie des Sciences Humaines</i>	<i>68,5</i>	<i>66,8</i>	<i>69,1</i>	<i>68</i>	<i>182</i>
<b>Total DESS</b>	<b>80,5</b>	<b>84,4</b>	<b>76,2</b>	<b>1108</b>	<b>1023</b>

✓ Si l'on se penche sur les DESS, on constate que certains ont des taux de CDI très élevés, de plus de 96 % : Audit et contrôle (100 %), Technologies de l'information, de l'Internet et des réseaux, Systèmes de production, Systèmes d'information et d'aide à la décision.

✓ Par contre, c'est le CDD qui est majoritaire dans le DESS Gestion des ressources naturelles renouvelables (on ne note pas d'évolution entre les 3 promotions).

Graphique : Part de CDI par DESS



## ➤ **Présentation par sexe de la part de CDI en octobre N+2**

Si l'on compare la part de CDI des hommes à celle des femmes, on constate que l'écart est de 8 points au niveau global, mais il est de 11 points pour les DESS Sciences et de 3 points pour les DESS Sciences Economiques et Sociales.

Au niveau des 8 regroupements, seuls 2 présentent un écart de plus de 3 points entre les sexes, les 2 en faveur des hommes: Biologie-Géologie (10 points) et CAAE (6 points).

✓ *On trouve des taux de CDI très bas pour les femmes dans certains DESS (alors que les effectifs sont proches de 30) : Conception de projets en éco-développement (38 %), Gestion des ressources naturelles renouvelables (43 %), Génie cellulaire et moléculaire (48 %).*

✓ *On ne trouve pas ces taux chez les hommes, à part en DESS Gestion des ressources naturelles renouvelables (54 %).*

## PART DES CADRES EN OCTOBRE N+2

Outre le type de contrat, le fait d'avoir ou non obtenu le statut cadre est un bon indicateur d'une insertion professionnelle réussie.

	Cumul		2000		2001		2002	
	Part de cadres	Effectif	Part de cadres	Effectif	Part de cadres	Effectif	Part de cadres	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>83,3</b>	962	<b>86,1</b>	340	<b>89,8</b>	310	<b>73,8</b>	312
<i>Maths - Informatique</i>	93,4	320	94,6	106	97,8	105	88,1	109
<i>Electronique - Info. indus.</i>	91,2	222	97,4	87	95,2	71	78,3	64
<i>Physique - Chimie</i>	81,1	172	89,1	65	85,1	60	64,8	46
<i>Biologie - Géologie</i>	64,8	249	60,9	82	77,1	74	58,3	93
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>73,2</b>	1168	<b>77,6</b>	369	<b>73,2</b>	416	<b>69,0</b>	383
<i>Economie - Gestion</i>	78,4	446	86,2	134	78,2	168	71,4	144
<i>CAAE</i>	70,3	255	69,6	96	66,2	94	77,4	65
<i>Aménagement Coll. locales</i>	72,0	216	67,2	73	83,8	68	66,0	75
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	68,0	251	83,2	66	62,8	86	62,4	99
<b>Total</b>	<b>77,8</b>	2130	<b>81,7</b>	709	<b>80,3</b>	726	<b>71,2</b>	695

78 % de l'ensemble des diplômés sont cadres deux ans après avoir obtenu leur DESS.

Pour les diplômés de DESS Sciences, le pourcentage s'élève à 83 % alors qu'il est de 10 points inférieur pour les diplômés de DESS Sciences Economiques et Sociales : 73 %.

Au sein de la même catégorie (Sciences), 93 % des diplômés du regroupement Maths-Informatique sont cadres alors qu'ils ne sont que 65 % à l'être en Biologie-Géologie.

### ➤ Présentation par promotion de la part de cadres en octobre N+2

Pour ce critère également, l'évolution dans le temps n'a pas été favorable aux diplômés. Les sortants 2000 étaient cadres à 82 %, les sortants 2001 à 80 % et les sortants 2002 à 71 %. La baisse a surtout lieu entre les deux dernières promotions.

Dans la catégorie Sciences, la baisse a surtout eu lieu entre les diplômés 2001 et 2002.

Ainsi, en Maths-Informatique, le taux a d'abord augmenté pour atteindre 98 % de cadres, puis a baissé de 10 points.

En Electronique-Informatique industrielle et Physique-Chimie, les baisses ont été de 17 et 20 points entre les deux dernières promotions.

En Biologie-Géologie, les diplômés 2000 n'étaient que 61 % à être cadres, ce taux s'est élevé à 77 % l'année suivante pour perdre ensuite 19 points et atteindre les 58 %.

Dans la catégorie Sciences Economiques et Sociales, la baisse est continue : 4 points à chaque fois.

En Economie-Gestion, il s'agit de baisses de 8 et 7 points.

En CAAE, on note une baisse de 3 points pour un taux de cadres de 66 % puis une remontée jusque 77 %.

En Aménagement-Collectivités locales, la meilleure promotion a été celle de 2001, avec 84 % de cadres, alors que les promotions 2000 et 2002 sont à 67 et 66 %.

En Ingénierie des Sciences Humaines, la baisse se situe entre les deux premières promotions, avec 20 points en moins, puis une stabilisation à 62 %.

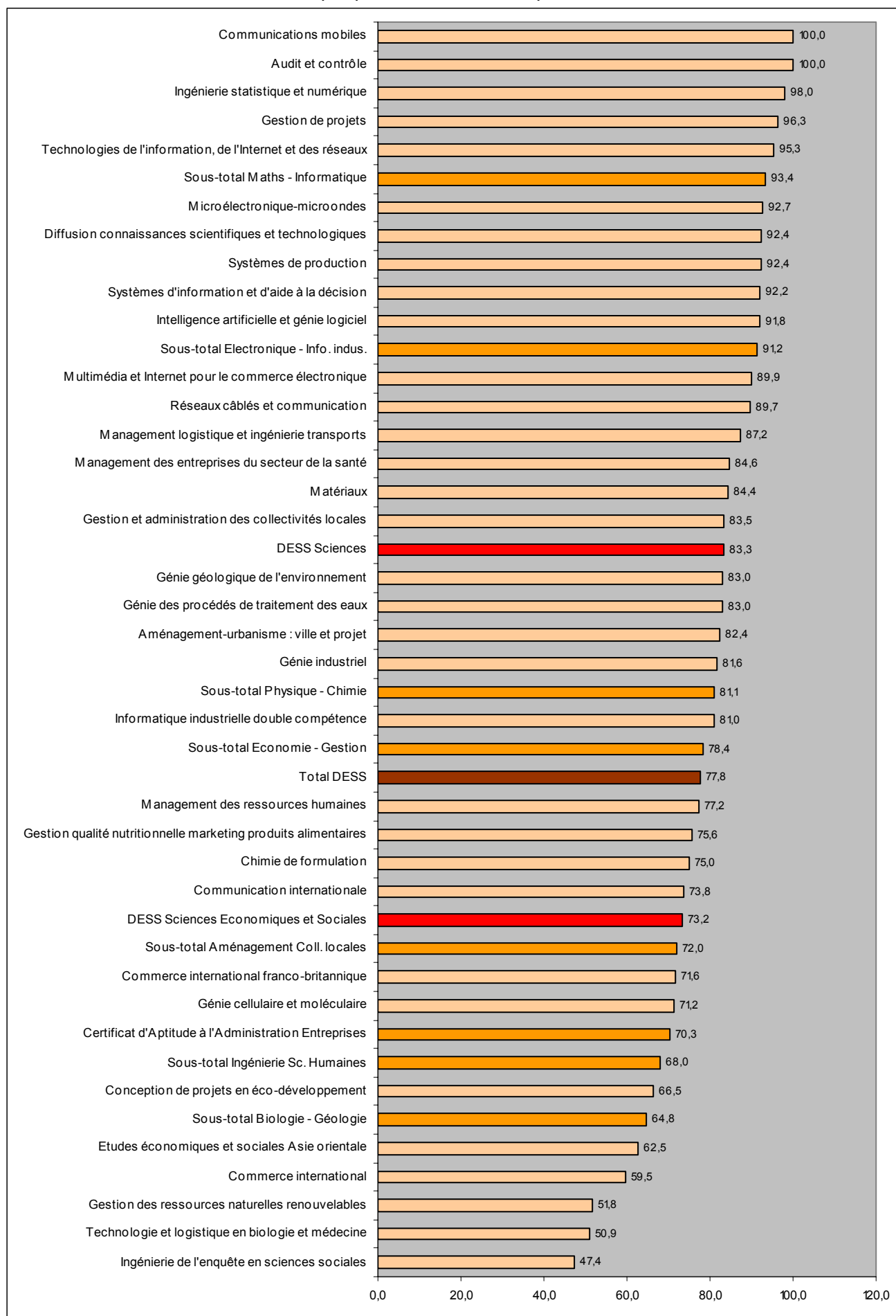
➤ **Présentation par DESS de la part de cadres en octobre N+2**

	Part de cadres	Part de cadres hommes	Part de cadres femmes	Effectif hommes	Effectif femmes
<b>DESS Sciences</b>	<b>83,3</b>	<b>87,0</b>	<b>76,5</b>	<b>626</b>	<b>336</b>
Bio-informatique	(88,9)	*	*	6	3
Ingénierie statistique et numérique	98,0	100,0	96,6	27	37
Intelligence artificielle et génie logiciel	91,8	90,2	*	44	9
Multimédia et Internet pour le commerce électronique	89,9	91,6	*	27	6
Systèmes d'information et d'aide à la décision	92,2	93,1	90,9	65	49
Technologies de l'information, de l'Internet et des réseaux	95,3	94,8	*	44	4
<b>Mathématiques - Informatique</b>	<b>93,4</b>	<b>93,3</b>	<b>93,7</b>	<b>212</b>	<b>108</b>
Communications mobiles	100,0	100,0	*	42	4
Informatique industrielle double compétence	81,0	75,5	*	35	10
Microélectronique-microondes	92,7	92,2	*	44	3
Réseaux câblés et communication	89,7	88,5	*	39	4
Systèmes de production	92,4	92,4	/	39	/
<b>Electronique - Informatique industrielle</b>	<b>91,2</b>	<b>90,2</b>	<b>100,0</b>	<b>199</b>	<b>22</b>
Chimie de formulation	75,0	*	67,8	16	25
Génie des procédés de traitement des eaux	83,0	76,5	*	27	16
Génie industriel	81,6	91,8	*	27	3
Lasers et applications	(83,1)	79,7	*	21	4
Matériaux	84,4	83,4	*	23	9
<b>Physique - Chimie</b>	<b>81,1</b>	<b>83,5</b>	<b>76,3</b>	<b>114</b>	<b>58</b>
Génie cellulaire et moléculaire	71,2	*	67,2	9	34
Génie géologique de l'environnement	83,0	82,3	*	23	19
Gestion des ressources naturelles renouvelables	51,8	60,8	42,8	29	29
Gestion qualité nutritionnelle marketing produits alimentaires	75,6	*	71,0	15	33
Protéomique	(50,0)	*	*	3	3
Technologie et logistique en biologie et médecine	50,9	57,8	45,9	22	30
<b>Biologie - Géologie</b>	<b>64,8</b>	<b>71,2</b>	<b>60,4</b>	<b>101</b>	<b>148</b>
<b>DESS Sciences Economiques et Sociales</b>	<b>73,2</b>	<b>79,3</b>	<b>69,0</b>	<b>481</b>	<b>687</b>
Audit et contrôle	100,0	*	100,0	18	41
Banque-finance	(85,7)	*	*	5	10
Commerce international franco-britannique	71,6	79,4	64,1	31	32
Commerce international	59,5	*	62,0	16	40
Commerce international FUPL	(33,5)	*	*	12	10
Etudes économiques et sociales Asie orientale	62,5	*	*	16	14
Gestion de projets	96,3	100,0	91,4	31	23
Management des entreprises du secteur de la santé	84,6	*	*	15	18
Management des ressources humaines	77,2	*	76,5	6	43
Management logistique et ingénierie transports	87,2	82,2	*	28	19
Marketing direct	(80,6)	*	*	9	9
<b>Economie - Gestion</b>	<b>78,4</b>	<b>81,1</b>	<b>76,4</b>	<b>186</b>	<b>260</b>
<b>Certificat d'Aptitude à l'Administration des Entreprises</b>	<b>70,3</b>	<b>80,8</b>	<b>56,4</b>	<b>145</b>	<b>110</b>
Aménagement-urbanisme : ville et projet	82,4	81,5	83,0	20	26
Conception de projets en éco-développement	66,5	71,3	63,4	22	34
Gestion et administration des collectivités locales	83,5	100,0	74,7	25	46
Ingénierie des projets de coopération	(60,6)	*	*	9	15
Tourisme-loisirs-sport	(35,8)	*	*	7	13
<b>Aménagement - Collectivités locales</b>	<b>72,0</b>	<b>79,6</b>	<b>67,3</b>	<b>82</b>	<b>134</b>
Communication internationale	73,8	67,2	76,5	22	54
Diffusion connaissances scientifiques et technologiques	92,4	90,7	93,5	22	34
Ingénierie de l'éducation : ingénierie pédagogique multimédia	(41,1)	*	*	4	17
Ingénierie de l'éducation : responsables de formation	(71,1)	*	*	5	15
Ingénierie de l'enquête en sciences sociales	47,4	*	43,4	10	31
Organisation du travail et conduite de changement	(63,8)	*	*	3	17
Pratiques et politiques locales de santé	(46,7)	*	*	2	15
<b>Ingénierie des Sciences Humaines</b>	<b>68,0</b>	<b>70,3</b>	<b>67,1</b>	<b>68</b>	<b>182</b>
<b>Total DESS</b>	<b>77,8</b>	<b>83,6</b>	<b>71,4</b>	<b>1108</b>	<b>1023</b>

✓ Certains DESS se distinguent par un taux de cadres très élevé, de plus de 96 % : Audit et contrôle (100 %), Communications mobiles (100 %), Ingénierie statistique et numérique et Gestion de projets.

✓ Par contre, un DESS compte plus de non-cadres que de cadres : Ingénierie de l'Enquête en Sciences Sociales (peu de cadres pour la promotion 2002).

