

Parcours classique ou alternance : une insertion professionnelle différenciée ?

- *Diplômés de master - Cumul des promotions 2011, 2012 et 2013 -*

Près d'un tiers des diplômés de master (promotions 2011-2012-2013) ont effectué leur année de diplôme en alternance.

Les études annuelles de l'OFIP montrent chaque année de bons résultats de l'insertion professionnelle des diplômés de master. Ce document dissociant parcours classique et parcours en alternance suscite deux séries de remarques.

Sur le plan de l'insertion professionnelle, toutes les variables analysées montrent une situation encore plus favorable pour les diplômés des parcours en alternance :

- plus de 7 points de taux d'insertion pour ces derniers
- plus de 17 points de part d'emploi stable
- plus 133 euros de salaire net mensuel médian
- plus 10 points dans la vision qu'ont ces diplômés de l'adéquation emploi-formation.

De plus, dans les disciplines où l'insertion professionnelle de qualité prend parfois plus de temps, avoir fait un parcours en alternance booste l'insertion, la rendant proche de l'ensemble des autres filières (en Biologie-Géologie, +34 points de part d'emploi stable, +350 euros de salaire, et en Sciences humaines, +24 points de part d'emploi stable).

Par ailleurs, compte tenu du poids des diplômés en alternance (un tiers des diplômés), les bons résultats globaux de Lille 1 sont probablement en partie dus à cette catégorie d'étudiants : l'établissement pourrait avoir intérêt à développer ces formules comme moyen d'aider les étudiants dans cette transition vers l'emploi ; si l'apprentissage présente des contraintes fortes sur le plan administratif, pédagogique et financier, les contrats de professionnalisation au contraire sont aisés à mettre en œuvre et pourraient concerner toutes les disciplines.

Nathalie JACOB - Responsable de l'enquête
Martine CASSETTE - Directrice de l'OFIP

Bref sur l'enquête

Novembre 2016

Dans le cadre d'un dossier sur l'apprentissage, deux volets ont déjà été réalisés : une étude du fichier des étudiants inscrits dans les filières de l'apprentissage (qui sont-ils ? quelles sont leurs caractéristiques socio-démographiques ?) puis une enquête auprès des étudiants inscrits dans des parcours en apprentissage (raisons du choix, accès à ces filières), toutes deux disponibles sur le site de l'OFIP.

Pour ce troisième volet, nous avons utilisé les trois dernières enquêtes d'insertion professionnelle menées auprès des diplômés de master (promotions 2011, 2012 et 2013) interrogés deux ans après l'obtention de leur diplôme. L'objectif de cette publication est d'étudier si le fait d'avoir suivi la formation classique avec un stage ou d'avoir réalisé un parcours en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage) joue sur les variables de l'insertion professionnelle des diplômés.

Rappel sur la méthodologie d'enquête

Pour cette publication, nous avons cumulé les résultats d'enquête sur l'insertion professionnelle des trois dernières promotions interrogées de diplômés de deuxième année de master.

Il s'agit des diplômés, en formation initiale (âgés de 30 ans et moins lors de l'obtention de leur master), de nationalité française (et de nationalité étrangère ayant obtenu leur baccalauréat en France).

Les diplômés d'un master enseignement ne sont pas pris en compte dans cette publication.

3807 diplômés sont ainsi concernés par cette publication. Le taux de réponse moyen à l'enquête pour ces trois promotions a été de 90%. Les données ont été pondérées par master et par année pour retrouver la population de départ.

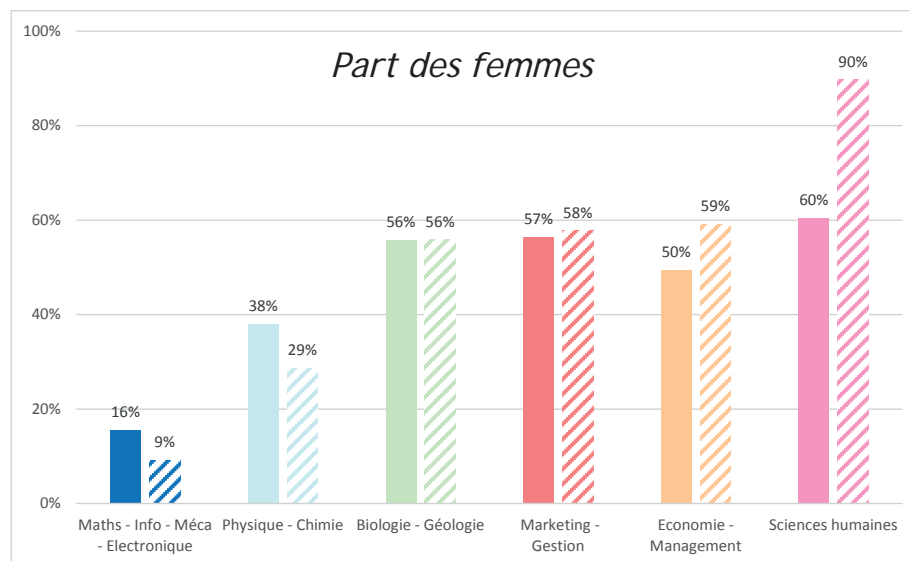
L'information sur le type de parcours (parcours classique avec stage, parcours en alternance avec contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage) n'était disponible que pour 3786 personnes.