Graphique : Part de cadres par DESS



## ➤ **Présentation par sexe de la part de cadres en octobre N+2**

12 points séparent le taux de cadres des hommes (83,6 %) de celui des femmes (71,4 %).

L'écart entre les sexes est le même (10 points) dans les deux catégories de DESS.

### DESS Sciences

Dans les regroupements Mathématiques-Informatique et Electronique-Informatique industrielle, les taux de cadres des hommes et des femmes sont supérieurs à 90 %.

✓ *Les 22 femmes diplômées de DESS Electronique-Informatique Industrielle ont toutes un statut cadre.*

L'écart est de 7 points en faveur des hommes en Physique-Chimie.

✓ *Il n'y a notamment que 68 % des femmes du DESS Chimie de formulation qui sont cadres.*

Enfin, en Biologie-Géologie, l'écart se porte à 11 points : 71 % des hommes sont cadres, contre 60 % des femmes.

✓ *On ne compte que 43 % des femmes et 61 % des hommes qui ont le statut cadre en DESS Gestion des ressources naturelles renouvelables. De même, en DESS Technologie et logistique en biologie et médecine, les taux sont respectivement de 46 et 58 %.*

### DESS Sciences Economiques et Sociales

On trouve des écarts encore plus importants en faveur des hommes : en CAAE (+ 25 points) et dans le regroupement Aménagement et Collectivités Locales (+ 12 points).

✓ *Notamment dans le DESS GACL où tous les hommes sont cadres alors que les femmes le sont à 75 %.*

En Economie-Gestion et Ingénierie des Sciences Humaines, les écarts sont respectivement de 5 et 3 points, toujours à l'avantage des hommes.

✓ *On note un écart de 15 points pour les hommes du DESS Commerce international franco-britannique.*

➤ **Adéquation entre le statut cadre et les responsabilités effectivement exercées**

- Pour la promotion 2002, il était demandé aux anciens étudiants s'ils ont en charge l'encadrement d'une équipe ou la gestion d'un budget ou une autonomie élevée dans l'organisation de leur travail, ceci afin de voir si leur statut (cadre ou non cadre) correspond bien à leurs fonctions.

	Cadre		Non cadre	
	Part de ceux ayant des responsabilités	Effectif cadre	Part de ceux ayant des responsabilités	Effectif non cadre
<b>DESS Sciences</b>	<b>75,2</b>	<b>230</b>	<b>42,6</b>	<b>82</b>
<i>Maths - Informatique</i>	71,9	96	40,5	13
<i>Electronique - Info. indus.</i>	67,6	50	22,4	14
<i>Physique - Chimie</i>	89,2	30	52,6	16
<i>Biologie - Géologie</i>	80,5	54	46,2	39
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>85,4</b>	<b>265</b>	<b>56,5</b>	<b>119</b>
<i>Economie - Gestion</i>	84,4	103	52,9	41
CAAE	90,2	50	58,3	15
<i>Aménagement Coll. locales</i>	93,3	49	66,9	26
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	76,9	62	52,6	37
<b>Total</b>	<b>80,7</b>	<b>495</b>	<b>50,8</b>	<b>201</b>

- Il est intéressant de constater que les diplômés 2002 qui ont le statut cadre n'exercent des « fonctions de cadres » (selon nos propres critères) qu'à 81 % alors que les diplômés n'ayant pas le statut cadre (agent de maîtrise, technicien ou employé) sont tout de même 51 % à encadrer une équipe, gérer un budget ou disposer d'une autonomie élevée dans l'organisation de leur travail.
- Les diplômés d'Electronique-Informatique industrielle sont peu nombreux à exercer ces fonctions, qu'ils soient cadres (67 %) ou non (22 %).
- Par contre, 93 % des diplômés cadres d'Aménagement-Collectivités locales endossent des responsabilités en adéquation avec leur statut, contre 67 % des diplômés non cadres de ce regroupement qui exercent ces fonctions malgré leur statut non cadre. En effet, en s'intéressant aux intitulés d'emplois des diplômés du regroupement Electronique-Informatique industrielle, on constate que nombreux sont les ingénieurs d'études en informatique ou en télécommunications, emplois qui ne nécessitent pas des responsabilités citées ci-dessus. Quant au regroupement Aménagement-Collectivités locales, les diplômés sont souvent chargés de mission ou d'études ou attachés territoriaux et s'occupent d'une équipe, d'un budget ou ont une certaine autonomie.



## TYPE D'EMPLOYEUR EN OCTOBRE N+2

	Entreprise privée	Fonction publique d'Etat	Fonction publique territoriale	Association loi 1901	Entreprise publique	Indépendant	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>83,5</b>	<b>9,1</b>	<b>2,8</b>	<b>2,5</b>	<b>1,4</b>	<b>0,7</b>	<b>100,0</b>	<b>962</b>
<i>Maths - Informatique</i>	88,1	6,6	1,4	0,7	2,2	1,0	100,0	320
<i>Electronique - Info. indus.</i>	93,3	5,1	0,6	0,0	1,0	0,0	100,0	222
<i>Physique - Chimie</i>	84,8	9,3	3,4	0,0	1,9	0,6	100,0	172
<i>Biologie - Géologie</i>	67,9	15,6	6,4	9,0	0,4	0,8	100,0	249
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>67,9</b>	<b>9,4</b>	<b>11,3</b>	<b>8,5</b>	<b>1,3</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1168</b>
<i>Economie - Gestion</i>	87,4	5,7	2,0	2,5	1,8	0,6	100,0	446
<i>CAAE</i>	81,0	8,1	4,2	4,2	2,0	0,5	100,0	255
<i>Aménagement Coll. locales</i>	18,6	10,7	46,8	21,3	0,0	2,6	100,0	216
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	62,2	16,3	4,5	12,4	0,8	3,8	100,0	251
<b>Total</b>	<b>74,9</b>	<b>9,3</b>	<b>7,5</b>	<b>5,8</b>	<b>1,3</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>	<b>2130</b>

Le principal type d'employeur<sup>14</sup> des diplômés de DESS est l'entreprise privée, avec 75 % de diplômés qui y travaillent. Viennent ensuite la fonction publique d'Etat et la fonction publique territoriale avec respectivement 9 et 8 %. L'association suit, avec 6 % de diplômés, puis l'entreprise publique (1 %). Enfin, 1 % des diplômés sont indépendants.

Les deux catégories de DESS se distinguent.

Ainsi, le pourcentage de l'emploi en entreprise privée est de 84 % pour les DESS Sciences, contre 68% en DESS Sciences Economiques et Sociales. Par contre, les diplômés de Sciences Economiques et Sociales sont plus nombreux à avoir intégré la fonction publique territoriale (11 % contre 3 %) et les associations (9 % contre 3 %).

En terme de regroupements, on note de fortes différences.

Ainsi, l'entreprise privée regroupe 93 % des diplômés de DESS Electronique-Informatique industrielle alors que ce n'est le cas que de 19 % des diplômés de DESS Aménagement-Collectivités locales.

Ces derniers sont employés à 47 % dans la fonction publique territoriale. Ce pourcentage explique sans doute le faible taux de chômage et le taux élevé de CDD de ce regroupement. En effet, les diplômés des DESS Aménagement-Collectivités locales travaillent dans la fonction publique territoriale où les emplois semblent être assez nombreux mais où ils n'accèdent pas dès le départ à des postes de fonctionnaires.

### ➤ Présentation par DESS du type d'employeur en octobre N+2

✓ *Au niveau des DESS<sup>15</sup>, on peut citer ceux où le taux d'emploi en entreprise privée va de 98 % à 96 % : Management Logistique et Ingénierie Transports, Systèmes de Production et Commerce International Franco-Britannique.*

✓ *La fonction publique territoriale est l'employeur principal en Gestion et Administration des Collectivités Locales (71 %), Aménagement-Urbanisme (51 %) et Conception de Projets en Eco-développement (35 %).*

✓ *L'association est l'employeur majoritaire en Ingénierie des Projets de Coopération, Pratiques et Politiques Locales de Santé et Tourisme-Loisirs-Sport (mais les effectifs sont faibles dans ces 3 DESS).*

<sup>14</sup> Il est conseillé de se référer aux « Répertoires d'emploi » afin de connaître les noms des employeurs par DESS.

<sup>15</sup> Le tableau par DESS n'est pas présenté en raison de la faiblesse des effectifs et donc du manque de fiabilité des pourcentages.

➤ **Présentation par promotion du type d'employeur en octobre N+2**

Si l'on regroupe en secteur privé les entreprises privées et les indépendants, en secteur public la fonction publique d'Etat, la fonction publique territoriale et les entreprises publiques, on obtient les tableaux suivants :

*Cumul*

	Secteur privé	Secteur public	Association	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>84,1</b>	<b>13,3</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>	<b>962</b>
<i>Maths - Informatique</i>	89,1	10,2	0,7	100,0	320
<i>Electronique - Info. indus.</i>	93,3	6,7	0,0	100,0	222
<i>Physique - Chimie</i>	85,4	14,6	0,0	100,0	172
<i>Biologie - Géologie</i>	68,7	22,3	9,0	100,0	249
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>69,5</b>	<b>22,0</b>	<b>8,5</b>	<b>100,0</b>	<b>1168</b>
<i>Economie - Gestion</i>	88,0	9,5	2,5	100,0	446
CAAE	81,5	14,2	4,2	100,0	255
<i>Aménagement Coll. locales</i>	21,2	57,5	21,3	100,0	216
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	65,9	21,7	12,4	100,0	251
<b>Total</b>	<b>76,1</b>	<b>18,1</b>	<b>5,8</b>	<b>100,0</b>	<b>2130</b>

*2000*

	Secteur privé	Secteur public	Association	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>88,6</b>	<b>8,8</b>	<b>2,6</b>	<b>100,0</b>	<b>340</b>
<i>Maths - Informatique</i>	93,0	7,0	0,0	100,0	106
<i>Electronique - Info. indus.</i>	96,2	3,8	0,0	100,0	87
<i>Physique - Chimie</i>	93,5	6,5	0,0	100,0	65
<i>Biologie - Géologie</i>	71,1	18,3	10,7	100,0	82
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>74,8</b>	<b>19,1</b>	<b>6,2</b>	<b>100,0</b>	<b>369</b>
<i>Economie - Gestion</i>	93,6	4,9	1,5	100,0	134
CAAE	87,0	5,8	7,2	100,0	96
<i>Aménagement Coll. locales</i>	20,3	63,7	16,0	100,0	73
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	79,1	17,7	3,2	100,0	66
<b>Total</b>	<b>81,4</b>	<b>14,2</b>	<b>4,4</b>	<b>100,0</b>	<b>709</b>

*2001*

	Secteur privé	Secteur public	Association	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>82,5</b>	<b>15,3</b>	<b>2,1</b>	<b>100,0</b>	<b>310</b>
<i>Maths - Informatique</i>	93,5	5,4	1,1	100,0	105
<i>Electronique - Info. indus.</i>	91,8	8,2	0,0	100,0	71
<i>Physique - Chimie</i>	72,8	27,2	0,0	100,0	60
<i>Biologie - Géologie</i>	66,0	26,6	7,4	100,0	74
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>69,5</b>	<b>21,3</b>	<b>9,2</b>	<b>100,0</b>	<b>416</b>
<i>Economie - Gestion</i>	86,2	11,7	2,1	100,0	168
CAAE	78,9	18,3	2,8	100,0	94
<i>Aménagement Coll. locales</i>	22,2	53,9	23,9	100,0	68
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	64,0	17,5	18,5	100,0	86
<b>Total</b>	<b>75,0</b>	<b>18,8</b>	<b>6,2</b>	<b>100,0</b>	<b>726</b>

2002

	Secteur privé	Secteur public	Association	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>80,9</b>	<b>16,2</b>	<b>2,9</b>	<b>100,0</b>	<b>312</b>
<i>Maths - Informatique</i>	81,1	18,0	0,9	100,0	109
<i>Electronique - Info. indus.</i>	91,2	8,8	0,0	100,0	64
<i>Physique - Chimie</i>	90,5	9,5	0,0	100,0	46
<i>Biologie - Géologie</i>	68,7	22,5	8,8	100,0	93
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>64,4</b>	<b>25,7</b>	<b>9,9</b>	<b>100,0</b>	<b>383</b>
<i>Economie - Gestion</i>	84,9	11,2	3,9	100,0	144
CAAE	77,4	20,8	1,9	100,0	65
<i>Aménagement Coll. locales</i>	21,2	54,8	24,0	100,0	75
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	58,7	27,9	13,4	100,0	99
<b>Total</b>	<b>71,8</b>	<b>21,4</b>	<b>6,8</b>	<b>100,0</b>	<b>695</b>

En comparant les 3 promotions, on constate que la part du secteur privé baisse au fil des 3 promotions, au profit du secteur public mais aussi des associations.

Ainsi, la part du secteur privé passe de 81 % à 75 % puis à 72 % selon les promotions alors que la part du secteur public passe de 14 % à 19 % et 21 %. Quant aux associations, les pourcentages sont de 4 %, 6 % et 7 %.

Tous les regroupements ont des parts de secteur privé qui baissent et des parts du secteur public qui augmentent entre les promotions 2000 et 2002, excepté le regroupement Aménagement-Collectivités locales dont la part du secteur public diminue de 64 % à 55 % mais dont la part des associations passe de 16 % à 24 %.

On compte notamment 18 % des diplômés 2002 de Maths-Informatique dans le secteur public (contre 7 % et 5 % pour les promotions précédentes).

► Cette progression de la part du secteur public signifie-t-elle un repli des diplômés vers des emplois plus stables, face aux difficultés rencontrées sur le marché du travail, dominé par le secteur privé ?

➤ **Présentation par sexe du type d'employeur en octobre N+2**

*Hommes*

	Secteur privé	Secteur public	Association	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>88,9</b>	<b>9,6</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>	<b>626</b>
<i>Maths - Informatique</i>	92,6	7,4	0,0	100,0	212
<i>Electronique - Info. indus.</i>	94,9	5,1	0,0	100,0	199
<i>Physique - Chimie</i>	84,2	15,8	0,0	100,0	114
<i>Biologie - Géologie</i>	74,5	16,0	9,5	100,0	101
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>71,6</b>	<b>21,0</b>	<b>7,5</b>	<b>100,0</b>	<b>481</b>
<i>Economie - Gestion</i>	90,5	6,4	3,1	100,0	186
<i>CAAE</i>	78,4	17,8	3,8	100,0	145
<i>Aménagement Coll. locales</i>	19,0	57,8	23,3	100,0	82
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	68,8	23,0	8,2	100,0	68
<b>Total</b>	<b>81,4</b>	<b>14,5</b>	<b>4,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1108</b>

*Femmes*

	Secteur privé	Secteur public	Association	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>75,3</b>	<b>20,3</b>	<b>4,4</b>	<b>100,0</b>	<b>336</b>
<i>Maths - Informatique</i>	82,2	15,8	2,0	100,0	108
<i>Electronique - Info. indus.</i>	79,6	20,4	0,0	100,0	22
<i>Physique - Chimie</i>	87,7	12,3	0,0	100,0	58
<i>Biologie - Géologie</i>	64,8	26,6	8,7	100,0	148
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>68,0</b>	<b>22,8</b>	<b>9,2</b>	<b>100,0</b>	<b>687</b>
<i>Economie - Gestion</i>	86,2	11,7	2,0	100,0	260
<i>CAAE</i>	85,6	9,5	4,9	100,0	110
<i>Aménagement Coll. locales</i>	22,6	57,4	20,1	100,0	134
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	64,8	21,2	14,0	100,0	182
<b>Total</b>	<b>70,4</b>	<b>22,0</b>	<b>7,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1023</b>

Les hommes travaillent davantage que les femmes dans le secteur privé : 81 % par rapport à 70 %. Le secteur public regroupe 15 % des hommes et 22 % des femmes alors que les associations sont plus choisies par les femmes (8 % contre 4 % des hommes).

C'est dans les DESS Sciences que les différences sont les plus importantes : les hommes sont à 89 % en emploi dans le secteur privé alors que c'est le cas de 75 % des femmes. Elles se retrouvent plus souvent dans le secteur public (20 % contre 10 % des hommes).

## SECTEUR D'ACTIVITÉ EN OCTOBRE N+2

	Industrie	Commerce	Services marchands	SSII-informatique	Banque-finance-assurances	Services non marchands	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>23,2</b>	<b>7,0</b>	<b>23,1</b>	<b>27,0</b>	<b>5,1</b>	<b>14,6</b>	<b>100,0</b>	<b>962</b>
<i>Maths - Informatique</i>	5,8	8,3	11,3	51,6	14,2	8,7	100,0	320
<i>Electronique - Info. indus.</i>	19,5	3,9	38,7	31,1	1,1	5,6	100,0	222
<i>Physique - Chimie</i>	53,3	5,3	18,9	9,2	0,6	12,7	100,0	172
<i>Biologie - Géologie</i>	28,2	9,2	27,2	4,1	0,0	31,4	100,0	249
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>18,6</b>	<b>11,1</b>	<b>26,4</b>	<b>6,1</b>	<b>6,7</b>	<b>31,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1168</b>
<i>Economie - Gestion</i>	25,2	16,9	29,2	6,7	9,1	12,8	100,0	446
CAAE	28,5	17,5	16,5	8,5	10,9	18,0	100,0	255
<i>Aménagement Coll. locales</i>	1,1	0,5	18,4	0,0	0,7	79,4	100,0	216
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	12,0	3,5	38,5	7,7	3,2	35,1	100,0	251
<b>Total</b>	<b>20,7</b>	<b>9,3</b>	<b>24,9</b>	<b>15,5</b>	<b>5,9</b>	<b>23,6</b>	<b>100,0</b>	<b>2130</b>

Les services marchands représentent le secteur d'activité<sup>16</sup> principal pour l'ensemble des diplômés (25 %), devant les services non marchands (24 %), l'industrie (21 %), les SSII (16 %), le commerce (9 %) et les banques-finances-assurances (6 %).

### ➤ Présentation par promotion du secteur d'activité en octobre N+2

2000

	Industrie	Commerce	Services marchands	SSII-informatique	Banque-finance-assurances	Services non marchands	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>20,6</b>	<b>7,2</b>	<b>22,1</b>	<b>34,2</b>	<b>4,9</b>	<b>11,0</b>	<b>100,0</b>	<b>340</b>
<i>Maths - Informatique</i>	7,9	10,3	8,0	54,4	14,7	4,6	100,0	106
<i>Electronique - Info. indus.</i>	12,8	1,2	39,2	42,9	0,0	3,8	100,0	87
<i>Physique - Chimie</i>	48,9	5,5	18,4	19,0	1,6	6,5	100,0	65
<i>Biologie - Géologie</i>	22,6	10,8	25,1	11,1	0,0	30,4	100,0	82
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>17,7</b>	<b>12,8</b>	<b>23,8</b>	<b>10,3</b>	<b>8,3</b>	<b>27,1</b>	<b>100,0</b>	<b>369</b>
<i>Economie - Gestion</i>	21,2	24,5	25,1	9,8	9,8	9,6	100,0	134
CAAE	29,0	11,6	17,4	13,0	14,5	14,5	100,0	96
<i>Aménagement Coll. locales</i>	1,8	0,0	14,8	0,0	2,0	81,4	100,0	73
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	11,9	4,9	40,1	18,9	3,4	20,9	100,0	66
<b>Total</b>	<b>19,1</b>	<b>10,1</b>	<b>23,0</b>	<b>21,8</b>	<b>6,7</b>	<b>19,4</b>	<b>100,0</b>	<b>709</b>

2001

	Industrie	Commerce	Services marchands	SSII-informatique	Banque-finance-assurances	Services non marchands	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>25,4</b>	<b>6,8</b>	<b>19,4</b>	<b>28,4</b>	<b>5,4</b>	<b>14,6</b>	<b>100,0</b>	<b>310</b>
<i>Maths - Informatique</i>	6,6	5,5	9,6	61,3	14,7	2,3	100,0	105
<i>Electronique - Info. indus.</i>	27,1	4,7	30,0	29,8	1,7	6,6	100,0	71
<i>Physique - Chimie</i>	51,4	5,4	19,3	1,9	0,0	21,9	100,0	60
<i>Biologie - Géologie</i>	29,7	11,8	23,1	1,4	0,0	34,0	100,0	74
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>21,9</b>	<b>9,5</b>	<b>27,8</b>	<b>6,1</b>	<b>4,3</b>	<b>30,4</b>	<b>100,0</b>	<b>416</b>
<i>Economie - Gestion</i>	31,4	9,6	33,7	7,6	6,0	11,8	100,0	168
CAAE	28,2	23,9	12,7	8,5	7,0	19,7	100,0	94
<i>Aménagement Coll. locales</i>	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	77,8	100,0	68
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	14,0	1,3	37,5	5,4	1,7	40,1	100,0	86
<b>Total</b>	<b>23,4</b>	<b>8,4</b>	<b>24,2</b>	<b>15,6</b>	<b>4,8</b>	<b>23,6</b>	<b>100,0</b>	<b>726</b>

<sup>16</sup> **Industrie** : y compris les BTP Bâtiment et Travaux publics.

**Services marchands** : y compris les transports et télécommunications, non compris les SSII.

**SSII** : Société de Service d'Ingénierie Informatique, y compris les services et conseil en informatique.

**Services non marchands** : y compris l'éducation, les activités associatives.

2002

	Industrie	Commerce	Services marchands	SSII-informatique	Banque-finance-assurances	Services non marchands	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>23,9</b>	<b>7,0</b>	<b>27,8</b>	<b>17,9</b>	<b>5,0</b>	<b>18,4</b>	<b>100,0</b>	<b>312</b>
<i>Maths - Informatique</i>	3,1	9,1	16,0	39,5	13,3	18,9	100,0	109
<i>Electronique - Info. indus.</i>	20,3	6,8	47,8	16,4	1,8	7,0	100,0	64
<i>Physique - Chimie</i>	61,8	4,8	19,1	4,7	0,0	9,5	100,0	46
<i>Biologie - Géologie</i>	31,8	5,7	32,3	0,0	0,0	30,2	100,0	93
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>16,0</b>	<b>11,2</b>	<b>27,5</b>	<b>2,0</b>	<b>7,5</b>	<b>35,7</b>	<b>100,0</b>	<b>383</b>
<i>Economie - Gestion</i>	21,9	18,4	27,9	2,9	11,9	17,0	100,0	144
<i>CAAE</i>	28,3	17,0	20,8	1,9	11,3	20,8	100,0	65
<i>Aménagement Coll. locales</i>	1,3	1,4	18,5	0,0	0,0	78,8	100,0	75
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	10,4	4,5	38,3	2,3	4,3	40,2	100,0	99
<b>Total</b>	<b>19,5</b>	<b>9,3</b>	<b>27,6</b>	<b>9,1</b>	<b>6,4</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0</b>	<b>695</b>

La présentation des tableaux par promotion consiste à montrer la baisse du secteur d'activité SSII-informatique entre les trois promotions.

En effet, si 34 % des diplômés de Sciences en 2000 travaillent dans ce secteur, ils ne sont que 28 % pour les diplômés 2001 et 18 % pour les diplômés 2002.

## TEMPS DE TRAVAIL HEBDOMADAIRE EN OCTOBRE N+2

	Part du temps partiel	Effectif temps plein+temps partiel
<b>DESS Sciences</b>	<b>1,5</b>	<b>962</b>
<i>Maths - Informatique</i>	0,6	320
<i>Electronique - Info. indus.</i>	0,9	222
<i>Physique - Chimie</i>	1,2	171
<i>Biologie - Géologie</i>	2,8	248
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>1,9</b>	<b>1168</b>
<i>Economie - Gestion</i>	0,7	446
CAAE	0,0	255
<i>Aménagement Coll. locales</i>	1,9	216
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	6,0	251
<b>Total</b>	<b>1,7</b>	<b>2130</b>

Moins de 2 % des diplômés en emploi le sont à temps partiel. On note cependant des écarts : de 0 % en CAAE à 6 % en regroupement Ingénierie Sciences Humaines.

Le temps partiel touche notamment les DESS suivants (dont les effectifs sont supérieurs à 30) :

- Ingénierie de l'enquête en sciences sociales, Diffusion Connaissances Scientifiques et Technologiques, Conception de Projets en Eco-développement (7 %),
- Management des Entreprises du secteur de la santé (6 %).

Le temps partiel concerne 1 % des diplômés 2000 et 2001 et 3 % des diplômés 2002.

Sur les 36 personnes concernées par le temps partiel, on trouve 19 femmes (1,9 % des femmes) et 17 hommes (1,5 % des hommes).

## SALAIRE MENSUEL NET MÉDIAN EN OCTOBRE N+2

Il a été calculé pour les diplômés travaillant à temps plein et il comprend les primes et autres compléments.

	Cumul		2000		2001		2002	
	Salaire médian	Effectif	Salaire médian	Effectif	Salaire médian	Effectif	Salaire médian	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>1867</b>	887	<b>1934</b>	303	<b>1878</b>	298	<b>1800</b>	286
<i>Maths - Informatique</i>	2000	294	2083	96	2007	98	1872	100
<i>Electronique - Info. indus.</i>	2000	210	2004	79	2033	70	1909	61
<i>Physique - Chimie</i>	1842	159	1949	60	1760	59	1741	40
<i>Biologie - Géologie</i>	1524	223	1500	67	1569	71	1523	85
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>1793</b>	1048	<b>1822</b>	325	<b>1817</b>	377	<b>1734</b>	346
<i>Economie - Gestion</i>	2000	405	2000	122	2000	150	1888	132
<i>CAAE</i>	1783	242	1753	85	1742	92	1950	65
<i>Aménagement Coll. locales</i>	1600	194	1500	64	1625	63	1601	66
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	1641	208	1700	53	1600	72	1600	82
<b>Total</b>	<b>1830</b>	1934	<b>1900</b>	628	<b>1842</b>	675	<b>1767</b>	631

Le salaire mensuel net médian s'élève à 1830 euros pour l'ensemble des diplômés de DESS.

Il est plus élevé pour les diplômés des DESS Sciences que pour ceux de DESS Sciences Economiques et Sociales : +74 euros.

Pour les regroupements Maths-Informatique, Electronique-Informatique industrielle et Economie-Gestion, le salaire médian est de 2000 euros. En Biologie-Géologie, il est de 1524 euros.

### ➤ Présentation par promotion du salaire médian en octobre N+2

L'évolution entre les 3 promotions montre, comme pour d'autres variables, une dégradation de l'insertion professionnelle.

Entre les promotions 2000 et 2001, la baisse est de 58 euros et entre les promotions 2001 et 2002 de 75 euros.

Des regroupements connaissent des baisses de plus de 200 euros : Maths-Informatique et Physique-Chimie. On note cependant une hausse de près de 200 euros pour le CAAE (hausse ayant lieu entre les promotions 2001 et 2002).