	↔ <i>alternance</i> ↔				Total	Effectif
	stage	contrat profes- sionnalisation	contrat apprentissage	autre		
Maths - Info - Méca - Electronique	72%	25%	/	3%	100%	578
Physique - Chimie	89%	8%	/	3%	100%	341
Biologie - Géologie	87%	11%	/	2%	100%	456
Marketing - Gestion	35%	33%	31%	1%	100%	1285
Economie - Management	88%	10%	/	2%	100%	654
Sciences humaines	86%	8%	/	6%	100%	472
Total	67%	19%	11%	2%	100%	3786

Au niveau global, le parcours classique avec stage concerne les deux tiers des diplômés. Mais sa part varie de 89% en Physique-Chimie à 35% en Marketing-Gestion (dans ce regroupement, les parts des trois parcours sont proches, entre 31 et 35%). Le contrat d'apprentissage se retrouve exclusivement en Marketing-Gestion alors que le contrat de professionnalisation existe dans chaque regroupement, avec une part oscillant entre 8 et 33%. Notons que 6% des diplômés de Sciences humaines n'ont suivi ni stage, ni alternance, dans ce cas ils rédigent le plus souvent un mémoire de recherche.

Nous allons donc comparer l'insertion professionnelle des diplômés selon qu'ils aient effectué un parcours classique avec un stage durant leur deuxième année de master (67% d'entre eux) ou la formation en alternance (30% d'entre eux).

Les caractéristiques des diplômés



Légende valable pour tous les graphiques :

■ Parcours classique (stage) ▨ Parcours en alternance

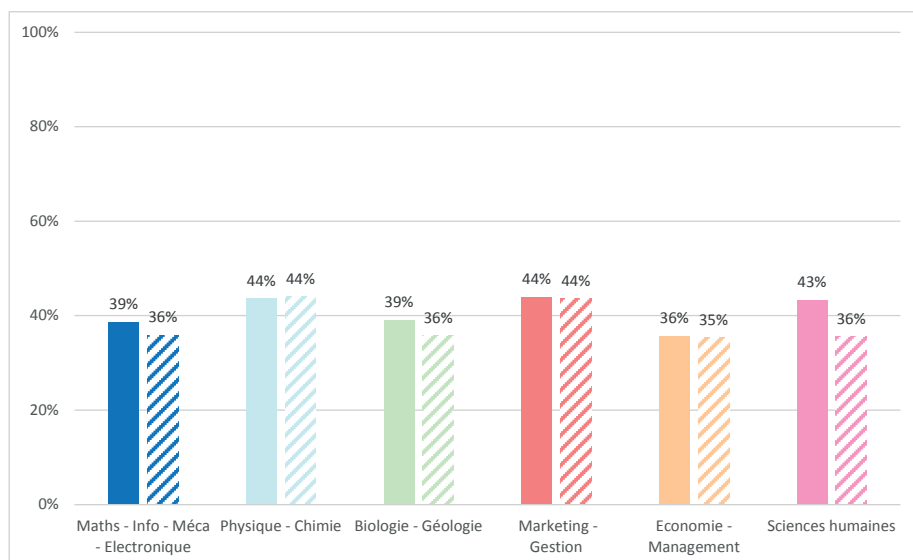
Note de lecture : En Maths-Info-Méca-Electronique, parmi les diplômés ayant suivi un parcours classique, 16% sont des femmes alors que 9% de ceux ayant suivi un parcours avec alternance sont des femmes.

Au niveau global, 47% de ceux qui ont fait un parcours classique avec un stage sont des femmes alors qu'elles sont plus nombreuses chez les alternants : 52%.