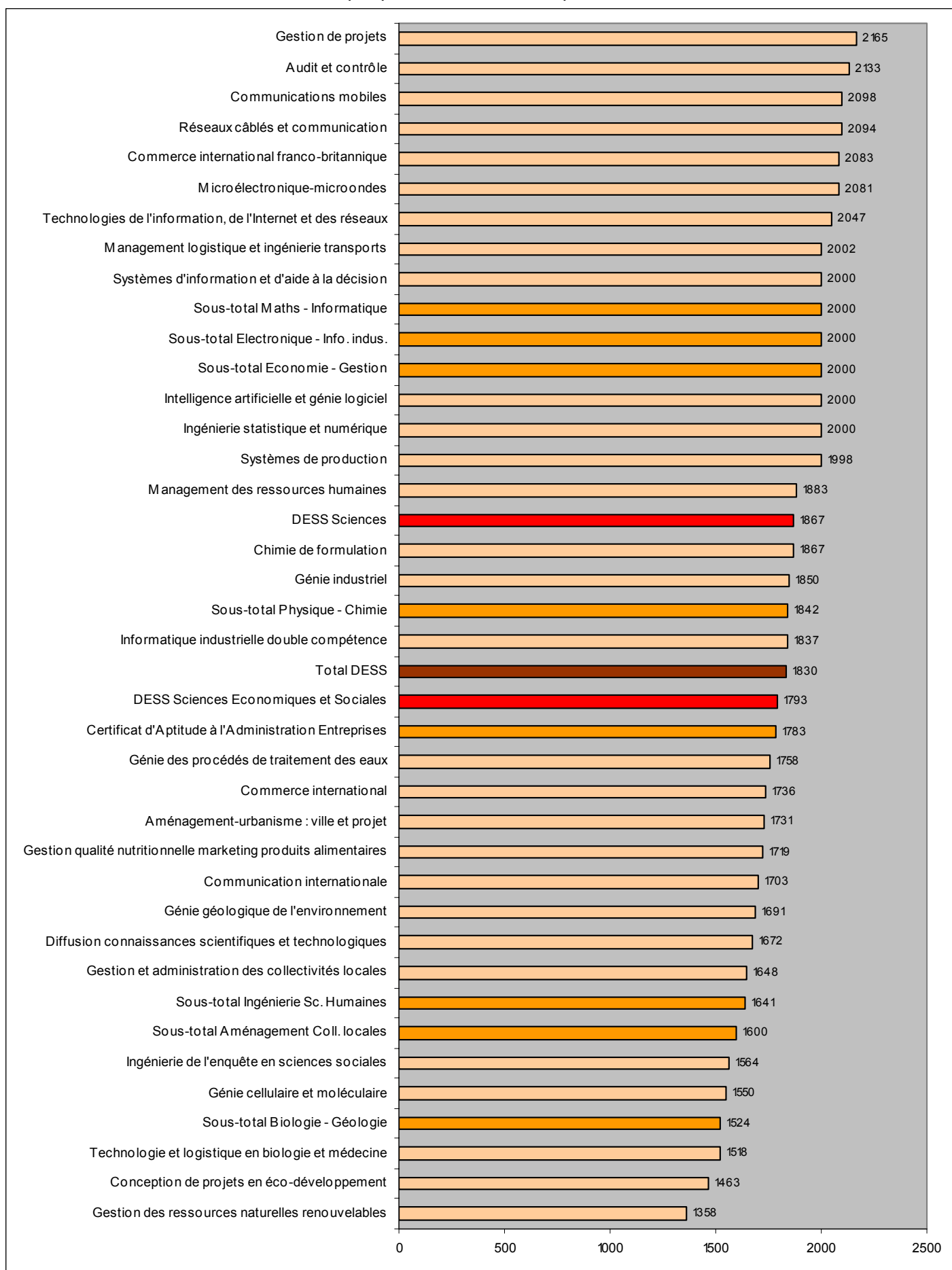
➤ **Présentation par DESS du salaire médian en octobre N+2**

	Salaire médian	Salaire médian hommes	Salaire médian femmes	Effectif hommes	Effectif femmes
<b>DESS Sciences</b>	<b>1867</b>	<b>1950</b>	<b>1700</b>	<b>575</b>	<b>311</b>
Bio-informatique	(1788)	*	*	6	3
Ingénierie statistique et numérique	2000	2235	1763	27	34
Intelligence artificielle et génie logiciel	2000	1992	*	37	9
Multimédia et Internet pour le commerce électronique	(1882)	1951	*	23	6
Systèmes d'information et d'aide à la décision	2000	2000	1876	61	47
Technologies de l'information, de l'Internet et des réseaux	2047	2035	*	37	4
<b>Mathématiques - Informatique</b>	<b>2000</b>	<b>2009</b>	<b>1876</b>	<b>191</b>	<b>103</b>
Communications mobiles	2098	2100	*	41	3
Informatique industrielle double compétence	1837	1840	*	33	10
Microélectronique-microondes	2081	2152	*	43	3
Réseaux câblés et communication	2094	2017	*	36	4
Systèmes de production	1998	1998	/	36	0
<b>Electronique - Informatique industrielle</b>	<b>2000</b>	<b>2002</b>	<b>1933</b>	<b>189</b>	<b>21</b>
Chimie de formulation	1867	*	1901	14	21
Génie des procédés de traitement des eaux	1758	1758	*	26	15
Génie industriel	1850	1881	*	27	3
Lasers et applications	(1830)	1830	*	20	4
Matériaux	(1759)	*	*	19	9
<b>Physique - Chimie</b>	<b>1842</b>	<b>1842</b>	<b>1815</b>	<b>107</b>	<b>52</b>
Génie cellulaire et moléculaire	1550	*	1518	9	30
Génie géologique de l'environnement	1691	1671	*	21	17
Gestion des ressources naturelles renouvelables	1358	1321	1369	25	27
Gestion qualité nutritionnelle marketing produits alimentaires	1719	*	1615	15	28
Protéomique	(1318)	*	*	3	3
Technologie et logistique en biologie et médecine	1518	*	1500	16	29
<b>Biologie - Géologie</b>	<b>1524</b>	<b>1599</b>	<b>1520</b>	<b>89</b>	<b>135</b>
<b>DESS Sciences Economiques et Sociales</b>	<b>1793</b>	<b>1916</b>	<b>1700</b>	<b>439</b>	<b>609</b>
Audit et contrôle	2133	*	2100	17	34
Banque-finance	(1701)	*	*	2	7
Commerce international franco-britannique	2083	2215	2000	31	29
Commerce international	1736	*	1700	14	38
Commerce international FUPL	(1500)	*	*	9	9
Etudes économiques et sociales Asie orientale	(1720)	*	*	15	13
Gestion de projets	2165	2200	2098	30	22
Management des entreprises du secteur de la santé	(1828)	*	*	12	17
Management des ressources humaines	1883	*	1880	5	37
Management logistique et ingénierie transports	2002	2002	*	26	18
Marketing direct	(2000)	*	*	9	9
<b>Economie - Gestion</b>	<b>2000</b>	<b>2033</b>	<b>1900</b>	<b>170</b>	<b>234</b>
<b>Certificat d'Aptitude à l'Administration des Entreprises</b>	<b>1783</b>	<b>1965</b>	<b>1600</b>	<b>137</b>	<b>105</b>
Aménagement-urbanisme : ville et projet	1731	*	1655	19	25
Conception de projets en éco-développement	1463	1457	1488	20	26
Gestion et administration des collectivités locales	1648	1736	1600	24	46
Ingénierie des projets de coopération	(1340)	*	*	6	12
Tourisme-loisirs-sport	(1417)	*	*	7	9
<b>Aménagement - Collectivités locales</b>	<b>1600</b>	<b>1622</b>	<b>1532</b>	<b>76</b>	<b>118</b>
Communication internationale	1703	*	1798	16	47
Diffusion connaissances scientifiques et technologiques	1672	*	1546	18	26
Ingénierie de l'éducation : ingénierie pédagogique multimédia	(1491)	*	*	4	15
Ingénierie de l'éducation : responsables de formation	(1501)	*	*	5	10
Ingénierie de l'enquête en sciences sociales	1564	*	1518	8	27
Organisation du travail et conduite de changement	(1993)	*	*	2	15
Pratiques et politiques locales de santé	(1502)	*	*	2	12
<b>Ingénierie des Sciences Humaines</b>	<b>1641</b>	<b>1646</b>	<b>1639</b>	<b>56</b>	<b>152</b>
<b>Total DESS</b>	<b>1830</b>	<b>1933</b>	<b>1700</b>	<b>1014</b>	<b>920</b>

✓ C'est dans les DESS suivants que les diplômés sont les mieux payés (plus de 2050 euros de salaire médian) : Gestion de projets (2165 euros), Audit et contrôle, Communications mobiles, Réseaux câblés et communication, Commerce international franco-britannique et Microélectronique-microondes.

✓ Par contre, dans deux DESS, le salaire médian est inférieur à 1500 euros : Gestion des ressources naturelles renouvelables et Conception de projets en éco-développement.

Graphique : Salaire médian par DESS



## ➤ **Présentation par sexe du salaire médian en octobre N+2**

Pour l'ensemble des diplômés, les hommes touchent un salaire mensuel net médian supérieur de 233 euros à celui des femmes : 1933 euros, contre 1700 euros.

On constate que l'écart est presque le même entre hommes et femmes selon les deux catégories de DESS : les femmes ont un salaire de 1700 euros, qu'elles soient en DESS Sciences ou DESS Sciences Economiques et Sociales et pour les hommes, les salaires médians sont respectivement de 1950 et 1916 euros.

En ce qui concerne les regroupements, il n'y a qu'en Ingénierie Sciences Humaines où la différence entre salaires des hommes et des femmes est quasi nulle.

Dans tous les autres, les hommes sont mieux payés que les femmes. Cet écart va jusqu'à 365 euros en CAAE, 133 euros en Economie-Gestion et Mathématiques-Informatique. Dans les 4 autres regroupements, l'écart est inférieur à 100 euros.

✓ *En terme d'écart important entre les sexes, on peut citer le DESS Ingénierie Statistique et Numérique (472 euros).*

## LIEU D'EMPLOI EN OCTOBRE N+2 PAR RAPPORT À L'ORIGINE GÉOGRAPHIQUE

Les diplômés DESS travaillent-ils dans le Nord-Pas de Calais ?

Quelle est la part des diplômés travaillant dans le NPdC par rapport à la part de ceux qui en sont originaires ?

### ➤ Lieu d'emploi

	Métropole lilloise	Autre Nord	Pas-de-Calais	Sous-total NPdC	Région parisienne	Autres régions françaises	Etranger	Total	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>26,8</b>	<b>6,3</b>	<b>4,5</b>	<b>37,6</b>	<b>29,3</b>	<b>27,2</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0</b>	<b>962</b>
<i>Maths - Informatique</i>	44,0	3,0	2,6	49,6	28,6	15,8	6,0	100,0	320
<i>Electronique - Info. indus.</i>	16,1	4,9	2,4	23,4	46,3	23,1	7,3	100,0	222
<i>Physique - Chimie</i>	18,1	12,6	9,6	40,3	22,7	30,4	6,6	100,0	172
<i>Biologie - Géologie</i>	20,2	7,3	5,2	32,7	19,7	43,2	4,4	100,0	249
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>27,3</b>	<b>8,2</b>	<b>6,9</b>	<b>42,4</b>	<b>28,3</b>	<b>21,6</b>	<b>7,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1168</b>
<i>Economie - Gestion</i>	24,5	5,7	7,2	37,4	32,0	18,5	12,0	100,0	446
CAAE	35,2	11,6	6,9	53,6	24,0	19,2	3,1	100,0	255
<i>Aménagement Coll. locales</i>	29,0	10,1	9,1	48,2	12,6	33,3	5,9	100,0	216
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	22,5	7,7	4,5	34,7	39,4	19,2	6,7	100,0	251
<b>Total</b>	<b>27,1</b>	<b>7,3</b>	<b>5,8</b>	<b>40,2</b>	<b>28,7</b>	<b>24,1</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0</b>	<b>2130</b>

Les diplômés travaillent à 40 % dans le NPdC. C'est le cas de 38 % des diplômés DESS Sciences, contre 42 % de ceux de DESS Sciences Economiques et Sociales.

Les pourcentages varient selon les regroupements, de 50 % pour les diplômés de Maths-Informatique à 23 % pour ceux d'Electronique-Informatique industrielle.

C'est en région parisienne que se placent surtout les diplômés d'Electronique-Informatique industrielle (46 %) et d'Ingénierie des Sciences Humaines (39 %).

Les autres régions françaises attirent principalement les diplômés de Biologie-Géologie (43 %) alors que l'étranger attire 12 % de ceux d'Economie-Gestion.

✓ *Les DESS où l'on trouve une part d'emplois à l'étranger supérieure ou égale à 18 % sont les suivants : Commerce international franco-britannique (39 %), Etudes économiques et sociales Asie orientale (29 %), Commerce international (20 %), Multimédia et Internet pour le commerce électronique (19 %), Génie cellulaire et moléculaire (19 %), Communication internationale (18 %). (En DESS Ingénierie des projets de coopération, la part s'élève à 42 % mais l'effectif total est de 24.)*

### ➤ Solde migratoire

Dans le Nord-Pas de Calais

	Origine NPdC	Emploi NPdC	Solde migratoire	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>55,7</b>	<b>37,6</b>	<b>-18</b>	<b>962</b>
<i>Maths - Informatique</i>	67,2	49,6	-18	320
<i>Electronique - Info. indus.</i>	54,4	23,4	-31	222
<i>Physique - Chimie</i>	55,9	40,3	-16	172
<i>Biologie - Géologie</i>	42,0	32,7	-9	249
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>53,4</b>	<b>42,4</b>	<b>-11</b>	<b>1168</b>
<i>Economie - Gestion</i>	49,1	37,4	-12	446
CAAE	71,0	53,6	-17	255
<i>Aménagement Coll. locales</i>	50,2	48,2	-2	216
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	45,6	34,7	-11	251
<b>Total</b>	<b>54,4</b>	<b>40,2</b>	<b>-14</b>	<b>2130</b>

Le Nord-Pas de Calais offre peu d'emplois aux diplômés de DESS car ils sont 54 % à en être originaires, contre 40 % à y travailler, soit un solde migratoire régional négatif (14 points).

Les diplômés de DESS Electronique-Informatique industrielle sont ceux qui travaillent le moins dans le NPdC alors qu'ils sont autant originaires que les autres du NPdC, d'où un solde migratoire important (31 points).

On trouve un solde migratoire supérieur à 15 points en Maths-Informatique, CAAE et Physique-Chimie.

Les diplômés d'Aménagement-Collectivités locales ont un solde migratoire de 2 points.

Dans les autres régions françaises (hors NPdC et région parisienne)

	Origine autres régions françaises	Emploi autres régions françaises	Solde migratoire	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>35,8</b>	<b>27,2</b>	<b>-9</b>	<b>962</b>
<i>Maths - Informatique</i>	25,3	15,8	-9	320
<i>Electronique - Info. indus.</i>	36,8	23,1	-14	222
<i>Physique - Chimie</i>	35,0	30,4	-5	172
<i>Biologie - Géologie</i>	48,8	43,2	-6	249
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>36,0</b>	<b>21,6</b>	<b>-14</b>	<b>1168</b>
<i>Economie - Gestion</i>	41,2	18,5	-23	446
CAAE	23,1	19,2	-4	255
<i>Aménagement Coll. locales</i>	41,8	33,3	-8	216
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	34,9	19,2	-16	251
<b>Total</b>	<b>35,9</b>	<b>24,1</b>	<b>-12</b>	<b>2130</b>

La situation est similaire dans le groupe « autres régions françaises ». Le solde migratoire est négatif (12 points).

Il est le plus important (23 points) en Economie-Gestion car les diplômés sont nombreux à être originaires d'autres régions que le NPdC et la région parisienne (41 %) alors qu'ils sont peu nombreux à y travailler (19 %).

En région parisienne

	Origine région parisienne	Emploi région parisienne	Solde migratoire	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>8,3</b>	<b>29,3</b>	<b>21</b>	<b>962</b>
<i>Maths - Informatique</i>	7,5	28,6	21	320
<i>Electronique - Info. indus.</i>	8,9	46,3	37	222
<i>Physique - Chimie</i>	8,4	22,7	14	172
<i>Biologie - Géologie</i>	8,7	19,7	11	249
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>10,5</b>	<b>28,3</b>	<b>18</b>	<b>1168</b>
<i>Economie - Gestion</i>	9,5	32,0	23	446
CAAE	5,9	24,0	18	255
<i>Aménagement Coll. locales</i>	8,0	12,6	5	216
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	19,4	39,4	20	251
<b>Total</b>	<b>9,5</b>	<b>28,7</b>	<b>19</b>	<b>2130</b>

Par contre, la région parisienne présente un solde migratoire positif, de 19 points car 10 % des diplômés en sont originaires alors qu'ils sont 29 % à y travailler.

C'est en Electronique-Informatique industrielle que l'on trouve le solde migratoire le plus élevé, 37 points (9 % de diplômés originaires contre 46 % de diplômés y travaillant).

On trouve également un solde supérieur à 20 points en Economie-Gestion, Maths-Informatique et Ingénierie des Sciences Humaines.

Par contre, en Aménagement-Collectivités locales, les diplômés sont peu nombreux à venir de cette région (8 %) mais également à y travailler (13 %), sans doute parce qu'ils travaillent le plus souvent dans la fonction publique.

## SATISFACTION DE L'EMPLOI OCCUPÉ EN OCTOBRE N+2

Il était demandé aux diplômés enquêtés s'ils étaient satisfaits de leur emploi actuel. Il est intéressant de comparer cette question avec les résultats présentés précédemment.

	<i>Cumul</i>		<i>2000</i>		<i>2001</i>		<i>2002</i>	
	Part de satisfaits	Effectif	Part de satisfaits	Effectif	Part de satisfaits	Effectif	Part de satisfaits	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>87,3</b>	962	<b>87,0</b>	340	<b>89,0</b>	310	<b>86,0</b>	312
<i>Maths - Informatique</i>	89,2	320	88,1	106	92,6	105	86,9	109
<i>Electronique - Info. indus.</i>	86,9	222	89,7	87	83,8	71	86,6	64
<i>Physique - Chimie</i>	88,1	172	89,2	65	91,9	60	81,6	46
<i>Biologie - Géologie</i>	84,8	249	81,0	82	86,5	74	86,6	93
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>86,9</b>	1168	<b>88,4</b>	369	<b>83,8</b>	416	<b>88,8</b>	383
<i>Economie - Gestion</i>	87,8	446	94,9	134	82,6	168	87,4	144
<i>CAAE</i>	84,3	255	86,8	96	80,0	94	86,8	65
<i>Aménagement Coll. locales</i>	87,7	216	81,2	73	90,3	68	91,4	75
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	87,1	251	85,2	66	85,2	86	90,1	99
<b>Total</b>	<b>87,1</b>	2130	<b>87,8</b>	709	<b>86,1</b>	726	<b>87,5</b>	695

87 % des diplômés de DESS sont satisfaits de l'emploi occupé deux ans après la fin de leurs études. Il y a peu d'écart entre les regroupements : les plus satisfaits sont les diplômés de Maths-Informatique (qui connaissent la meilleure insertion professionnelle) et les moins satisfaits sont les diplômés de CAAE (peut-être parce qu'ils sont plus souvent issus d'écoles d'ingénieurs et qu'ils s'attendaient donc à de meilleures conditions que celles qu'ils connaissent).

### ➤ Présentation par promotion de la satisfaction de l'emploi en octobre N+2

On constate une stagnation autour de 88 % de satisfaits entre les promotions 2000 et 2002. La promotion la plus insatisfaite est la promotion 2001 (86 %), alors qu'elle n'est pas celle qui s'est le moins bien insérée professionnellement.

On peut noter les 95 % de satisfaits des DESS Economie-Gestion 2000, les 93 % de satisfaits des DESS Maths-Informatique 2001, les 91 % de satisfaits des DESS Aménagement-Collectivités locales 2002 et les 90 % de satisfaits des DESS Ingénierie des Sciences Humaines 2002 (alors que ce sont ceux qui connaissent le plus de difficultés, au vu des taux de CDI et de cadres et du salaire médian de cette promotion).

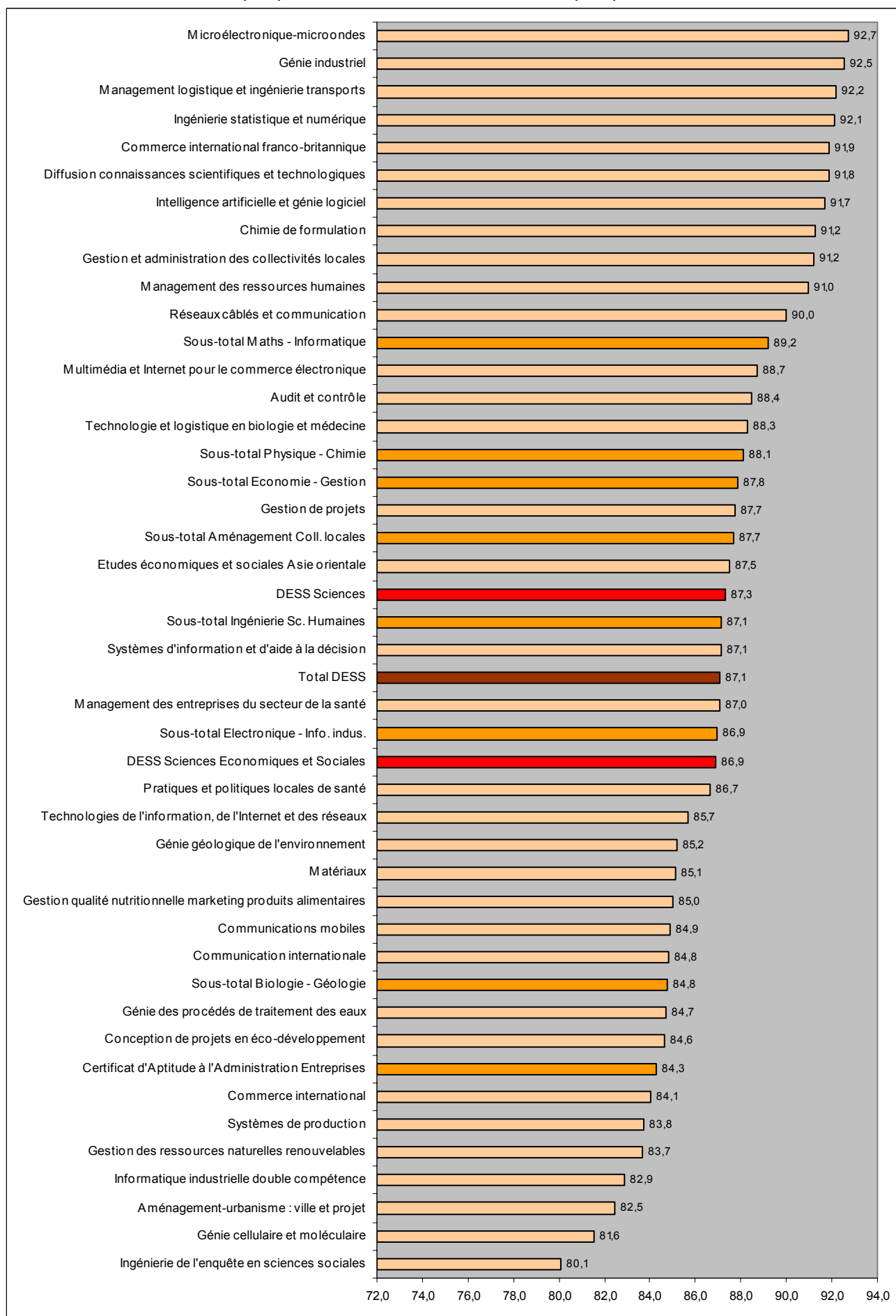
➤ **Présentation par DESS de la satisfaction de l'emploi en octobre N+2**

	Part de satisfaits	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>87,3</b>	<b>962</b>
Bio-informatique	(100,0)	10
Ingénierie statistique et numérique	92,1	63
Intelligence artificielle et génie logiciel	91,7	53
Multimédia et Internet pour le commerce électronique	88,7	32
Systèmes d'information et d'aide à la décision	87,1	114
Technologies de l'information, de l'Internet et des réseaux	85,7	49
<i>Mathématiques - Informatique</i>	<i>89,2</i>	<i>320</i>
Communications mobiles	84,9	46
Informatique industrielle double compétence	82,9	45
Microélectronique-microondes	92,7	47
Réseaux câblés et communication	90,0	43
Systèmes de production	83,8	39
<i>Electronique - Informatique industrielle</i>	<i>86,9</i>	<i>222</i>
Chimie de formulation	91,2	41
Génie des procédés de traitement des eaux	84,7	43
Génie industriel	92,5	31
Lasers et applications	(87,2)	25
Matériaux	85,1	32
<i>Physique - Chimie</i>	<i>88,1</i>	<i>172</i>
Génie cellulaire et moléculaire	81,6	42
Génie géologique de l'environnement	85,2	43
Gestion des ressources naturelles renouvelables	83,7	58
Gestion qualité nutritionnelle marketing produits alimentaires	85,0	47
Protéomique	(83,3)	6
Technologie et logistique en biologie et médecine	88,3	52
<i>Biologie - Géologie</i>	<i>84,8</i>	<i>249</i>
<b>DESS Sciences Economiques et Sociales</b>	<b>86,9</b>	<b>1168</b>
Audit et contrôle	88,4	59
Banque-finance	(92,9)	14
Commerce international franco-britannique	91,9	62
Commerce international	84,1	56
Commerce international FUPL	(73,5)	22
Etudes économiques et sociales Asie orientale	87,5	31
Gestion de projets	87,7	55
Management des entreprises du secteur de la santé	87,0	33
Management des ressources humaines	91,0	49
Management logistique et ingénierie transports	92,2	47
Marketing direct	(80,0)	18
<i>Economie - Gestion</i>	<i>87,8</i>	<i>446</i>
<i>Certificat d'Aptitude à l'Administration des Entreprises</i>	<i>84,3</i>	<i>255</i>
Aménagement-urbanisme : ville et projet	82,5	47
Conception de projets en éco-développement	84,6	56
Gestion et administration des collectivités locales	91,2	70
Ingénierie des projets de coopération	(95,5)	23
Tourisme-loisirs-sport	(87,2)	20
<i>Aménagement - Collectivités locales</i>	<i>87,7</i>	<i>216</i>
Communication internationale	84,8	76
Diffusion connaissances scientifiques et technologiques	91,8	56
Ingénierie de l'éducation : ingénierie pédagogique multimédia	(84,0)	20
Ingénierie de l'éducation : responsables de formation	(87,6)	20
Ingénierie de l'enquête en sciences sociales	80,1	41
Organisation du travail et conduite de changement	(100,0)	21
Pratiques et politiques locales de santé	(86,7)	18
<i>Ingénierie des Sciences Humaines</i>	<i>87,1</i>	<i>251</i>
<b>Total DESS</b>	<b>87,1</b>	<b>2130</b>

✓ Les diplômés les plus satisfaits de leur emploi sont dans les DESS suivants : Microélectronique-microondes et Génie industriel (93 %).

✓ Par contre, le DESS Ingénierie de l'Enquête en Sciences Sociales ne présente que 80 % de diplômés satisfaits de leur emploi.

Graphique : Part de satisfaits de leur emploi par DESS





# LE PREMIER EMPLOI OCCUPÉ

Après avoir étudié les conditions d'emploi deux ans après leur sortie de l'Université, nous allons nous pencher sur le premier emploi occupé par les diplômés.

## LE NOMBRE DE MOIS DE RECHERCHE D'EMPLOI

Intéressons-nous tout d'abord à la période séparant la fin des études de l'entrée réelle dans le monde professionnel. Combien de temps les diplômés ont-ils recherché leur premier emploi ?

	<i>Cumul</i>		<i>2000</i>		<i>2001</i>		<i>2002</i>	
	Nombre mois rech emploi	Effectif	Nombre mois rech emploi	Effectif	Nombre mois rech emploi	Effectif	Nombre mois rech emploi	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>2,5</b>	<b>944</b>	<b>1,9</b>	<b>323</b>	<b>1,8</b>	<b>310</b>	<b>3,8</b>	<b>311</b>
<i>Maths - Informatique</i>	1,6	316	1,0	102	1,0	105	2,8	109
<i>Electronique - Info. indus.</i>	2,3	219	0,8	84	1,0	71	5,7	64
<i>Physique - Chimie</i>	3,8	168	2,5	62	3,7	60	5,7	46
<i>Biologie - Géologie</i>	3,0	241	4,0	75	2,2	74	2,7	92
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>2,5</b>	<b>1137</b>	<b>2,3</b>	<b>341</b>	<b>2,4</b>	<b>414</b>	<b>2,7</b>	<b>382</b>
<i>Economie - Gestion</i>	2,3	437	2,7	127	2,1	166	2,2	143
CAAE	2,4	247	2,2	88	1,9	94	3,2	65
<i>Aménagement Coll. locales</i>	2,7	209	2,7	67	2,8	67	2,6	75
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	2,7	244	1,3	59	3,4	86	2,9	99
<b>Total</b>	<b>2,5</b>	<b>2082</b>	<b>2,1</b>	<b>665</b>	<b>2,2</b>	<b>724</b>	<b>3,2</b>	<b>693</b>

Le cumul des 3 promotions montre que les diplômés ont mis deux mois et demi à trouver leur premier emploi et le chiffre est le même pour les diplômés de DESS Sciences et Sciences Economiques et Sociales.