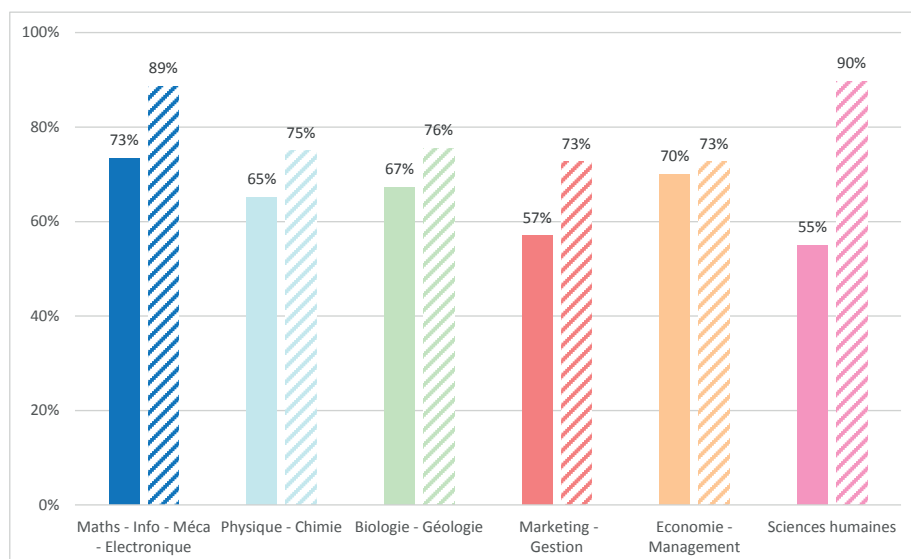
En Sciences, on trouve davantage de femmes dans les parcours avec un stage alors que c'est l'inverse en Sciences Economiques et Sociales où elles sont plus nombreuses dans les parcours en alternance. L'écart est notamment important en Sciences humaines où 90% des 39 alternants sont des femmes.

Part des enfants de cadres

On note peu d'écart sur l'origine sociale au niveau global : les diplômés en alternance sont 42% à avoir un père cadre alors qu'ils sont 40% chez les diplômés en parcours classique. Pourtant, par regroupement, ce sont toujours les diplômés en stage qui ont une origine sociale plus aisée que leurs homologues en alternance mais le poids du regroupement Marketing-Gestion en alternance est tel qu'au niveau global, la tendance s'inverse.



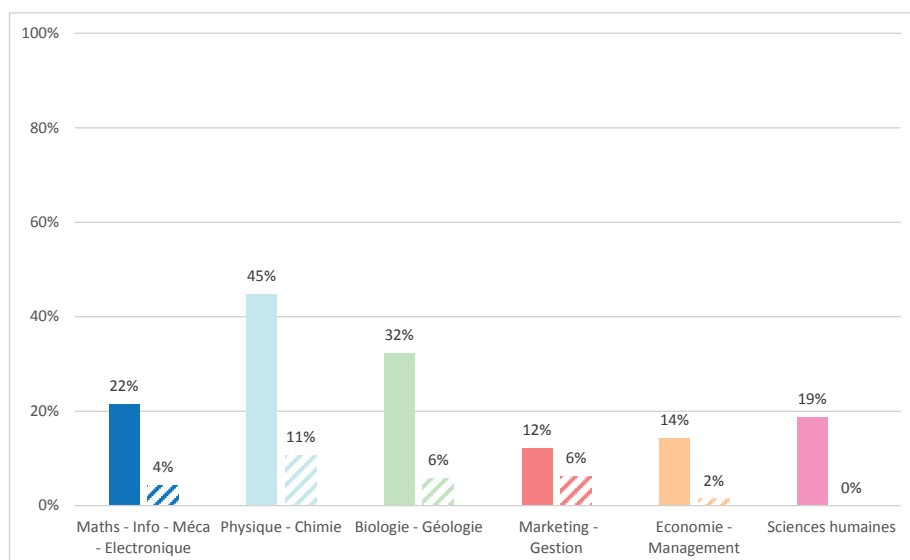
Part des diplômés originaires de la région Nord-Pas de Calais



Les deux tiers des diplômés ayant effectué un parcours classique sont originaires du Nord-Pas de Calais alors que c'est le cas des trois quarts de ceux ayant suivi un parcours en alternance. La tendance est la même au sein de chaque regroupement : les alternants sont davantage originaires de la région que les diplômés avec un parcours stage.

En toute logique, il est très rare que les alternants poursuivent des études : ce n'est le cas que de 6% d'entre eux. Par contre, parmi les diplômés ayant effectué un parcours classique, 22% se réinscrivent dans l'enseignement supérieur après leur master.

Part des diplômés réinscrits dans l'enseignement supérieur



Les 26 diplômés ayant obtenu un diplôme de niveau supérieur au master ne sont pas pris en compte dans les chiffres d'insertion au 1^{er} décembre N+2.