Pour les regroupements, les extrêmes vont des DESS Physique-Chimie avec près de 4 mois de recherche aux DESS Maths-Informatique avec un peu plus d'un mois et demi.

### ➤ Présentation par promotion du nombre de mois de recherche d'emploi

Si l'on se penche sur les 3 promotions, les deux premières ont mis un peu plus de deux mois à trouver leur premier emploi alors que la période de « chômage » s'élève à plus de trois mois pour les diplômés 2002.

On remarque que les diplômés d'Electronique-Informatique industrielle ont décroché leur premier emploi avant un mois de recherche pour la première promotion alors que la promotion 2002 a passé près de 6 mois (de même que les diplômés de Physique-Chimie).

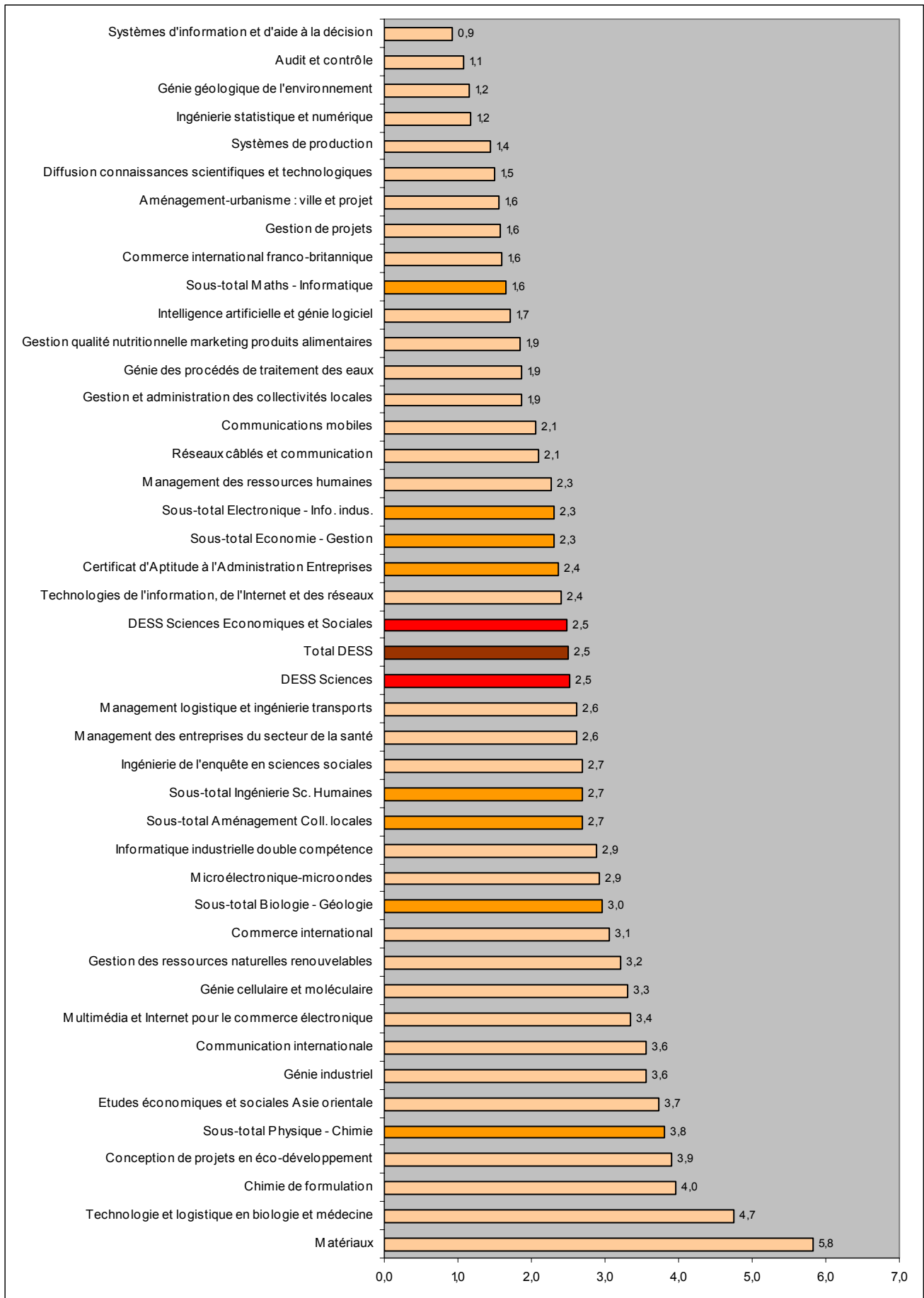
➤ **Présentation par DESS du nombre de mois de recherche d'emploi**

	Nombre mois rech emploi	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>2,5</b>	<b>944</b>
Bio-informatique	(3,4)	10
Ingénierie statistique et numérique	1,2	62
Intelligence artificielle et génie logiciel	1,7	53
Multimédia et Internet pour le commerce électronique	3,4	32
Systèmes d'information et d'aide à la décision	0,9	112
Technologies de l'information, de l'Internet et des réseaux	2,4	47
<i>Mathématiques - Informatique</i>	1,6	316
Communications mobiles	2,1	46
Informatique industrielle double compétence	2,9	44
Microélectronique-microondes	2,9	47
Réseaux câblés et communication	2,1	42
Systèmes de production	1,4	38
<i>Electronique - Informatique industrielle</i>	2,3	219
Chimie de formulation	4,0	40
Génie des procédés de traitement des eaux	1,9	42
Génie industriel	3,6	31
Lasers et applications	(4,6)	25
Matériaux	5,8	30
<i>Physique - Chimie</i>	3,8	168
Génie cellulaire et moléculaire	3,3	42
Génie géologique de l'environnement	1,2	43
Gestion des ressources naturelles renouvelables	3,2	58
Gestion qualité nutritionnelle marketing produits alimentaires	1,9	43
Protéomique	(4,3)	6
Technologie et logistique en biologie et médecine	4,7	48
<i>Biologie - Géologie</i>	3,0	241
<b>DESS Sciences Economiques et Sociales</b>	<b>2,5</b>	<b>1137</b>
Audit et contrôle	1,1	58
Banque-finance	(5,7)	14
Commerce international franco-britannique	1,6	60
Commerce international	3,1	56
Commerce international FUPL	(3,0)	22
Etudes économiques et sociales Asie orientale	3,7	31
Gestion de projets	1,6	52
Management des entreprises du secteur de la santé	2,6	32
Management des ressources humaines	2,3	49
Management logistique et ingénierie transports	2,6	46
Marketing direct	(1,7)	18
<i>Economie - Gestion</i>	2,3	437
<i>Certificat d'Aptitude à l'Administration des Entreprises</i>	2,4	247
Aménagement-urbanisme : ville et projet	1,6	47
Conception de projets en éco-développement	3,9	53
Gestion et administration des collectivités locales	1,9	68
Ingénierie des projets de coopération	(3,9)	22
Tourisme-loisirs-sport	(3,6)	20
<i>Aménagement - Collectivités locales</i>	2,7	209
Communication internationale	3,6	71
Diffusion connaissances scientifiques et technologiques	1,5	54
Ingénierie de l'éducation : ingénierie pédagogique multimédia	(3,1)	20
Ingénierie de l'éducation : responsables de formation	(2,3)	20
Ingénierie de l'enquête en sciences sociales	2,7	40
Organisation du travail et conduite de changement	(1,6)	21
Pratiques et politiques locales de santé	(4,2)	18
<i>Ingénierie des Sciences Humaines</i>	2,7	244
<b>Total DESS</b>	<b>2,5</b>	<b>2082</b>

✓ Les DESS qui se distinguent avec moins d'un mois et demi de recherche d'emploi sont les suivants : Systèmes d'Information et d'Aide à la Décision, Audit et contrôle, Génie géologique de l'environnement, Ingénierie statistique et numérique et Systèmes de production.

✓ D'autres diplômés ont connu plus de difficultés à trouver leur premier emploi, avec plus de 4 mois de recherche d'emploi. Il s'agit des DESS Matériaux et Technologie et logistique en biologie et médecine.

Graphique : Nombre de mois de recherche d'emploi par DESS



## LES CARACTÉRISTIQUES DU PREMIER EMPLOI

- Parmi les diplômés 2002, 5 % exerçaient leur premier emploi avant d'entrer en DESS.
- Le premier emploi occupé après la sortie de l'Université se fait dans le prolongement du stage de DESS pour 32 % des diplômés 2002. Près du tiers des diplômés continuent dans la même entreprise à l'issue de leur stage, d'où l'importance de trouver un bon lieu de stage dans le cadre du DESS. Ce pourcentage explique la faible durée de recherche du premier emploi (2 mois et demi) car le tiers des diplômés qui sont embauchés à l'issue de leur stage ne connaissent pas de période de recherche d'emploi.

### ➤ Temps de travail hebdomadaire du premier emploi

	Part du temps partiel	Effectif temps plein+temps
<b>DESS Sciences</b>	<b>3,2</b>	<b>962</b>
<i>Maths - Informatique</i>	1,7	320
<i>Electronique - Info. indus.</i>	1,5	222
<i>Physique - Chimie</i>	3,8	172
<i>Biologie - Géologie</i>	6,2	249
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>4,7</b>	<b>1168</b>
<i>Economie - Gestion</i>	3,2	446
CAAE	2,1	255
<i>Aménagement Coll. locales</i>	7,0	216
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	7,9	251
<b>Total</b>	<b>4,0</b>	<b>2130</b>

En ce qui concerne le premier emploi occupé, 4 % des diplômés travaillent à temps partiel. C'est le cas de 2 % des emplois à N+2.

8 % des emplois du regroupement Ingénierie Sciences Humaines ne sont pas à temps plein.

Le temps partiel touche notamment les DESS suivants :

- Ingénierie de l'enquête en sciences sociales, Protéomique (17 %)
- Aménagement-Urbanisme, Gestion des ressources naturelles renouvelables (13 %).

On note une évolution négative selon les promotions : le temps partiel touche 1 % de la promotion 2000, 5 % de la promotion 2001 et 6 % de la promotion 2002.

Le temps partiel est plus discriminant selon le sexe pour le premier emploi que pour l'emploi à N+2. En effet, 2 % des hommes sont concernés, contre 6 % des femmes.

### ➤ Type de contrat, part de cadres et salaire médian du premier emploi

Sur l'ensemble des diplômés, le premier emploi est à 60 % en CDI<sup>17</sup>.

10 points séparent les deux catégories de DESS (65 % en DESS Sciences et 55 % en DESS Sciences Economiques et Sociales).

Le pourcentage est de 83 et 82 % pour les diplômés de DESS Maths-Informatique et Electronique-Informatique industrielle mais il est de 37 et 34 % pour ceux de Biologie-Géologie et Aménagement-Collectivités locales.

<sup>17</sup> Les chiffres sont tirés du tableau présenté page 67.

En ce qui concerne la part de cadres, la moyenne est de 65 %, avec 71 % en DESS Sciences et 60 % en DESS Sciences Economiques et Sociales.

Là aussi, les écarts sont grands entre les diplômés de DESS Maths-Informatique et Electronique-Informatique industrielle (84 et 83 %) et ceux de Biologie-Géologie (50 %).

Quant au salaire médian, il est de 1500 euros pour l'ensemble des diplômés, mais aussi pour ceux de DESS Sciences Economiques et Sociales alors qu'il s'élève à 1600 euros pour les DESS Sciences. Les deux extrêmes sont dans la même catégorie : 1800 euros en Electronique-Informatique industrielle et 1300 euros en Biologie-Géologie

### ➤ **Présentation par promotion**

L'évolution entre les promotions est semblable aux variables d'insertion du diplômé occupé à N+2.

En effet, les parts de CDI pour les premiers emplois sont respectivement de 70, 58 et 50 % pour les promotions 2000, 2001 et 2002. Les écarts entre DESS Sciences et DESS Sciences Economiques et Sociales sont quant à eux de 12, 12 et 6 points.

Les parts de cadres sont de 69, 69 et 56 % et les écarts entre les deux catégories de DESS de 13, 18 et 1 points.

Le salaire médian est de 1600 euros pour la promotion 2000 et de 1500 euros pour les promotions 2001 et 2002. La différence entre les deux catégories passe de 200 à 88 euros puis à 0. C'est le salaire des diplômés de DESS Sciences qui baisse, alors que celui des diplômés de DESS Sciences Economiques et Sociales reste stable à 1500 euros.

## LA COMPARAISON AVEC L'EMPLOI OCCUPÉ À N+2

Il est intéressant de comparer le premier emploi occupé après l'obtention du diplôme de fin d'études avec l'emploi occupé deux ans après cette obtention.

- Pour les promotions 2001 et 2002, 47 % des emplois occupés en octobre N+2 correspondent au premier emploi occupé (même intitulé d'emploi, même type de contrat, même statut, mais possibilité d'évolution en terme de salaire). Pour les 53 % restants, il ne s'agit pas du même emploi : soit le diplômé a changé d'employeur, soit il s'agit du même employeur mais une évolution a eu lieu (changement d'intitulé d'emploi, de type de contrat ou de statut).
- Pour les diplômés 2002 dont l'emploi actuel est différent du premier emploi, 72 % ont changé d'employeur entre leur premier emploi et leur emploi actuel et pour les 28 % restants, il s'agit du même employeur, avec une évolution.