La situation professionnelle au 1^{er} décembre N+2

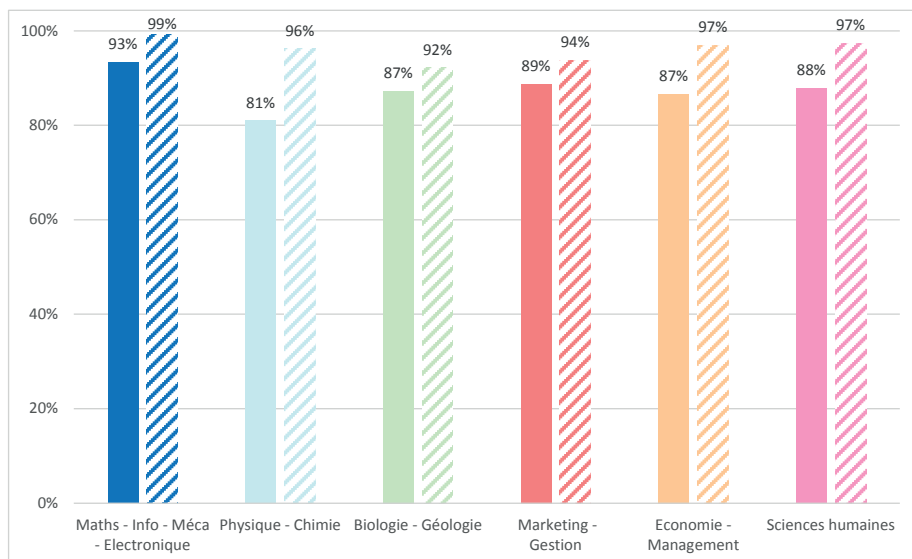
Deux ans après l'obtention de leur diplôme, la situation principale des trois promotions d'enquêtés est la suivante : 80% sont en emploi, 9% en recherche d'emploi, 9% en études dans un établissement d'enseignement supérieur et 1% dans une autre situation.

Pour ceux ayant effectué un parcours classique avec stage, les trois quarts sont en emploi, 11% sont en recherche d'emploi, 12% en études et 2% dans une autre situation.

Pour ceux ayant effectué un parcours en alternance, l'emploi est largement majoritaire puisque c'est le cas de 93% des diplômés. On compte 5% en recherche d'emploi, 1% en études et 1% dans une autre situation.

	En emploi	En recherche d'emploi	En études	Autre situation	Total	Effectif
stage	76%	11%	12%	2%	100%	2525
alternance	93%	5%	1%	1%	100%	1143
autre	44%	10%	43%	4%	100%	91
Total	80%	9%	9%	1%	100%	3759

Le taux d'insertion



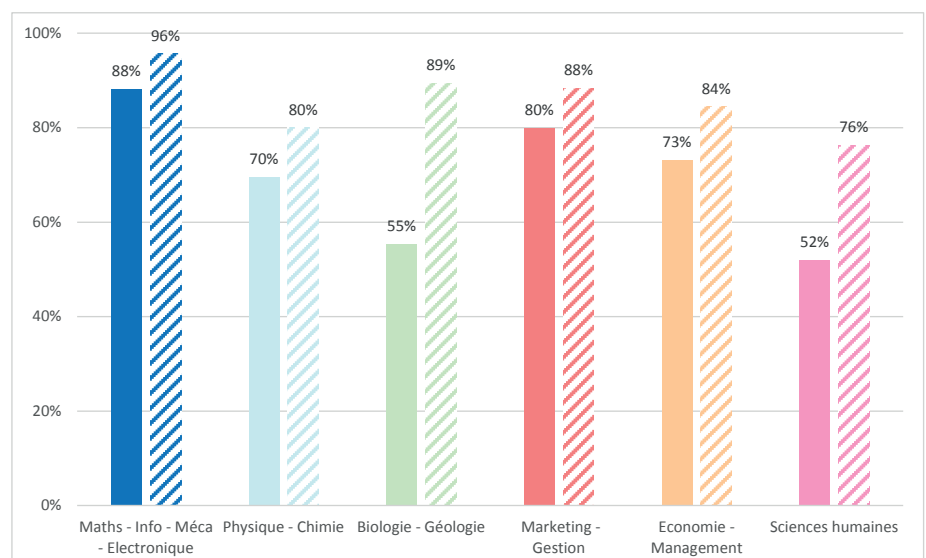
Le taux d'insertion est de 7 points plus élevé pour les alternants que pour les diplômés en parcours classique : 95% pour les premiers et 88% pour les seconds.

L'écart est net au sein de chaque regroupement, avec au moins 5 points d'écart et jusque 15 points en Physique-Chimie (mais ils ne sont que 26 alternants).

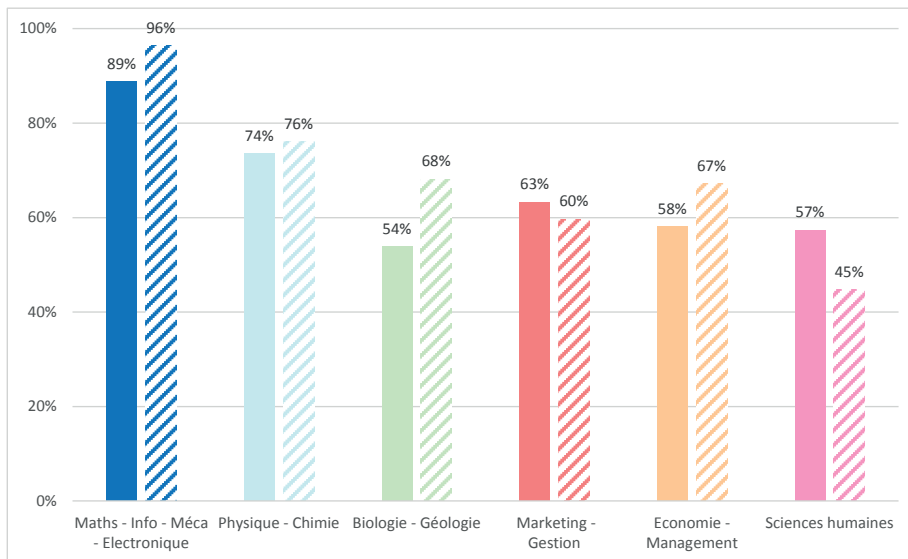
L'emploi stable

La part d'emploi stable (contrats à durée indéterminée, fonctionnaires..) est là aussi nettement à l'avantage des diplômés ayant suivi un parcours en alternance : 88% d'entre eux sont en emploi stable alors que ce n'est le cas que de 71% des diplômés ayant suivi un parcours classique.

C'est en Biologie-Géologie et en Sciences humaines que l'écart se creuse : respectivement 34 points et 24 points d'écart, à l'avantage des alternants.



L'emploi cadre



Concernant l'emploi cadre, au niveau global, les chiffres sont les mêmes pour les deux types de parcours : 65%. Mais au niveau des regroupements, les alternants ont une part d'emploi cadre plus élevée que les diplômés en parcours classique pour les Sciences alors qu'en Marketing-Gestion et en Sciences humaines, l'inverse se produit (notamment 12 points d'écart en faveur des stages en Sciences humaines*).

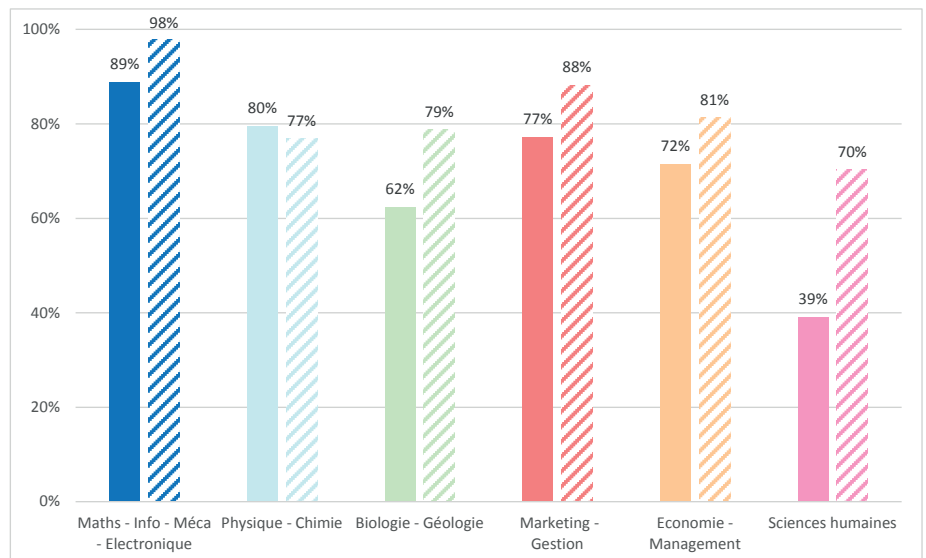
* il s'agit souvent de diplômés d'Aménagement-Urbanisme en CDD dans la fonction publique en tant que chargés de mission ou de projet

L'emploi dans le secteur privé

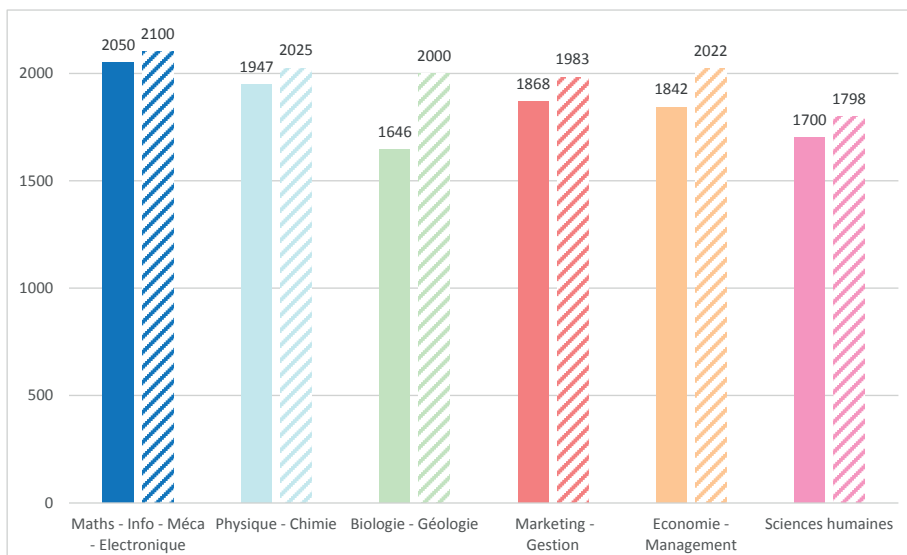
Les diplômés ayant suivi un parcours avec un stage se répartissent à 70% dans des emplois du secteur privé, 23% du secteur public et 7% dans l'associatif.