	Part de CDI 1er emploi	Evolution emploi N+2	Part de cadres 1er emploi	Evolution emploi N+2	Salaire médian 1er emploi	Evolution emploi N+2	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>65,3</b>	<b>+ 20,0</b>	<b>70,6</b>	<b>+ 12,7</b>	<b>1600</b>	<b>+ 267</b>	962
<i>Maths - Informatique</i>	83,2	+ 9,2	83,8	+ 9,6	1700	+ 300	320
<i>Electronique - Info. indus.</i>	81,5	+ 9,9	83,1	+ 8,1	1800	+ 200	222
<i>Physique - Chimie</i>	52,2	+ 37,4	60,4	+ 20,7	1500	+ 342	172
<i>Biologie - Géologie</i>	36,9	+ 30,8	49,6	+ 15,2	1300	+ 224	249
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>54,8</b>	<b>+ 21,8</b>	<b>59,9</b>	<b>+ 13,3</b>	<b>1500</b>	<b>+ 293</b>	1168
<i>Economie - Gestion</i>	64,8	+ 19,6	65,3	+ 13,1	1600	+ 400	446
CAAE	63,8	+ 20,3	55,7	+ 14,6	1453	+ 330	255
<i>Aménagement Coll. locales</i>	34,0	+ 26,9	55,6	+ 16,5	1350	+ 250	216
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	45,6	+ 22,8	58,2	+ 9,8	1468	+ 173	251
<b>Total</b>	<b>59,5</b>	<b>+ 21,0</b>	<b>64,7</b>	<b>+ 13,0</b>	<b>1500</b>	<b>+ 330</b>	2130

La part d'emplois en CDI est supérieure de 21 points pour l'emploi à N+2 que pour le premier emploi. La hausse est semblable pour les deux catégories de DESS (de même pour les deux autres variables d'insertion). Par contre, on note de forts écarts au sein même de la catégorie Sciences : +9 et 10 pour Maths-Informatique et Electronique-Informatique industrielle et +37 points pour Physique-Chimie. Pour l'emploi à N+2, les parts de CDI de ces regroupements sont pourtant très proches, entre 90 et 92 %.

On retrouve le même phénomène pour la part de cadres : +10 et +8 points pour Maths-Informatique et Electronique-Informatique industrielle et +21 points pour Physique-Chimie. Pour l'emploi à N+2, la part de cadres de ce dernier regroupement était déjà de 10 points en dessous des deux autres.

Enfin, pour le salaire médian, la hausse est la plus faible en Ingénierie des Sciences Humaines (+173 euros) et la plus forte touche le regroupement Economie-Gestion (+400 euros).

### En résumé

Si les diplômés de DESS ne mettent en moyenne que deux mois et demi pour décrocher leur premier emploi, celui-ci n'est pas pour autant à la hauteur de leur niveau bac+5. Ils ne sont que 60 % à être en CDI, 65 % à être cadres, ils touchent un salaire médian de 1500 euros et ils sont 4 % à être à temps partiel. Ces conditions vont toutes évoluer assez fortement pour l'emploi occupé deux ans après la sortie de l'Université.

- Les diplômés de Biologie-Géologie et d'Aménagement-Collectivités locales se distinguent concernant les conditions de première insertion professionnelle en cumulant les taux et salaires les plus faibles. En effet, pour leur premier emploi, ils ont à peine plus d'une chance sur 3 de décrocher un CDI, la moitié d'entre eux obtiennent le statut cadre et leur salaire médian tourne autour de 1300-1350 euros.

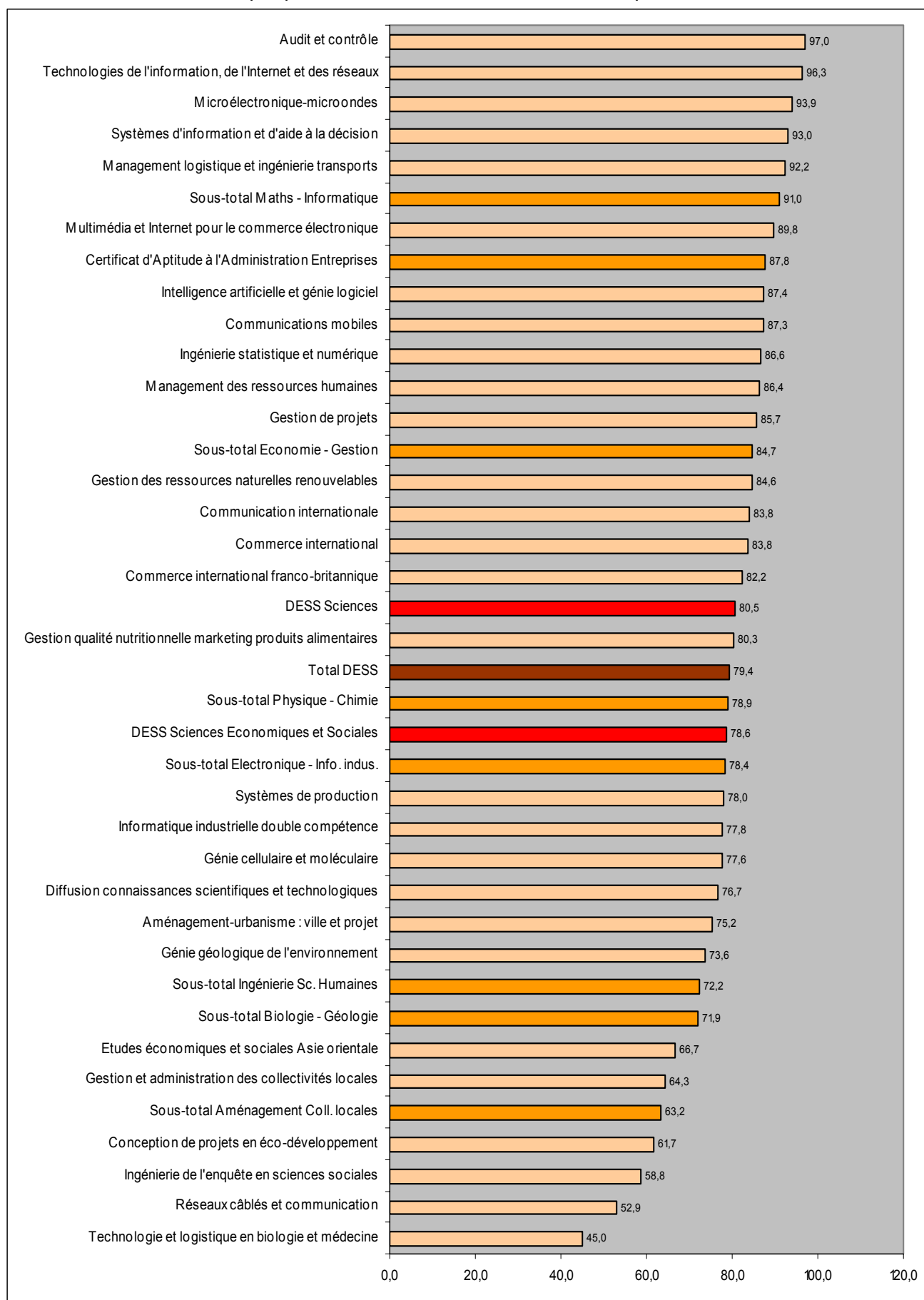
## **LA SATISFACTION CONCERNANT LA FORMATION EN DESS**

- Les diplômés des promotions 2001 et 2002<sup>18</sup> ont été interrogés sur leur satisfaction concernant la formation acquise en DESS. Cette question concerne tous les diplômés âgés de moins de 30 ans, qu'ils soient réinscrits ou non dans le supérieur, en emploi ou non en octobre N+2.

	Part de satisfaits du DESS	Effectif
<b>DESS Sciences</b>	<b>80,5</b>	<b>742</b>
Bio-informatique	(92,3)	14
Ingénierie statistique et numérique	86,6	35
Intelligence artificielle et génie logiciel	87,4	41
Multimédia et Internet pour le commerce électronique	89,8	32
Systèmes d'information et d'aide à la décision	93,0	80
Technologies de l'information, de l'Internet et des réseaux	96,3	31
<i>Mathématiques - Informatique</i>	<i>91,0</i>	<i>233</i>
Communications mobiles	87,3	34
Informatique industrielle double compétence	77,8	35
Microélectronique-microondes	93,9	37
Réseaux câblés et communication	52,9	33
Systèmes de production	78,0	30
<i>Electronique - Informatique industrielle</i>	<i>78,4</i>	<i>169</i>
Chimie de formulation	(88,9)	29
Génie des procédés de traitement des eaux	(87,8)	27
Génie industriel	(81,7)	25
Lasers et applications	(74,9)	21
Matériaux	(55,4)	22
<i>Physique - Chimie</i>	<i>78,9</i>	<i>124</i>
Génie cellulaire et moléculaire	77,6	47
Génie géologique de l'environnement	73,6	31
Gestion des ressources naturelles renouvelables	84,6	47
Gestion qualité nutritionnelle marketing produits alimentaires	80,3	42
Protéomique	(55,6)	9
Technologie et logistique en biologie et médecine	45,0	42
<i>Biologie - Géologie</i>	<i>71,9</i>	<i>218</i>
<b>DESS Sciences Economiques et Sociales</b>	<b>78,6</b>	<b>951</b>
Audit et contrôle	97,0	40
Banque-finance	(86,7)	15
Commerce international franco-britannique	82,2	50
Commerce international	83,8	44
Commerce international FUPL	(89,7)	25
Etudes économiques et sociales Asie orientale	66,7	31
Gestion de projets	85,7	36
Management des entreprises du secteur de la santé	(71,8)	29
Management des ressources humaines	86,4	35
Management logistique et ingénierie transports	92,2	37
Marketing direct	(90,6)	12
<i>Economie - Gestion</i>	<i>84,7</i>	<i>354</i>
<i>Certificat d'Aptitude à l'Administration des Entreprises</i>	<i>87,8</i>	<i>200</i>
Aménagement-urbanisme : ville et projet	75,2	33
Conception de projets en éco-développement	61,7	41
Gestion et administration des collectivités locales	64,3	54
Ingénierie des projets de coopération	(84,3)	20
Tourisme-loisirs-sport	(14,7)	17
<i>Aménagement - Collectivités locales</i>	<i>63,2</i>	<i>164</i>
Communication internationale	83,8	61
Diffusion connaissances scientifiques et technologiques	76,7	44
Ingénierie de l'éducation : ingénierie pédagogique multimédia	(87,3)	29
Ingénierie de l'éducation : responsables de formation	(55,5)	12
Ingénierie de l'enquête en sciences sociales	58,8	40
Organisation du travail et conduite de changement	(61,5)	29
Pratiques et politiques locales de santé	(56,3)	19
<i>Ingénierie des Sciences Humaines</i>	<i>72,2</i>	<i>233</i>
<b>Total DESS</b>	<b>79,4</b>	<b>1694</b>

<sup>18</sup> Notons là aussi que seules les promotions 2001 et 2002 ont été interrogées sur cette question.

Graphique : Part de satisfaits de la formation par DESS





Au total, la part de satisfaits s'élève à 79 %. Il n'y a que deux points d'écart entre les diplômés de DESS Sciences (81 %) et ceux de Sciences Economiques et Sociales (79 %). Par contre, les extrêmes entre regroupements vont de Maths-Informatique (91 %) à Aménagement-Collectivités locales (63 %). Il est rassurant de constater que les diplômés de DESS Maths-Informatique sont ceux qui se sont le mieux insérés mais aussi ceux qui sont le plus satisfaits de leur emploi et de la formation suivie en DESS.

✓ *La formation de certains DESS a été très appréciée par les anciens étudiants. Il s'agit des DESS Audit et contrôle (97 % de satisfaits), Technologies de l'Information, de l'Internet et des Réseaux (96 %), Microélectronique-Microondes (94 %) et Systèmes d'Information et d'Aide à la Décision (93 %).*

✓ *Par contre, les mécontents sont plus nombreux que les satisfaits dans le DESS Technologie et Logistique en Biologie et Médecine (45 %). Les diplômés de ce DESS sont pourtant plutôt satisfaits de leur emploi (taux supérieur à la moyenne des diplômés, 88 %).*

Quant à l'évolution dans le temps, elle est comparable aux variables d'insertion professionnelle : la promotion 2001 est plus satisfaite que la promotion 2002 (81 % contre 78 %). On note peu de changements pour les diplômés de DESS Sciences Economiques et Sociales (79 et 78 %) alors que les diplômés de DESS Sciences sont moins satisfaits entre les deux promotions (85 contre 77 %), surtout en Electronique-Informatique industrielle (écart de 14 points, de 85 à 71 %).

## LES DIPLÔMÉS ÂGÉS DE 30 ANS ET PLUS

Nous avons délibérément mis de côté dans ce rapport les diplômés âgés de 30 ans et plus lors de l'obtention de leur diplôme, les assimilant à des diplômés en formation continue.

Ils représentent cependant 12 % des 2892 diplômés de DESS de l'USTL (cumul des promotions 2000, 2001 et 2002).

Ils ont obtenu à 86 % un DESS de la catégorie Sciences Economiques et Sociales.

On compte 60 % d'hommes, 86 % d'originaires du Nord-Pas de Calais et l'âge moyen est de 38 ans (avec un minimum de 30 ans et un maximum de 56 ans).

En octobre N+2, 90 % sont en emploi (79 % en CDI et 11 % en CDD), 8 % en recherche d'emploi, 1 % en études et 1 % en situation autre.

8 % se sont réinscrits dans l'enseignement supérieur après l'obtention du DESS.

	Taux de chômage	Part de CDI	Part de cadres	Temps de travail	Satisfaits emploi	Salaire médian
Diplômés moins de 30 ans	8,2%	80,5%	77,8%	98,3%	87,1%	1830
Diplômés 30 ans et plus	7,0%	88,0%	91,6%	92,9%	86,7%	2500
* dont diplômés Sciences	8,6%	91,60%	91,30%	91,20%	80,40%	2147
* dont diplômés Sciences Economiques et Sociales	6,8%	87,50%	91,60%	93,20%	87,70%	2558

Parmi les diplômés actifs (en emploi ou en recherche d'emploi) et n'ayant pas poursuivi d'études, le taux de chômage est de 7 %.

Parmi les diplômés en emploi (soit 297 diplômés), on compte 88 % de CDI, 92 % de cadres et parmi ceux travaillant à temps plein (93 % des diplômés), un salaire médian net mensuel de 2500 euros. 87 % sont satisfaits de leur emploi.

Les diplômés âgés de 30 ans et plus ont une situation professionnelle plus avantageuse que leurs camarades de promotion âgés de moins de 30 ans (lors de l'obtention du DESS).