Les pourcentages ne sont pas les mêmes pour les diplômés en alternance : 88% travaillent dans le privé, 9% dans le public et 3% dans l'associatif.

On note que seuls 39% des diplômés de Sciences humaines ayant fait un stage travaillent dans le privé : ils sont 49% dans le public et 12% dans l'associatif.



Le salaire net mensuel médian (primes comprises)



L'emploi à temps partiel concerne 1% des diplômés en alternance, soit 3 points de moins que les diplômés en parcours classique. Les pourcentages de temps partiel sont particulièrement élevés en Biologie-Géologie et Sciences humaines (respectivement 9% et 6% des diplômés ayant effectué un stage).

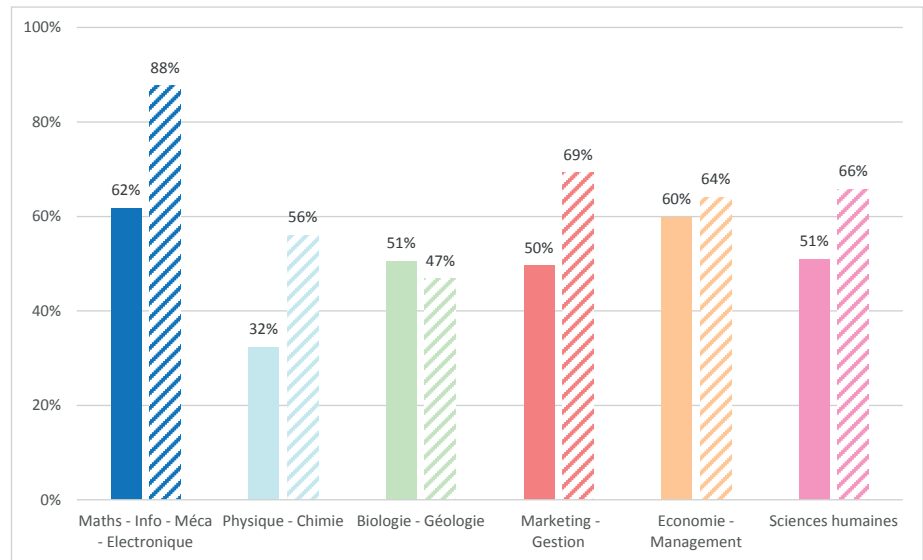
Pour les diplômés travaillant à temps plein, le salaire net mensuel médian de ceux en alternance est de 133 euros plus élevé que celui des diplômés en parcours classique (2000 euros, contre 1867) et la différence est nette au sein de chaque regroupement, avec notamment plus de 350 euros d'écart en Biologie-Géologie.

L'emploi dans la région Nord-Pas de Calais

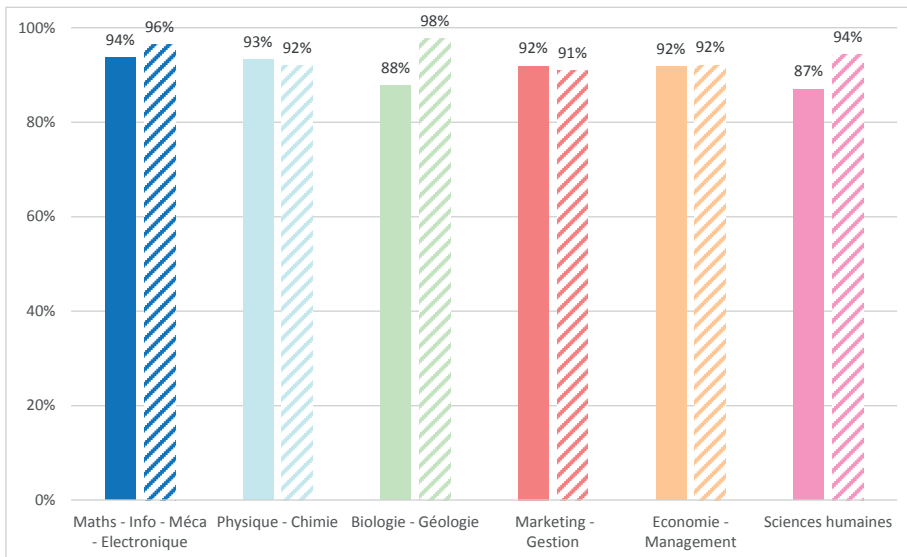
Au niveau global, la région Nord-Pas de Calais emploie 53% des diplômés en parcours classique, contre 70% des diplômés en alternance.

C'est donc dans les autres zones géographiques que les diplômés avec stage s'insèrent : 17% en région parisienne (contre 11%), 21% dans le reste de la France (contre 13%) et 8% à l'étranger (contre 5%).

Il n'y a qu'en Biologie-Géologie que la part des diplômés en emploi dans la région est plus importante chez les diplômés avec stage que chez les alternants.



La satisfaction de l'emploi



Les pourcentages de diplômés satisfaits de leur emploi sont très proches, qu'ils aient suivi un parcours classique ou un parcours en alternance : respectivement 91 et 92%.

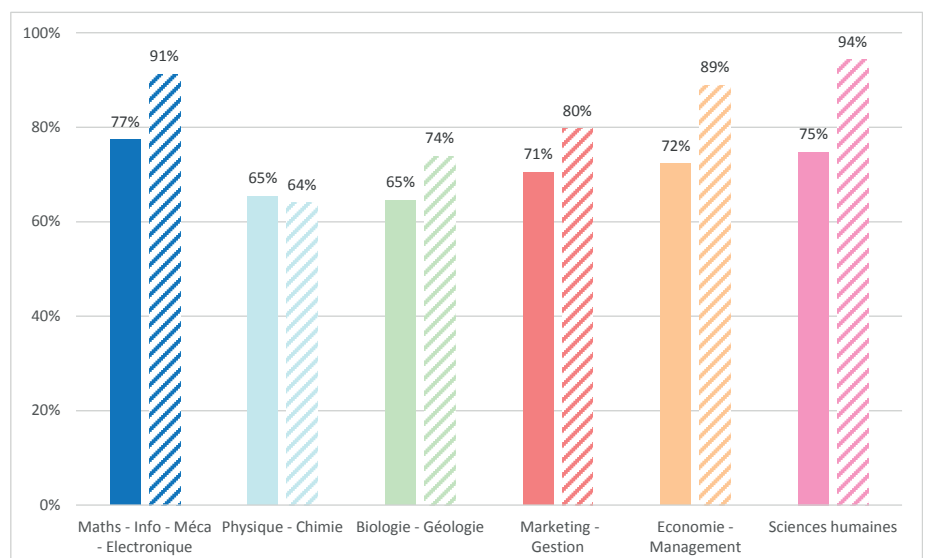
C'est en Biologie-Géologie et en Sciences humaines que les écarts sont les plus prononcés (10 et 7 points), avec des alternants plus satisfaits que leurs homologues en stage.

L'adéquation emploi / formation en master

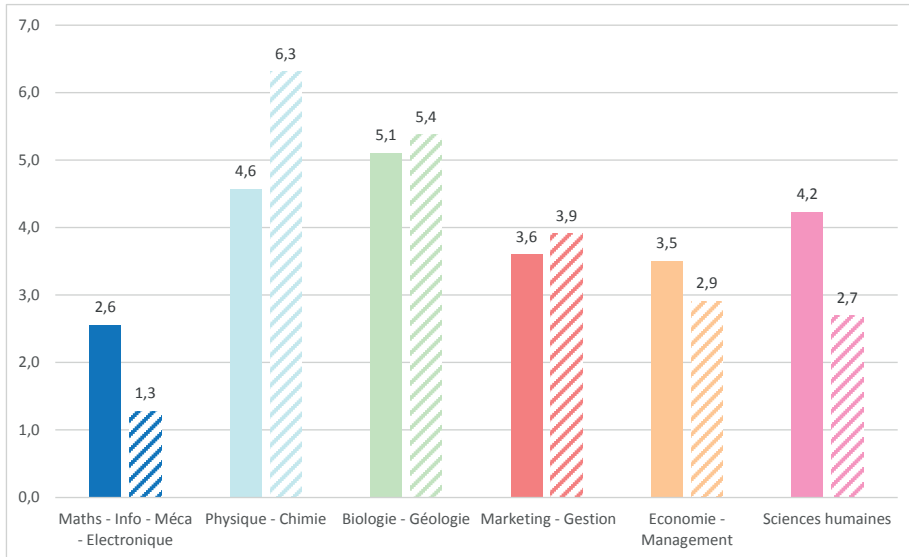
Outre la satisfaction de leur emploi, les diplômés sont également interrogés sur l'adéquation entre leur emploi et la formation suivie en master.

Les alternants sont plus nombreux proportionnellement à estimer qu'emploi et formation étaient en adéquation (82% contre 72% des diplômés en stage).

Les pourcentages sont toujours plus élevés chez les diplômés en alternance (sauf en Physique-Chimie où ils ne sont que 25 alternants en emploi). En Sciences humaines, l'écart est de 19 points.



La recherche du 1^{er} emploi



Pour l'ensemble des regroupements, le temps d'accès au premier emploi est proche : 3,8 mois pour les diplômés en parcours avec stage et 3,6 mois pour les diplômés en alternance. Il est calculé avec la différence entre la date de validation du diplôme et la date de début du 1^{er} emploi.