Ils travaillent moins à temps plein (-5 points) et sont autant satisfaits de leur emploi mais leur taux de chômage est moins élevé (-1 point) et leur part de CDI est plus forte (+8 points).

Ce sont surtout la part de cadres et le salaire qui font la différence avec les moins de 30 ans (respectivement +14 points et +670 euros).

On note des différences entre les diplômés de DESS Sciences et ceux de Sciences Economiques et Sociales mais les premiers ne sont que 39. Les diplômés de Sciences Economiques et Sociales (qui sont 259) connaissent de meilleures conditions que les diplômés de Sciences, exceptée la part de CDI.

# CONCLUSION

Le tableau récapitulatif présenté ci-dessous nous permet de revenir sur les principales caractéristiques des regroupements de DESS en matière d'insertion professionnelle.

	Part de réinscrits	Nombre mois rech 1er emploi	Taux de chômage N+2	Part de CDI N+2	Part de cadres N+2	Temps plein N+2	Salaire médian net mensuel N+2	Part de satisfaits emploi N+2
<b>DESS Sciences</b>	<b>8,0</b>	<b>2,5</b>	<b>7,2</b>	<b>85,3</b>	<b>83,3</b>	<b>98,5</b>	<b>1867</b>	<b>87,3</b>
<i>Maths - Informatique</i>	3,3	1,6	4,9	92,4	93,4	99,4	2000	89,2
<i>Electronique - Info. indus.</i>	8,7	2,3	7,5	91,4	91,2	99,1	2000	86,9
<i>Physique - Chimie</i>	7,7	3,8	7,8	89,5	81,1	98,8	1842	88,1
<i>Biologie - Géologie</i>	12,7	3,0	9,2	67,6	64,8	97,2	1524	84,8
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>8,5</b>	<b>2,5</b>	<b>9,1</b>	<b>76,6</b>	<b>73,2</b>	<b>98,1</b>	<b>1793</b>	<b>86,9</b>
<i>Economie - Gestion</i>	7,4	2,3	8,6	84,4	78,4	99,3	2000	87,8
<i>CAAE</i>	11,2	2,4	8,7	84,1	70,3	100,0	1783	84,3
<i>Aménagement Coll. locales</i>	7,3	2,7	5,3	60,9	72,0	98,1	1600	87,7
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	8,3	2,7	13,4	68,5	68,0	94,0	1641	87,1
<b>Total</b>	<b>8,2</b>	<b>2,5</b>	<b>8,2</b>	<b>80,5</b>	<b>77,8</b>	<b>98,3</b>	<b>1830</b>	<b>87,1</b>

Le regroupement qui se distingue par les meilleures conditions d'insertion professionnelle est le regroupement **Maths-Informatique**. Ses diplômés sont ceux qui :

- se réinscrivent le moins dans l'enseignement supérieur (ce qui signifie certainement qu'ils estiment que leur DESS leur suffit pour s'insérer professionnellement),
- ont le taux de chômage le plus bas,
- connaissent la période de recherche de premier emploi la plus courte,
- obtiennent le plus souvent un CDI plutôt qu'un CDD,
- ont la part de cadres la plus élevée,
- ont le salaire médian le plus élevé,
- sont le plus satisfaits de leur emploi, ce qui est plutôt logique.

Le temps de travail hebdomadaire est également très proche du temps plein.

Le regroupement **Electronique-Informatique industrielle** partage avec ce premier regroupement le salaire médian le plus élevé.

Il peut également se prévaloir de parts de CDI et de cadres assez élevées et d'un nombre de mois de recherche d'emploi assez faible.

Le regroupement **Physique-Chimie** est celui qui compte la période de recherche de premier emploi la plus longue.

Mais la part des contrats en CDI est assez élevée, de même que la part de diplômés satisfaits de leur emploi.

Le dernier regroupement de la catégorie Sciences, **Biologie-Géologie**, est celui qui connaît le plus de difficultés, il détient les chiffres extrêmes en ce qui concerne :

- les diplômés qui se réinscrivent le plus dans l'enseignement supérieur,
- la part de cadres la plus faible,
- le salaire médian le plus faible.

Il concentre également un taux de chômage et un nombre de mois de recherche de premier emploi assez élevés, et une part de diplômés satisfaits de leur emploi moins élevée que les autres regroupements.

En ce qui concerne la catégorie Sciences Economiques et Sociales, le regroupement **Economie-Gestion** partage avec deux autres regroupements le salaire médian le plus élevé.

Il compte également un nombre de mois de recherche de premier emploi assez faible et un temps de travail hebdomadaire très proche du temps plein.

Tous les étudiants du **CAAE** ont des emplois à temps plein.

Mais le pourcentage de diplômés satisfaits de leur emploi est le plus faible. De plus, un nombre élevé de diplômés se sont réinscrits dans l'enseignement supérieur

Le regroupement **Aménagement-Collectivités locales** est celui où la part de CDI est la plus faible.

Le salaire médian des diplômés est assez faible. Mais ce regroupement se distingue de manière positive cette fois avec un taux de chômage plutôt bas.

Enfin, en **Ingénierie des Sciences Humaines**, deux mauvais taux sont à constater :

- le taux de chômage élevé,
- le pourcentage de temps plein le plus bas des regroupements.

La part de cadres est également assez faible.

De même que le regroupement Biologie-Géologie, il ne se distingue pas par des taux intéressants dans d'autres domaines.

► N'oublions pas que les huit regroupements proposés ne sont pas constitués par la même population, ne serait-ce qu'en terme de sexe. Comme le montre le tableau ci-dessous, les deux regroupements qui connaissent le moins de difficultés en matière d'insertion professionnelle (les deux premiers présentés) sont ceux où la part d'hommes est la plus élevée. Par contre, les deux qui se distinguent par des taux moins intéressants sont ceux où les femmes sont les plus nombreuses.

	Part d'hommes
<b>DESS Sciences</b>	<b>64,7</b>
<i>Maths - Informatique</i>	<i>68,1</i>
<i>Electronique - Info. indus.</i>	<i>90,2</i>
<i>Physique - Chimie</i>	<i>64,4</i>
<i>Biologie - Géologie</i>	<i>39,7</i>
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>41,0</b>
<i>Economie - Gestion</i>	<i>41,6</i>
CAAE	53,6
<i>Aménagement Coll. locales</i>	<i>40,4</i>
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	<i>27,9</i>
<b>Total</b>	<b>51,5</b>

Lorsque l'on compare l'insertion professionnelle par sexe, selon les regroupements ou à un niveau plus précis, par DESS<sup>19</sup>, on constate que les femmes s'insèrent moins bien que les hommes. Une discrimination selon le sexe est à déplorer. Il est également vrai que les femmes ont tendance à bouder les filières les plus cotées sur le marché de l'emploi pour se tourner vers des formations plus précaires et moins rémunératrices.

<sup>19</sup> Cf. rapport cité en page 11.

► Un cumul de trois promotions a été nécessaire afin que les effectifs soient suffisants pour présenter des chiffres par DESS. Les moyennes calculées sur les chiffres des trois promotions ne doivent cependant pas cacher l'évolution défavorable entre les années de sortie, avec des taux d'emploi, de chômage, de CDI, de cadres et des salaires bien moins intéressants pour les diplômés de 2002 que pour la moyenne des trois promotions.

Le tableau ci-dessous indique l'évolution entre les chiffres de la promotion 2000 et ceux de la promotion 2002, soit l'évolution sur une période de 2 ans.

	Evolution du taux de chômage	Evolution de la part de CDI	Evolution de la part de cadres	Evolution du salaire médian
<b>DESS Sciences</b>	<b>+7</b>	<b>-12</b>	<b>-12</b>	<b>-134</b>
<i>Maths - Informatique</i>	+4	-15	-6	-211
<i>Electronique - Info. indus.</i>	+8	-14	-19	-95
<i>Physique - Chimie</i>	+12	-1	-24	-208
<i>Biologie - Géologie</i>	+5	-10	-3	+23
<b>DESS Sc. Eco. et Sociales</b>	<b>+5</b>	<b>-12</b>	<b>-9</b>	<b>-88</b>
<i>Economie - Gestion</i>	+1	-8	-15	-112
CAAE	+12	-11	+8	+197
<i>Aménagement Coll. locales</i>	+2	-2	-1	+101
<i>Ingénierie Sc. Humaines</i>	+9	-23	-21	-100
<b>Total</b>	<b>+6</b>	<b>-12</b>	<b>-11</b>	<b>-133</b>

Entre la promotion 2000 et la promotion 2002, le taux de chômage des diplômés a augmenté de 6 points (7 points en Sciences et 5 points en Sciences Economiques et Sociales), la part des CDI a diminué de 12 points (idem dans les deux catégories), la part de cadres a diminué de 11 points (12 points en Sciences et 9 points en Sciences Economiques et Sociales) et le salaire médian a perdu 133 euros (-134 euros en Sciences et -88 euros en Sciences Economiques et Sociales).

► Notre enquête montre que les diplômés de DESS de l'USTL n'ont pas été épargnés par la conjoncture, la détérioration de la situation économique, qui frappe également les diplômés de DESS des autres universités françaises et l'ensemble de la population française. En effet, une enquête du CEREQ<sup>20</sup> a montré que les conditions d'entrée dans la vie active s'étaient dégradées pour la "génération 2001". Le taux de chômage à 3 ans des diplômés de 3e cycle universitaire est proche de 9 %, c'est également le taux de chômage à 2 ans de nos diplômés 2001. Il est de 11 % pour la promotion 2002. Une enquête de l'APEC<sup>21</sup> sur les diplômés 2003 indique que leur entrée sur le marché du travail s'est effectuée dans le contexte d'une amélioration de la conjoncture économique amorcée au second semestre 2003, ce qui pourrait laisser présager de meilleures conditions d'insertion pour nos diplômés 2003...

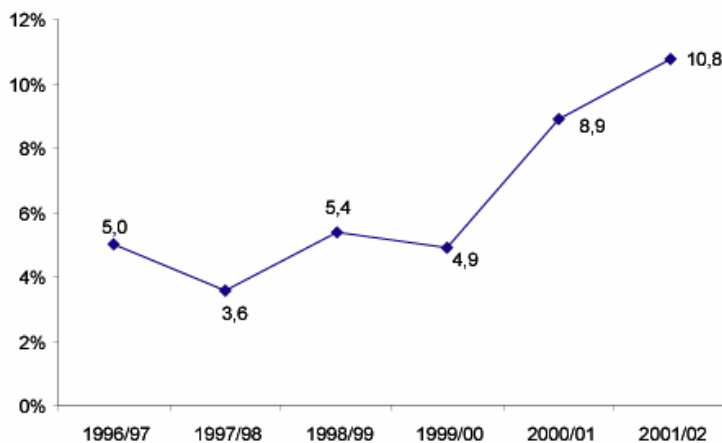
<sup>20</sup> Génération 2001 – S'insérer lorsque la conjoncture se dégrade, Bref n°214, décembre 2004, CEREQ

<sup>21</sup> Diplômés en 2003 : situation professionnelle en 2004, Les Etudes de l'Emploi cadre, septembre 2004, APEC.

► Cependant, l'évolution des chiffres à long terme ne nous incite pas à l'optimisme. En effet, si l'on compare l'évolution du taux de chômage à l'évolution du nombre de diplômés, on constate que l'augmentation du nombre de diplômés en recherche d'emploi deux ans après l'obtention du DESS peut être corrélée à l'augmentation du nombre de diplômés par année de sortie et donc à une plus forte concurrence sur le marché du travail.

### Taux de chômage deux ans après l'obtention du DESS

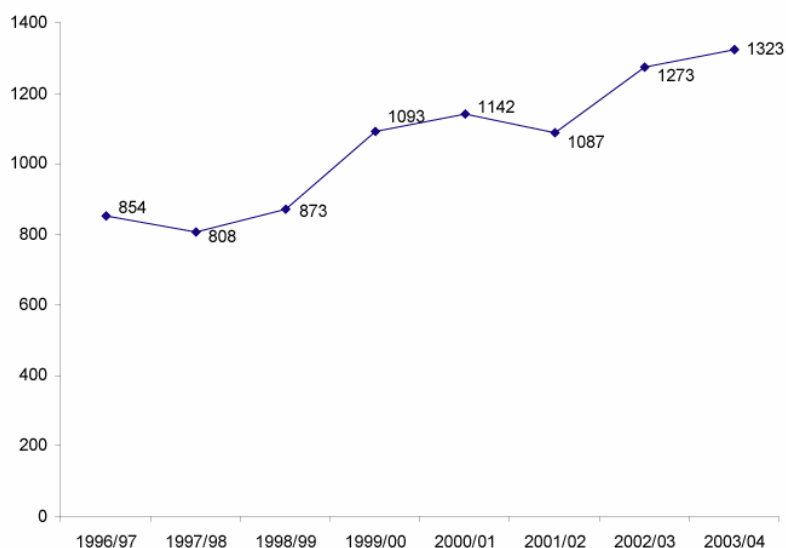
(diplômés âgés de moins de 30 ans lors de l'obtention de leur diplôme et non réinscrits dans l'enseignement supérieur)



L'évolution sur les diplômés (âgés de moins de 30 ans lors de l'obtention de leur diplôme et non réinscrits dans l'enseignement supérieur) des 6 dernières promotions enquêtées (1997 à 2002) montre une augmentation du taux de chômage de près de 6 points sur 6 ans. En effet, le taux de chômage était de 5 % pour la promotion 1997, il a même baissé sous les 4 % pour la promotion suivante et il atteint finalement 11 % pour la promotion 2002.

### Nombre de diplômés par promotion

(effectifs totaux)



Quant au nombre de diplômés, il est passé de 854 en 1997 à 1087 en 2002. L'année où le taux de chômage était le plus bas (3,6 %) correspond à l'année où le nombre de diplômés l'était aussi (808), c'était en 1998.

Depuis la dernière promotion enquêtée (2002), deux nouvelles promotions se sont présentées sur le marché du travail et elles comptent 1273 diplômés pour 2003 et 1323 diplômés pour 2004. Elles feront l'objet des prochaines enquêtes de l'OFIP.



# **ANNEXE**



## Taux de réponse à l'enquête pour l'ensemble des diplômés de DESS