Dans trois regroupements, le temps d'accès est plus élevé chez les diplômés en parcours avec stage (Maths-Info-Mécanique-Electronique, Economie-Management et Sciences humaines où l'écart est même d'1,5 mois).

Dans les trois autres regroupements, les alternants mettent davantage de temps que leurs homologues en stage à accéder à leur premier emploi.

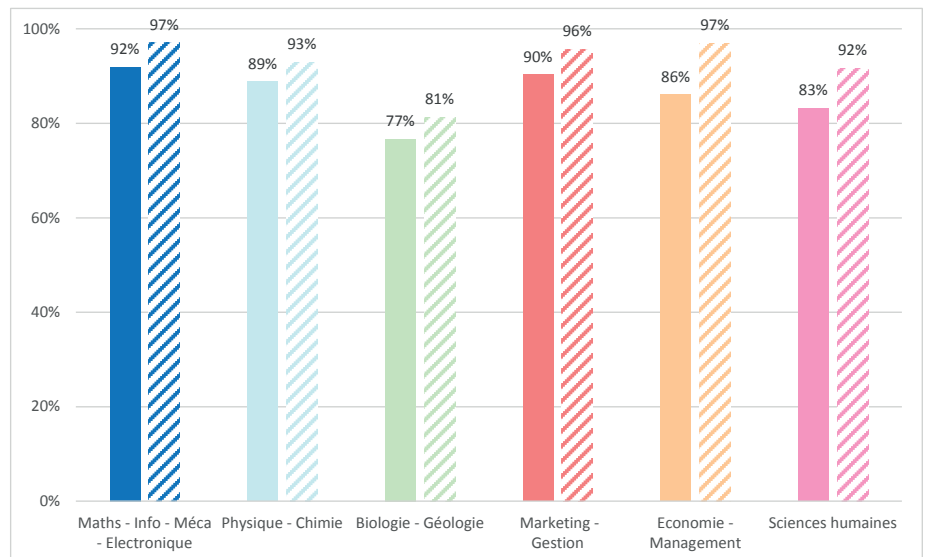
Concernant le moyen d'obtention du premier emploi, 40% des alternants le trouvent par prolongement de leur contrat d'alternance, soit 4 points de plus que les diplômés en parcours classique (prolongement de leur stage).

57% des diplômés en parcours avec stage ayant obtenu leur premier emploi par le prolongement de leur stage sont toujours dans cet emploi. C'est le cas de 63% des diplômés en parcours en alternance ayant obtenu leur premier emploi par le prolongement de leur contrat d'alternance.

La satisfaction du master

Les alternants sont plus satisfaits de leur master que leurs collègues en parcours classique : 95%, contre 86%.

Les pourcentages s'élèvent même à 97% de satisfaits parmi les diplômés alternants de Maths-Info-Mécanique-Electronique et Economie-Management, soit 20 points de plus que les diplômés avec stage de Biologie-Géologie.



Autres publications :

- Le devenir des diplômés de master en formation initiale - Promotion 2011 - OFIP PUB n° 101
- Le devenir des diplômés de master en formation initiale - Promotion 2012 - OFIP PUB n° 112
- Le devenir des diplômés de master en formation initiale - Promotion 2013 - OFIP PUB n° 123

Les résultats cumulés de ces trois enquêtes ont également été utilisés pour établir des fiches par master décrivant les principales caractéristiques de l'emploi occupé deux ans après l'obtention du master.

Toutes ces publications sont sur le site Internet de l'OFIP : <http://ofip.univ-lille1.fr/>

3807 DIPLÔMÉS d'un master à Lille 1 en 2011, 2012 et 2013, en formation initiale

Part des femmes : 48%

47% pour les parcours classiques
52% pour les parcours en alternance

**Part des diplômés réinscrits dans
l'enseignement supérieur : 18%**

22% pour les parcours classiques
6% pour les parcours en alternance

**Part des diplômés originaires
du Nord-Pas de Calais : 68%**

65% pour les parcours classiques
75% pour les parcours en alternance

**Part des diplômés d'origine
sociale cadre : 41%**

40% pour les parcours classiques
42% pour les parcours en alternance

INSERTION PROFESSIONNELLE AU 1^{er} DECEMBRE N+2

(hors 26 diplômés ayant obtenu un diplôme de niveau supérieur au master après le master)

Taux d'insertion : 90%

88% pour les parcours classiques
95% pour les parcours en alternance

Pour les 3023 diplômés en emploi

Part d'emploi stable : 77%

71% pour les parcours classiques
88% pour les parcours en alternance

Part d'emploi cadre : 65%

65% pour les parcours classiques
65% pour les parcours en alternance

*Pour les 2848 diplômés
en emploi à temps plein*

**Salaire net
mensuel médian :
1916 euros**

1867€ pour les parcours classiques
2000€ pour les parcours en alternance